ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: CPI PLURILINGÜE CABO DA AREA
CURSO: 1º,2º,3º,4º ESO
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA:06/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: ○ O traballo diario recollido nos estándares de aprendizaxe do Bloque 1. "Contidos comúns en E.F." terá un valor do 20% da cualificación. ○ As probas específicas permitirán a avaliación de: ▪ Estándares de aprendizaxe de carácter conceptual (un valor do 20% da cualificación). En relación aos traballos teóricos ou fichas de actividades entregaranse no día prefixado na clase. O retraso dos mesmos considerarase un aspecto que debe ter unha penalización na cualificación, restándolle un punto por cada día que se retrase na entrega do mesmo. ▪ Estándares de aprendizaxe de carácter procedimental (posta en práctica de habilidades): un valor do 60% da cualificación. Para superar cada avaliación haberá que acadar un 5 sobre 10 unha vez feita a media de todos os apartados. Redondearase á alza a partir de 0,6 puntos. Aquel alumnado lesionado de forma temporal ou permanente deberá traer un xustificante médico ou familiar. Será cualificado mediante a entrega e valoración correspondente de todos os traballos que se lles encargue, así como a través das fichas diarias de clase. Tamén deberán realizar os controis teóricos.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: En caso de non superar unha avaliación, realizarase unha proba teórico/práctica de recuperación ao comezo do seguinte trimestre.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: ○ O traballo diario recollido nos estándares de aprendizaxe do Bloque 1. "Contidos comúns en E.F." terá un valor do 20% da cualificación. ○ As probas específicas permitirán a avaliación de: ▪ Estándares de aprendizaxe de carácter conceptual (un valor do 20% da cualificación). En relación aos traballos teóricos ou fichas de actividades entregaranse no día prefixado na clase. O retraso dos mesmos considerarase un aspecto que debe ter unha penalización na cualificación, restándolle un punto por cada día que se retrase na entrega do mesmo. ▪ Estándares de aprendizaxe de carácter procedimental (posta en práctica de habilidades): un valor do 60% da cualificación. Para superar cada avaliación haberá que acadar un 5 sobre 10 unha vez feita a media de todos os apartados. Redondearase á alza a partir de 0,6 puntos. Aquel alumnado lesionado de forma temporal ou permanente deberá traer un xustificante médico ou familiar. Será cualificado mediante a entrega e

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td>valoración correspondente de todos os traballos que se lles encargue, así como a través das fichas diarias de clase. Tamén deberán realizar os controis teóricos.</td></tr>
<tr><td>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: En caso de non superar unha avaliación, realizarase unha proba teórico/práctica de recuperación ao comezo do seguinte trimestre.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3º Avaliación</td><td>Cálculo da nota da 3º avaliación:
○ O traballo diario recollido nos estándares de aprendizaxe do Bloque 1. “Contidos comúns en E.F.” terá un valor do 20% da cualificación.
○ As probas específicas permitirán a avaliación de:
▪ Estándares de aprendizaxe de carácter conceptual (un valor do 20% da cualificación). En relación aos traballos teóricos ou fichas de actividades entregaranse no día prefixado na clase. O retraso dos mesmos considerarase un aspecto que debe ter unha penalización na cualificación, restándolle un punto por cada día que se retrase na entrega do mesmo.
▪ Estándares de aprendizaxe de carácter procedimental (posta en práctica de habilidades): un valor do 60% da cualificación.
Para superar cada avaliación haberá que acadar un 5 sobre 10 unha vez feita a media de todos os apartados. Redondearase á alza a partir de 0,6 puntos.
Aquel alumnado lesionado de forma temporal ou permanente deberá traer un xustificante médico ou familiar. Será cualificado mediante a entrega e valoración correspondente de todos os traballos que se lles encargue, así como a través das fichas diarias de clase. Tamén deberán realizar os controis teóricos.</td></tr>
<tr><td>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Durante o período comprendido entre o 6 e o 23 de xuño, realizará actividades de reforzo, apoio e recuperación, relacionadas cos contidos da avaliación non superada. Nestes días o alumnado poderá presentarse a probas prácticas e/ou teóricas, e de entregar, de ser o caso, as tarefas necesarias que lles permitan recuperar a avaliación suspensa.</td></tr>
<tr><td>Cualificación final</td><td>Cálculo para obter a cualificación final de curso:
• A avaliación ordinaria de xuño será a media das tres avaliacións, obtendo unha media de 5 sobre 10 para superar a materia. Redondearase á alza a partir de 0,6 puntos.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Alumnado de materia pendente</td><td>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
O 100% da cualificación virá dado pola avaliación do seu caderno/portfolio.</td></tr>
<tr><td>Procedementos e instrumentos de avaliación: Portfolio ou conxunto de traballos teórico-prácticos tendo en conta os estándares do curso académico pendente que deberá entregar de forma periódica.</td></tr>
</table>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Alumnado cunha ou máis avaliacións suspensas: durante o período comprendido entre o 6 e o 23 de xuño, realizará actividades de reforzo, apoio e recuperación, relacionadas cos contidos das avaliacións non superadas. Nestes días o alumnado poderá presentarse a probas prácticas e/ou teóricas, e de entregar, de ser o caso, as tarefas necesarias que lles permitan recuperar as avaliacións suspensas. A nota final, resultará da media ponderada das tres avaliacións. Alumnado con todas as avaliacións aprobadas: durante o período comprendido entre o 6 e o 23 de xuño, realizarán actividades de ampliación, podendo presentarse tamén, de ser o caso a probas prácticas e/ou teóricas. Estas actividades e probas repercutirán nun incremento da nota de ata un punto sobre a media artimética das tres avaliacións.
Actividades tipo	As sesións, salvo nalgunha excepción, divídense en tres partes ben diferenciadas: 1. Quecemento (10´): consta sempre dunha actividade coa que se pretende activar muscular, cognitiva e psicoloxicamente ao alumnado. Son actividades nas que o sistema enerxético aeróbico é o protagonista salvo nas rutinas estáticas. O obxectivo principal é preparar ao alumno e evitar así posibles lesións. 2. Parte Principal (30´): Actividades variadas a partir das cales se abordan os distintos contidos. Nesta parte principal o alumno xa está preparado para traballar cun esforzo físico e cognitivo maior, podendo desenvolver tarefas de complexidade máis elevada. 3. Volta á calma (10´): o obxectivo da actividade de volta á calma é preparar ao alumno para o seu regreso á aula. Redúcense pulsacións e abórdanse contidos relacionados coa flexibilidade ou outros que non requiran dun esforzo físico elevado.
Materiais e recursos	O material empregado dependerá fundamentalmente do tipo de contido que se esté a traballar: ♣ Condición física: balóns medicinais de 3 e 4 kg, bancos suecos, colchonetas, cronómetros, picas, aros, etc. ♣ Coordinación, axilidade e equilibrio: colchonetas, bancos suecos, quitamedos, poldro, plinto, aros, espaldeiras, cordas, etc. ♣ Expresión corporal: equipo de música, cordas, bancos, balóns de psicomotricidade, etc. ♣ Xogos e deportes: balóns de cada un dos deportes, raquetas, volantes, redes, aros, porterías, materiais de xogos tradicionais, etc.