

**CENTRO: CPI DE XANCEDA**  
**CURSO: 2º ESO**  
**MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DOCENTE E DIRECTORA DO DEPARTAMENTO: VICENTA SIEIRA RIVAS**  
**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles para o terceiro trimestre.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

# 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Física e Química. 2º de ESO

Criterios de avaliación

Estándares de aprendizaxe

## Bloque 4. O movemento e as forzas

B4.1. Recoñecer o papel das forzas como causa dos cambios no estado de movemento e das deformacións.

FQB4.1.1. En situacións da vida cotiá, identifica as forzas que interveñen e relaciónaaas cos seus correspondentes efectos na deformación ou na alteración do estado de movemento dun corpo.

FQB4.1.2. Establece a relación entre o alongamento producido nun resorte e as forzas que produciron eses alongamentos, e describe o material para empregar e o procedemento para a súa comprobación experimental.

FQB4.1.3. Establece a relación entre unha forza e o seu correspondente efecto na deformación ou na alteración do estado de movemento dun corpo.

FQB4.1.4. Describe a utilidade do dinamómetro para medir a forza elástica.

B4.2. Establecer a velocidade dun corpo como a relación entre o espazo percorrido e o tempo investido en percorrelo.

FQB4.2.1. Determina a través de aplicacións informáticas, a velocidade media dun corpo, interpretando o resultado.

FQB4.2.2. Realiza cálculos para resolver problemas cotiáns utilizando o concepto de velocidade media.

B4.3. Diferenciar entre velocidade media e instantánea a partir de gráficas espazo/tempo e velocidade/tempo, e deducir o valor da aceleración utilizando estas últimas.

FQB4.3.1. Deduce a velocidade media e instantánea a partir das representacións gráficas do espazo e da velocidade en función do tempo.

FQB4.3.2. Xustifica se un movemento é acelerado ou non a partir das representacións gráficas do espazo e da velocidade en función do tempo.

B4.5. Comprender o papel que xoga o rozamento na vida cotiá.

FQB4.5.1. Analiza os efectos das forzas de rozamento e a súa influencia no movemento dos seres vivos e os vehículos.

B4.6. Considerar a forza gravitatoria como a responsable do peso dos corpos, dos movementos orbitais e dos niveis de agrupación no Universo, e analizar os factores dos que depende.

FQB4.6.1. Relaciona cualitativamente a forza de gravidade que existe entre dous corpos coas súas masas e a distancia que os separa.

FQB4.6.2. Distingue entre masa e peso calculando o valor da aceleración da gravidade a partir da relación entre esas dúas magnitudes.

FQB4.6.3. Recoñece que a forza de gravidade mantén os planetas xirando arredor do Sol, e á Lúa arredor da Terra, e xustifica o motivo polo que esta atracción non leva á colisión dos dous corpos.

# 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Física e Química. 2º de ESO

Criterios de avaliación

Estándares de aprendizaxe

## Bloque 5. A Enerxía

B5.1. Recoñecer que a enerxía é a capacidade de producir transformacións ou cambios.	FQB5.1.1. Argumenta que a enerxía pode transferirse, almacenarse ou disiparse, pero non crearse nin destruírse, utilizando exemplos.
	FQB5.1.2. Recoñece e define a enerxía como unha magnitude e exprésaa na unidade correspondente do Sistema Internacional.
B5.2. Identificar os tipos de enerxía postos de manifesto en fenómenos cotiáns e en experiencias sinxelas realizadas no laboratorio.	FQB5.2.1. Relaciona o concepto de enerxía coa capacidade de producir cambios, e identifica os tipos de enerxía que se poñen de manifesto en situacións cotiáns, explicando as transformacións dunhas formas noutras
B5.3. Relacionar os conceptos de enerxía, calor e temperatura en termos da teoría cinético-molecular, e describir os mecanismos polos que se transfere a enerxía térmica en situacións cotiáns	FQB5.3.1. Explica o concepto de temperatura en termos do modelo cinético-molecular, e diferencia entre temperatura, enerxía e calor.
	FQB5.3.2. Recoñece a existencia dunha escala absoluta de temperatura e relaciona as escalas celsius e kelvin.
	FQB5.3.3. Identifica os mecanismos de transferencia de enerxía recoñecéndoo en situacións cotiáns e fenómenos atmosféricos
B5.4. Interpretar os efectos da enerxía térmica sobre os corpos en situacións	FQB5.4.1. Explica o fenómeno da dilatación a partir dalgunha das súas aplicacións como os termómetros de líquido, xuntas de dilatación en estruturas, etc.
	FQB5.4.2. Explica a escala celsius establecendo os puntos fixos dun termómetro baseado na dilatación dun líquido volátil..
	FQB5.4.3. Interpreta cualitativamente fenómenos cotiáns e experiencias nos que se poña de manifesto o equilibrio térmico asociándoo coa igualación de temperaturas.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p><b>Procedementos:</b> O procedemento de avaliación consistirá en probas escritas, que se entregarán ao alumnado periodicamente.</p> <p>Para recuperar as dúas primeiras avaliacións os alumnos suspensos deberán resolver un boletín de exercicios de repaso de ditas avaliacións.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b> O instrumento de avaliación consistirá na valoración das tarefas resoltas e entregadas por cada alumno, así como a asistencia ás clases webex nas que periodicamente cada un deles irá resolvendo de n xeito oral, diferentes cuestións relacionadas co tema que se imparte.</p>
Cualificación final	Será a media do primeiro e segundo trimestre. Usaranse os resultados do terceiro trimestre (media das diferentes tarefas realizadas), sempre que beneficie ao alumnado subindo a nota media un máximo de 1 punto.
Proba extraordinaria de setembro	Consistirá nunha proba escrita. Esta proba recollerá exercicios referidos a toda a materia traballada durante os dous primeiros trimestres.
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnos coa materia pendente de Física e Química

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)	
<b>Actividades</b>	As actividades a realizar serán actividades de iniciación, apoio e reforzo do tema que se estea a desenvolver.
<b>Metodoloxía</b>	<b>Alumnado con conectividade:</b> Usaranse as seguintes ferramentas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tokapp school</i>: Para o envío das tarefas ao alumnado.</li> <li>- <i>Correo electrónico</i> <a href="mailto:victoriafq2020@gmail.com">victoriafq2020@gmail.com</a>: para que os nenos acheguen os exercicios resoltos, e tamén para reenvío das tarefas corrixidas</li> <li>- Usarase a plataforma <i>cisco webex</i>: para impartir a materia correspondente da terceira avaliación e como apoio práctico para a resolución de dúbidas.</li> </ul>
	<b>Alumnado sen conectividade:</b> Neste momento non hai alumnado sen conectividade absoluta, aínda que ás veces a mesma pode ser deficiente.
<b>Materiais e recursos</b>	Usaranse o libro de texto, materiais dixitais (libro dixital, vídeos, simulacións prácticas, webs relacionadas co tema, etc.)

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información ao alumnado e familia será transmitida a través da plataforma de comunicación Tokapp School e do correo electrónico do alumnado.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/">https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/</a>

**CENTRO: CPI DE XANCEDA**  
**CURSO: 3º ESO**  
**MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DOCENTE E DIRECTORA DO DEPARTAMENTO: VICENTA SIEIRA RIVAS**  
**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles para o terceiro trimestre.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



# 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESINDIBLES

## Física e Química. 3º de ESO

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 3. Os cambios	
B3.1. Describir a nivel molecular o proceso polo que os reactivos se transforman en produtos, en termos da teoría de colisións.	FQB3.1.1. Representa e interpreta unha reacción química a partir da teoría atómico-molecular e a teoría de colisións.
B3.2. Deducir a lei de conservación da masa e recoñecer reactivos e produtos a través de experiencias sinxelas no laboratorio ou de simulacións dixitais.	FQB3.2.1. Recoñece os reactivos e os produtos a partir da representación de reaccións químicas sinxelas, e comproba experimentalmente que se cumpre a lei de conservación da masa.
	FQB3.2.2. Realiza os cálculos estequiométricos necesarios para a verificación da lei de conservación da masa en reaccións químicas sinxelas.
B3.3. Comprobar mediante experiencias a influencia de determinados factores na velocidade das reaccións químicas.	FQB3.3.2. Interpreta situacións cotiás en que a temperatura inflúe significativamente na velocidade da reacción.
B3.4. Valorar a importancia da industria química na sociedade e a súa influencia no ambiente.	FQB3.4.1. Describe o impacto ambiental do dióxido de carbono, os óxidos de xofre, os óxidos de nitróxeno e os CFC e outros gases de efecto invernadoiro, en relación cos problemas ambientais de ámbito global.
Bloque 4. O movemento e as forzas	
B4.1. Coñecer os tipos de cargas eléctricas, o seu papel na constitución da materia e as características das forzas que se manifestan entre elas.	FQB4.1.1. Explica a relación entre as cargas eléctricas e a constitución da materia, e asocia a carga eléctrica dos corpos cun exceso ou defecto de electróns.
	FQB4.1.2. Relaciona cualitativamente a forza eléctrica que existe entre dous corpos coa súa carga e a distancia que os separa, e establece analogías e diferenzas entre as forzas gravitatoria e eléctrica.
B4.2. Interpretar fenómenos eléctricos mediante o modelo de carga eléctrica e valorar a importancia da electricidade na vida cotiá.	FQB4.2.1. Xustifica razoadamente situacións cotiás nas que se poñan de manifesto fenómenos relacionados coa electricidade estática.
Bloque 5. Enerxía	
B5.2. Valorar a importancia de realizar un consumo responsable das fontes enerxéticas.	FQB5.2.1. Interpreta datos comparativos sobre a evolución do consumo de enerxía mundial, e propón medidas que poidan contribuír ao aforro individual e colectivo.
	FQB5.3.1. Explica a corrente eléctrica como cargas en movemento a través dun condutor.

B5.3. Explicar o fenómeno físico da corrente eléctrica e interpretar o significado das magnitudes de intensidade de corrente, diferenza de potencial e resistencia, así como as relacións entre elas.	FQB5.3.2. Comprende o significado das magnitudes eléctricas de intensidade de corrente, diferenza de potencial e resistencia, e relacións entre si empregando a lei de Ohm.
	FQB5.3.3. Distingue entre condutores e illantes, e recoñece os principais materiais usados como tales.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p><b>Procedementos:</b> O procedemento de avaliación consistirá na realización de tarefas escritas, que se entregarán ao alumnado periodicamente.</p> <p>Para recuperar as dúas primeiras avaliacións os alumnos suspensos deberán resolver un boletín de exercicios de repaso de ditas avaliacións.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b> O instrumento de avaliación consistirá na valoración das tarefas resoltas e entregadas por cada alumno, así como a asistencia ás clases webex nas que periodicamente cada un deles irá resolvendo de xeito oral, diferentes cuestións relacionadas co tema que se imparte.</p>
Cualificación final	Será a media do primeiro e segundo trimestre. Usaranse os resultados do terceiro trimestre (media das diferentes tarefas realizadas), sempre que beneficie ao alumnado subindo a nota media un máximo de 1 punto.
Proba extraordinaria de setembro	Consistirá nunha proba escrita. Esta proba recollerá exercicios referidos a toda a materia traballada durante os dous primeiros trimestres.

<b>Alumnado de materia pendiente</b>	Non hai alumnos coa materia pendente de Física e Química
--------------------------------------	--

<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades a realizar serán actividades de iniciación, apoio e reforzo do tema que se estea a desenvolver.
<b>Metodoloxía</b>	<b>Alumnado con conectividade:</b> Usaranse as seguintes ferramentas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tokapp school</i>: Para o envío das tarefas ao alumnado.</li> <li>- <i>Correo electrónico</i> <a href="mailto:victoriafq2020@gmail.com">victoriafq2020@gmail.com</a>: para que os nenos acheguen os exercicios resoltos, e tamén para reenvío das tarefas corrixidas</li> <li>- Usarase a plataforma <i>cisco webex</i>: para impartir a materia correspondente da terceira avaliación e como apoio práctico para a resolución de dúbidas.</li> </ul>
	<b>Alumnado sen conectividade:</b> Neste momento non hai alumnado sen conectividade absoluta, aínda que ás veces a mesma pode ser deficiente.
<b>Materiais e recursos</b>	Usaranse o libro de texto, materiais dixitais (libro dixital, vídeos, simulacións prácticas, webs relacionadas co tema, etc.)

#### 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información ao alumnado e familia será transmitida a través da plataforma de comunicación Tokapp School e do correo electrónico do alumnado.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/">https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/</a>

**CENTRO: CPI DE XANCEDA**  
**CURSO: 4º ESO**  
**MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DOCENTE E DIRECTORA DO DEPARTAMENTO: VICENTA SIEIRA RIVAS**  
**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DA 3ª AVALIACIÓN. CURSO 2019/2020	Página 1 de 7	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO 4º ESO MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
--	---------------	---

## ÍNDICE

### 0. Inciso

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles para o terceiro trimestre.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

## 0. INCISO

Os bloques de contidos: 1, 4 e 5, xa foron impartidos nas dúas primeiras avaliacións. Non seguimos a orde establecida na programación para facilitarlle o traballo da materia ao alumnado deste curso. Comezamos pola física, por ser a parte na que atopan maior dificultade de comprensión e deste xeito tratamos de evitar que lles coincidira coa maior carga de traballo que se concentra no terceiro trimestre.

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
Física e Química. 4º de ESO	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 2. A materia	
B2.2. Relacionar as propiedades dun elemento coa súa posición na táboa periódica e a súa configuración electrónica.	FQB2.2.1. Establece a configuración electrónica dos elementos representativos a partir do seu número atómico para deducir a súa posición na táboa periódica, os seus electróns de valencia e o seu comportamento químico.
	FQB2.2.2. Distingue entre metais, non metais, semimetais e gases nobres, e xustifica esta clasificación en función da súa configuración electrónica.
B2.3. Agrupar por familias os elementos representativos e os elementos de transición segundo as recomendacións da IUPAC.	FQB2.3.1. Escribe o nome e o símbolo dos elementos químicos, e sitúalos na táboa periódica.
B2.4. Interpretar os tipos de enlace químico a partir da configuración electrónica dos elementos implicados e a súa posición na táboa periódica.	FQB2.4.1. Utiliza a regra do octeto e diagramas de Lewis para predicir a estrutura e a fórmula dos compostos iónicos e covalentes.
	FQB2.4.2. Interpreta a información que ofrecen os subíndices da fórmula dun composto segundo se trate de moléculas ou redes cristalinas.
B2.5. Xustificar as propiedades dunha substancia a partir da natureza do seu enlace químico.	FQB2.5.1. Explica as propiedades de substancias covalentes, iónicas e metálicas en función das interaccións entre os seus átomos ou as moléculas.
	FQB2.5.2. Explica a natureza do enlace metálico utilizando a teoría dos electróns libres, e relaciónaa coas propiedades características dos metais.
B2.6. Nomear e formular compostos inorgánicos ternarios segundo as normas da IUPAC.	FQB2.6.1. Nomea e formula compostos inorgánicos ternarios, seguindo as normas da IUPAC.
B2.7. Recoñecer a influencia das forzas intermoleculares no estado de agregación e nas propiedades de substancias de interese.	FQB2.7.2. Relaciona a intensidade e o tipo das forzas intermoleculares co estado físico e os puntos de fusión e ebulición das substancias covalentes moleculares, interpretando gráficos ou táboas que conteñan os datos necesarios.
B2.8. Establecer as razóns da singularidade do carbono e valorar a súa importancia na constitución dun elevado número de compostos naturais e sintéticos.	FQB2.8.1. Explica os motivos polos que o carbono é o elemento que forma maior número de compostos.
	FQB2.8.2. Analiza as formas alotrópicas do carbono, relacionando a estrutura coas propiedades.
B2.9. Identificar e representar hidrocarburos sinxelos mediante distintas fórmulas, relacionalas con modelos moleculares físicos ou xerados por computador, e coñecer algunhas aplicacións de especial interese.	FQB2.9.1. Identifica e representa hidrocarburos sinxelos mediante a súa fórmula molecular, semidesenvolvida e desenvolvida.
	FQB2.9.2. Deduce, a partir de modelos moleculares, as fórmulas usadas na representación de hidrocarburos.



	FQB2.9.3. Describe as aplicacións de hidrocarburos sinxelos de especial interese.
Bloque 3. Os cambios	
B3.1. Explicar o mecanismo dunha reacción química e deducir a lei de conservación da masa a partir do concepto da reorganización atómica que ten lugar.	FQB3.1.1. Interpreta reaccións químicas sinxelas utilizando a teoría de colisións, e deduce a lei de conservación da masa.
B3.2. Razoar como se altera a velocidade dunha reacción ao modificar algún dos factores que inflúen sobre ela, utilizando o modelo cinético-molecular e a teoría de colisións para xustificar esta predición.	FQB3.2.1. Predí o efecto que sobre a velocidade de reacción teñen a concentración dos reactivos, a temperatura, o grao de división dos reactivos sólidos e os catalizadores.
B3.4. Recoñecer a cantidade de substancia como magnitude fundamental e o mol como a súa unidade no Sistema Internacional de Unidades.	FQB3.4.1. Realiza cálculos que relacionen a cantidade de substancia, a masa atómica ou molecular e a constante do número de Avogadro.
B3.5. Realizar cálculos estequiométricos con reactivos puros supondo un rendemento completo da reacción, partindo do axuste da ecuación química correspondente.	FQB3.5.1. Interpreta os coeficientes dunha ecuación química en termos de partículas e moles e, no caso de reaccións entre gases, en termos de volumes.
	FQB3.5.2. Resolve problemas, realizando cálculos estequiométricos, con reactivos puros e supondo un rendemento completo da reacción, tanto se os reactivos están en estado sólido como se están en disolución.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p><b>Procedementos:</b> O procedemento de avaliación consistirá na realización de tarefas escritas, que se entregarán ao alumnado periodicamente.</p> <p>Para recuperar as dúas primeiras avaliacións os alumnos suspensos deberán resolver un boletín de exercicios de repaso de ditas avaliacións.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b> O instrumento de avaliación consistirá na valoración das tarefas resoltas e entregadas por cada alumno, así como a asistencia ás clases webex nas que periodicamente cada un deles irá resolvendo de xeito oral, diferentes cuestións relacionadas co tema que se imparte.</p>
Cualificación final	Será a media do primeiro e segundo trimestre. Usaranse os resultados do terceiro trimestre (media das diferentes tarefas realizadas), sempre

	que beneficie ao alumnado subindo a nota media un máximo de 1 punto.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Consistirá nunha proba escrita. Esta proba recollerá exercicios referidos a toda a materia traballada durante os dous primeiros trimestres.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Deberá acadar os mesmos criterios de avaliación que acada o alumnado do curso correspondente, ata o momento do cese das clases presenciais.
	Criterios de cualificación: Usarase a media aritmética das tarefas realizadas polo alumnado.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Usaranse as probas escritas, tarefas entregadas polo profesor.

### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)

<b>Actividades</b>	As actividades a realizar serán actividades de iniciación, apoio e reforzo do tema que se estea a desenvolver.
<b>Metodoloxía</b>	<p><b>Alumnado con conectividade:</b> As ferramentas que se utilizarán son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tokapp school</i>: Para o envío das tarefas ao alumnado.</li> <li>- <u><b>Correo electrónico</b></u> <a href="mailto:victoriafq2020@gmail.com">victoriafq2020@gmail.com</a>: para que os nenos acheguen os exercicios resoltos, e tamén para reenvío das tarefas corrixidas.</li> <li>- Usarase a plataforma <u><b>cisco webex</b></u>: para impartir a materia correspondente da terceira avaliación e como apoio práctico para a resolución de dúbidas.</li> </ul>

	<b>Alumnado sen conectividade:</b> Neste momento non hai alumnado sen conectividade absoluta, aínda que ás veces a mesma pode ser deficiente.
<b>Materiais e recursos</b>	Usaranse apuntes de formulación orgánica e inorgánica, libro de texto, materiais dixitais (libro dixital, vídeos, simulacións prácticas, webs relacionadas co tema, etc.)

<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información ao alumnado e familia será transmitida a través da plataforma de comunicación Tokapp School e do correo electrónico do alumnado.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/">https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/</a>

**CENTRO: CPI DE XANCEDA**  
**CURSO: 4º ESO**  
**MATERIA: CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL (CAAP)**  
**DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA**  
**DOCENTE E DIRECTORA DO DEPARTAMENTO: VICENTA SIEIRA RIVAS**  
**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DA 3ª AVALIACIÓN. CURSO 2019/2020	Página 1 de 5	CENTRO: CPI DE XANCEDA CURSO 4º ESO MATERIA: CAAP
--	---------------	---

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles para o terceiro trimestre.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>	
<b>CAAP. 4º de ESO</b>	
<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>
<b>Bloque 4. Proxecto de investigación</b>	
B4.1. Planear, aplicar e integrar as destrezas e as habilidades propias do traballo científico.	CAAB4.1.1. Integra e aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.
B4.2. Elaborar hipóteses e contrastalas a través da experimentación ou a observación e a argumentación.	CAAB4.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.
B4.3. Discriminar e decidir sobre as fontes de información e os métodos empregados para a súa obtención.	CAAB4.3.1. Utiliza fontes de información apoiándose nas tecnoloxías da información e da comunicación, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.
B4.4. Participar, valorar e respectar o traballo individual e en grupo.	CAAB4.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.
B4.5. Presentar o proxecto de investigación realizado.	CAAB4.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre o tema de interese científico-tecnolóxico: pandemias, epidemias, coronavirus...
	CAAB4.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións por escrito.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> O procedemento de avaliación consistirá na realización de tarefas escritas, que se entregarán ao alumnado periodicamente.
	<b>Instrumentos:</b> O instrumento de avaliación consistirá na valoración das tarefas resoltas e entregadas por cada alumno.
<b>Cualificación final</b>	Será a media do primeiro e segundo trimestre. Usaranse os resultados do terceiro trimestre (media das diferentes tarefas realizadas), sempre que beneficie ao alumnado subindo a nota media un máximo de 1 punto.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Consistirá nunha proba escrita. Esta proba recollerá exercicios referidos a toda a materia traballada durante os dous primeiros trimestres.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai alumnos coa materia pendente

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)	
<b>Actividades</b>	As actividades a realizar serán actividades de iniciación, apoio e reforzo do tema que se estea a desenvolver.
<b>Metodoloxía</b>	<b>Alumnado con conectividade:</b> As ferramentas que se utilizarán son: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tokapp school</i>: Para o envío das tarefas ao alumnado.</li> </ul>

	<p>- <i>Correo electrónico</i> <a href="mailto:victoriafq2020@gmail.com">victoriafq2020@gmail.com</a>: para que os nenos acheguen os exercicios resoltos, e tamén para reenvío das tarefas corrixidas</p>
	<p><b>Alumnado sen conectividade:</b> Neste momento non hai alumnado sen conectividade absoluta, aínda que ás veces a mesma pode ser deficiente.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libro de texto, materiais dixitais: webs relacionadas co tema, etc.)</p>

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información ao alumnado e familia será transmitida a través da plataforma de comunicación Tokapp School e do correo electrónico do alumnado.</p>
<b>Publicidade</b>	<p><a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/">https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidexanceda/</a></p>