

# CPI PLURILINGÜE CABO DA AREA-LAXE DEPARTAMENTO DE INGLÉS

## RESUMO DA PROGRAMACIÓN

A programación completa está disponible na secretaría do centro e na web

### INDICADORES DE LOGRO

- Capacidade para superar as probas escritas relacionadas cos temas de estudo, co uso do vocabulario e estruturas gramaticais requeridos.
- Capacidade de comprensión oral global, selectiva e detallada en noticias de TV ou radio, publicidade, películas con apoio, en conversas sobre temas coñecidos, en xestións cotiáns (tendas, hoteis, restaurantes...)
- Capacidade de interactuar na clase en lingua estranxeira, e facer presentacións breves ben estruturas, coherentes, respondendo a preguntas sinxelas.
- Capacidade para participar en conversas formais e informais sobre temas habituais, expresando opinión persoais, plans e accións.
- Capacidade para entender información de webs, enciclopedias, dicionarios, monografías, e analizar a información: autoría, fiabilidade, datos.
- Capacidade para entender os puntos relevantes en textos xornalísticos, revistas, correspondencia persoal, foros ou blogs, instrucións de aparellos, textos de ficción eliterarios.
- Capacidade para describir situación persoas, obxectos e lugares, para narrar acontecementos nunha secuencia lineal e con xustificación das accións.
- Capacidade para escribir correspondencia en papel ou electrónica formal e informal. Escribir notas en calquera soporte (revista, web, blog), facer un currículo.
- Capacidade para facer unha presentación coidada en soporte impreso ou dixital, utilizando correctamente a ortografía e puntuación.
- Capacidade para usar o corrector informático para detectar e corrixir erros tipográficos e ortográficos.
- Capacidade para recoñecer os elementos culturais máis relevantes dos países anglófonos, resolvendo diferencias culturais, e valorando as súas competencias como persoa plurilingüe.



### AVALIACIÓN

#### PROBAS ESCRITAS

30%

#### COMPRESIÓN ORAL

20%

#### EXPRESIÓN ORAL

20%

#### PROXECTOS, TAREFAS E ACTIVIDADES

30%

### 1º TRIMESTRE

- Riscos e perigos. A entrevista. Future tenses and Future Continuous.
- Películas e televisión. (Oracións de relativo. Some/Any/ no compounds). Informe dunha película ou programa.
- Fenómenos paranormales. As noticias. Narración dunha historia. Present Perfect/ Past Simple/ Past perfect /Used too.

### 3º TRIMESTRE

- Saúde e enfermidade. A especulación. Os e-mails informais. Verbos modais.
- Os sentidos. Descrición dunha experiencia. Xerundios e infinitivos.
- Revisión xeral.

### 2º TRIMESTRE

- A vida social. Expresión de desculpa ou arrepentimento. Oracións condicionais. Os e-mail formais.
- Marketing e compras. Descrición de produtos. Toma de decisións. Voz pasiva. Redacción dunha opinión.
- O medioambiente e a reciclaxe. Facer un post. Estilo indirecto.

### Recursos do alumnado

- Libro de texto
- Interactive
- Aulavirtual
- Libros de lectura:
  - Frankenstein (Oxford Bookworms)
  - Witches, Secrets and Lies (Burlington Books)
  - The Call of the Wild (Oxford University Press)

Os temas poden variar en función do apoio ás materias plurilingües, participación en proxectos ou outros programas, pero non afectará aos obxectivos e contidos do curso.

4º  
ESO

XEFA DEPARTAMENTO e PROFESORA: Ana Isabel García Añón  
PROFESORA AUXILIAR DE CONVERSA: Daniella Rae Mason  
HORA DE TITORÍA: LUNS 10:25 a 11:15

[avalon@edu.xunta.es](mailto:avalon@edu.xunta.es)