

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA . CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI XANCEDA  
CURSO: 2º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 12 MAIO 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala.
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na Construción de obxectos tecnolóxicos.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico. TEB3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos	TEB4.1.1. Describe audiovisual ou dixital as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita. TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos	TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos. TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Traballo individual, Informe resultados Edixgal
	Instrumentos: Escala de valoración, rúbrica.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións + ata 2 puntos máis en función do traballo feito no terceiro trimestre e prácticas propostas entregadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será unha proba escrita normal composta por preguntas dos contidos tratados no primeiro e no segundo trimestre
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación: B1.1, B2.1, B3.1, B4.1, B5.1, B5.2
	Criterios de cualificación: A nota será o 100% da cualificación obtida no traballo individual
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Traballo individual composto por preguntas dos distintos contidos da materia, a entregar en pdf ou escaneado por email. O traballo se puntúa de 0 a 10.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo de Edixgal
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Todo o alumnado presenta boa conectividade. O alumnado fará as actividades propostas en Edixgal ou láminas plantexadas polo profesor que terán que enviar por email.
<b>Materiais e recursos</b>	Edixgal, portátiles prestados por Abalar Edixgal ó alumnado, útiles de debuxo particulares de cada alumno e alumna.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información co alumnado se fai mediante un grupo de Chat de Telegram e a plataforma Edixgal.</p> <p>A información cas familias será mediante o sistema Abalar, Tokapp, email ou chegado o caso comunicalo ó titor para que chame ás familias.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro, e na plataforma Edixgal.

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA . CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI XANCEDA  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 12 MAIO 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.	TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
B2.1. Interpretar esbozos e bosquejos como elementos de Información de produtos tecnolóxicos.	TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquejos como elementos de Información de produtos tecnolóxicos.
B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.	TEB2.2.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo Empregando software específico de apoio.
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades. TEB3.1.2. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador e é capaz de substituír e montar pezas clave.
B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información	TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información. TEB5.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Traballo individual.
	Instrumentos: Escala de valoración, rúbrica.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións + ata 2 puntos máis en función do traballo feito no terceiro trimestre e prácticas propostas entregadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será unha proba escrita normal composta por preguntas dos contidos tratados no primeiro e no segundo trimestre
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación: B1.1, B2.1, B2.2, B3.1, B5.1, B5.2
	Criterios de cualificación: A nota será o 100% da cualificación obtida no traballo individual
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Traballo individual composto por preguntas dos distintos contidos da materia, a entregar escaneado por email. O traballo se puntúa de 0 a 10.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Todo o alumnado presenta boa conectividade. O alumnado fará as actividades propostas ou láminas plantexadas polo profesor que terán que enviar por email.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, Tecnología 3ºESO, editorial Oxford Education. Útiles de debuxo particulares de cada alumno e alumna, ordenador particular de cada alumno e alumna con conectividade a internet.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información co alumnado se fai mediante un grupo de Chat de Telegram. A información cas familias será mediante o sistema Abalar, Tokapp, email ou chegado o caso comunicalo ó titor para que chame ás familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA . CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI XANCEDA  
CURSO: 1º ESO  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 12 MAIO 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.5. Experimentar coas cores primarias e secundarias.	EPVAB1.5.1. Experimenta coas cores primarias e secundarias, estudando a síntese aditiva e substractiva e as cores complementarias.
B3.1. Comprender e empregar os conceptos espaciais do punto, a liña e o plano.	EPVAB3.1.1. Traza as rectas que pasan por cada par de puntos, usando a regra, e resalta o triángulo que se forma.
B3.2. Construír distintos tipos de rectas, utilizando a escuadra e o cartabón, despois de repasar previamente estes conceptos.	EPVAB3.2.1. Traza rectas paralelas, transversais e perpendiculares a outra dada, que pasen por puntos definidos, utilizando escuadra e cartabón con suficiente precisión.
B3.3. Coñecer con fluidez os conceptos de circunferencia, círculo e arco.	EPVAB3.3.1. Constrúe unha circunferencia lobulada de seis elementos, utilizando o compás.
B3.4. Utilizar o compás, realizando exercicios variados para familiarizarse con esta ferramenta.	EPVAB3.4.1. Divide a circunferencia en seis partes iguais, usando o compás, e debuxa coa regra o hexágono regular e o triángulo equilátero que se posibilita
B3.5. Comprender o concepto de ángulo e bisectriz e a clasificación de ángulos agudos, rectos e obtusos.	EPVAB3.5.1. Identifica os ángulos de 30, 45, 60 e 90 graos na escuadra e no cartabón.
B3.6. Estudar a suma e a resta de ángulos, e comprender a forma de medilos.	EPVAB3.6.1. Suma ou resta ángulos positivos ou negativos con regra e compás
B3.7. Estudar o concepto de bisectriz e o seu proceso de construción.	EPVAB3.7.1. Constrúe a bisectriz dun ángulo calquera, con regra e compás
B3.8. Diferenciar claramente entre recta e segmento tomando medidas de segmentos coa regra ou utilizando o compás.	EPVAB3.8.1. Suma ou resta segmentos, sobre unha recta, medindo coa regra ou utilizando o compás.
B3.9. Trazar a mediatriz dun segmento utilizando compás e regra, e tamén utilizando regra, escuadra e cartabón.	EPVAB3.9.1. Traza a mediatriz dun segmento utilizando compás e regra, e tamén utilizando regra, escuadra e cartabón.
B3.10. Estudar as aplicacións do teorema de Thales.	EPVAB3.10.1. Divide un segmento en partes iguais, aplicando o teorema de Thales.

B3.12. Comprender a clasificación dos triángulos en función dos seus lados e dos seus ángulos.	EPVAB3.12.1. Clasifica calquera triángulo, observando os seus lados e os seus ángulos.
B3.16. Coñecer os tipos de cuadriláteros.	EPVAB3.16.1. Clasifica correctamente calquera cuadrilátero.
B3.18. Clasificar os polígonos en función dos seus lados, recoñecendo os regulares e os irregulares.	EPVAB3.18.1. Clasifica correctamente calquera polígono de tres a cinco lados, diferenciando claramente se é regular ou irregular.
B3.19. Estudar a construción dos polígonos regulares inscritos na circunferencia.	EPVAB3.19.1. Constrúe correctamente polígonos regulares de ata oito lados, inscritos nunha circunferencia



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Traballo individual, Informe resultados Edixgal
	Instrumentos: Escala de valoración, rúbrica.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións + ata 2 puntos máis en función do traballo feito no terceiro trimestre e prácticas propostas entregadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será unha proba escrita normal composta por preguntas dos contidos tratados no primeiro e no segundo trimestre
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación: B1.5, B3.2, B3.4, B3.5, B3.7, B3.9, B3.10, B3.12, B3.19
	Criterios de cualificación: A nota será o 100% da cualificación obtida no traballo individual
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Traballo individual composto por preguntas dos distintos contidos da materia, a entregar escaneado por email. O traballo se puntúa de 0 a 10.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo de Edixgal
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Todo o alumnado presenta boa conectividade. O alumnado fará as actividades propostas en Edixgal ou láminas plantexadas polo profesor que terán que enviar por email.
<b>Materiais e recursos</b>	Edixgal, portátiles prestados por Abalar Edixgal ó alumnado, útiles de debuxo particulares de cada alumno e alumna.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información co alumnado se fai mediante un grupo de Chat de Telegram e a plataforma Edixgal.</p> <p>A información cas familias será mediante o sistema Abalar, Tokapp, email ou chegado o caso comunicalo ó titor para que chame ás familias.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro, e na plataforma Edixgal.

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA . CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI XANCEDA  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 12 MAIO 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Identificar e diferenciar as propiedades da cor luz e a cor pigmento.	EPVAB1.4.2. Representa con claroscuro a sensación espacial de composicións volumétricas sinxelas. EPVAB1.4.3. Realiza composicións abstractas con diferentes técnicas gráficas para expresar sensacións por medio do uso da cor.
B3.1. Coñecer lugares xeométricos e definilos.	EPVAB2.12.1. Elabora documentos multimedia para presentar un tema ou proxecto, empregando os recursos dixitais de xeito axeitado.
B3.2. Clasificar os polígonos en función dos seus lados, recoñecendo os regulares e os irregulares.	EPVAB3.2.1. Clasifica correctamente calquera polígono de tres a cinco lados, diferenciando claramente se é regular ou irregular.
B3.3. Estudar a construción de polígonos regulares coñecendo o lado.	EPVAB3.3.1. Constrúe correctamente polígonos regulares de ata cinco lados, coñecendo o lado.
B3.8. Estudar os conceptos de simetrías, xiros e translacións aplicándoos ao deseño de composicións con módulos.	EPVAB3.8.1. Executa deseños aplicando repeticións, xiros e simetrías de módulos.
B3.9. Comprender o concepto de proxección e aplicalo ao debuxo das vistas de obxectos, con coñecemento da utilidade das anotacións, practicando sobre as tres vistas de obxectos sinxelos e partindo da análise das súas vistas principais	EPVAB3.9.1. Debuxa correctamente as vistas principais de volumes frecuentes, identificando as tres proxeccións dos seus vértices e as súas arestas.
B3.10. Comprender e practicar o procedemento da perspectiva cabaleira aplicada a volumes elementais.	EPVAB3.10.1. Constrúe a perspectiva cabaleira de prismas e cilindros simples, aplicando correctamente coeficientes de redución sinxelos.
B3.11. Comprender e practicar os procesos de construción de perspectivas isométricas de volumes sinxelos	EPVAB3.11.1. Realiza perspectivas isométricas de volumes sinxelos, utilizando correctamente a escuadra e o cartabón para o trazado de paralelas.

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Traballo individual.
	Instrumentos: Escala de valoración, rúbrica.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións + ata 2 puntos máis en función do traballo feito no terceiro trimestre e prácticas propostas entregadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será unha proba escrita normal composta por preguntas dos contidos tratados no primeiro e no segundo trimestre
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación: B1.4, B3.1, B3.2, B3.3, B3.8, B3.9, B3.10, B3.11
	Criterios de cualificación: A nota será o 100% da cualificación obtida no traballo individual
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Traballo individual composto por preguntas dos distintos contidos da materia, a entregar escaneado por email. O traballo se puntúa de 0 a 10.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Todo o alumnado presenta boa conectividade. O alumnado fará as actividades propostas ou láminas plantexadas polo profesor que terán que enviar por email.
<b>Materiais e recursos</b>	Útiles de debuxo particulares de cada alumno e alumna, ordenador particular de cada alumno e alumna con conectividade a internet.



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información co alumnado se fai mediante un grupo de Chat de Telegram. A información cas familias será mediante o sistema Abalar, Tokapp, email ou chegado o caso comunicalo ó titor para que chame ás familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA . CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI XANCEDA**

**CURSO: 4º ESO**

**MATERIA: INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E  
EMPRESARIAL**

**DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais.	IAEEB1.1.1. Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social. IAEEB1.1.2. Investiga con medios telemáticos as áreas de actividade profesional do seu contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os postos de traballo en cada unha, razoando os requisitos para o desempeño profesional en cada un deles.
B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.	IAEEB1.2.1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.
B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe.	IAEEB2.1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa, identificando as características e tomando parte na actividade que a empresa desenvolve. IAEEB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contorno específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.) IAEEB2.1.3. Describe a relación da empresa proxectada co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento, e identifica os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial. IAEEB2.1.4. Elabora documentos para a planificación das funcións da empresa en proxecto, tanto a longo como a curto prazo.
B2.2. Identificar e organizar a información das áreas da empresa en proxecto aplicando os métodos correspondentes á tramitación documental empresarial.	IAEEB2.2.1. Manexa como usuario/a de nivel básico aplicacións informáticas de control e seguimento de clientela, provedores/as e outros, aplicando as técnicas básicas de contabilidade, xestión financeira e comercial e administración de persoal, para a organización da información da empresa proxectada.

	IAEEB2.2.2. Transmite información entre as áreas e a clientela da empresa en proxecto, recoñecendo e aplicando técnicas de comunicación e negociación, e aplicando o tratamento protocolario axeitado mediante medios telemáticos e presenciais
B3.2. Identificar as fontes de financiamento das empresas propias de cada forma xurídica, incluíndo as externas e internas, e valorar as máis axeitadas para cada tipo e momento no ciclo de vida da empresa.	IAEEB3.2.1. Determina os investimentos necesarios para a posta en marcha dunha empresa, e distingue as principais partidas relacionadas nun balance de situación. IAEEB3.2.2. Caracteriza de xeito básico as posibilidades de financiamento das empresas, diferenciando o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.
B3.3. Recoñecer a necesidade de planificar o negocio das empresas ligándoa á previsión da evolución do sector e da economía nacional, así como da planificación financeira e fiscal.	IAEEB3.3.1. Presenta un estudo de viabilidade económico financeiro a medio prazo do proxecto de empresa, aplicando condicións reais de produtos financeiros analizados e previsións de vendas, segundo un estudo do ámbito mediante unha aplicación informática tipo folla de cálculo, manexando razóns financeiras básicas. IAEEB3.3.2. Analiza os produtos financeiros máis axeitados de entre as entidades financeiras do ámbito para cada tipo de empresa, valorando o custo e o risco de cada un, e selecciona os máis acaído para o proxecto de empresa. IAEEB3.3.3. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa actividade e a súa forma xurídica, sinala o funcionamento básico do IAE, IVE, IRPF e IS, e indica as principais diferenzas entre eles. IAEEB3.3.4. Valora a achega que supón a carga impositiva das empresas á riqueza nacional e ao sostemento das cargas do Estado.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Traballo individual.
	Instrumentos: Escala de valoración, rúbrica.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións + ata 2 puntos máis en función do traballo feito no terceiro trimestre e prácticas propostas entregadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será unha proba escrita normal composta por preguntas dos contidos tratados no primeiro e no segundo trimestre
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación: B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, B3.2, B3.3
	Criterios de cualificación: A nota será o 100% da cualificación obtida no traballo individual
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Traballo individual composto por preguntas dos distintos contidos da materia, a entregar escaneado por email. O traballo se puntúa de 0 a 10.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Todo o alumnado presenta boa conectividade. O alumnado fará as actividades propostas ou láminas plantexadas polo profesor que terán que enviar por email.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial 4ºESO, editorial Anaya. Ordenador particular de cada alumno e alumna con conectividade a internet.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información co alumnado se fai mediante un grupo de Chat de Telegram. A información cas familias será mediante o sistema Abalar, Tokapp, email ou chegado o caso comunicalo ó titor para que chame ás familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.