

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE  
XANCEDA  
CURSO: 4º  
PRIMARIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles da Área de Lingua e Literatura Galega

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprende o sentido global dun texto e responde cuestión de comprensión.	Crear textos sinxelos que permitan narrar, describir e informar relacionados con situación cotiás.
Sabe que é o acento gráfico, recoñece palabras agudas, graves e esdrúxulas.	Aplicar de forma xeral as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular.
Escribe textos narrativos.	Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír oracións desde o punto de vista sintáctico.
Coñece e aplica as regras de uso da coma, do punto e dos dous puntos.	
Identifica o xénero e número de nomes dados.	

### 1.2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles Da Área de Lengua y Literatura Castellana

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Conoce el significado de enunciado y distingue entre frase y oración.	Producir textos comunicativos con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas.
Define y escribe las clases de oraciones.	Conocer y aplicar las normas ortográficas y utilizarlas en los textos escritos.
Coloca los distintos tipos de puntos en un texto sin puntuación.	Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de toda índole.
Reconoce el uso de la coma y el punto y coma.	
Escribe correctamente palabras con dificultad ortográfica.	

### 1.3. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles Da Área de Matemáticas

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Lee, escribe y cuenta números naturales hasta el millón.	Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana.
Escribe números de siete cifras a partir de su descomposición.	Leer, escribir y ordenar los números naturales de hasta siete cifras, interpretando el valor posicional de cada unha de ellas.
Utiliza los signos <, >, e = para comparar y ordenar números.	Leer y escribir números romanos.
Conoce las reglas de la numeración romana.	Realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división por dos cifras.
Amplia la suma, resta, multiplicación y división en la realización de problemas.	Leer, escribir y ordenar fracciones.

Lee y escribe fracciones.	
---------------------------	--

#### 1.4. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles Da Área de Ciencias da Natureza

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñece a existencia de animais e plantas en perigo de extinción. Comprende e asume a necesidade de protexer os ecosistemas naturais.	Coñecer as características dos ecosistemas atendendo a importancia do medio físico e a súa relación cos seres vivos.
Comprende os efectos beneficiosos dalgúns accións de hixiene e coidado dos aparatos do corpo humano e incorpora estratexias orientadas a coidar a súa propia saúde.	Sinalar a achega dalgúns avances da ciencia e da investigación que melloran a vida.

#### 1.5. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles Da Área de Ciencias Sociais

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Respecta o medio e coñece e asume pautas para reducir a contaminación.	Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) para obter información e aprender a expresar contidos sobre Ciencias Sociais.
Describe e analiza o efecto da acción humana na conservación e transformación do medio natural.	Identificar as actividades humanas que orixinan os desequilibrios no medio, adquirindo pautas de consumo e comportamento responsable.

#### 1.6. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles Da Área de Educación Plástica

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utiliza ceras e rotuladores para crear unha obra ou debuxo.	Debuxar formas xeométricas variadas para a composición dun debuxo.
Mestura a cor con sentido estético.	Expresar mediante producións propias as súas preferencias artísticas.

#### 1.7. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles De Valores Cívicos e Sociais

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Expresa os seus sentimentos e emocións tendo en conta as dos demais.	Empregar as emocións de forma positiva.
Utiliza estratexias para facer fronte á incerteza, medo ou fracaso.	Potenciar a comunicación para expresión de emocións e sentimentos e mellorar o seu benestar.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Comprobación das tarefas. Esforzo e actitude positiva cara as tarefas.</p>
	<p>Instrumentos: Supervisión e realización das tarefas na Aula Virtual ou a través do correo electrónico e WhatsApp.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Comprobación da realización das tarefas ou recursos. No seu caso, gratificación cun máximo de dous puntos na cualificación final.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Seguimento da avaliación continua ao longo do curso coa supervisión das tarefas e recursos.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase a actitude positiva así como a participación nas tarefas.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Supervisión e realización das tarefas na Aula Virtual ou a través do correo electrónico e WhatsApp.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades, tanto tarefas como recursos, están pensadas para que o alumnado repase e reforcé os estándares do 1º e 2º trimestre.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	A realización das tarefas, recursos e traballos de investigación están enfocados cara á realidade que estamos a vivir e sempre adaptadas á súa vida cotiá. Case a totalidade do alumnado está conectado a través das diversas plataformas, aínda que, nalgúns casos, con limitacións.
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, libretas, Aula Virtual, Correo Electrónico, WhatsApp.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio de mensaxería e por teléfono.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.