

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DR.LÓPEZ SUÁREZ

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: NATURAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio dos medios de comunicación e obter unha información.	- Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando os medios de comunicación para obter unha información.  - Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde.
- Elaborar con autonomía documentación sobre un tema concreto e presentala en diferentes soportes.	- Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral, a través de videoconferencias, e escrita.  - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
- Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	- Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.  - Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.
- Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.	- Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.  - Identifica e valora as súas habilidades persoais.  - Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (carie, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.
- Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	- Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais  - Analiza dietas e elabora un menú equilibrado.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
	<b>Instrumentos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> Confeccionar a media aritmética dos trimestres anteriores + 2 puntos (máximo) polo traballo realizado no 3º trimestre. A nota nunca poderá ser menor a do 2º trimestre e sempre favorecendo ao alumnado.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colgar na web do centro a confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Colgar na web do centro os Solucionarios das fichas da semana anterior.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falicitación do material colgado na web do centro de maneira semanal.</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias, chamadas telefónicas coa familia e o alumnado e web do centro.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través da páxina web do centro, correos electrónicos, chamadas telefónicas e realización de videoconferencias.
<b>Publicidade</b>	Web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DR.LÓPEZ SUÁREZ

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais.</li> <li>- Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifestan a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a importancia da intervención humana no medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente nas videoconferencias e/ou por escrito.</li> <li>- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.</li> <li>- Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar as características de cada tempo histórico estudado e certos acontecementos desas épocas que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final.</li> <li>- Explica e valora a importancia da escritura, a agricultura e a gandería, como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a importancia das fontes históricas para o estudo da historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñece a importancia dos restos arqueolóxicos e materiais que produce unha sociedade como fontes para coñecer o noso pasado, con especial relevancia da escritura.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e localizar no tempo os procesos e acontecementos históricos e culturais máis importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria e describe as características básicas das formas de vida nestas dúas épocas.</li> </ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
	<b>Instrumentos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> Confeccionar a media aritmética dos trimestres anteriores + 2 puntos (máximo) polo traballo realizado no 3º trimestre. A nota nunca poderá ser menor a do 2º trimestre e sempre favorecendo ao alumnado.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colgar na web do centro a confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Colgar na web do centro os Solucionarios das fichas da semana anterior.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falicitación do material colgado na web do centro de maneira semanal.</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias, chamadas telefónicas coa familia e o alumnado e web do centro.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través da páxina web do centro, correos electrónicos, chamadas telefónicas e realización de videoconferencias.
<b>Publicidade</b>	Web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DR.LÓPEZ SUÁREZ  
CURSO: 4º PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA e CASTELÁ  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas diversas situacións que se producen nas videoconferencias amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa na conversa formulando e contestando preguntas.</li> <li>- Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación e volume.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter unha actitude de escoita activa deixando falar aos demais, sen anticiparse ao que van dicir e respectando as súas opinións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atende as intervencións dos e das demais sen interromper.</li> <li>- Respecta as opinións da persoa que fala.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe textos propios seguindo o proceso de planificación, redacción e revisión, e elabora borradores.</li> <li>- Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo.</li> <li>- Aplica, de forma xeral os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas, correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coidar a presentación dos traballos escritos e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre párrafos, interliñado...</li> <li>- Valora a lingua escrita como medio de comunicación e como medio de obtención de coñecemento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual.</li> </ul>

- Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	- Identifica o uso oral da lingua galega con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación, todo tipo de comercios.
- Identificar a lingua castelá con diversos contextos de uso oral.	- Identifica o uso oral da lingua castelá con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación, todo tipo de comercios.
- Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	- Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.
- Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	- Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores.
- Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	- Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.  - Valora a importancia do dominio da ortografía para asegurar unha correcta comunicación escrita entre as persoas falantes dunha mesma lingua e para garantir unha adecuada interpretación dos textos escritos.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
	<b>Instrumentos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> Confeccionar a media aritmética dos trimestres anteriores + 2 puntos (máximo) polo traballo realizado no 3º trimestre. A nota nunca poderá ser menor a do 2º trimestre e sempre favorecendo ao alumnado.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colgar na web do centro a confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Colgar na web do centro os Solucionarios das fichas da semana anterior.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falicitación do material colgado na web do centro de maneira semanal.</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias, chamadas telefónicas coa familia e o alumnado e web do centro.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través da páxina web do centro, correos electrónicos, chamadas telefónicas e realización de videoconferencias.
<b>Publicidade</b>	Web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DR.LÓPEZ SUÁREZ  
CURSO: 4º PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas	- Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos y contexto del problema) - Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...)
- Expresar oralmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	- Comunica oralmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	- Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático. - Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?
- Utilizar los números enteros, decimales y fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	- Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias
- Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números ( naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).	- Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras
- Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar usando el más adecuado.	- Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. - Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10. - Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. - Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.
- Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	- Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. - Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
	<b>Instrumentos:</b> Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias e web do centro.
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> Confeccionar a media aritmética dos trimestres anteriores + 2 puntos (máximo) polo traballo realizado no 3º trimestre. A nota nunca poderá ser menor a do 2º trimestre e sempre favorecendo ao alumnado.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colgar na web do centro a confección de fichas de mellora e ampliación dos contidos traballados nos trimestres anteriores.</li> <li>- Colgar na web do centro os Solucionarios das fichas da semana anterior.</li> <li>- Realización de videoconferencias en pequenos grupos (4 o 5)</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falicitación do material colgado na web do centro de maneira semanal.</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de fichas, vídeos, fotos, utilización das TIC, realización de videoconferencias, chamadas telefónicas coa familia e o alumnado e web do centro.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través da páxina web do centro, correos electrónicos, chamadas telefónicas e realización de videoconferencias.
<b>Publicidade</b>	Web do centro.

