

• Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>Na nota da avaliación o 50% da cualificación dependerá da media aritmética das probas e exercicios sobre as unidades didácticas realizadas periodicamente na clase, e un 50% para as proba escritas de final de trimestre.</p> <p>O trimestre no que, previo acordo co alumnado, se realicen traballos individuais, estes constituirán, o 60% da cualificación, reservando o 40% para as tarefas de clase.</p> <p><u>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</u> Si unha das avaliacións se suspende, ao ser avaliación continua, considerarase como recuperada cunha nota de 5 ao aprobar a seguinte.</p>
2º Avaliación	<p>Na nota da avaliación o 50% da cualificación dependerá da media aritmética das probas e exercicios sobre as unidades didácticas realizadas periodicamente na clase, e un 50% para as proba escritas de final de trimestre.</p> <p>O trimestre no que, previo acordo co alumnado, se realicen traballos individuais, estes constituirán, o 60% da cualificación, reservando o 40% para as tarefas de clase.</p> <p><u>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</u> Si unha das avaliacións se suspende, ao ser avaliación continua, considerarase como recuperada cunha nota de 5 ao aprobar a seguinte.</p>
3º Avaliación	<p>Na nota da avaliación 50% da cualificación dependerá da media aritmética das probas e exercicios sobre as unidades didácticas realizadas periodicamente na clase, e un 50% para as proba escritas de final de trimestre.</p> <p>O trimestre no que, previo acordo co alumnado, se realicen traballos individuais, estes constituirán, o 60% da cualificación, reservando o 40% para as tarefas de clase.</p> <p><u>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</u> Traballo individual relacionado coas actividades realizadas no 3º trimestre, durante o período comprendido entre o 6 e o 22 de xuño.</p>
Cualificación final	<p><u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u> PARA O ALUMNADO COA MATERIA APROBADA NO TERCEIRO TRIMESTRE: A avaliación final dependerá da media aritmética das 3 avaliacións trimestrais, se esta media alcanza a puntuación de 5 considerarase como superada a materia PARA O ALUMNADO COA MATERIA SUSPENSA NO TERCEIRO TRIMESTRE: O alumnado terá que facer un traballo relacionado coas actividades realizadas no 3º trimestre, durante o período comprendido entre o 6 e o 22 de xuño.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Ao longo do curso aos/ás alumnos/as entregaráselles unha serie de exercicios de repaso dos temas da materia pendente, que os entregarán ao/á xefe/a do departamento segundo unhas datas establecidas para a súa corrección. Por outro lado, realizarse unha proba, ben escrita ou oral, no primeiro e no segundo trimestre. Os exercicios de repaso dos temas suporán un 20% da cualificación e as probas orais ou escritas o 80% en cada un dos trimestres. Si a media de ambos trimestres supera o 5 a materia pendente</p>

	considerarase como superada.
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>O alumnado que teña que recuperar a materia pendente por non aprobar nin a primeira nin a segunda avaliación terá que facer unha proba escrita cos contidos básicos do curso da materia que ten suspenso. Esta proba escrita terá lugar no mes de maio. En caso de non aprobar a materia pendente nesa proba de maio, poderá volverse examinar durante o período comprendido entre o 6 e o 22 de xuño cunha proba escrita similar á do mes de maio.</p>

<p>• Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)</p>	
Metodoloxía	O profesor actuará como guía na realización dos traballos de apoio, reforzo, recuperación ou ampliación. Diagnosticará os maiores problemas en relación ao tratado na aula, por outro lado axudará no caso de que surxan dificultades na realización do traballo e reorientará no caso de mal aprendizaxe de maneira individual.
Actividades tipo	Análise de documentais e/ou curtos, busca de información en páxinas web relacionadas coa materia, exposicións orais, expresión e producións escritas, entre outras que poidan ser adecuadas ao alumnado unha vez diagnosticados os problemas.
Materiais e recursos	Apuntes, aula virtual, lecturas adaptadas, vídeos e outros recursos dispoñibles en liña.