

## Curso: 1º ESO

1. Colledes a páxina 37 do libro. Ledes o **ÉCO-QUIZ** do cadro **beis** e tratades de entendelo. Quero dicir con isto, que o que non saibades buscádelo nun dicionario (nunca google, senón un dicionario de libro ou en Wordreference) e tratades de entender o significado do contido que lestes.

2. Traducides o “bocadillo” do exercicio 7 no voso caderno.

3. Fixádevos no cadro azul da dereita desta páxina 37 **J’observe et j’analyse**. Vedes que aparecen as terminacións dos verbos do primeiro grupo en francés. Recordade que vos dixen que en francés hai 3 grupos de verbos amais dos irregulares. Xa vimos as terminacións do primeiro grupo. Referente a isto, ides copiar a teoría seguinte e facedes o exercicio que vos propono a continuación copiándoo:

### Les verbes du premier groupe.

#### Les verbes du premier groupe se terminent en -er.

#### Ils se conjuguent en:

-e

-es

-e

-ons

-ez

-ent

**Exemples : je mange , tu manges , il ou elle ou on mange , nous mangeons , vous mangez , ils OU elles mangent.**

#### Exercice : Écris dans ton cahier et complète:

1. J'\_\_\_\_\_ (écouter) de la musique.
2. Elle \_\_\_\_\_ (nager) dans une mare.
3. Nous \_\_\_\_\_ (manger) des tomates.
4. Vous \_\_\_\_\_ (danser) dans la cour du collège.
5. Je mange et mes copains \_\_\_\_\_ (jouer).
6. Tu \_\_\_\_\_ (préparer) la cuisine.
7. Nous nous \_\_\_\_\_ (cacher) dans la maison.
8. Je \_\_\_\_\_ (sauter) dans ma chambre sur mon canapé.
9. Tu \_\_\_\_\_ (donner) tes doudous.
10. Nous \_\_\_\_\_ (fermer) la porte.

4. Ides á páxina 38 e ledes. Máis do mesmo, se algo non entendedes, buscades no dicionario. E facedes o **QUIZ** da páxina 39. Podedes poñer directamente as respostas no caderno, non andedes escribindo o libro todo.

5. Por último, vedes que debaixo do **QUIZ** hai un pantallazo que pon: **Séjour / colonie de vacances**. Pois tedes que lelo e contestar ás preguntas que vos veñen abaixo. Copiando a pregunta e

a resposta no caderno. Non me sexades vagonetes, que xa non vos mando as dúas últimas: Imagine un itinéraire... Nin **DEVINETTE**.

Para saber o que pon, tedes que usar por forza un dicionario. Non vos poñades en plan: “Non entendo nada!”, porque tedes bos dicionarios en liña para buscar e solucionar as vosas dúbidas.

Ánimo e cólgovos o luns 30 un solucionario. Non esquezades enviarme fotos do voso traballo antes desa data a [lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal](mailto:lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal)

## Curso: 2º ESO

1. Retomades a páxina 36 do libro que comezamos a ver en clase e copiades en francés e traducides o pos-it coa fresa e o exercicio 3 no caderno.
2. Ides á páxina 37. Facedes a parte **a)** consistente en asociar e **b)** que consiste en contestar, do exercicio 5.
3. En francés, ao igual que en español, o pronome coincide co determinante (la niña, la vi). Pois ben, no exercicio 7, trátase de completar cos pronomes. Non fai falla copiar todo o texto, máis si a frase en concreto para non escribir o libro todo.
4. Fixádevos no cadro da dereita desta páxina 37 **J'observe et j'analyse**. Vedes que vos explica a posición do pronome CD no imperativo. Ides copiar pois as frases seguintes no caderno e realizalas.

### Exercice : Écris dans ton cahier et complète:

1. Épluchez les pommes de terre et \_\_\_\_\_ en rondelles. -> (couper - les pommes de terre)
2. Mettez la casserole sur la gazinière, et \_\_\_\_\_ de l'eau. -> (verser - dans la casserole)
3. Mettez le sucre et le lait dans le saladier, et \_\_\_\_\_. -> (mélanger - le sucre et le lait).
4. Sors le gâteau du four et \_\_\_\_\_ de sucre vanillé. -> (saupoudrer - le gâteau)
5. Mettez la pâte au four, et \_\_\_\_\_ à 200°C. -> (faire chauffer - la pâte)
6. Prends du sucre et \_\_\_\_\_ 50 grammes. -> (ajouter - du sucre)
7. Mélangez les ingrédients dans le saladier et\_\_ de la crème liquide. -> (rajouter - dans le saladier)
8. Verse les blancs d'œufs, et \_\_\_\_\_ en neige. -> (battre - les blancs d'œufs)
9. Remplissez une casserole d'eau chaude, et \_\_\_\_\_. -> (faire bouillir - l'eau chaude).
10. Sortez l'omelette de la poêle, et mettez-la dans une assiette.  
\_\_\_\_\_ avec du persil. -> (servir - l'omelette)

5. Por último, vas á páxina 38, les e entendes (se tes que buscar vocabulario, faino). E realizas no teu caderno as actividades 1, 2 e 3 da páxina 38.

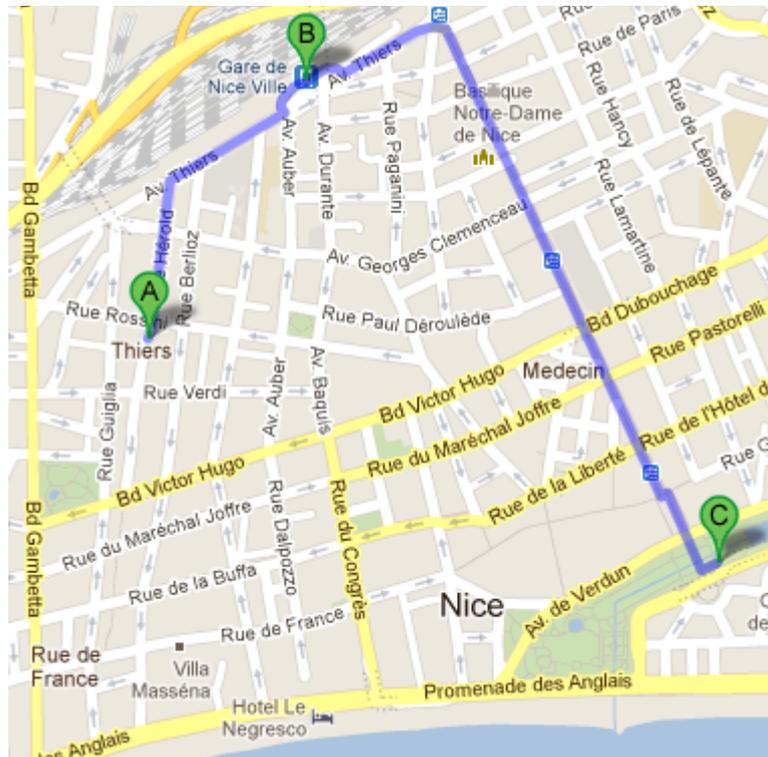
Para saber o que pon, tedes que usar por forza un dicionario. Non vos poñades en plan: “Non entendo nada!”, porque tedes bos dicionarios en liña para buscar e solucionar as vosas dúbidas.

Cólgovos o luns 30 un solucionario. Non esquezades enviarme fotos do voso traballo antes desa data a [lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal](mailto:lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal)

## Curso: 3º ESO

1. Coa axuda do vocabulario da páxina 43 e 44 do libro e un dicionario (Wordreference, Larousse ou un dicionario físico) ides realizar os exercicios seguintes que copiaredes co enunciado e coas preguntas no voso caderno:

**Exercice 1 : Décrivez l'itinéraire suivant et fais des suppositions sur le but de la recherche au point B et C :**



**Exercice 2 : Étudie le vocabulaire de base pour formuler des indications en ville (à gauche, à droite, derrière, etc.) et les endroits (le musée, la poste, la boucherie, la place, etc.). Ensuite, formule quatre phrases par écrit en t'aidant des structures suivantes pour demander :**

1. Pardon Monsieur, je cherche la rue Victor Hugo...
2. Excusez-moi Madame, je suis perdu. Est-ce qu'il y a une station de métro près d'ici ?
3. Excusez-moi Monsieur, est-ce qu'il y a un supermarché dans le quartier ?
4. Excusez-moi, la place Molière, c'est bien par là ?

2. Nun segundo tempo ides á páxina 45 e fixádesvos no exercicio 5 que trataredes de entender e no cadro da dereita desta páxina 45 **J'observe et j'analyse**. Vedes que nos fala do uso do pronome **y**. Tras lelo e entendelo, copiades a teoría dese cadro no caderno e realizades o exercicio copiando o enunciado e as frases.

**Exercice : Modifie les phrases de façon à utiliser le pronom y :**

**Exemple :** Elle a vécu plusieurs années à Paris. *Elle y a vécu plusieurs années.*

1. Il joint une photo à sa lettre.

2. Nous courons à notre rendez-vous.
3. Je viens de passer à la boulangerie.
4. Vous achetez vos légumes au marché.
5. Les enfants vont à pied à l'école.
6. On soigne les malades à l'hôpital.
7. Il n'est jamais allé en Italie.
8. On mange très bien dans ce restaurant.
9. Nous accédons à la Chapelle par un chemin étroit.
10. Il se voit déjà en haut de l'affiche.

Non dubidedes en usar un dicionario se fora preciso. Cólgovos o luns 30 un solucionario. Non esquezades enviarme fotos do voso traballo antes desa data a [lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal](mailto:lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal), onde podedes facerme as preguntas que teñades con respecto ás tarefas.

## Curso: 4º ESO

Seguindo o libro onde o deixamos, ides facer as tarefas seguintes:

1. Colledes a páxina 39 do libro en **atelier d'écriture**. Ledes a carta. Se tedes dúbidas de vocabulario, usades un dicionario físico ou en liña (Wordreference ou Larousse en liña. Desaconsello Google). E contestades ás preguntas 1, 2 e 3 no caderno copiando o enunciado.
2. Nun segundo tempo, e co fin de traballar a ortografía do punto ORTHOGRAPHE da páxina 39, ides copiar a teoría seguinte no voso caderno e facer o exercicio.

### Pour bien accorder les verbes : er - ez - é - és - ée - ées

Posez-vous les questions suivantes :

- Mon verbe est-il conjugué à la 2ème pers. du pluriel (vous) ? => **EZ**
- Mon verbe est-il à l'infinitif ? Puis-je le remplacer par "faire" ou bien "cuire" => **ER**
- Mon verbe est-il un participe ? Puis-je le remplacer par "fait" ou bien "cuit" => accord du participe passé en fonction de l'auxiliaire

=> avec auxiliaire être : accord avec le sujet auquel il se rapporte.

=> avec auxiliaire avoir : accord avec le complément d'objet direct du verbe (COD)

**UNIQUEMENT** s'il est placé **avant le participe**.

=> s'il est employé seul, comme un adjectif, il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

**Exercice: Complète avec: -er - ez - é - és - ée - ées**

1. Comment voul \_\_\_-vous que je le sache?
2. Tu n'as pas résist \_\_\_ longtemps à la tentation.
3. Hier, j'ai perdu mes clés. Je ne les ai toujours pas retrouv \_\_\_!
4. Je vous l'avais pourtant répét \_\_\_ à plusieurs reprises !
5. Elle est all \_\_\_ au marché du village.
6. Je vais vous command \_\_\_ un café.
7. Les chaussures que j'ai achet \_\_\_ n'étaient vraiment pas chères.
8. Nous regardons ces toiles expos \_\_\_ dans le musée.
9. Il n'a jamais chant \_\_\_ aussi bien !
10. Combien de fois faudra-t-il encore vous le répét \_\_\_ ?
11. Vous jou \_\_\_ dans le jardin maintenant.
12. Nous nous sommes tous lev \_\_\_ très tôt ce matin.

3. Acudides á páxina 40. Ledes e tratades de entender **EXPRESSIONS IMAGÉES**. E realizades o exercicio 1.

4. Por último e relacionado coas *expressions imagées*, dirixídesvos ao link seguinte e facedes ese exercicio en liña que vos autocorrixiredes unha vez rematado:  
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-45001.php>

Salvo para esta cuarta tarefa, o luns 30 cólgo vos un solucionario. Non esquezades enviarme fotos do voso traballo antes desa data a [lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal](mailto:lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal), onde podedes facerme as preguntas que teñades con respecto ás tarefas. Ánimo e bo traballo.