

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA.  
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ  
CURSO: 2021/22  
MATERIA: Valores Éticos. 1º ESO-A  
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia  
DATA: 6-4-2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

<b>1º Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 1º avaliación:</b></p> <p>Para cualificar ao alumnado nesta materia en xeral atenderanse a tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise.</li><li>• O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo.</li><li>• Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar.</li></ul> <p><b>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</b></p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a de final de trimestre.</p> <p><b>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</b></p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto a nota final da avaliación.</p> <p><b>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</b></p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén se valorará positivamente o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p><b>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</b></p> <p>Farase a nota media partindo do peso na cualificación de cada un dos estándares segundo queda expresado na táboas correspondentes desta programación, esta nota virá determinada polos instrumentos de cualificación, dos cales os principais serán cada unha das probas realizadas e o exame final. Para facer media hai que superar as probas parciais cun 5, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación. Todo isto implicará un 60% da nota. As probas prácticas, a libreta e a actitude xeral do alumnado cara a materia suporán un total do 40% da nota</p>
----------------------	---

	<p>restante tal e como se indica nos instrumentos de avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. A nota media do curso será a media das cualificacións das tres avaliacións redondeada cara arriba a favor do alumnado se esta media é de 5 ou máis.</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</b></p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarán para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p> <p>Se o alumnado non logra superar a materia faranse novas probas durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO para que poda recuperar esta parte da materia.</p>
<p><b>2ª Avaliación</b></p>	<p><b>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</b></p> <p>Para cualificar ao alumnado nesta materia en xeral atenderanse a tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise.</li> <li>• O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo.</li> <li>• Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar.</li> </ul> <p><b>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</b></p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a de final de trimestre.</p> <p><b>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</b></p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaránse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto a nota final da avaliación.</p> <p><b>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</b></p> <p>Dentro da aula valorarase moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén se valorará positivamente o comportamento e</p>

	<p>o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p><b>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</b></p> <p>Farase a nota media partindo do peso na cualificación de cada un dos estándares segundo queda expresado na táboas correspondentes desta programación, esta nota virá determinada polos instrumentos de cualificación, dos cales os principais serán cada unha das probas realizadas e o exame final. Para facer media hai que superar as probas parciais cun 5, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación. Todo isto implicará un 60% da nota. As probas prácticas, a libreta e a actitude xeral do alumnado cara a materia suporán un total do 40% da nota restante tal e como se indica nos instrumentos de avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. A nota media do curso será a media das cualificacións das tres avaliacións redondeada cara arriba a favor do alumnado se esta media é de 5 ou máis.</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</b></p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarase para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p> <p>Se o alumnado non logra superar a materia faranse novas probas durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO para que poda recuperar esta parte da materia.</p>
<p><b>3º Avaliación</b></p>	<p><b>Cálculo da nota da 3º avaliación:</b></p> <p>Para cualificar ao alumnado nesta materia en xeral atenderanse a tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise.</li> <li>• O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo.</li> <li>• Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar.</li> </ul> <p><b>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</b></p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a de final de trimestre.</p>

	<p><b>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</b></p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto a nota final da avaliación.</p> <p><b>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</b></p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén se valorará positivamente o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p><b>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</b></p> <p>Farase a nota media partindo do peso na cualificación de cada un dos estándares segundo queda expresado na táboas correspondentes desta programación, esta nota virá determinada polos instrumentos de cualificación, dos cales os principais serán cada unha das probas realizadas e o exame final. Para facer media hai que superar as probas parciais cun 5, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación. Todo isto implicará un 60% da nota. As probas prácticas, a libreta e a actitude xeral do alumnado cara a materia suporán un total do 40% da nota restante tal e como se indica nos instrumentos de avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. A nota media do curso será a media das cualificacións das tres avaliacións redondeada cara arriba a favor do alumnado se a media e de 5 ou máis.</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</b></p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contaranse para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p> <p>Se o alumnado non logra superar a materia faranse novas probas durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO para que poda recuperar esta parte da materia.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final de curso será a media entre as cualificacións das 3 avaliacións redondeando cara arriba a favor do alumnado se esta media e de 5 ou máis. Dependendo da media o alumnado atoparase en dúas circunstancias:</p>

	<p>-Se a media é de 5 ou máis o alumnado aproba a materia, polo tanto dedicarase a facer traballos de reforzo e ampliación durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Se realiza esta labor con dilixencia e corrección pode ser premiado con unha bonificación de ata 1 punto sobre a cualificación media do curso na súa cualificación final.</p> <p>-Se a media é menor de 5 o alumnado suspende a materia, neste caso o alumnado deber facer traballos e labores de recuperación e reforzo daquela parte da materia na que non acadou o grao mínimo de consecución dos estándares establecidos. A cualificación destes traballos será unha nota numérica (1-10) que será redondeada de ser necesario cara arriba se o decimal é maior de 0,5 e cara abaixo se é de 0,5 ou menos. Conservaráselle ao alumnado as avaliacións aprobadas, co cal a media final do curso será, de ser preciso a media obtida entre as nota acadada polos traballos realizados neste período e as notas das distintas avaliacións superadas. Se é necesario o redondeo seguirase o criterio xeral de redondear cara arriba se o decimal é maior de 0,5 e cara abaixo se é de 0,5 ou menos. Se logra un 5 ou máis o alumnado superará a materia, se é menos de 5, suspenderá a materia e se promociona ao seguinte curso deberá recuperala durante o novo curso.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Non hai alumnos con materias pendentes en 1º da ESO
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos con materias pendentes en 1º da ESO

### **2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**

<b>Metodoloxía</b>	Procederáse a lectura de textos, partes de libros, comics ou o visionado de vídeos e elaboración de fichas en relación co impartido na materia durante o curso, para proceder ao seu resumo ou análise, de xeito que o seu traballo permita ao alumnado acadar unha consecución axeitada de polo menos o grao mínimo dos distintos estándares non acadados ata o momento.
<b>Actividades tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Fichas.</li> <li>- Resumos.</li> <li>- Debates e argumentacións.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Vídeos.</li> <li>- Libros de lectura.</li> <li>- Comics.</li> </ul>