

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. de Xanceda

CURSO : 6ª E.P.

**MATERIAS: Matemáticas, Lengua castellana, Lingua galega , Ciencias sociais,
Ciencias da Natureza**

DATA: Maio 2020

1.- ESTANDARES DE APRENDIZAJE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Expresar de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema o cálculo matemático.

1.1. Comunica de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un cálculo o un problema.

1.2. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.

1.3. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa para resolver problemas de la vida diaria.

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas

2.1. Analiza y comprende los datos del enunciado del problema.

2.2. Utiliza diferentes herramientas en la resolución de problemas, como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.

3. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).

3.1. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales hasta 8 cifras, decimales hasta la milésima y fracciones) utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

3.2. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

4. Utilizar en distintas operaciones diferentes tipos de números según su valor.

4.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.

4.2. Ordena números naturales, decimales y fracciones básicas por comparación y transformación de unos en otros.

4.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

4.4. Utiliza los números negativos en contextos reales.

4.5. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas y decimales.

4.6. Ordena fracciones aplicando la fracción y el número decimal.

4.7. Realiza operaciones con números naturales y decimales : suma, resta, multiplicación y división.

4.8. Realiza operaciones con números decimales

4.9. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.

4.10. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.

4.11. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.

4.13. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.

5. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos cuantificables relativos al entorno inmediato.

5.1. Identifica, recoge e interpreta datos cuantificables de situaciones de su entorno y realiza tablas y lo representa en los distintos gráficos de situaciones de su entorno.

5.2. Interpreta y realiza distintos tipos de gráficos a partir de datos extraídos de su entorno cercano.

6. Conocer sencillos parámetros estadísticos: frecuencia absoluta, media y moda.

6.1. Reconoce la frecuencia absoluta de un determinado conjunto de datos.

6.2. Aplica a situaciones familiares las medidas de centralización: media aritmética y moda.

AREA DE LENGUA CASTELLANA

1. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.

1.1. Selecciona lecturas, con criterio personal y como fuente de entretenimiento, manifestando su opinión sobre los textos leídos.

1.2. Realiza pequeños resúmenes sobre lo leído.

2. Realizar ejercicios de comentario de diferentes tipos de textos adaptados a su edad, señalando el vocabulario que desconoce de los mismos, buscando su significado en el diccionario y utilizando el texto para ir ampliando su competencia ortográfica.

2.1. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.

2.2. Contesta a las diferentes cuestiones que se le plantean sobre la comprensión del texto

3. Utilizar textos expositivos y científicos en diferentes soportes para recoger información, ampliar conocimientos y aplicarlos en trabajos personales.

3.1. Recoger la información que proporcionan los textos expositivos para hacer pequeñas investigaciones.

3.2. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información y utilizarla para completar un trabajo.

4. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.

4.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, etc.

4.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados y respetando las normas gramaticales y ortográficas estudiadas.

4.3. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal y autónoma, reflejando en sus escritos lo aprendido en el aula e incorporando a los mismos sus sentimientos, opiniones e impresiones.

5. Conocer y reconocer todas las categorías gramaticales por su función en la lengua.

5.1. Aplica la gramática (categorías gramaticales) y el vocabulario (forma y significado de las palabras, familias léxicas y campos semánticos).

5.2. Es capaz de definir, reconocer y clasificar sustantivos, adjetivos y verbos.

5.3. Comprende el concepto de determinante, lo analiza y lo emplea correctamente.

5.4. Comprende el concepto de pronombre, lo analiza y lo emplea correctamente.

5.5. Reconoce y aprende diferentes conceptos relacionados con el verbo: raíz y desinencia, tiempo, modo, número y persona, formas simples y compuestas y clases de verbos.

5.6. Comprende el concepto de adverbio, lo reconoce y lo utiliza debidamente en sus escritos.

5.7. Comprende los conceptos de preposición y conjunción, las reconoce y las usa adecuadamente.

6. Conocer, reconocer y usar sinónimos y antónimos.

6.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos.

7. Conocer, reconocer y usar palabras polisémicas y homónimas.

7.1. Conoce, reconoce y usa palabras polisémicas y homónimas.

8. Conocer, reconocer y usar aumentativos y diminutivos.

8.1. Conoce, reconoce y usa aumentativos y diminutivos.

9.- Conocer, reconocer y usar el sentido literal y el sentido figurado en oraciones y textos.

9.1. Conoce, reconoce y usa el sentido literal y el sentido figurado en oraciones y textos.

10. Ser capaz de identificar palabras primitivas y crear palabras derivadas.

10.1 Reconoce las palabras primitivas y crea palabras derivadas, diferenciando las distintas familias de palabras.

11. Conocer y usar frases hechas.

11.1. Conoce y usa frases hechas.

12. Conocer y utilizar las siglas y abreviaturas más comunes.

12.1. Conoce y utiliza las siglas y abreviaturas más comunes.

13. Conocer palabras tabú y eufemismos.

13.1. Conoce palabras tabú y eufemismos.

14. Conocer y utilizar las normas ortográficas en sus composiciones escritas.

14.1. Utiliza correctamente en sus escritos las normas ortográficas.

15. Usar con corrección los signos de puntuación.

15.1. Usa con corrección los signos de puntuación.

16. Conocer la variedad lingüística de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural. Mostrar respeto hacia las lenguas y dialectos que se hablan en España y hacia el español de América.

16.1. Conoce la variedad lingüística de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural. Muestra respeto hacia las lenguas y dialectos que se hablan en España y hacia el español de América.

17. Distinguir la introducción, nudo y desenlace de los textos narrativos.

17.1. Reconoce en los textos narrativos la introducción, el nudo y el desenlace.

18. Conocer y reconocer algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.

18.1. Conoce y reconoce algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIAIS

1. Explicar as características do relevo da Península Ibérica e das illas, así como os seus climas e as súas vertentes hidrográficas, localizándoos nun mapa.

1.1. Confecciona un mapa coas características do relevo da Península e das illas.

1.2. Sitúa nun mapa os principais ríos de cada vertente.

2. Explicar as características do relevo de Galicia.

2.1. Localiza nun mapa os elementos fundamentais do relevo de Galicia.

2.2. Sitúa nun mapa os principais ríos galegos e coñece as súas características.

3. Identificar as principais unidades do relevo de Europa, localizándoas nun mapa.

3.1. Identifica e localiza nun mapa as principais unidades do relevo en Europa.

3.2. Sitúa nun mapa mudo os principais ríos e lagos de Europa.

4. Identificar os elementos que determinan unha paisaxe, especificando os que son naturais e os que son derivados da acción humana.

4.1. Identifica os elementos que determinan unha paisaxe, distinguindo entre os que son naturais e os derivados da acción humana.

5. Explicar a influencia do comportamento humano no medio ambiente, identificando o uso sostible e o consumo insostible dos recursos naturais.

5.1. Describe como o home emprega os recursos da natureza para sobrevivir e para iso transforma a paisaxe.

5.2. Distingue entre deforestación, sobreexplotación e contaminación e identifícaaas como accións humanas que deterioran a paisaxe e o medio ambiente.

5.3. Comprende a necesidade de conservar as paisaxes naturais e adopta actitudes de respecto cara aos problemas ambientais e busca medidas para solucionarlos.

5.4. Identifica e explica as características dun espazo protexido e comprende a importancia da súa existencia.

5.5. Describe accións para evitar que os recursos naturais se agoten, para reducir a contaminación, para protexer aos seres vivos e para distribuir mellor os recursos entre as diferentes poboacións humanas.

5.6. Explica as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.

6. Explicar as diferencias entre materias primas e os produtos elaborados, identificando as actividades que se realizan para obtelos.

6.1. Identifica e define materias primas e produto elaborado e asóciaos coas actividades nas que se obteñen.

7. Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describindo as características destes.

7.1. Describe as características dos sectores económicos e especifica as principais actividades que corresponden a cada un deles.

7.2. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en Galicia, España e Europa.

7.3. Explica que é o turismo, as súas principais formas e identifica as actividades dos servicios turísticos.

8.- Comprender o funcionamento das institucións en España e na Unión Europea.

8.1. Coñece as diferentes institucións políticas de España e a Unión Europea e cal é o seu funcionamento.

8.2. Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos.

9. Describir as grandes etapas políticas do século XIX en España:, dende a Guerra da Independencia ata a Rexencia de María Cristina.

9.1. Describe as grandes etapas políticas da historia de España dende 1808 ata 1902.

9.2. Explica a Guerra da Independencia e as súas consecuencias.

9.3. Explica o proceso de emancipación das colonias españolas en América e o Pacífico, diferenciando as súas etapas e analizando as súas causas e consecuencias.

9.4. Explica as grandes transformacións sociais e económicas de España no século XIX.

9.5. Explica as características da nova sociedade de clases , comparándoa coa do Antigo Réxime.

10. Describir as grandes etapas políticas do século XX, dende o reinado de Alfonso XIII ata os nosos días.

10.1. Describe os primeiros feitos do reinado de Alfonso XII, incluída a Dictadura de Primo de Rivera.

10.2. Explica as causas que levaron á proclamación da Segunda República, as súas reformas e os seus problemas.

10.3. Identifica as causas e as consecuencias da Guerra Civil.

10.4. Compara a evolución política e a situación económica dos dous bandos durante a guerra.

10.5. Explica a evolución de España durante o franquismo.

10.6. Identifica a Constitución de 1978 como a base xurídica da nosa Democracia.

ÁREA DE CIENCIAS DA NATUREZA

1. Coñecer a estrutura dos seres vivos (células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas): principais aspectos da estrutura e fisioloxía dos animais.

1.1. Observa e identifica as características dos seres vivos e clasifícaos atendendo a diferentes niveis: virus, bacterias, fungos, protoctistas ,plantas e animais.

1.2. Observa directa e indirectamente, recoñece, identifica características e clasifica animais invertebrados.

1.3. Observa directa e indirectamente, recoñece, identifica características e clasifica animais vertebrados.

2. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das función vitais do corpo humano, establecendo algunhas relación fundamentais entre eles e determinados hábitos de saúde.

2.1. Identifica e describe as principais características das funcións vitais do ser humano.

2.2. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das función vitais do corpo humano: nutrición, relación e reprodución.

2.3. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio , excretor e reprodutor e explica as súas características e principais funcións.

2.4. Recoñece e distingue entre hábitos de vida saudables (hixiene, dieta adecuada, etc.) daqueles que supoñen riscos para a súa saúde.

3. Coñecer o concepto de enerxía e diferenciar os seus diferentes tipos.

3.1. Identifica os distintos tipos de enerxía e os seus cambios e transformacións.

3.2. Coñece e valora distintas fontes e usos da enerxía, observando como intervén nos cambios da vida cotiá.

3.3. Valora a necesidade de coidar o medio físico.

3.4. Observa de maneira sistemática e percibe os efectos do calor, o aumento e diminución da temperatura, así como a dilatación e a contracción.

4. Valorar e xustificar o uso de enerxías renovables, así como o seu desenvolvemento sostible.

4.1. Valora o uso responsable das fontes de enerxía do planeta.

4.2. Identifica e explica as diferencias entre as fontes de enerxía renovables e non renovables, e argumenta sobre as acción necesarias para o desenvolvemento enerxético sostible e equitativo.

4.3. Identifica as prácticas que producen residuos, contaminan e producen impacto ambiental

5. Coñecer que son e para que poden ser empregados a electricidade e o magnetismo

5.1. Observa algúns fenómenos de natureza eléctrica e os seus efectos.

5.2. Identifica os fenómenos de atracción e repulsión de cargas.

5.3. Coñece e identifica o fenómeno do magnetismo.

5.4.. Coñece o funcionamento e utilidade da brúxula.

ÁREA DE LINGUA E LITERATURA GALEGA

1.- Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade, empregando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía correcta.

1.1. Selecciona lecturas, con criterio persoal y como fonte de entretenemento, manifestando a súa su opinión sobre os textos lidos.

1.2. Realiza pequenos resúmenes e debuxos sobre os textos lidos.

2. Realizar exercicios de comentario de diferentes tipos de textos adaptados á súa idade, sinalando o vocabulario que descoñece dos mesmos, buscando o seu significado no dicionario e empregando o texto para ir ampliando a súa competencia ortográfica.

2.1. Activa coñecementos previos axudándose deles para comprender un texto.

2.2. Contesta ás diferentes cuestión que se lle plantexan sobre a comprensión do texto

3. Utilizar textos expositivos e científicos en diferentes soportes para recoller información, ampliar coñecementos e aplicalos en traballos persoais.

3.1. Recoller a información que proporcionan os textos expositivos para facer pequenas investigacións.

3.2. Sabe utilizar os medios informáticos para obter información e utilizala para completar un traballo.

4. Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencia, respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas, coidando a caligrafía, o orden e a presentación.

4.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá: diarios, cartas, etc.

4.2. Escribe textos usando o registro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados e respectando as normas gramaticais e ortográficas estudadas.

4.3. Pon interés e esforzase por escribir correctamente de forma persoal e autónoma, reflexando nos seus escritos o aprendido na aula e incorporando aos mesmos os seus sentimentos, opinións e impresións

5. Coñecer e recoñecer todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua.

5.1. Aplica a gramática (categorías gramaticais) e o vocabulario (forma e significado das palabras, familias léxicas e campos semánticos).

5.2. É capaz de definir, recoñecer e clasificar substantivos, adxectivos e verbos.

5.3. Comprende o concepto de determinante, análise e emprego correctamente.

5.4. Comprende o concepto de pronome, análise e emprego correctamente.

5.5. Recoñece e aprende diferentes conceptos relacionados co verbo: raíz e desinencia, tempo, modo, número e persoa, formas simples e compostas e clases de verbos.

5.6. Comprende o concepto de adverbio, recoñece e emprego debidamente nos seus escritos.

5.7. Comprende os conceptos de preposición e conjunción, recoñeceas e emprégaa adecuadamente.

6. Coñecer, recoñecer e usar sinónimos e antónimos.

6.1. Coñece, recoñece e usa sinónimos e antónimos.

7. Coñecer, recoñecer e usar palabras polisémicas e homónimas.

7.1. Coñece, recoñece e usa palabras polisémicas e homónimas.

8. Coñecer, recoñecer e usar aumentativos e diminutivos.

8.1. Coñece, recoñece e usa aumentativos e diminutivos.

9.- Coñecer, recoñecer e usar o sentido literal e o sentido figurado nas oracións e textos.

9.1. Coñece, recoñece e usa o sentido literal e o sentido figurado nas oracións e textos

10. Ser capaz de identificar palabras primitivas e crear palabras derivadas.

10.1 Recoñece as palabras primitivas e crea palabras derivadas, diferenciando as distintas familias de palabras.

11. Coñecer e usar frases feitas.

11.1. Coñece e usa frases feitas.

12. Coñecer e empregar as siglas e abreviaturas máis comúns.

12.1. Coñece e emprega as siglas e abreviaturas máis comúns.

13. Coñecer palabras tabú e eufemismos.

13.1. Coñece palabras tabú e eufemismos.

14. Coñecer e empregar as normas ortográficas nas súas composicións escritas.

14.1. Utiliza correctamente nos seus escritos as normas ortográficas.

15. Usar con corrección os signos de puntuación.

15.1. Usa con corrección os signos de puntuación.

16. Coñecer a variedade lingüística de España e do español como fonte de enriquecemento cultural. Mostrar respecto cara ás linguas e dialectos que se falan en España e cara ao español de América.

16.1. Coñece a variedade lingüística de España e do español como fonte de enriquecemento cultural. Mostra respecto cara ás linguas e dialectos que se falan en España e cara ao español de América.

17. Distinguir a introdución, nó e desenlace dos textos narrativos.

17.1. Recoñece nos textos narrativos a introdución, o nó e o desenlace.

18. Coñecer e recoñecer algún recursos retóricos e métricos propios dos poemas.

18.1. Coñece e recoñece algún recursos retóricos e métricos propios dos poemas.

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

A materia que se avaliará neste trimestre será a dada nos dous trimestres anteriores con pequenas ampliacións puntuais e farase a través da corrección das tarefas que os alumnos están recibindo nas súas casas. Este traballo servirá para que o alumno poida recuperar, si é o caso, as avaliacións non superadas anteriormente e/ ou mellorar a súa cualificación final.

Valorarase a entrega de todas as tarefas recibidas, a calidade das mesmas en canto contido e presentación e o interese polo traballo demostrado polo alumno. Valorarase tamén que esas tarefas estean feitas polo alumnado, polo que se terá en conta as aprendizaxes que este tiña adquiridas.

A presentación de todas as tarefas nunha materia valorarase con un punto na nota final da materia a evaluar, e a calidade e o esforzo posto no traballo valorarase con outro punto, co cal a nota final de cada asignatura podería subir un máximo de dous puntos.

3.- METODOLOXIA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE

Posto que o traballo neste terceiro trimestre está enfocado principalmente ao repaso e reforzó farase a través de fichas, exercicios online, lecturas e traballos de escritura creativa para os que os alumnos necesitan só os seus libros de texto e conexión a internet. Trátase de que sexan exercicios de repaso sinxelos e o máis atractivos posible, semellantes aos que os alumnos están acostumados a realizar, para evitar sobrecargalos a eles e ás familias neste momento. En xeral, tendo en conta que os tempos que necesita cada alumno para a realización do traballo son diferentes, os traballos iranse subindo progresivamente segundo estes os vaian demandando. Debido a que os recursos que teñen os alumnos son dispares, teñen á súa disposición a aula virtual, un correo e un número de teléfono onde enviar os exercicios e preguntar as dúbidas que se lles plantexen.

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Informarase ás familias do contido desta adaptación a través do tokkapp, mensaxe de texto ou teléfono según as circunstancias particulares de cada unha e a través da súa publicación na páxina web do centro.

