

RESUMO DA PROGRAMACIÓN

A programación completa está dispoñible na secretaría do centro e na web

LINGUA DE TRABALLO



INDICADORES DE LOGRO

- ▶ Capacidade para superar as probas escritas relacionadas cos temas de estudo, co uso do vocabulario e estruturas gramaticais requeridos.
- ▶ Capacidade para comprender (oral ou escrito) o sentido xeral, a información esencial, puntos principais e detalles relevantes, en conversas e textos, reais ou en soporte papel, audiovisual ou dixital.
- ▶ Capacidade para pronunciar e entoar de xeito claro, adecuando o texto ao destinatario, contexto e canle.
- ▶ Capacidade para interactuar, expresarse en diálogos, producir monólogos en descrições e narracións de maneira coherente e estruturada cos modelos e fórmulas correspondentes a cada tipo de texto.
- ▶ Capacidade para desenvolver textos escritos planificando o tema (uso de dicionario, gramáticas e información), elaborando borrador (estructurado, con expresión clara, coherente e cohexionado), revisando erros, ortografía, presentación, reescribindo o texto definitivo.
- ▶ Capacidade do alumnado para ser autónomo na súa aprendizaxe e traballo individual, colaborativo nos grupos e participativo nas actividades de aula.
- ▶ Capacidade de realizar tarefas dixitais sinxelas.
- ▶ Capacidade d@ alumn@ para comunicarse na lingua estranxeira na clase e desenvolver proxectos

AVALIACIÓN

PROBAS
ESCRITAS
30%

COMPRENSIÓN
ORAL
20%

EXPRESIÓN
ORAL
20%

PROXECTOS,
TAREFAS E
ACTIVIDADES
30%

1º TRIMESTRE

- Descrición de cuadros e fotos. Posts en blogs ou webs. (Present Simple- Present Continuous. Articles and quantifiers)
- A biografía, descrición de eventos. Artículos en revistas. (Pasado Simple. Used to)
- Descrición e comparación de lugares. Os folletos. (Comparativos, too..., enough)

3º TRIMESTRE

- Narración de experiencias. (Present Perfect/since/for)
- A nutrición e a vida saúdal. Expresión de consello, suxestións. (Verbos modais)
- A moda. Expresión da opinión. (Estilo indirecto. Infinitivo e xerundio)

2º TRIMESTRE

- Perfiles personais. Artículos en revistas, a entrevista. (Subject/Object questions, adverbios de modo)
- A narración dunha historia. (Contraste Past Continuous/Past Simple)
- A expresión de plans, prediccións e hipóteses de futuro. (Futuro . Primeira e segunda condicional)

Recursos do alumnado

- Libro de texto
- Interactive
- Aula virtual
- Libros de lectura:
 - A Christmas Carol (Burlington Books)
 - White Fang (Vicens Vives)
 - The Elephant Man (Oxford University Press)

Os temas poden variar en función do apoio ás materias plurilingües, participación en proxectos ou outros programas, pero non afectará aos obxectivos e contidos do curso.

2º
ESO