

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DE XANCEDA
CURSO: 1º – 2º – 3º – 4º – 5º - 6º EP
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 11 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.	1.1. Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.
2.- Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	2.1. Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.
3.- Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	3.1. Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.
4.- Distinguir os espazos e tempos sagrados doutros lugares e tempos.	4.1. Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.

2º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	1.1. Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
	1.2. Identifica os pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.
2.- Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
3.- Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	3.1. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo. 3.2. Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como Pai de todos.

3º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Distinguir como Xesús fai felices os homes cos seus xestos e accións.	1.1. Descubre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices os homes. 1.2. Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.
2.- Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.	2.1. Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.
3.- Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.	3.1. Busca testemuños da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús. 3.2. Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.

4º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.	1.1. Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e do publicano.
2.- Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	2.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaa.
3.- Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	3.1. Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.
4.- Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está a cumprir a vontade do Pai.	4.1. Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai. 4.2. Distingue e explica frases do relato da oración do Horto das Oliveiras que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.

5º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.	1.1. Define o termo bíblico de Alianza. 1.2. Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.
2.- Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.	2.1. Clasifica e é consciente do contido do decálogo. 2.2. Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos..
3.- Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo Testamento e Novo Testamento.	3.1. Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo Testamento e Novo Testamento.
4.- Explicar os diferentes autores e momentos da historia en que se compuxo a Biblia.	4.1. Confecciona materiais para situar cronoloxicamente os principais libros da Biblia.

6º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	1.1. Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.
2.- Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	2.1. Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos Evanxeos sinópticos.
3.- Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.	3.1. Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están o servizo da Igrexa. 3.2. Aprende e diferenza os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.
4.- Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	4.1. Sinala e explica os principais signos pascuais. 4.2. Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.
5.- Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.	5.1. Selecciona testemuños de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: por medio da Aula Virtual e Tok App. Mándase tarefas de reforzo dos contidos básicos para o repaso do primeiro e segundo trimestre. O envío é semanal.
	Instrumentos: lévase a cabo semanalmente polos traballos realizados; que os alumnos teñan hábitos e perseveranzas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: a nota media da primeira e segunda avaliación será a cualificación final. Os exercicios que se fagan na terceira avaliación terá valor positivo sobre esa nota media.
Proba extraordinaria de setembro	Non se describe por non haber convocatoria de setembro.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso e reforzo das aprendizaxes básicas do primeiro e segundo trimestre e un mínimo de actividades de ampliación que non supoñen dificultades para acadalas de forma tecnolóxica.</p> <p>Para 1º e 2º basicamente é lectura, copiar frases pequenas, debuxar, ...</p> <p>Para 3º, 4º, 5º e 6º tamén é ler textos para despois ver vídeos sobre personaxes bíblicos e parábolas que aparecen en ditas lecturas, buscar significados de palabras e facer frases,...</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Por medio dun entorno virtual (Tok App e Aula Virtual) lévase o proceso de ensino-aprendizaxe. O traballo é reflexivo e individual.
Materiais e recursos	Por medio da Aula Virtual, Tok App, empréganse PDF, vídeo...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Aula Virtual, mensaxería.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.