

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ

CURSO: 1º ESO

MATERIA: Lingua Castelá e Literatura

DEPARTAMENTO: Lingua Castelá e Literatura

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3
2. Avaliación e cualificación 4
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) 6
4. Información e publicidade 7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|---|
| B2.1. Ler, comprender, interpretar e valorar textos en distintos formatos e soportes. | LCLB2.1.1. Retén información e recoñece a idea principal e as ideas secundarias, comprendendo as relacións entre elas. |
| | LCLB2.1.2. Entende instrucións escritas de certa complexidade que lle permiten desenvolverse na vida cotiá e nos procesos de aprendizaxe. |
| B2.2. Procurar e manexar información, na biblioteca ou noutras fontes, en papel ou dixital, para integrala nun proceso de aprendizaxe continua. | LCLB2.2.1. Utiliza, de forma autónoma, diversas fontes de información integrando os coñecementos adquiridos nos seus discursos orais e escritos. |
| B2.4. Escribir textos en diferentes soportes e formatos, en relación co ámbito do curso. | LCLB2.4.1. Escribe textos do ámbito persoal e familiar, escolar ou educativo e social, imitando textos modelo. |
| | LCLB2.4.2. Escribe textos narrativos, descritivos, instrutivos, expositivos, argumentativos e dialogados, imitando textos modelo. |
| B3.1. Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as súas normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orais e escritos e para a composición e a revisión progresivamente autónoma dos textos propios e alleos. | LCLB3.1.1. Recoñece e explica o uso das categorías gramaticais nos textos, e utiliza este coñecemento para corrixir erros de concordancia en textos propios e alleos. |
| | LCLB3.1.2. Recoñece e corrixe erros ortográficos e gramaticais en textos propios e alleos, aplicando os coñecementos adquiridos para mellorar a produción de textos nas súas producións orais, escritas e audiovisuais. |

Todos estándares que aparecen na táboa anterior, foron traballados nas avaliacións 1ª e 2ª, e os criterios de avaliación foron xa aplicados nos dous primeiros trimestres, polo que o traballo neste terceiro trimestre é **traballo de reforzo** e perfeccionamento, pero non hai criterios/estándares novos. Ademais dos recollidos na táboa, engadimos a continuación outros de animación á lectura e expresión oral, que corresponden a traballos totalmente voluntarios, de carácter máis lúdico e estimulante e non exclusivamente académico: Son os estándares LCLB1.4.1. , LCLB4.1.1. e LCLB4.2.1. Non nos incluímos na táboa anterior porque, a diferenza do que ocorreu nas avaliacións pasadas, nesta situación excepcional non os consideramos imprescindibles para superar o curso.

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | <u>Procedementos</u> : Análise das producións dos alumnos. |
| | <u>Instrumentos</u> : Caderno de clase. Traballos escritos. |
| Cualificación final | <p>Cada unha das actividades que se lle proporcionen aos alumnos ao longo deste terceiro trimestre será cualificada cunha escala numérica do 1 ao 10. Unha vez rematado o trimestre, farase o media aritmética desas cualificacións e aplicaranse os seguintes criterios de cualificación:</p> <p>1. ALUMNOS COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menos do 40% das tarefas entregadas: a nota será a mesma da 2ª avaliación. • Entre o 40% e o 60% das tarefas entregadas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se a media é superior á da 2ª avaliación nun punto ou máis, sumarase 1 punto á nota da 2ª avaliación. ✓ Se a media do terceiro trimestre é igual ou inferior á do 2º trimestre, ou é menos dun punto superior a ela, a nota final será a mesma que na 2ª avaliación. • Máis do 60% das tarefas entregadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se a media é ata 0,99 puntos superior á 2ª. avaliación, a cualificación final será 1 punto superior á da 2ª avaliación. ○ Se a media do terceiro trimestre iguala ou supera nun punto enteiro a do trimestre anterior, a cualificación do 3º trimestre substituirá á da 2ª avaliación e será, en todo caso, 2 puntos superior a ela. ○ Se a media é inferior á da 2ª avaliación nun punto como máximo, a cualificación final será un punto máis que na 2ª avaliación. ○ Se a media é inferior á da 2ª avaliación en máis dun punto, a cualificación final será a mesma da 2ª avaliación. <p>2. ALUMNOS COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA: Estes alumnos terán unhas actividades de recuperación específicas para eles, en número moito menor aos dos seus compañeiros (“caderniño de recuperación”). Se polo menos o 60% destas actividades están feitas correctamente, os alumnos recibirán a cualificación de 5. Terían tamén a posibilidade de subir esta nota a 6 coa realización do 50% das actividades do resto dos compañeiros, que para eles serían totalmente voluntarias. No caso de non chegar ao 60% na corrección das actividades específicas de recuperación, cada tarefa realizada</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>voluntariamente cunha cualificación de 4 puntos ou máis (sobre 10) subiría 0,2 puntos a cualificación obtida no caderniño de recuperación.</p> |
| <p>Proba extraordinaria de setembro</p> | <p>Os alumnos que non superen a materia en xuño farán un exame constituído por unha selección das actividades de recuperación que se lle proporcionaron no “caderniño de recuperación” e entregarán o caderniño feito.</p> <p>De non poderéense realizar os exames de setembro, aprobarán os alumnos que teñan o 75% das actividades do caderniño correctamente realizadas.</p> |
| <p>Alumnado de materia pendente (ALUMNOS COA MATERIA DE 1º de ESO PENDENTE)</p> | <p><u>Criterios de avaliación:</u> Aos alumnos coa materia pendente de 1º aplicaráselle os criterios de avaliación B2.1. e B3.1. recollidos na táboa do apartado 1 (páxina 2).</p> |
| | <p><u>Criterios de cualificación:</u> As actividades do “caderno de recuperación” que teñen os alumnos no seu poder serán corrixidas e puntuadas. Para acadar a cualificación de “aprobado” o alumno debe ter, polo menos, o 60% das actividades correctamente feitas para aprobar en xuño, e o 75% para aprobar en setembro. Cada actividade do caderno leva especificada a súa puntuación máxima. A puntuación máxima posible do caderno (con todas as actividades feitas co máximo grao de corrección) é de 21,1 puntos. Polo tanto, a cualificación mínima para aprobar en xuño será 12,66 puntos, e para aprobar en setembro, 15,82. Non haberá exames nin en xuño nin en setembro.</p> |
| | <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Corrección das actividades contidas no “caderno de actividades de recuperación” que se lles entregou aos alumnos.</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|--|
| Actividades | As actividades do 3º trimestre son actividades de repaso e reforzo (gramática, ortografía, comprensión textual, ortografía e expresión escrita) dos contidos dos trimestres anteriores e de contidos de 6º de primaria. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Comunicación a través de Google Classroom, con instrucións detalladas do traballo e explicacións claras e breves para axudarlles a realizar as tarefas. Videoconferencia unha vez á semana para aclarar as dúbidas e axudar no traballo. Os alumnos con problemas de conectividade poden realizar as tarefas a man no seu caderno e (no caso de serlles imposible enviar a través dun teléfono móbil a fotografía das tarefas) poñerse en contacto co centro para concertar o procedemento de entrega ou recibir explicacións escritas adicionais. |
| Materiais e recursos | Os alumnos contan co material necesario na casa: caderno de actividades 1º ESO da editorial Barcanova. Todas as actividades que teñen que facer están nese caderno. Se algunha precisa de explicacións complementarias, enviánselle os apuntamentos teóricos que necesiten consultar a través de <i>Classroom</i> ou correo electrónico. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Os alumnos e as súas familias poderán consultar esta programación na páxina web do centro. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |