

-ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

-CENTRO: CPI XANCEDA
-CURSO: 1º DE ESO
-MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Leer, comprender, interpretar y valorar textos en distintos soportes y formatos: papel y digital.	-Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias, comprendiendo las relaciones entre ellas.
2.Usa fuentes variadas para la producción escrita, en distintos soportes.	-Utiliza distintas fuentes de información y las nuevas tecnologías.
3.Escribe textos en distintos soportes.	-Escribe textos propios del ámbito familiar y académico, imitando modelos.
4.Lee fragmentos de la Literatura en papel y en formato digital.	-Lee e interpreta con un grado de interés y autonomía obras literarias adecuadas a su edad, a sus gustos e intereses.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concreción dos contidos do CURRÍCULUM DA MATERIA DE LINGUA CASTELÁ -Adaptación dos mesmos á SITUACIÓN DE CRISE SANITARIA ACTUAL
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corrección das tarefas propostas. -Entrega no límite de data establecido.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O CRITERIO será ter as dúas primeiras avaliacións aprobadas, supón aprobar A ASIGNATURA. A NOTAL FINAL SERÁ A MEDIA DAS DÚAS AVALIACIÓNS E O TRABALLO DO TERCEIRO TRIMESTRE PODERÁ SUMAR ATA DOUS PUNTOS MÁXIMO.
Proba extraordinaria de setembro	Realizarana os alumnos con dúas AVALIACIÓNS SUSPENSAS.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter en conta a evolución do alumno no presente curso. Se a evolución é favorable a nota do curso ca materia pendente será favorable.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>ACTIVIDADES DE REPASO: ORTOGRAFÍA, MORFOLOXÍA, SINTAXIS E TIPOS DE TEXTOS.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFORZO DE CONTIDOS PARA ASENTAR OS COÑECEMENTOS ABORDADOS ATA A DECLARACIÓN DO ESTADO DE ALARMA.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>-PLATAFOMA ABALAR</p> <p>-PLATAFORMA TOK APP SCHOOL</p> <p>-AULA VIRTUAL</p> <p>-E-MAIL</p> <p>O ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: AVISAR Á DIRECCIÓN PARA POÑERSE EN CONTACTO COS PAIS PARA IR A RECOLLER Ó CENTRO OS LIBROS DE TEXTO.</p>
Materiais e recursos	<p>-INTERNET</p> <p>-ORDENADOR</p> <p>-EXERCICIOS E TAREFAS ELABORADAS POLO PROPIO DOCENTE.</p> <p>-MAPAS CONCEPTUALES SOBRE OS CONTIDOS.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. -E-MAIL OU CORREO ELECTRÓNICO -TOK APP SCHOOL -ABALAR MÓBIL
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

-ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

-CENTRO:CPI XANCEDA
-CURSO: 2º DE ESO
-MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Leer, comprender, interpretar y valorar textos en distintos formatos y soportes.	-Localiza, relaciona y secuencia informaciones explícitas e implícitas en un texto.
2.Escribir textos en distintos soportes y formatos en relación con el ámbito de uso.	-Escribe textos propios del ámbito personal y educativos de distintos textos: narrativos, descriptivos, instructivos, argumentativos...
3.Aplicar las normas de uso de la lengua española	-Utiliza estas normas para mejorar sus textos escritos.
4.Leer fragmentos de la literatura española y universal en papel y en formato digital, así como textos de la literatura juvenil.	-Lee y comprende con cierta autonomía obras literarias propias a sus intereses en distintos soportes.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concreción dos contidos do CURRÍCULUM DA MATERIA DE LINGUA CASTELÁ -Adaptación dos mesmos á SITUACIÓN DE CRISE SANITARIA ACTUAL
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corrección das tarefas propostas. -Entrega no límite de data establecido.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O CRITERIO será ter as dúas primeiras avaliacións aprobadas, supón aprobar A ASIGNATURA. A NOTAL FINAL SERÁ A MEDIA DAS DÚAS AVALIACIÓNS E O TRABALLO DO TERCEIRO TRIMESTRE PODERÁ SUMAR ATA DOUS PUNTOS MÁXIMO.
Proba extraordinaria de setembro	Realizarana os alumnos con dúas AVALIACIÓNS SUSPENSAS.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter en conta a evolución do alumno no presente curso. Se a evolución é favorable a nota do curso ca materia pendente será favorable.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>ACTIVIDADES DE REPASO: ORTOGRAFÍA, MORFOLOXÍA, SINTAXIS E TIPOS DE TEXTOS.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFORZO DE CONTIDOS PARA ASENTAR OS COÑECEMENTOS ABORDADOS ATA A DECLARACIÓN DO ESTADO DE ALARMA.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>-PLATAFOMA ABALAR</p> <p>-PLATAFORMA TOK APP SCHOOL</p> <p>-AULA VIRTUAL</p> <p>-E-MAIL</p> <p>O ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: AVISAR Á DIRECCIÓN PARA POÑERSE EN CONTACTO COS PAIS PARA IR A RECOLLER Ó CENTRO OS LIBROS DE TEXTO.</p>
Materiais e recursos	<p>-INTERNET</p> <p>-ORDENADOR</p> <p>-EXERCICIOS E TAREFAS ELABORADAS POLO PROPIO DOCENTE.</p> <p>-MAPAS CONCEPTUALES SOBRE OS CONTIDOS.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -E-MAIL OU CORREO ELECTRÓNICO -TOK APP SCHOOL -ABALAR MÓBIL
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

-ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. -CURSO 2019-2020

**-CENTRO: CPI XANCEDA
-CURSO: 3º DE ESO
-MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DATA: MAIO 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Escuchar e interpretar textos orales y escritos propios de ámbitos personal, educativo, social y escolar.	-Comprende el sentido global del textos que proceden de distintos medios de comunicación y publicidad en distintos soportes.
2.Buscar y manejar información en distintas fuentes como papel o digital para integrarlas en un proceso de aprendizaje continuo.	-Utiliza de forma autónoma distintas fuentes de información e integra los conocimientos adquiridos en sus discursos orales o escritos.
3.Escribir textos en distintos soportes y formatos.	-Escribe textos argumentativos imitando los modelos.
4.Leer fragmentos de la Literatura	-Valora alguna obra de lectura libre, resumiendo el contenido y explicando los aspectos que más llamaron su atención.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concreción dos contidos do CURRÍCULUM DA MATERIA DE LINGUA CASTELÁ -Adaptación dos mesmos á SITUACIÓN DE CRISE SANITARIA ACTUAL
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corrección das tarefas propostas. -Entrega no límite de data establecido.
Cualificación final	<p>-Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>-O CRITERIO será ter as dúas primeiras avaliacións aprobadas, supón aprobar A ASIGNATURA. A NOTAL FINAL SERÁ A MEDIA DAS DÚAS AVALIACIÓNS E O TRABALLO DA TERCEIRO TRIMESTRE PODERÁ SUMAR ATA DOUS PUNTOS MÁXIMO.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Realizarana os alumnos con dúas AVALIACIÓNS SUSPENSAS
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter en conta a evolución do alumno no presente curso. Se a evolución é favorable a nota do curso ca materia pendente será favorable.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>ACTIVIDADES DE REPASO: ORTOGRAFÍA, MORFOLOXÍA, SINTAXIS E TIPOS DE TEXTOS.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFORZO DE CONTIDOS PARA ASENTAR OS COÑECEMENTOS ABORDADOS ATA A DECLARACIÓN DO ESTADO DE ALARMA.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>PLATAFOMA ABALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -PLATAFORMA TOK APP SCHOOL -AULA VIRTUAL -E-MAIL <p>O ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: AVISAR Á DIRECCIÓN PARA POÑERSE EN CONTACTO COS PAIS PARA IR A RECOLLER Ó CENTRO OS LIBROS DE TEXTO</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -INTERNET -ORDENADOR -EXERCICIOS E TAREFAS ELABORADAS POLO PROPIO DOCENTE. -MAPAS CONCEPTUALES SOBRE OS CONTIDOS.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -E-MAIL OU CORREO ELECTRÓNICO -TOK APP SCHOOL -ABALAR MÓBIL
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

-ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

-CENTRO: CPI XANCEDA
-CURSO: 4º DE ESO
-MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Comprender, interpretar y valorar textos orales y escritos en distintos soportes (papel y digital)	1.Comprende el sentido global de textos orales y escritos, identificando su estructura, la información relevantes, el tema y la intención comunicativa.
2.Aplicar las diferentes estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.	2.Construye el significado global de 1 texto o de frases del mismo mostrando la comprensión plena del mismo.
3.Explicar los rasgos que determinan los límites oracionales para reconocer la estructura de las oraciones simples y compuestas.	3.Reconoce la palabras nuclear de la oración y amplía la oración simple en compuesta.
4.Comprende textos literarios de la Historia de la Literatura desde el XVIII hasta la actualidad.	4.Lee y comprende textos seleccionados pertenecientes a la Literatura, desde el siglo XVIII hasta la actualidad.

--	--

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concreción dos contidos do CURRÍCULUM DA MATERIA DE LINGUA CASTELÁ -Adaptación dos mesmos á SITUACIÓN DE CRISE SANITARIA ACTUAL
	<p>Instrumentos: Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corrección das tarefas propostas. -Entrega no límite de data establecido.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O CRITERIO será ter as dúas primeiras avaliacións aprobadas, supón aprobar A ASIGNATURA. A NOTAL FINAL SERÁ A MEDIA DAS DÚAS AVALIACIÓNS E O TRABALLO DA TERCEIRO TRIMESTRE PODERÁ SUMAR ATA DOUS PUNTOS MÁXIMO.
Proba extraordinaria de setembro	Realizarana os alumnos con dúas AVALIACIÓNS SUSPENSAS
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter en conta a evolución do alumno no presente curso. Se a evolución é favorable a nota do curso ca materia pendente será favorable.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>ACTIVIDADES DE REPASO: ORTOGRAFÍA, MORFOLOXÍA, SINTAXIS E TIPOS DE TEXTOS.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFORZO DE CONTIDOS PARA ASENTAR OS COÑECEMENTOS ABORDADOS ATA A DECLARACIÓN DO ESTADO DE ALARMA.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>PLATAFOMA ABALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -PLATAFORMA TOK APP SCHOOL -AULA VIRTUAL -E-MAIL <p>O ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: AVISAR Á DIRECCIÓN PARA POÑERSE EN CONTACTO COS PAIS PARA IR A RECOLLER Ó CENTRO OS LIBROS DE TEXTO</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -INTERNET -ORDENADOR -EXERCICIOS E TAREFAS ELABORADAS POLO PROPIO DOCENTE. -MAPAS CONCEPTUALES SOBRE OS CONTIDOS.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. -E-MAIL OU CORREO ELECTRÓNICO -TOK APP SCHOOL -ABALAR MÓBIL
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

-ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

-CENTRO: CPI XANCEDA
-CURSO: 4º DE ESO
-MATERIA: LATÍN
-DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
-DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación e na traducción de textos en distintos formatos.	-Utiliza a análise morfolóxica e sintáctica de frases para efectuar a súa traducción.
2.Coñecer e localizar xeográficamente a lingua latina.	-Sinala sobre o mapa o marco xeográfico onde se sitúa a civilización romana.
3.Coñecer as orixes das linguas faladas en España.	-Identifica as linguas que se falan en España.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: -Concreción dos contidos do CURRÍCULUM DA MATERIA DE LATÍN -Adaptación dos mesmos á SITUACIÓN DE CRISE SANITARIA ACTUAL
	Instrumentos: -Corrección das tarefas propostas. -Entrega no límite de data establecido.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: -O CRITERIO será ter as dúas primeiras avaliaciós aprobadas, supón aprobar A ASIGNATURA. A NOTAL FINAL SERÁ A MEDIA DAS DÚAS AVALIACIÓNS E O TRABALLO DA TERCEIRO TRIMESTRE PODERÁ SUMAR ATA DOUS PUNTOS MÁXIMO.
Proba extraordinaria de setembro	-Realizarana os alumnos con dúas AVALIACIÓNS SUSPENSAS.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -Ter en conta a evolución do alumno no presente curso. Se a evolución é favorable, a nota do curso ca materia pendente será favorable.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO: TRADUCCIÓN DE TEXTOS ACTIVIDADES DE REFORZO DE CONTIDOS PARA AFIANZAR OS COÑECEMENTOS VISTOS ATA A DECLARACIÓN DO ESTADO DE ALARMA.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	-PLATAFORMA ABALAR -PLATAFORMA TOK APP SCHOOL -AULA VIRTUAL -E-MAIL O ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: AVISAR Á DIRECCIÓN DO CENTRO PARA POÑERSE EN CONTACTO COS PAIS PARA IR A RECOLLER Ó CENTRO OS LIBROS DE TEXTO.
Materiais e recursos	-INTERNET -ORDENADOR -EXERCICIOS E TAREFAS ELABORADAS POLO PROPIO DOCENTE -MAPAS CONCEPTUAIS SOBRE OS CONTIDOS

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -E-MAIL OU CORREO ELECTRÓNICO -TOK APP SCHOOL -ABALAR MÓVIL
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.