

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI XANCEDA
CURSO: 2019-2020
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 10 MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 15	CENTRO: CPI XANCEDA CURSO: 2019-2020 MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
--	-------------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º ESO

Criterios de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Valorar as relixións na historia da humanidade	Nomea unha expresión relixiosa das máis antigas
Identificar os personaxes e os valores do relato bíblico “A historia do patriarca Xosé”	Resume o argumento do relato bíblico de “ A historia do patriarca Xosé”
Enumerar comportamentos que deben practicar os cristiáns en relación coa ecoloxía	Extrae dúas ensinanzas morais e relixiosas dos dous relatos mitolóxicos da Creación
Expresar ensinanzas morais relacionadas con dous relatos bíblicos sobre “ a creación de Deus”	Describe tres personaxes e acontecementos máis significativos da Historia de Israel
Construír unha liña do tempo cos acontecementos e personaxes da historia de Israel	Explica en que consiste a plenitude da revelación para a Igrexa Católica
Coñecer o misterio de Xesucristo	Describe o misterio da encarnación
Interpretar a mensaxe do Reino coa consecución da felicidade e Salvación	Expresa tres comportamentos e valores que fan crecer o Reino de Deus
	Busca no Novo Testamento dous exemplos da divindade de Cristo, e dous da súa humanidade

2. Avaliación e cualificación 1º ESO	
Avaliación	Procedementos: Observación, recollida de datos, e análise do traballo do alumnado.
	Instrumentos: Probas escritas (60%), traballos complementarios (30%), participación e preguntas na clase (10%) nas dúas primeiras avaliacións. Para o terceiro trimestre, unha lista de control das tarefas realizadas con escala de valores : mal / ben / moi ben.
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final de curso é a nota media entre as notas da primeira e a segunda avaliación, máis un punto das tarefas propostas para o terceiro trimestre. Se a nota media final dá un decimal igual ou superior a 5, redondearase a alza, se dá inferior a 5, redondearase á baixa.
Proba extraordinaria de setembro	A totalidade do alumnado de 1º ESO ten superadas as dúas avaliacións, polo tanto non hai alumnado para examinarse na proba extraordinaria de setembro
Alumnado de materia pendente (NON HAI ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE)	Criterios de avaliación: Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) 1º ESO

Actividades	<p>Actividades de repaso e reforzo de comprensión e expresión de textos bíblicos do ANTIGO TESTAMENTO relacionados con contidos do segundo trimestre (Historia de Israel). Breves cuestionarios, busca de obras de arte inspiradas en personaxes e escenas do AT. Reforzo do Novo Testamento con preguntas sinxelas sobre un documento en formato word onde se constata que o NT é a culminación da Revelación e o cumprimento das promesas do AT, con Xesús de Nazaret. Cuestionario para responder despois de ver a película.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Asignación de tarefas mediante correo electrónico: marisemo@edu.xunta.es, tamén solución de dúbidas e corrección das mesmas coa finalidade de que todo o alumnado que faga as tarefas no terceiro trimestre poida sumar ese punto na nota final.</u></p>
Materiais e recursos	<p><u>Biblia on line, Internet: cnice-biblia AT e outras páxinas suxeridas para afondar na historia de Israel mediante xogos, documentais ou películas bíblicas, breves explicacións da profesora en documentos en formato word. Película emitida en TVE: “ Sigo como Dios”</u></p>

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º ESO

Criterios de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais	Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos
Identificar os personaxes e os valores do relato bíblico “ Abraham e Isaac”	Escrebe o argumento do relato bíblico “ Abraham e Isaac”
Sintetizar que son o proxecto o proxecto persoal de vida, e o proxecto de vida cristiá	Define brevemente que é o proxecto de vida cristiá
Distinguir o fundamental e o máis orixinal da moral católica	Describe a Xesús de Nazaret e a Virxe María como os principais modelos de vida cristiá
Coñecer que Deus se revela na historia	Escrebe dous exemplos nos que se basea a moral católica
Expresar a orixinalidade da fe cristiá	Indica unha maneira de como o cristián pode relacionarse con Deus
Expoñer algunhas das principais ensinanzas que se poden extraer do relato bíblico “ Xesús e o cego Bartimeo”	Elixo un personaxe significativo do pobo de Israel e analiza a súa resposta de fe
Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia	Identifica a fe cristiá
Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa en torno á interpretación da Bíblica	Expresa unha ensinanza que se pode extraer para a vida actual do relato bíblico “ Xesús e o cego Bartimeo”
	Identifica, clasifica e compara os Libros Sagrados
	Enumera dous criterios para interpretar a Biblia

2. Avaliación e cualificación 2º ESO	
Avaliación	Procedementos: Observación, recollida de datos, e análise do traballo do alumnado.
	Instrumentos: Probas escritas (60%), traballos complementarios (30%), participación e preguntas na clase (10%) nas dúas primeiras avaliacións. Para o terceiro trimestre, unha lista de control das tarefas realizadas con escala de valores : mal / ben / moi ben.
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final de curso é a nota media entre as notas da primeira e a segunda avaliación, máis un punto das tarefas propostas para o terceiro trimestre. Se a nota media final dá un decimal igual ou superior a 5, redondearase a alza, se dá inferior a 5, redondearase á baixa.
Proba extraordinaria de setembro	A totalidade do alumnado de 2º ESO ten superadas as dúas primeiras avaliacións, polo tanto non hai alumnado para examinarse na proba extraordinaria de setembro
Alumnado de materia pendente (NON HAI ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE)	Criterios de avaliación: Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede
<div>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</div> <div>PÁXINA 6 DE 15</div> <div>CENTRO:CPI XANCEDA CURSO: 2019-2020 MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA</div>	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) 2º ESO

Actividades	Actividades de repaso e reforzo baseadas na comprensión e expresión a partires de varios documentos en formato word elaborados pola profesora , breves e sinxelos cuestionarios. Cuestionario para responder despois de ver a película.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Asignación de tarefas mediante correo electrónico:marisemo@edu.xunta.es ,tamén solución de dúbidas e corrección das mesmas coa finalidade de que todo o alumnado que faga as tarefas no terceiro trimestre poida sumar ese punto na nota final.</u>
Materiais e recursos	<u>Internet: cnice-biblia AT e NT (diferentes actividades de carácter lúdico sobre a Sagrada Escritura), breves explicacións da profesora en documentos en formato word. Película emitida en TVE: “ Sigo como Dios”.</u>

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º ESO

Criterios de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Enumerar as razóns e os camiños máis importantes polos cales a persoa pode descubrir a Deus	Expresa dous camiños para descubrir e coñecer a Deus
Identificar os personaxes e os valores do relato bíblico “ Historia de Sansón”	Resume o argumento e sinala unha ensinanza do relato bíblico “ Historia de Sansón”.Enumera dous valores e dous antivalores dos seus personaxes
Redactar en que consiste o sentido último da vida humana	Sintetiza en que consiste o sentido cristián da vida humana
Expresar o argumento e as ensinanzas para aplicar hoxe do relato bíblico“ Xesús e Zaqueo”	Resume o argumento e sinala unha ensinanza que se extrae do relato bíblico “ Xesús e Zaqueo”
Explicar as características fundamentais dos sacramentos do Perdón e da Unción, e os ritos da súa liturxia	Sintetiza en que consisten os sacramentos do Perdón e da Unción
Contextualizar e interpretar o relato bíblico “ O pecado orixinal”	Resume o argumento e sinala unha ensinanza do relato bíblico “ O pecado orixinal”
Concienciarse sobre o valor de perdoar	Sinala dúas formas de vocación cristiá
Valorar a vocación cristiá e as súas formas	Sintetiza que é o sacramento da Orde
Resumir as características fundamentais do sacramento da Orde e os ritos da súa liturxia	Resume o argumento e sinala unha ensinanza que se extrae do relato bíblico “ Conversión e vocación de San Paulo”
Narrar o argumento e extraer unha ensinanza persoal do relato bíblico “ Conversión e vocación de San Paulo”	Aporta un compromiso persoal ao servizo dos demais
Resumir os fundamentos, principios éticos e comportamentos morais que compoñen a moral Católica da vida humana	Cita tres exemplos de comportamentos cristiáns a favor da vida humana
Sintetizar o argumento, as principais claves de interpretación e algunhas ensinanzas que se poden extraer do relato bíblico “ Caín e Abel”	Resume o argumento e indica unha ensinanza do relato bíblico “ Caín e Abel”

2. Avaliación e cualificación 3º ESO

Avaliación	Procedementos: Observación, recollida de datos, e análise do traballo do alumnado.
	Instrumentos: Probas escritas (60%), traballos complementarios (30%), participación e preguntas na clase (10%) nas dúas primeiras avaliaciós. Para o terceiro trimestre, unha lista de control das tarefas realizadas con escala de valores : mal / ben / moi ben.
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final do curso é a media entre as notas da primeira e da segunda avaliación, máis un punto das tarefas propostas para o terceiro trimestre. Se a nota media final dá un decimal igual ou superior a 5, redondearase a alza, se dá inferior a 5, redondearase á baixa.
Proba extraordinaria de setembro	A totalidade do alumnado de 3º ESO ten superadas as dúas primeiras avaliaciós, polo tanto non hai alumnado para examinarse na proba extraordinaria de setembro
Alumnado de materia pendente (NON HAI ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE)	Criterios de avaliación: Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) 3º ESO

Actividades	Repaso e reforzo mediante actividades de comprensión e expresión de varias páxinas do libro de texto. Cuestionario sobre os relatos bíblicos Hch 9, 1-18 ” A conversión de San Paulo” , busca de diferentes obras de arte inspiradas neste relato e descrición das mesmas, e Xen 4, 1-16 . Breves cuestionarios sobre documentos en formato word elaborados pola profesora. Cuestionario sobre a película “Sigo como Dios”
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Asignación de tarefas mediante correo electrónico: marisemo@edu.xunta.es ,tamén solución de dúbidas e corrección das mesmas coa finalidade de que todo o alumnado que faga as tarefas no terceiro trimestre poida sumar ese punto na nota final.</u>
Materiais e recursos	<u>Libro de texto, Internet, Biblia online, breves explicacións da profesora en documentos en formato word. Película emitida en TVE: “ Sigo como Dios”. “Pablo el apóstol de Cristo”.</u>

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ESO

Criterios de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Aprender os principais trazos comúns das relixións	Identifica e clasifica os trazos principais (ensinanza, comportamento e culto) das tres relixións monoteístas
Investigar os valores que se propoñen no relato bíblico “ Rut, a estranxeira”	Resume o argumento e sinala unha ensinanza do relato bíblico “ Rut, a estranxeira”
Explicar en que consisten a experiencia relixiosa e a experiencia cristiá	Describe brevemente a experiencia cristiá
Enumerar os feitos e ensinanzas relixiosas do relato bíblico “ Noé e o diluvio universal”	Resume o argumento e sinala unha ensinanza que se extrae do relato bíblico “ Noé e o diluvio universal”
Expresar a dobre dimensión humana e divina e de acertos e erros , que se dan na vida da persoa e na historia da Igrexa	Extrae tres conclusións sobre a historia da Igrexa nos séculos XV-XXI
Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufridor e o Mesías político	Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufridor e o Mesías político
Sintetizar as características da moral católica da vida pública	Identifica unha persoa que actualiza hoxe a misión de Xesús
Descubrir a iniciativa de Cristo para formar unha comunidade que orixina a Igrexa	Clasifica os sacramentos da Igrexa Católica
Resumir as principais características dos sacramentos da Igrexa Católica	Describe brevemente en que consiste o sacramento do Matrimonio e cal é a súa liturxia
Sintetizar o sacramento do Matrimonio e a súa liturxia	
Enumerar as características do amor cristián segundo o texto bíblico “ Canto ao amor cristián”	

2. Avaliación e cualificación 4º ESO

Avaliación	Procedementos: Observación, recollida de datos, e análise do traballo do alumnado.
	Instrumentos: Probas escritas (60%), traballos complementarios (30%), participación e preguntas na clase (10%) nas dúas primeiras avaliacións. Para o terceiro trimestre, unha lista de control das tarefas realizadas con escala de valores : mal / ben / moi ben.
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final do curso é a media entre as notas da primeira e da segunda avaliación, máis un punto das tarefas propostas para o terceiro trimestre. Se a nota media final dá un decimal igual ou superior a 5, redondearase a alza, se dá inferior a 5, redondearase á baixa.
Proba extraordinaria de setembro	A totalidade do alumnado de 4º ESO ten superadas as dúas primeiras avaliacións, polo tanto non hai alumnado para examinarse na proba extraordinaria de setembro.
Alumnado de materia pendente (NON HAI ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE)	Criterios de avaliación: Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) 4º ESO

Actividades	Repaso e reforzo mediante actividades de comprensión e expresión de varias páxinas do libro de texto, incluído o do relato de Xen 6-9 . Breves cuestionarios sobre documentos en formato word elaborados pola profesora. Cuestionario sobre a película “ Sigo como Dios”
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Asignación de tarefas mediante correo electrónico:marisemo@edu.xunta.es ,tamén solución de dúbidas e corrección das mesmas coa finalidade de que todo o alumnado que faga as tarefas no terceiro trimestre poida sumar ese punto na nota final.</u>
Materiais e recursos	<u>Libro de texto, Internet, breves explicacións da profesora en formato word. Posibilidade de ver varias películas relacionadas cos temas vistos, especialmente a que emitiron en TVE “ Sigo como Dios”, inspirada no relato bíblico de Xen,6-9</u>

4. Información e publicidade (PARA TODOS OS NIVEIS)	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante correo electrónico e a través dos respectivos titores/as.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Asdo: M^a José Maroño Otero