

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DE XANCEDA  
CURSO: 1º ESO  
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles .....	3
2. Avaliación e cualificación .....	4
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) .....	6
4. Información e publicidade .....	8

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	
▪ B2.2. Expor a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia.	▪ <b>BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.</b>
▪ B2.5. Establecer os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e relacionalos coa existencia do día e a noite, as estacións, as mareas e as eclipses.	▪ <b>BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.</b>
	▪ <b>BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.</b>
▪ B2.8. Analizar as características e a composición da atmosfera, e as propiedades do aire.	▪ <b>BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera.</b>
	▪ <b>BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.</b>
▪ B2.12. Interpretar a distribución da auga na Terra, así como o ciclo da auga e o uso que fai dela o ser humano.	▪ <b>BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación.</b>
▪ B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra.	▪ <b>BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.</b>
<b>2ª AVALIACIÓN</b>	
▪ B3.3. Describir as características xerais dos grandes grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.	▪ <b>BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.</b>
▪ B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados.	▪ <b>BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.</b>
	▪ <b>BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen.</b>
<b>AMPLIACIÓN (criterios e estándares da nova materia impartida no 3º trimestre)</b>	
▪ B3.5. Coñecer e definir as funcións vitais das plantas e a súa importancia para a vida, e caracterizar os principais grupos de plantas.	▪ <b>BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relación coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.</b>
	▪ <b>BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas.</b>
▪ B4.1. Diferenciar os compoñentes dun ecosistema.	▪ <b>BXB4.1.1. Identifica os compoñentes dun ecosistema.</b>

**\*Os estándares que figuran en letra grosa son os mínimos esixibles.**

2. Avaliación e cualificación		
1ª e 2ª Avaliación (presencial)	<b>Procedementos</b>	<b>Instrumentos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación do traballo diario na aula e tarefas desenvolvidas na casa.</li> <li>▪ Participación na aula.</li> <li>▪ Proba(s) escrita(s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Proba(s).</li> </ul>
3ª Avaliación (non presencial)	<b>Procedementos</b>	<b>Instrumentos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarefas desenvolvidas na casa e enviadas telematicamente vía aula virtual, correo electrónico e Classroom.</li> <li>▪ Probas aula virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Probas aula virtual.</li> </ul>
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media aritmética entre a cualificación da 1ª e 2ª avaliación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª ou a 2ª avaliación pendente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperación da avaliación pendente: o 60% da nota corresponderá á cualificación obtida no boletín que deben entregar dentro do período indicado sen concesión de prórrogas; o 40% restante corresponderase a unha proba vía aula virtual conformada por 20 preguntas de idéntico valor (escollo múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar -coincidentes-). Estas probas estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 10 minutos de duración. Para aprobar a avaliación pendente deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</li> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media entre o valor da recuperación e o da avaliación superada previamente.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª e a 2ª avaliación pendentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperación de cada avaliación pendente: para cada avaliación o 60% da nota corresponderá á cualificación obtida no boletín de recuperación; o 40% restante corresponderá á proba virtual. Tanto o boletín como a proba virtual, para cada avaliación, serán similares aos indicados para o alumnado cunha soa avaliación pendente. Para aprobar as avaliacións pendentes deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b> en cada unha.</li> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media entre os valores obtidos na recuperación de cada avaliación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Á cualificación obtida en calquera das tres posibilidades contempladas previamente poderáselle sumar <b>ata 2 puntos</b> en función das cualificacións obtidas nas tarefas de ampliación (materia nova) realizadas no 3º trimestre. As tarefas deben ser entregadas dentro do período indicado, sen concesión de prórrogas; aquelas que se correspondan a probas na aula virtual estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 10 minutos de duración.</li> <li>▪ <b>Criterios para desagregar os 2 puntos:</b> as tarefas, incluídas as probas, terán o mesmo valor e a cualificación darase sempre en base 10 seguindo esta escala de estimación: N/R (non realizada ou entregada fóra de prazo) – equivale a 0; Mal – equivale a 3; Regular – equivale a 6; Ben – equivale a 8; Moi ben – equivale a 10; exceptuando as probas a través da aula virtual que teñen unha cualificación numérica detallada entre os valores 1 e 10. Farase unha media das cualificacións obtidas que se converterá a base 2 multiplicando por 0.2.</li> </ul>	
	<p>O redondeo da nota, que non pode levar decimais, farase sempre matematicamente, se o primeiro decimal é menor que 5 por defecto, e cando o primeiro decimal é igual ou maior que 5 por exceso. Para aprobar deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</p>	

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita de 40 preguntas (escollo múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar - coincidentes-). A proba realizarase nunha data e hora concretas e versará sobre os contidos da 1ª e 2ª avaliación.	
<b>Alumnado coa materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Explicar a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia.</li> <li>▪ B2.5. Establecer os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e relacionalos coa existencia do día e a noite, as estacións, as mareas e as eclipses.</li> <li>▪ B2.8. Analizar as características e a composición da atmosfera, e as propiedades do aire.</li> <li>▪ B2.12. Interpretar a distribución da auga na Terra, así como o ciclo da auga e o uso que fai dela o ser humano.</li> <li>▪ B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra.</li> <li>▪ B3.3. Describir as características xerais dos grandes grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.</li> <li>▪ B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados.</li> </ul>	
	<b>Criterios de cualificación:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os boletíns de actividades constituirán un 70% da nota. A proba escrita un 30%. O redondeo da nota, que non pode levar decimais, farase sempre matematicamente, se o primeiro decimal é menor que 5 por defecto, e cando o primeiro decimal é igual ou maior que 5 por exceso. Para aprobar deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</li> </ul>	
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>	
	<b>Procedementos</b>	<b>Instrumentos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boletíns de actividades.</li> <li>▪ Proba escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Proba (1º parcial de pendentes do 16 de xaneiro)</li> </ul>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación baseadas nos estándares de aprendizaxe establecidos como imprescindibles, similares ás desenvoltas durante as sesións presenciais.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de apuntes.</li> <li>▪ Realizar exercicios variados recollidos en boletíns que atendan á diversidade.</li> <li>▪ Visualización de vídeos educativos.</li> <li>▪ Realizar probas a través da aula virtual.</li> </ul>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Na actual situación de docencia non presencial -na que todo o alumnado ten acceso a internet e un dispositivo tecnolóxico para teletraballar- para a materia de Bioloxía e Xeoloxía de 1ºESO empregárase basicamente a plataforma Edixgal e a Aula Virtual do centro educativo -complementada co uso do correo electrónico e a plataforma Cisco Webex-, ferramenta de traballo que implica a necesaria adaptación do alumnado e o desenvolvemento das súas competencias dixitais e de aprender a aprender, xa que a capacidade de intervención docente vese reducida.</p> <p>Para manter a atención á diversidade na aula propónse o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para o alumnado que tiña desenvolvidas as aprendizaxes e competencias imprescindibles do 1º e 2º trimestre propóranse actividades de ampliación (nova materia) correspondentes ao 3º trimestre para continuar co proceso formativo.</li> </ul> <p>O traballo para a ampliación de aprendizaxes é planificado semanalmente, cada domingo á tarde o alumnado xa ten á súa disposición no Edixgal e na aula virtual as tarefas a realizar ao longo da semana, pautadas respectando os días nos que se tiña clase co grupo, coa concreción do alumnado que debe entregar as tarefas así como a data límite de entrega das mesmas. De realizarse unha proba na aula virtual farase sempre respectando o horario de clase presencial previa declaración do estado de alarma, evitando unha posible simultaneidade coas tarefas organizadas por outros departamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para o alumnado que non teña unha cualificación positiva na 1ª e/ou 2ª avaliación propóranse actividades centradas no desenvolvemento das aprendizaxes e competencias imprescindibles non acadadas no primeiro e/ou segundo trimestre, coa finalidade de que poidan continuar co seu itinerario formativo. Tamén poderán realizar as actividades de ampliación correspondentes ao 3º trimestre, especificadas no parágrafo anterior.</li> </ul> <p>O traballo de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliación farase como segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitarase un boletín de exercicios coa valoración parcial indicada que será cualificado cun máximo de 10 puntos para recuperar a 1ª avaliación, o prazo de entrega será como mínimo de 5 días. Unha semana despois da data límite de entrega do boletín realizarase a proba na aula virtual, cualificada ata 10 puntos.</li> <li>- O día da proba da 1ª avaliación na aula virtual poñerase a disposición o boletín de exercicios para recuperar a 2ª avaliación, que se cualificará cun máximo de 10 puntos e constará de varios exercicios coa valoración parcial indicada. O proceso posterior é o mesmo que o descrito para a 1ª avaliación.</li> </ul> <p>A finalidade desta organización é evitar o abafado que pode supor para o alumnado con dúas avaliacións suspensas a entrega simultánea de ambos os boletíns e a proximidade temporal das probas.</p> <p>As tarefas deben ser entregadas preferiblemente a través da aula virtual en formato pdf, porén, partindo do feito das carencias no manexo desta plataforma por parte do alumnado tamén se permitirá a entrega noutros formatos e a través do correo electrónico.</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 6 DE 8	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO: 1º ESO MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

	<p>O horario fixo de atención ao alumnado é de 10:20 a 14:10h, resolvendo as dúbidas por estrita orde de chegada, ao igual que a corrección das tarefas. Porén, o horario non formal esténdese practicamente a todo o día, inclusive fins de semana. Ofreceráse ao alumnado unha retroalimentación das tarefas, entregándollas corrixis, con apreciacións e unha vez rematados os boletíns achegaráselles un solucionario dos mesmos. Isto permitirá favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento e adquisición das competencias clave.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes, boletíns de exercicios e probas de elaboración propia.</li> <li>▪ Libro dixital Edixgal.</li> <li>▪ Videos educativos.</li> <li>▪ Plataforma EVA Edixgal: para consulta e entrega de tarefas.</li> <li>▪ Aula Virtual do centro educativo: para consulta, entrega de tarefas e correccións.</li> <li>▪ Correo electrónico: para consultas de dúbidas e entrega de correccións.</li> <li>▪ Mensaxería <i>Hangouts</i>: para consultas de dúbidas e avisos.</li> <li>▪ Videoconferencias a través da plataforma Cisco Webex para resolucións de dúbidas e explicación dalgunhas tarefas.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información contida neste documento será publicada na Aula Virtual do centro educativo, na materia de Bioloxía e Xeoloxía de 1ºESO, e enviaráselle a ligazón ao alumnado a través do correo electrónico.</p> <p>As familias recibirán aviso a través de TokApp e AbalarMóbil sobre a dispoñibilidade deste documento na páxina web do centro educativo.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>A dirección do centro publicará na páxina web todas as modificacións das programacións realizadas polos departamentos nun lugar accesible.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DE XANCEDA  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles .....	3
2. Avaliación e cualificación .....	4
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) .....	6
4. Información e publicidade .....	8

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	
▪ B3.1. Catalogar os niveis de organización da materia viva (células, tecidos, órganos e aparellos ou sistemas) e diferenciar as principais estruturas celulares e as súas funcións.	▪ <b>BXB3.1.2. Diferencia os tipos celulares e describe a función dos orgánulos máis importantes.</b>
▪ B3.11. Recoñecer a diferenza entre alimentación e nutrición, e diferenciar os principais nutrientes e as súas funcións básicas.	▪ BXB3.11.2. Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.
▪ B3.14. Explicar os procesos fundamentais da nutrición, utilizando esquemas gráficos dos aparellos que interveñen nela.	▪ <b>BXB3.14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparellos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso.</b>
▪ B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.	▪ BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.
<b>2ª AVALIACIÓN</b>	
▪ B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.	▪ <b>BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.</b>
▪ B3.18. Describir os procesos implicados na función de relación, e os sistemas e aparellos implicados, e recoñecer e diferenciar os órganos dos sentidos e os coidados do oído e a vista.	▪ BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados na función de relación. ▪ <b>BXB3.18.3. Clasifica os tipos de receptores sensoriais e relaciónaos cos órganos dos sentidos en que se atopan.</b>
▪ B3.22. Identificar os principais ósos e músculos do aparello locomotor.	▪ BXB3.22.1. Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparello locomotor.
<b>AMPLIACIÓN (criterios e estándares da nova materia impartida no 3º trimestre)</b>	
▪ B3.25. Referir os aspectos básicos do aparello reprodutor, diferenciar entre sexualidade e reprodución, e interpretar debuxos e esquemas do aparello reprodutor.	▪ BXB3.25.1. Identifica en esquemas os órganos do aparello reprodutor masculino e feminino, e especifica a súa función.
▪ B3.27. Comparar os métodos anticonceptivos, clasificalos segundo a súa eficacia e recoñecer a importancia dalgúns deles na prevención de doenzas de transmisión sexual.	▪ BXB3.27.1. Discrimina os métodos de anticoncepción humana.
▪ B3.4. Clasificar as doenzas e determinar as infecciosas e non infecciosas máis comúns que afectan a poboación (causas, prevención e tratamentos).	▪ BXB3.4.2. Distingue e explica os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas.
▪ B3.7. Determinar o funcionamento básico do sistema inmune e as continuas contribucións das ciencias biomédicas, e describir a importancia do uso responsable dos medicamentos.	▪ BXB3.7.1. Explica en que consiste o proceso de inmunidade, e valora o papel das vacinas como método de prevención das doenzas.

**\*Os estándares que figuran en letra grosa son os mínimos esixibles.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 8	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO: 3º ESO MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
---	---------------	---

2. Avaliación e cualificación		
1ª e 2ª Avaliación (presencial)	Procedementos	Instrumentos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación do traballo diario na aula e tarefas desenvolvidas na casa.</li> <li>▪ Participación na aula.</li> <li>▪ Proba(s) escrita(s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Proba(s).</li> </ul>
3ª Avaliación (non presencial)	Procedementos	Instrumentos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarefas desenvolvidas na casa e enviadas telematicamente vía aula virtual, correo electrónico e Classroom.</li> <li>▪ Probas aula virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Probas aula virtual.</li> </ul>
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media aritmética entre a cualificación da 1ª e 2ª avaliación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª ou a 2ª avaliación pendente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperación da avaliación pendente: o 60% da nota corresponderá á cualificación obtida no boletín que deben entregar dentro do período indicado sen concesión de prórrogas; o 40% restante corresponderase a unha proba vía aula virtual conformada por 16 preguntas de idéntico valor (escollo múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar -coincidentes-). Estas probas estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 8 minutos de duración. Para aprobar a avaliación pendente deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</li> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media entre o valor da recuperación e o da avaliación superada previamente.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª e a 2ª avaliación pendentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperación de cada avaliación pendente: para cada avaliación o 60% da nota corresponderá á cualificación obtida no boletín de recuperación; o 40% restante corresponderá á proba virtual. Tanto o boletín como a proba virtual, para cada avaliación, serán similares aos indicados para o alumnado cunha soa avaliación pendente. Para aprobar as avaliacións pendentes deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b> en cada unha.</li> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media entre os valores obtidos na recuperación de cada avaliación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Á cualificación obtida en calquera das tres posibilidades contempladas previamente poderáselle sumar <b>ata 2 puntos</b> en función das cualificacións obtidas nas tarefas de ampliación (materia nova) realizadas no 3º trimestre. As tarefas deben ser entregadas dentro do período indicado, sen concesión de prórrogas; aquelas que se correspondan a probas na aula virtual estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 10 minutos de duración.</li> <li>▪ <b>Criterios para desagregar os 2 puntos:</b> as tarefas, incluídas as probas, terán o mesmo valor e a cualificación darase sempre en base 10 seguindo esta escala de estimación: N/R (non realizada ou entregada fóra de prazo) – equivale a 0; Mal – equivale a 3; Regular – equivale a 6; Ben – equivale a 8; Moi ben – equivale a 10; exceptuando as probas a través da aula virtual que teñen unha cualificación numérica detallada entre os valores 1 e 10. Farase unha media das cualificacións obtidas que se converterá a base 2 multiplicando por 0.2.</li> </ul>	
	<p>O redondeo da nota, que non pode levar decimais, farase sempre matematicamente, se o primeiro decimal é menor que 5 por defecto, e cando o primeiro decimal é igual ou maior que 5 por exceso. Para aprobar deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</p>	

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita de 40 preguntas (escollo múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar -coincidentes-). A proba realizarase nunha data e hora concretas e versará sobre os contidos da 1ª e 2ª avaliación.
<b>Alumnado coa materia pendente</b>	Non hai alumnado de 3ºESO coa materia de Bioloxía e Xeoloxía pendente de 1ºESO.
	<b>Criterios de avaliación:</b>
	Non procede.
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	Non procede.
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>
	Non procede.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación baseadas nos estándares de aprendizaxe establecidos como imprescindibles, similares ás desenvoltas durante as sesións presenciais.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de apuntes.</li> <li>▪ Realizar exercicios variados recollidos en boletíns que atendan á diversidade.</li> <li>▪ Visualización de vídeos educativos.</li> <li>▪ Realizar probas a través da aula virtual.</li> </ul>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Na actual situación de docencia non presencial -na que todo o alumnado ten acceso a internet e un dispositivo tecnolóxico para teletraballar- para a materia de Bioloxía e Xeoloxía de 3ºESO empregárase basicamente a Aula Virtual do centro educativo -complementada co uso do correo electrónico e a plataforma Cisco Webex-, ferramenta de traballo que implica a necesaria adaptación do alumnado e o desenvolvemento das súas competencias dixitais e de aprender a aprender, xa que a capacidade de intervención docente vese reducida.</p> <p>Para manter a atención á diversidade na aula propónse o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para o alumnado que tiña desenvolvidas as aprendizaxes e competencias imprescindibles do 1º e 2º trimestre propóranse actividades de ampliación (nova materia) correspondentes ao 3º trimestre para continuar co proceso formativo.</li> </ul> <p>O traballo para a ampliación de aprendizaxes é planificado semanalmente, cada domingo á tarde o alumnado xa ten á súa disposición na aula virtual as tarefas a realizar ao longo da semana, pautadas respectando os días nos que se tiña clase co grupo, coa concreción do alumnado que debe entregar as tarefas así como a data límite de entrega das mesmas. De realizarse unha proba na aula virtual farase sempre respectando o horario de clase presencial previa declaración do estado de alarma, evitando unha posible simultaneidade coas tarefas organizadas por outros departamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para o alumnado que non teña unha cualificación positiva na 1ª e/ou 2ª avaliación propóranse actividades centradas no desenvolvemento das aprendizaxes e competencias imprescindibles non acadadas no primeiro e/ou segundo trimestre, coa finalidade de que poidan continuar co seu itinerario formativo. Tamén poderán realizar as actividades de ampliación correspondentes ao 3º trimestre, especificadas no parágrafo anterior.</li> </ul> <p>O traballo de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliación farase como segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitarase un boletín de exercicios coa valoración parcial indicada que será cualificado con ata 6 puntos para recuperar a 1ª avaliación; o prazo de entrega será como mínimo de 5 días. Unha semana despois da data límite de entrega do boletín realizarase unha proba na aula virtual, de ata 4 puntos de valor.</li> <li>- O día da proba da 1ª avaliación na aula virtual poñerase a disposición o boletín de exercicios para recuperar a 2ª avaliación, que se cualificará cun máximo de 6 puntos e constará de varios exercicios coa valoración parcial indicada. O proceso posterior é o mesmo que o descrito para a 1ª avaliación.</li> </ul> <p>A finalidade desta organización é evitar o abafado que pode supor para o alumnado con dúas avaliacións suspensas a entrega simultánea de ambos os boletíns e a proximidade temporal das probas.</p> <p>As tarefas deben ser entregadas preferiblemente a través da aula virtual en formato pdf, porén, partindo do feito das carencias no manexo desta plataforma por parte do alumnado tamén se permitirá a entrega noutros formatos e a través do correo electrónico.</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 6 DE 8	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO: 3º ESO MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

	<p>O horario fixo de atención ao alumnado é de 10:20 a 14:10h, resolvendo as dúbidas por estrita orde de chegada, ao igual que a corrección das tarefas. Porén, o horario non formal esténdese practicamente a todo o día, inclusive fins de semana. Ofrecerase ao alumnado unha retroalimentación das tarefas, entregándollas corrixidas, con apreciacións e unha vez rematados os boletíns achegaráselles un solucionario dos mesmos. Isto permitirá favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento e adquisición das competencias clave.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes, boletíns de exercicios e probas de elaboración propia.</li> <li>▪ Libro de texto: <i>Bioloxía e Xeoloxía 3ºESO</i>. Anaya.</li> <li>▪ Videos educativos.</li> <li>▪ Google Classroom: para avisos.</li> <li>▪ Aula Virtual do centro educativo: para consulta, entrega de tarefas e correccións.</li> <li>▪ Correo electrónico: para consultas de dúbidas e entrega de correccións.</li> <li>▪ Mensaxería <i>Hangouts</i>: para consultas de dúbidas e avisos.</li> <li>▪ Videoconferencias a través da plataforma Cisco Webex para resolucións de dúbidas e explicación dalgunhas tarefas.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información contida neste documento será publicada na Aula Virtual do centro educativo, na materia de Bioloxía e Xeoloxía de 3ºESO, e enviaráselle a ligazón ao alumnado a través do correo electrónico.</p> <p>As familias recibirán aviso a través de TokApp e AbalarMóbil sobre a dispoñibilidade deste documento na páxina web do centro educativo.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>A dirección do centro publicará na páxina web todas as modificacións das programacións realizadas polos departamentos nun lugar accesible.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DE XANCEDA  
CURSO: 3º ESO PMAR  
MATERIA: ÁMBITO CIENTÍFICO E MATEMÁTICO II  
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles .....	3
2. Avaliación e cualificación .....	5
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) .....	8
4. Información e publicidade .....	10

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais e decimais para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas, e presentando os resultados coa precisión requirida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAPB2.1.2. Distingue, ao achar o decimal equivalente a unha fracción, entre decimais finitos e decimais infinitos periódicos, e indica, nese caso, o grupo de decimais que se repiten ou forman período.</li> <li>▪ MAPB2.1.3. Expresa certos números moi grandes e moi pequenos en notación científica, opera con eles, con e sen calculadora, e utilízalos en problemas contextualizados.</li> <li>▪ <b>MAPB2.1.7. Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de números naturais e expoñente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Xustificar as propiedades dos estados de agregación da materia e os seus cambios de estado, a través do modelo cinético-molecular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FQB2.2.2. Explica as propiedades dos gases, os líquidos e os sólidos.</li> <li>▪ <b>FQB2.2.3. Describe os cambios de estado da materia e aplícalos á interpretación de fenómenos cotiáns.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Recoñecer que os modelos atómicos son instrumentos interpretativos de diferentes teorías e a necesidade da súa utilización para a interpretación e a comprensión da estrutura interna da materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FQB2.1.1. Representa o átomo, a partir do número atómico e o número másico, utilizando o modelo planetario.</li> <li>▪ <b>FQB2.1.3. Relaciona a notación <math>A_Z^X</math> co número atómico e o número másico, determinando o número de cada tipo de partículas subatómicas básicas.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.4. Identificar sistemas materiais como substancias puras ou mesturas, e valorar a importancia e as aplicacións de mesturas de especial interese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FQB2.4.1. Distingue e clasifica sistemas materiais de uso cotián en substancias puras e mesturas, e especifica neste último caso se se trata de mesturas homoxéneas, heteroxéneas ou coloides.</li> <li>▪ FQB2.4.2. Identifica o disolvente e o soluto ao analizar a composición de mesturas homoxéneas de especial interese.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Recoñecer que os seres vivos están constituídos por células e determinar as características que os diferencian da materia inerte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB2.1.2. Establece comparativamente as analoxías e as diferenzas entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.</b></li> </ul>
<b>2ª AVALIACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.1. Recoñecer e describir os elementos e as propiedades características das figuras planas, os corpos xeométricos elementais e as súas configuracións xeométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>MAPB3.1.4. Calcula o perímetro de polígonos, a lonxitude de circunferencias e a área de polígonos e de figuras circulares en problemas contextualizados, aplicando fórmulas e técnicas adecuadas.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.6. Formular e nomear compostos binarios seguindo as normas IUPAC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FQB2.6.1. Utiliza a linguaxe química para nomear e formular compostos binarios seguindo as normas IUPAC.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.18. Describir os procesos implicados na función de relación, e os sistemas e aparellos implicados, e recoñecer e diferenciar os órganos dos sentidos e os coidados do oído e a vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas función de relación.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.20. Asociar as principais glándulas endócrinas coas hormonas que sintetizan e coa súa función.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BXB3.20.1. Enumera as glándulas endócrinas e asocia con elas as hormonas segregadas e a súa función.</li> </ul>
<b>AMPLIACIÓN (materia nova do 3º trimestre)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.1. Recoñecer e describir os elementos e as propiedades características das figuras planas, os corpos xeométricos elementais e as súas configuracións xeométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAPB3.1.5. Calcula áreas e volumes de poliedros regulares e corpos de revolución en problemas contextualizados, aplicando fórmulas e técnicas adecuadas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.3. Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información relevante e transformándoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAPB2.3.1. Suma, resta e multiplica polinomios, expresa o resultado en forma de polinomio ordenado e aplícao a exemplos da vida cotiá.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.4. Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas lineais de dúas ecuacións con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, e valorar e contrastar os resultados obtidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAPB2.4.1. Resolve ecuacións de segundo grao completas e incompletas mediante procedementos alxébricos e gráficos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAPB2.4.2. Resolve sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas mediante procedementos alxébricos ou gráficos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.5. Diferenciar entre átomos e moléculas, e entre elementos e compostos en substancias de uso frecuente e coñecido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FQB2.5.1. Recoñece os átomos e as moléculas que compoñen substancias de uso frecuente, e clasifícaa en elementos ou compostos, baseándose na súa fórmula química.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.22. Identificar os principais ósos e músculos do aparello locomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BXB3.22.1. Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparello locomotor.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.25. Referir os aspectos básicos do aparello reprodutor, diferenciar entre sexualidade e reprodución, e interpretar debuxos e esquemas do aparello reprodutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BXB3.25.1. Identifica en esquemas os órganos do aparello reprodutor masculino e feminino, e especifica a súa función.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.27. Comparar os métodos anticonceptivos, clasifícalos segundo a súa eficacia e recoñecer a importancia dalgúns deles na prevención de doenzas de transmisión sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BXB3.27.1. Discrimina os métodos de anticoncepción humana.</li> </ul>

**\*Os estándares que figuran en letra grosa son os mínimos esixibles.**

2. Avaliación e cualificación		
1ª e 2ª Avaliación (presencial)	Procedementos	Instrumentos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación do traballo diario na aula e tarefas desenvolvidas na casa.</li> <li>▪ Participación na aula.</li> <li>▪ Proba(s) escrita(s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Proba(s).</li> </ul>
3ª Avaliación (non presencial)	Procedementos	Instrumentos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarefas desenvolvidas na casa e enviadas telematicamente vía aula virtual, correo electrónico e Classroom.</li> <li>▪ Probas aula virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Probas aula virtual.</li> </ul>
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media aritmética entre a cualificación da 1ª e 2ª avaliación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado coa 2ª avaliación pendente <i>- Todo o alumnado superou positivamente a 1ª avaliación en base ás cualificacións obtidas durante dita avaliación -</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperación da 2ª avaliación pendente: o 60% da nota corresponderá á cualificación obtida no boletín que deben entregar dentro do período indicado sen concesión de prórrogas; o 40% restante corresponderase a unha proba vía aula virtual conformada por 16 preguntas de idéntico valor (escollo múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar -coincidentes-). Estas probas estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 8 minutos de duración. Para aprobar a avaliación pendente deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</li> <li>▪ A cualificación final obtense de facer a media entre o valor da recuperación e o da avaliación superada previamente.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Á cualificación obtida en calquera das dúas posibilidades contempladas previamente poderáselle sumar <b>ata 2 puntos</b> en función das cualificacións obtidas nas tarefas de ampliación (materia nova) realizadas no 3º trimestre. As tarefas deben ser entregadas dentro do período indicado, sen concesión de prórrogas; aquelas que se correspondan a probas na aula virtual estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 10 minutos de duración.</li> <li>▪ <b>Criterios para desagregar os 2 puntos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O traballo formal individual sobre o <b>cálculo da área e o volume de dous obxectos cotiás</b> terá unha puntuación de 0,5 puntos.</li> <li>- O resto de tarefas, incluídas as probas, terán o mesmo valor e a cualificación darase sempre en base 10 seguindo esta escala de estimación: N/R (non realizada ou entregada fóra de prazo) – equivale a 0; Mal – equivale a 3; Regular – equivale a 6; Ben – equivale a 8; Moi ben – equivale a 10; exceptuando as probas a través da aula virtual que teñen unha cualificación numérica detallada entre os valores 1 e 10. Farase unha media das cualificacións obtidas que se converterá a base 1,5 multiplicando por 0,15.</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>O redondeo da nota, que non pode levar decimais, farase sempre matematicamente, se o primeiro decimal é menor que 5 por defecto, e cando o primeiro decimal é igual ou maior que 5 por exceso. Para aprobar deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b>.</p>	
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita de 40 preguntas (escollo múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar -coincidentes-). A proba realizarase nunha data e hora concretas e versará sobre os contidos da 1ª e 2ª avaliación.</p>	

<b>Alumnado coa materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>	
	<b>Matemáticas 2ºESO</b>	<b>Física y Química 2ºESO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais e decimais para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas, e presentando os resultados coa precisión requirida.</li> <li>▪ B2.3. Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información relevante e transformándoa.</li> <li>▪ B2.4. Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas lineais de dúas ecuacións con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, e valorar e contrastar os resultados obtidos.</li> <li>▪ B3.1. Recoñecer e describir os elementos e as propiedades características das figuras planas, os corpos xeométricos elementais e as súas configuracións xeométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Xustificar as propiedades dos estados de agregación da materia e os seus cambios de estado, a través do modelo cinético-molecular.</li> <li>▪ B3.2. Caracterizar as reaccións químicas como cambios dunhas substancias.</li> <li>▪ B4.1. Recoñecer o papel das forzas como causa dos cambios no estado de movemento e das deformacións.</li> <li>▪ B4.2. Establecer a velocidade dun corpo como a relación entre o espazo percorrido e o tempo investido en percorrelo.</li> <li>▪ B4.6. Considerar a forza gravitatoria como a responsable do peso dos corpos, dos movementos orbitais e dos niveis de agrupación no Universo, e analizar os factores dos que depende.</li> </ul>
	<b>Criterios de cualificación:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cualificación final do alumnado será en base á información recadada durante a duración da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>▪ Para cada materia pendente de 2ºESO -Matemáticas e/ou Física e Química-, o alumnado irá realizando os boletíns de actividades que se lles esixen que entreguen quincenalmente ou mensualmente dentro do período indicado, sen concesión de prórrogas. A entrega do boletín fóra de prazo sen causa xustificada suporá o desconto de 1 punto na nota final dese boletín. Cada boletín será cualificado sobre 10 puntos.</li> <li>▪ Para a cualificación final da materia pendente farase a media aritmética dos boletíns entregados ao longo das clases presenciais. Para superar a materia hai que obter unha nota media mínima de <b>5</b>.</li> <li>▪ Terase en conta a seguinte consideración: se o alumno coa materia pendente acada unha cualificación favorable no ámbito científico e matemático no presente curso académico, considerarase que lle quedan recuperadas automaticamente as posibles materias pendentes do curso anterior integradas en dito ámbito. Neste caso, para a obtención da cualificación final da materia pendente, farase a media numérica dos boletíns entregados, e no caso de ser inferior a <b>5</b>, levará un <b>5</b> na nota final da materia pendente -dado que superou o ámbito no presente curso académico-.</li> <li>▪ No caso de non acadar unha nota media mínima de <b>5</b> nos boletíns de pendentes e de non superar o ámbito nas dúas primeiras avaliacións, haberá unha proba a través da aula virtual, de 20 preguntas de idéntico valor, en maio, sobre os contidos traballados nos boletíns cualificados cunha nota inferior a 5 ao longo das clases presenciais, para a materia pendente.</li> </ul>	

<b>Alumnado coa materia pendente</b>	<b>Criterios de cualificación (continuación):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A nota mínima para superar a materia pendente é de <b>5</b>. Se aínda así o alumno non supera a materia, poderá presentarse a unha proba escrita en setembro que incluírá todos os contidos traballados nos boletíns cualificados durante as clases presenciais do curso con menos de 5.</li> <li>▪ O redondeo da nota, que non pode levar decimais, farase matematicamente, se o primeiro decimal é menor que 5 por defecto, e cando o primeiro decimal é igual ou maior que 5 por exceso.</li> </ul>	
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>	
	<b>Procedementos</b>	<b>Instrumentos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boletíns de actividades.</li> <li>▪ Proba escrita (só no caso de non obter unha media de 5 nos boletíns).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de estimación.</li> <li>▪ Proba (a través da aula virtual en maio)</li> </ul>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación baseadas nos estándares de aprendizaxe establecidos como imprescindibles, similares ás desenvoltas durante as sesións presenciais.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de apuntes.</li> <li>▪ Realizar exercicios variados recollidos en boletíns que atendan á diversidade.</li> <li>▪ Visualización de vídeos educativos.</li> <li>▪ Realizar probas a través da aula virtual.</li> </ul>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Na actual situación de docencia non presencial -na que todo o alumnado ten acceso a internet e un dispositivo tecnolóxico para teletraballar- para o ámbito científico e matemático de 3ºESO PMAR empregárase basicamente a Aula Virtual do centro educativo -complementada co uso do correo electrónico e a plataforma Cisco Webex-, ferramenta de traballo que implica a necesaria adaptación do alumnado e o desenvolvemento das súas competencias dixitais e de aprender a aprender, xa que a capacidade de intervención docente vese reducida.</p> <p>Para manter a atención á diversidade na aula propónse o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para o alumnado que tiña desenvolvidas as aprendizaxes e competencias imprescindibles do 1º e 2º trimestre propóranse actividades de ampliación (nova materia) correspondentes ao 3º trimestre para continuar co proceso formativo.</li> </ul> <p>O traballo para a ampliación de aprendizaxes é planificado semanalmente, cada domingo á tarde o alumnado xa ten á súa disposición na aula virtual as tarefas a realizar ao longo da semana, pautadas respectando os días nos que se tiña clase co grupo, coa concreción do alumnado que debe entregar as tarefas así como a data límite de entrega das mesmas. De realizarse unha proba na aula virtual farase sempre respectando o horario de clase presencial previa declaración do estado de alarma, evitando unha posible simultaneidade coas tarefas organizadas por outros departamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para o alumnado que non teña unha cualificación positiva na 1ª e/ou 2ª avaliación propóranse actividades centradas no desenvolvemento das aprendizaxes e competencias imprescindibles non acadadas no primeiro e/ou segundo trimestre, coa finalidade de que poidan continuar co seu itinerario formativo.</li> </ul> <p><i>Todo o alumnado superou positivamente a 1ª avaliación en base ás cualificacións obtidas durante dita avaliación.</i></p> <p>O traballo de recuperación da 2ª avaliación farase como segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitarase un boletín de exercicios coa valoración parcial indicada, que incluírán os contidos vistos durante esa avaliación, e que se cualificará cun máximo de 6 puntos para recuperar a 2ª avaliación, o prazo límite de entrega será como mínimo de 5 días.</li> <li>- Unha semana despois da data límite de entrega do boletín realizarase unha proba na aula virtual, conformada por 16 preguntas de idéntico valor (escolla múltipla, verdadeiro ou falso, resposta curta ou de relacionar -coincidentes-). Esta proba estará fixada para unha data e hora concretas e non superará os 8 minutos de duración. Esta proba cualificarase cun máximo de 4 puntos.</li> </ul> <p>O alumnado coa 2ª avaliación pendente, tamén poderá realizar as actividades de ampliación correspondentes ao 3º trimestre, especificadas no punto anterior, correspondente ao alumnado que tiña desenvolvidas as aprendizaxes imprescindibles do 1º e 2º trimestre.</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 8 DE 10	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO: 3ºESO PMAR MATERIA: ÁMBITO CIENTÍFICO E MATEMÁTICO II



	<p>As tarefas deben ser entregadas preferiblemente a través da aula virtual en formato pdf, porén, partindo do feito das carencias no manexo desta plataforma por parte do alumnado tamén se permitirá a entrega noutros formatos e a través do correo electrónico.</p> <p>O horario fixo de atención ao alumnado é de 10:20 a 14:10h, resolvendo as dúbidas por estrita orde de chegada, ao igual que a corrección das tarefas. Porén, o horario non formal esténdese practicamente a todo o día, inclusive fins de semana. Ofrecerase ao alumnado unha retroalimentación das tarefas, entregándollas corrixidas, con apreciacións e unha vez rematados os boletíns achegaráselles un solucionario dos mesmos. Isto permitirá favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento e adquisición das competencias clave.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes, boletíns de exercicios e probas de elaboración propia.</li> <li>▪ Libro de texto: <i>Ámbito científico y matemático II. 3º ESO PMAR</i>. Editex.</li> <li>▪ Videos educativos.</li> <li>▪ Aula virtual <i>Google Classroom</i>: para entrega de tarefas e avisos.</li> <li>▪ Aula Virtual do centro educativo: para consulta, entrega de tarefas e correccións.</li> <li>▪ Correo electrónico: para consultas de dúbidas e entrega de correccións.</li> <li>▪ Mensaxería <i>Hangouts</i>: para consultas de dúbidas e avisos.</li> <li>▪ Videoconferencias a través da plataforma Cisco Webex para resolucións de dúbidas e explicación dalgunhas tarefas.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información contida neste documento será publicada na Aula Virtual do centro educativo, nas materias do Ámbito Científico e Matemático de 3ºESO PMAR, e enviaráselle a ligazón ao alumnado a través do correo electrónico.</p> <p>As familias recibirán aviso a través de TokApp e AbalarMóbil sobre a dispoñibilidade deste documento na páxina web do centro educativo.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>A dirección do centro publicará na páxina web todas as modificacións das programacións realizadas polos departamentos nun lugar accesible.</p>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DE XANCEDA  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles .....	3
2. Avaliación e cualificación .....	5
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) .....	6
4. Información e publicidade .....	7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterios de avaliación		Estándares de aprendizaxe
1ª AVALIACIÓN		
▪ B1.1. Determinar as analoxías e as diferenzas na estrutura das células procariotas e eucariotas, e interpretar as relacións evolutivas entre elas.	▪ <b>BXB1.1.1. Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.</b>	
▪ B1.4. Formular e identificar os principais procesos que teñen lugar na mitose e na meiose, e revisar o seu significado e a súa importancia biolóxica.	▪ <b>BXB1.4.1. Recoñece as fases da mitose e meiose, diferencia ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.</b>	
▪ B1.5. Comparar os tipos e a composición dos ácidos nucleicos, e relacionalos coa súa función.	▪ <b>BXB1.5.1. Distingue os ácidos nucleicos e enumera os seus compoñentes.</b>	
▪ B1.7. Comprender e ilustrar como se expresa a información xenética, utilizando o código xenético e resolvendo problemas sinxelos.	▪ <b>BXB1.7.1. Ilustra os mecanismos da expresión xenética por medio do código xenético.</b>	
▪ B1.9. Formular os principios da xenética mendeliana, aplicando as leis da herdanza na resolución de problemas sinxelos, e recoñecer a base cromosómica das leis de Mendel.	▪ <b>BXB1.9.1. Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.</b>	
2ª AVALIACIÓN		
▪ B1.16. Coñecer e describir as hipóteses sobre a orixe da vida e as probas da evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	▪ <b>BXB1.16.1. Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.</b>	
▪ B2.3. Categorizar e integrar os procesos xeolóxicos máis importantes da historia da Terra.	▪ <b>BXB2.3.1. Discrimina os principais acontecementos xeolóxicos, climáticos e biolóxicos que tiveron lugar ao longo da historia da Terra, e recoñece algúns animais e plantas característicos de cada era.</b>	
AMPLIACIÓN (criterios e estándares da nova materia impartida no 3º trimestre)		
▪ B1.19. Describir a hominización.	▪ <b>BXB1.19.1. Recoñece e describe as fases da hominización.</b>	
▪ B2.6. Comprender e comparar os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.	▪ <b>BXB2.6.1. Analiza e compara os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.</b>	
▪ B2.9. Interpretar algúns fenómenos xeolóxicos asociados ao movemento da litosfera e relacionalos coa súa situación en mapas terrestres. Comprender os fenómenos naturais producidos nos contactos das placas.	▪ <b>BXB2.9.1. Coñece e explica razoadamente os movementos relativos das placas litosféricas.</b>	
	▪ <b>BXB2.9.2. Interpreta as consecuencias dos movementos das placas no relevo.</b>	
▪ B2.12. Analizar que o relevo, na súa orixe e na súa evolución, é resultado da interacción entre os procesos xeolóxicos internos e externos.	▪ <b>BXB2.12.1. Interpreta a evolución do relevo baixo a influencia da dinámica externa e interna.</b>	
▪ B3.1. Explicar os conceptos de ecosistema, biótomo, poboación, comunidade, ecotón, hábitat e nicho ecolóxico.	▪ <b>BXB3.1.1. Identifica o concepto de ecosistema e distingue os seus compoñentes.</b>	
	▪ <b>BXB3.1.2. Analiza as relacións entre biótomo e biocenose, e avalía a súa importancia para manter o equilibrio do ecosistema.</b>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 7	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO: 4º ESO MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.4. Identificar as relacións intraespecíficas e interespecíficas como factores de regulación dos ecosistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BXB3.4.1. Recoñece e describe relacións e a súa influencia na regulación dos ecosistemas, interpretando casos prácticos en contextos reais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.5. Explicar os conceptos de cadeas e redes tróficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BXB3.5.1. Recoñece os niveis tróficos e as súas relacións nos ecosistemas, e valora a súa importancia para a vida en xeral e o mantemento destas.</li> </ul>

**\*Os estándares que figuran en letra grosa son os mínimos esixibles.**

2. Avaliación e cualificación		
1ª e 2ª Avaliación (presencial)	Procedementos	Instrumentos
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observación do traballo diario na aula e tarefas desenvolvidas na casa.</li><li>▪ Participación na aula.</li><li>▪ Proba(s) escrita(s).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escala de estimación.</li><li>▪ Proba(s).</li></ul>
3ª Avaliación (non presencial)	Procedementos	Instrumentos
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tarefas desenvolvidas na casa e enviadas telematicamente vía aula virtual, correo electrónico e Classroom.</li><li>▪ Probas aula virtual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escala de estimación.</li><li>▪ Probas aula virtual.</li></ul>
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A cualificación final obtense de facer a media aritmética entre a cualificación da 1ª e 2ª avaliación. O traballo da terceira avaliación só servirá para mellorar a cualificación obtida. <i>Todo o alumnado foi avaliado positivamente en base ás cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación.</i></li><li>▪ A esta cualificación poderáselle sumar <b>ata 2 puntos</b> en función das cualificacións obtidas nas tarefas realizadas no 3º trimestre. As tarefas deben ser entregadas dentro do período indicado, sen concesión de prórrogas; aquelas que se correspondan a probas na aula virtual estarán fixadas para unha data e hora concretas e non superarán os 10 minutos de duración.</li><li>▪ <b>Criterios para desagregar os 2 puntos:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- O traballo formal individual sobre <b>a evolución dos homínidos</b> terá unha puntuación máxima de 0,5 puntos.</li><li>- O resto de tarefas, incluídas as probas, terán o mesmo valor e a cualificación darase sempre en base 10 seguindo esta escala de estimación: N/R (non realizada ou entregada fóra de prazo) – equivale a 0; Mal – equivale a 3; Regular – equivale a 6; Ben – equivale a 8; Moi ben – equivale a 10; exceptuando as probas a través da aula virtual que teñen unha cualificación numérica detallada entre os valores 1 e 10. Farase unha media das cualificacións obtidas que se converterá a base 1,5 multiplicando por 0,15.</li></ul></li></ul>
	O redondeo da nota, que non pode levar decimais, farase sempre matematicamente, se o primeiro decimal é menor que 5 por defecto, e cando o primeiro decimal é igual ou maior que 5 por exceso. Para aprobar deberán acadar unha cualificación mínima de <b>5</b> .	
Proba extraordinaria de setembro	Non procede xa que todo o alumnado é cualificado positivamente en base á información da 1ª e 2ª avaliación.	
Alumnado coa materia pendente	Non hai alumnado de 4ªESO coa materia de Bioloxía e Xeoloxía pendente de 3ºESO.	
	Criterios de avaliación:	
	Non procede.	
	Criterios de cualificación:	
	Non procede.	
	Procedementos e instrumentos de avaliación:	
Non procede.		

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación baseadas nos estándares de aprendizaxe establecidos como imprescindibles, similares ás desenvoltas durante as sesións presenciais.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de apuntes.</li> <li>▪ Realizar exercicios variados recollidos en boletíns que atendan á diversidade.</li> <li>▪ Visualización de vídeos educativos.</li> <li>▪ Realizar probas a través da aula virtual.</li> </ul>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Na actual situación de docencia non presencial -na que todo o alumnado ten acceso a internet e un dispositivo tecnolóxico para teletraballar- para a materia de Bioloxía e Xeoloxía de 4ºESO empregarase basicamente a Aula Virtual do centro educativo -complementada co uso do correo electrónico e a plataforma Cisco Webex-, ferramenta de traballo que implica a necesaria adaptación do alumnado e o desenvolvemento das súas competencias dixitais e de aprender a aprender, xa que a capacidade de intervención docente vese reducida.</p> <p>Partindo do feito de que todo o alumnado foi avaliado positivamente en base ás cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación, neste 3º trimestre só se proporán tarefas de ampliación (nova materia) correspondentes á 3ª avaliación para continuar co proceso formativo.</p> <p>Estas tarefas para a ampliación de aprendizaxes son planificadas semanalmente, cada domingo á tarde o alumnado xa ten á súa disposición na aula virtual as tarefas a realizar ao longo da semana, pautadas respectando os días nos que se tiña clase co grupo, coa concreción do alumnado que debe entregar as tarefas así como a data límite de entrega das mesmas. De realizarse unha proba na aula virtual farase sempre respectando o horario de clase presencial previa declaración do estado de alarma, evitando unha posible simultaneidade coas tarefas organizadas por outros departamentos.</p> <p>As tarefas deben ser entregadas a través da aula virtual en formato pdf, porén, tamén se aceptarán tarefas entregadas noutro formato aínda que sempre se anime ao alumnado a facelo da primeira forma indicada. O traballo formal sobre a evolución dos homínidos deberá ser entregado a través do Google Classroom ou do correo electrónico.</p> <p>O horario fixo de atención ao alumnado é de 10:20 a 14:10h, resolvendo as dúbidas por estrita orde de chegada, ao igual que a corrección das tarefas. Porén, o horario non formal esténdese practicamente a todo o día, inclusive fins de semana. Ofrecerase ao alumnado unha retroalimentación das tarefas, entregándollas corrixidas, con apreciacións e unha vez rematados os boletíns achegaráselles un solucionario dos mesmos. Isto permitirá favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento e adquisición das competencias clave.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes, boletíns de exercicios e probas de elaboración propia.</li> <li>▪ Libro de texto: <i>Bioloxía e Xeoloxía 4ºESO</i>. Saber Facer. Obradoiro Santillana.</li> <li>▪ Vídeos educativos.</li> <li>▪ Google Classroom: para avisos.</li> <li>▪ Aula Virtual do centro educativo: para consulta, entrega de tarefas e correccións.</li> <li>▪ Correo electrónico: para consultas de dúbidas e entrega de correccións.</li> <li>▪ Mensaxería <i>Hangouts</i>: para consultas de dúbidas e avisos.</li> <li>▪ Videoconferencias a través da plataforma Cisco Webex para resolucións de dúbidas e explicación dalgunhas tarefas.</li> </ul>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información contida neste documento será publicada na Aula Virtual do centro educativo, na materia de Bioloxía e Xeoloxía de 4ºESO, e enviaráselle a ligazón ao alumnado a través do correo electrónico.</p> <p>As familias recibirán aviso a través de TokApp e AbalarMóbil sobre a dispoñibilidade deste documento na páxina web do centro educativo.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>A dirección do centro publicará na páxina web todas as modificacións das programacións realizadas polos departamentos nun lugar accesible.</p>