

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ
CURSO: 2021/22
MATERIA: Xeografía e Historia 1º ESO A
DEPARTAMENTO: Departamento de Xeografía e Historia
DATA: 6-4-2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto dúas ou tres probas por avaliación incluíndo a final de trimestre. Ademais realizaranse 2 probas máis prácticas por avaliación centrándose na elaboración de mapas mudos ou nunha exposición breve dalgún tema relacionado coa materia.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10) dependendo do número de preguntas, as probas prácticas vanse cualificar con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto na nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor e formará parte do 20% da nota de cada avaliación.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Tendo en conta o especificado para cada estándar de aprendizaxe nas táboas correspondentes, farase a nota media de cada un dos parciais co exame final da avaliación. Para facer media hai que obter polo menos un 5 en cada parcial, de non ser así o alumnado deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación, como unha nova oportunidade de dominar os estándares non acadados, neste caso a nota da avaliación será a media entre a nota do exame de avaliación xunto cos seus anexos e as notas de todos os parciais aprobados anteriormente. Todo isto implicará un 80% da nota. As probas prácticas, a libreta, e o bo traballo e interese cara a materia sumarán ata 0.5 puntos en cada caso, para un total do 20% da nota restante, como un xeito de cualificar aqueles estándares non cualificables nun exame. Non debería haber</p>
----------------------	--

	<p>redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior, se a media non supera o decimal 0,5. Sempre se deixa a criterio xeral do profesor a posibilidade de premiar a marcha do alumno durante o curso, intentando potenciar unha actitude positiva e de esforzo do alumno cara a materia. A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</p> <p>O procedemento de recuperación da 1ª avaliación terá dúas oportunidades:</p> <p>En primeiro lugar, engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contaranse para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p> <p>En segundo lugar, en caso de non superar no primeiro intento a avaliación, farase un traballo de recuperación e reforzo da materia non superada ao inicio da segunda avaliación. Para elo se utilizarán fichas e resumos da materia impartida nos que se traballarán o grado mínimo de consecución dos distintos estándares da materia. Se o alumnado resolve correctamente as fichas (40% da nota) e supera unha proba práctica con preguntas baseadas no traballo realizado (60% da nota), considerarase que recuperou a avaliación cunha nota dun 5, co cal non terá que presentarse as probas de recuperación do curso a realizar durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Esta nova cualificación será a empregada no momento de calcular a media da cualificación final do curso.</p>
<p>2ª Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</p> <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto dúas ou tres probas por avaliación incluíndo a final de trimestre. Ademais realizaranse 2 probas máis prácticas por avaliación centrándose na elaboración de mapas mudos ou nunha exposición breve dalgún tema relacionado coa materia.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p>

As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10) dependendo do número de preguntas, as probas prácticas vanse cualificar con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto na nota final da avaliación.

Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.

Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor e formará parte do 20% da nota de cada avaliación.

Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).

Tendo en conta o especificado para cada estándar de aprendizaxe nas táboas correspondentes, farase a nota media de cada un dos parciais co exame final da avaliación. Para facer media hai que obter polo menos un 5 en cada parcial, de non ser así o alumnado deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación, como unha nova oportunidade de dominar os estándares non acadados, neste caso a nota da avaliación será a media entre a nota do exame de avaliación xunto cos seus anexos e as notas de todos os parciais aprobados anteriormente. Todo isto implicará un 80% da nota. As probas prácticas, a libreta, e o bo traballo e interese cara a materia sumarán ata 0.5 puntos en cada caso, para un total do 20% da nota restante, como un xeito de cualificar aqueles estándares non cualificables nun exame. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior, se a media non supera o decimal 0,5. Sempre se deixa a criterio xeral do profesor a posibilidade de premiar a marcha do alumno durante o curso, intentando potenciar unha actitude positiva e de esforzo do alumno cara a materia. A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.

Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:

O procedemento de recuperación da 2ª avaliación terá dúas oportunidades:

En primeiro lugar, engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarase para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.

En segundo lugar, en caso de non superar no primeiro intento a avaliación, farase un traballo de recuperación e reforzo da materia non superada ao inicio

	<p>da segunda avaliación. Para elo se utilizarán fichas e resumos da materia impartida nos que se traballarán o grado mínimo de consecución dos distintos estándares da materia. Se o alumnado resolve correctamente as fichas (40% da nota) e supera unha proba práctica con preguntas baseadas no traballo realizado (60% da nota), considerarase que recuperou a avaliación cunha nota dun 5, co cal non terá que presentarse as probas de recuperación do curso a realizar durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Esta nova cualificación será a empregada no momento de calcular a media da cualificación final do curso.</p>
<p>3º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto dúas ou tres probas por avaliación incluíndo a final de trimestre. Ademais realizaranse 2 probas máis prácticas por avaliación centrándose na elaboración de mapas mudos ou nunha exposición breve dalgún tema relacionado coa materia.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10) dependendo do número de preguntas, as probas prácticas vanse cualificar con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto na nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor e formará parte do 20% da nota de cada avaliación.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Tendo en conta o especificado para cada estándar de aprendizaxe nas táboas correspondentes, farase a nota media de cada un dos parciais co exame final da avaliación. Para facer media hai que obter polo menos un 5 en cada parcial, de non ser así o alumnado deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do</p>

	<p>exame de avaliación, como unha nova oportunidade de dominar os estándares non acadados, neste caso a nota da avaliación será a media entre a nota do exame de avaliación xunto cos seus anexos e as notas de todos os parciais aprobados anteriormente. Todo isto implicará un 80% da nota. As probas prácticas, a libreta, e o bo traballo e interese cara a materia sumarán ata 0.5 puntos en cada caso, para un total do 20% da nota restante, como un xeito de cualificar aqueles estándares non cualificables nun exame. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior, se a media non supera o decimal 0,5. Sempre se deixa a criterio xeral do profesor a posibilidade de premiar a marcha do alumno durante o curso, intentando potenciar unha actitude positiva e de esforzo do alumno cara a materia. A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>O procedemento de recuperación da 3ª avaliación terá dúas oportunidades:</p> <p>En primeiro lugar, engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contaranse para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p> <p>O segunda oportunidade terá lugar durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Neste caso, se non se superou no primeiro intento a avaliación, farase un traballo de recuperación e reforzo da materia durante este período para recuperar aqueles estándares non acadados. Este traballo sumarase a labor xeral de recuperación que se fará durante este período das outras avaliacións non superadas. Para elo se utilizarán fichas e resumos da materia impartida nos que se traballarán o grado mínimo de consecución dos distintos estándares da materia. Se o alumnado resolve correctamente as fichas (40% da nota) e supera unha proba práctica con preguntas baseadas no traballo realizado (60% da nota), considerarase que recuperou a avaliación. Esta nova cualificación será a empregada no momento de calcular a media da cualificación final do curso.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Para calcular esta media sumaranse as notas das distintas avaliación, tendo en conta se o alumnado fixo algunha recuperación con éxito e dividirase entre tres.</p> <p>Unha vez calculada a súa cualificación final, ante o alumnado ábrense dúas posibilidades:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Se o alumnado acadou unha media de 5 ou máis, superou a materia. Neste caso o alumnado pasará a facer un traballo de reforzo e ampliación durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final. Este traballo de reforzo poderá bonificar a nota media deste alumnado ata con 1 punto dependendo do seu desenvolvemento e disposición nos distintos traballos prácticos ou probas teóricas a realizar durante este período. - Se o alumnado non acadou un 5, non superou a materia, suspendeu. Neste caso terá que realizar un traballo de recuperación e reforzo durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Se supera con éxito os traballos prácticos e as probas teóricas a realizar durante este período, o alumnado superará a materia. De non ser así, a materia quedará pendente para o curso seguinte. A cualificación final deste alumnado será a nota numérica (1-10) resultado do seu traballo práctico en fichas (40% da nota) e dunha proba teórica baseada nestas fichas (60% da nota). Se hai redondeo, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Conservaranse como aprobadas aquelas avaliacións nas que o alumnado superou a materia, co que se é necesario se farán medias entre a cualificación que obtivo o alumnado neses avaliacións e a nota que obtivo durante o período de recuperación e reforzo. Se hai redondeo, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. O resultado de todos estes cálculos será a súa nota final. Se é maior que 5, superou a materia, se é menor ca 5, quédalle pendente e terá que recuperala o seguinte curso se promociona.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Non hai pendentes en 1º da ESO
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai pendentes en 1º da ESO.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	<p>A metodoloxía empregada dependerá de se o alumnado superou o non superou a materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se o alumnado superou a materia empregárase a explicación teórica para ampliar e reforzar os estándares xa impartidos e acadados. Ao mesmo tempo se fará unha labor práctica na que se empregarán fichas de traballo nas que se aplican os coñecementos e habilidades acadadas. Este período se centrará máis nos aspectos prácticos que nos teóricos da materia. - Se o alumnado non superou a materia empregáranse actividades de repaso, fichas e resumos da materia en relación cos estándares xa impartidos. Buscarase que estas fichas permitan traballar os estándares ao seu nivel
--------------------	--

	mínimo de consecución, dada a natureza principalmente de recuperación desta labor e o obxectivo de que se acaden o maior número de estándares posibles, aínda que só sexa a grao mínimo.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades prácticas varias. Vídeos, comentarios. - Fichas e resumos de recuperación. - Probas teóricas.
Materials e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto. - Fichas con adaptacións curriculares varias. - Vídeos, libros de lectura, comics, etc.