

NÚMEROS Y OPERACIONES

1.- Coloca el símbolo "mayor que" (>) o menor que (<) entre estos pares de números:

$$\begin{array}{lll} 44.999 \underline{\hspace{1cm}} 45.712 & 7.136 \underline{\hspace{1cm}} 6.905 & 4.080 \underline{\hspace{1cm}} 8.040 \\ 351.024 \underline{\hspace{1cm}} 352.100 & 909 \underline{\hspace{1cm}} 288 & 3.456 \underline{\hspace{1cm}} 4.356 \end{array}$$

2.- Escribe los siguientes números en cifras:

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: _____
- Ocho millones doscientos cinco mil: _____
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco: _____
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: _____
- Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: _____
- Tres millones seiscientos dos mil cinco: _____

3.- Realiza las siguientes operaciones:

$$40.196 + 37.798 + 5.243 =$$

$$24.567 + 78.350 + 465 =$$

$$6.381 - 5.997 =$$

4.- Roberto tiene 124 cromos de mamíferos, 69 cromos de insectos más que de mamíferos y 38 cromos de aves más que de insectos. ¿Cuántos cromos le faltan a Roberto para completar una colección de 1.000 cromos?

5.- Escribe los siguientes números en letra:

90.035 = _____

206.456 = _____

1.500.357 = _____

546.008 = _____

6.- Ordena estas cantidades de mayor a menor (>):

123.456 - 24.000 - 89.765 - 87.465 - 94.500 - 150.00 - 90.980

7.- Escribe el n° anterior y el siguiente:

_____ 34.000 _____

_____ 9.899 _____

_____ 6.900 _____

_____ 5.100 _____

_____ 39.856 _____

_____ 9.999 _____

8.- Realiza estas operaciones:

13.260	192.500
37.405	<u>- 86.320</u>
5.709	
<u>+ 5.786</u>	

9.- Completa:

4.520.389 = 4 _____ + 5 CM + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

39.028 = 30.000 + _____ + _____ + _____

10.- Ordena estos números de menor a mayor (<):

487.500	593.800	586.300
619.090	322.110	612.800

11.- Escribe el n° anterior y el siguiente:

_____ 400.200 _____
_____ 2.486.000 _____
_____ 16.059.999 _____
_____ 20.510.990 _____

12.- Realiza estas operaciones:

$$48.736 + 6.582 + 289.426 =$$

$$37.015 - 27.945 =$$

13.- Marta quiere hacer una colección de 208 cromos. Ya ha pegado en el álbum 56 cromos y tiene otros 13 para pegar. ¿Cuántos cromos le faltan para terminar la colección?

14.- Completa los términos que faltan:

$$4.576 + \underline{\hspace{2cm}} = 9.345$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5.689 = 6.740$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 7.965 = 23.358$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 73.408 = 47.685$$

$$4.570 + \underline{\hspace{2cm}} = 13.579$$

$$34.533 - \underline{\hspace{2cm}} = 29.405$$

15.- Multiplica:

$$356.908 \times 408 =$$

$$406.573 \times 76 =$$

$$86.905 \times 9 =$$

16.- Calcula el resultado:

$$7.135 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45.000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$307 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 3.400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 1.000 = 605$$

$$789 \times \underline{\hspace{2cm}} = 78.900$$

$$123.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 1.230$$

17.- Efectúa:

$$50 - 15 \times 2 + 45 : 3 =$$

$$(30 + 15) \times (13 - 9) =$$

$$5 \times (8 + 3) - 44 =$$

$$66 + (13 - 5) \times 74 + 10 - 23 \times 4 =$$

18.- Aplica las propiedades conmutativa y distributiva:

$$50 + 43 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$75 + 3 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \times (3 + 6 + 4) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

Saca el factor común:

$$(7 \times 5) + (5 \times 4) + (3 \times 5) + (5 \times 2) = \underline{\hspace{10cm}}$$

19.- Multiplica:

$$\begin{array}{r} 257842 \\ \times 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905732 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

20.- Calcula:

• $(4 + 7) \times 3 =$

$(34 - 17) \times 3 =$

• $2 \times (3 + 80) =$

$12 + 15 \times 5 =$

• $4 \times 5 + 12 : 2 =$

$5 - (13 - 9) =$

• $55 : 5 + 14 =$

$17 \times 2 - 16 =$

21.- Completa las cifras que faltan en estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 7. \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -1.7 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +8.92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad .801 \\ \hline \end{array}$$

22.- En un almacén hay 36 sacos de garbanzos de 25 kg cada uno. ¿Cuántos kg hay en total? ¿Cuánto sacaremos si vendemos el kg. a 2,3 €?

23.- Calcula:

$$4.320 - (1.280 + 936) =$$

$$3.620 - (3.120 - 960) =$$

$$2.864 - 1.328 + 830 =$$

24.- Fui a una librería y compré 4 cuadernos a 3,2 € cada uno, 2 bolígrafos a 2,64 € cada uno y un libro de lectura por 5,12 €. Si pagué con un billete de 50 €, ¿cuánto me devolvieron?

25.- Completa la tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
1.792	64		
1.855	67		
	38	41	21
	42	97	0

26.- ¿Cuántas cajas de 32 estuches de 24 rotuladores se pueden completar con 10.752 rotuladores?

27.- ¿Cuántas cajas de 12 rotuladores cada una se pueden llenar con 2.800 rotuladores?

¿Cuánto me sobrará si tengo 20 € y compro 5 cuadernos de 3,18 € cada uno?

28.- María compra un ordenador por 874 € y pagará mensualmente 72 €. ¿Cuántos meses tendrá que estar pagándolo?

29.- Calcula:

$$240.685 : 74 =$$

$$894.623 : 508 =$$

$$285.458 : 69 =$$

$$379.730 : 482 =$$

30.- Adrián ha comprado una moto por un valor de 4.786. Primero pagó la mitad del valor y el resto en 12 mensualidades iguales. ¿Cuánto pagó Adrián en cada mensualidad?

31.- Calcula:

$$24.456 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 24.500$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 346$$

$$9.745 \times \underline{\hspace{2cm}} = 97.450$$

$$8.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 80$$

32.- Realiza estas operaciones:

$$3.687 + 47.895 + 657 + 7.098 =$$

$$35.705 - 6.869 =$$

$$3.905.934 \times 805 =$$

$$356.793 : 49 =$$

33.- Escribe las operaciones y calcula las siguientes expresiones:

- La tercera parte de la mitad de 90 son.....
- El doble del triple de la suma de 15 y 20 son.....
- Tres quintos de 60 son.....
- Cuatro séptimos de 630 son.....

34.- Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 540 \\ \hline \end{array}$$

$$1.692 : 3$$

$$2.444 : 52$$

35.- Un coleccionista tiene 6.055 sellos. Vende 2.500 sellos y compra 1.230. ¿Cuántos sellos tiene ahora?

En un recipiente hay 850 l. y en otro, 475. ¿Cuántas vasijas de 5 litros se pueden llenar?

FRACCIONES

36.- Completa:

Los términos de una fracción son _____ y _____

Para sumar o restar fracciones deben tener el mismo _____

Una fracción decimal tiene por denominador _____

37.- Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de las siguientes:

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{3}$$

38.- Comprueba y di si estos pares de fracciones son equivalentes o no.

$$\frac{3}{7} \quad \frac{6}{15}$$

$$\frac{7}{5} \quad \frac{21}{15}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{5}{11} \quad \frac{25}{55}$$

39.- Realiza las siguientes operaciones con fracciones:

$$3 \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \frac{5}{3} - \frac{5}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \frac{5}{4} + \frac{8}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \frac{6}{3} - \frac{9}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \frac{5}{4} \times \frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \frac{6}{4} : \frac{7}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

40.- Completa la tabla:

Número decimal	0,432		30,6	8,61			0,06	
Fracción Decimal		3/100			34/10	76/10		3/1000

41.- Ordena estas fracciones de mayor a menor, poniendo el signo (>):

5/5 7/5 2/5 9/5 1/5 4/5 3/5 6/5 12/5

42.- Transforma los siguientes números mixtos en fracciones:

$$3 \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \frac{3}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \frac{7}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

43.- Un ciclista ha recorrido las 3/5 partes de un circuito de 275 km. ¿Cuántos km. ha recorrido ya? ¿Cuántos le faltan por recorrer?

44.- Calcula:

$$3/5 \text{ de } 750 =$$

$$2/9 \text{ de } 720 =$$

$$13/6 + 8/6 + 9/6 =$$

$$5/8 - 5/8 =$$

$$42/35 - \text{-----} = 11/35$$

$$\text{Pasa a n}^\circ \text{ mixto } 28/5 =$$

$$\text{Pasa a fracción } 3 \frac{2}{5} =$$

45.- Calcula:

$$5/9 \text{ de } 180 \text{ m} = \text{-----} \text{ m}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 1 \text{ kg} = \text{-----} \text{ g}$$

$$4/9 \text{ de } 360 \text{ dl} = \text{-----} \text{ dl}$$

$$2/7 \text{ de } 147 \text{ l} = \text{-----} \text{ l}$$

46.- Halla los $2/3$ de la mitad de 12.000 litros de aceite.

47.- Calcula:

$$1/9 \text{ de } 720 =$$

$$2/5 \text{ de } 250 =$$

$$3/5 \text{ de } 100 =$$

$$3/7 \text{ de } 2.100 =$$

48.- Escribe en forma de número decimal las siguientes fracciones:

$$\frac{7}{100} = \text{-----}$$

$$\frac{47}{10} = \text{-----}$$

$$\frac{206}{100} = \text{-----}$$

$$\frac{34}{1000} = \text{-----}$$



Apellidos:	Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:	

5. Escribe un sustantivo propio para cada uno de los siguientes sustantivos comunes.

- niño:
- montaña:
- escritor:
- perro:
- país:
- gato:
- río:
- lago:
- pueblo:

6. Completa el cuadro siguiendo el modelo.

Sustantivo	¿común o propio?	¿individual o colectivo?	¿concreto o abstracto?
amistad	común	individual	abstracto
Londres
ratón
botella
vajilla
Susana
cuaderno
cubertería
esperanza

7. Escribe un sustantivo de cada tipo y forma una oración con cada uno de ellos.

- Sustantivo común, colectivo, concreto →
- Sustantivo propio, individual, concreto →
- Sustantivo común, individual, concreto →
- Sustantivo común, individual, abstracto →

8. Lee el siguiente texto y contesta.

El sábado pasado fue la boda de mi prima Belén y de Jaime. Lo pasamos todos fenomenal, les regalamos una vajilla de plata y un enorme ramo de rosas rojas. El lunes próximo se irán de luna de miel a París y estarán allí dos semanas, seguro que lo pasarán genial. ¡Qué alegría verla tan feliz!

- Copia los tres sustantivos propios del texto.
.....
- Copia los sustantivos colectivos del texto y escribe junto a cada uno su correspondiente individual.
.....
- Copia el sustantivo abstracto del texto.
.....



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

N.º:

EL SUSTANTIVO. Género

- Todos los sustantivos tienen género: pueden ser **masculinos** (si pueden llevar delante el artículo *el*) o **femeninos** (si pueden llevar delante el artículo *la*).

Ejemplos:

el balón

la bolsa

- Los sustantivos que pueden tener formas masculinas y formas femeninas forman el femenino **añadiendo -a** (*luchador, luchadora*), **cambiando la -o o la -e por la -a** (*gato, gata*) o **añadiendo una terminación especial** (*poeta, poetisa*).

1. Clasifica los siguientes sustantivos según el género.

- libro
- mina
- abrelatas
- rata
- cartera
- sopa
- copa
- monedero
- plátano
- bolígrafo
- ratón
- taza

Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Escribe delante de cada sustantivo *el* o *la* según corresponda.

- coche
- estación
- avión
- estuche
- manzana
- azúcar
- piso
- árbol
- ventana
- mirada
- cara
- colcha

3. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones y clasifícalos.

- El castaño ha crecido mucho.
- Leímos en alto la poesía.
- Nos dieron una charla sobre la fauna de nuestro país.
- Hace muy buen tiempo.

Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
.....
.....
.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

4. Forma el femenino de los siguientes sustantivos y clasifícalos.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| • niño: | • amigo: |
| • poeta: | • campeón: |
| • profesor: | • alcalde: |
| • perro: | • conde: |
| • maestro: | • faraón: |
| • duque: | • restaurador: |

Cambian -o por -a	Añaden -a	Añaden una terminación especial
.....
.....
.....
.....

5. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos y di cómo lo forman.

- tigre →
- pato →
- elefante →
- actor →
- gallo →
- león →

6. Escribe de nuevo este texto cambiando el género de los sustantivos marcados.

Nunca me siento solo. Siempre estoy con todos mis amigos. **Luis** es el **humorista**: si estamos tristes, nos hace sonreír. **Juana** es la **creativa**: siempre está preparando planes para ir de excursión, acampada... **Manuel** es el **inventor**: todos los días crea juegos nuevos que nos hacen pasar ratos estupendos. **Josefa** es la **escritora**: algunas tardes nos lee sus cuentos. Y yo soy el que siempre presume de tener unos amigos tan geniales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

EL SUSTANTIVO. Número

- Los **sustantivos tienen número**: están en **singular** (*pez, cama, mano*) o en **plural** (*peces, camas, manos*).
- El **plural de los sustantivos se forma así**:
 - **Añadiendo -s**. Ejemplos: *plano, planos; diente, dientes*.
 - **Añadiendo -es**. Ejemplos: *pez, peces; sol, soles*.
 - Algunos sustantivos terminados en -s o -x tienen **la misma forma en singular y en plural**. Ejemplos: *dúplex, jueves*.

1. Clasifica los sustantivos marcados del texto.

La **semana** pasada fuimos de **excursión** a un **parque** natural. Hicimos el recorrido por el parque a pie y vimos muchos **animales**: **leones, hipopótamos, jirafas, monos**. También pudimos ver un espectáculo alucinante, el **nacimiento** de un **cervatillo**. Fue un día estupendo.

Sustantivos en singular	Sustantivos en plural
.....
.....
.....
.....
.....

2. Subraya los sustantivos e indica si están en singular o en plural.

- Me gusta mucho la fruta.
- Espero ansiosa tus noticias.
- Mis primos vienen luego.
- Quiero comprar un coche.
- Iremos mañana a ver a los abuelos.
- Déjame tu falda roja.

3. Forma el plural de los siguientes sustantivos.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • armario | • pollo |
| • calle | • noticia |
| • salón | • emoción |
| • clase | • empleo |

sm	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

4. Escribe el plural de estos sustantivos y clasifícalos según cómo lo formen.

- mesa • rubí • aro • salvavidas • fax
- bisturí • colchón • jabalí • cesta • relax
- tórax • lunes • vaso • camión • planta

Añaden -s	Añaden -es	Misma forma en singular y en plural
.....
.....
.....
.....
.....

5. Escribe el plural de los siguientes sustantivos y explica cómo lo forman.

- melón:
- huella:
- cielo:
- ordenador:
- colibrí:
- bolígrafo:

6. Analiza estos sustantivos.

	Género	Número	Común o propio	Individual o colectivo	Concreto o abstracto
anécdota
amor
Juan
enjambre
amistad



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

N.º:

LOS DETERMINANTES

- Los **determinantes** son las palabras que se **anteponen al sustantivo** y hacen que se refiera a una o varias personas, animales, cosas o lugares en particular.

Ejemplos:

este niño el día tres años mis gomas

- Los determinantes **concordan en género y número con el sustantivo** al que acompañan.

Ejemplos:

una cabaña el niño este libro tus zapatos

- Hay diversas clases de determinantes: el **artículo**, los **demostrativos**, los **posesivos**, los **numerales** y los **indefinidos**.

Ejemplos:

la casa este año mi vecino dos veces algún pantalón

1. Subraya los determinantes del texto.

El martes pasado fui con mis compañeros del colegio a la granja escuela. Pasamos un día estupendo, vimos dos burros, algunas gallinas y montamos en un caballo. Era la primera vez que íbamos y nos divertimos tanto que los profesores nos prometieron que a lo largo de este año volveríamos. ¡Ojalá sea pronto!

2. Clasifica los determinantes.

- este año
- dos meses
- tus ojos
- el abuelo
- nuestro amigo
- primer día
- aquel bolso
- otra vez
- algunos libros
- los vestidos

Artículo	Demostrativo	Poseivo	Numeral	Indefinido
.....
.....

3. Completa las oraciones con determinantes siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.

- (*determinante demostrativo*) chico de allí es mi hermano.
- El..... (*determinante numeral*) premio es un lote de libros.
- Aurora, ¿me dejas (*determinante posesivo*) bolígrafo?
- (*determinante indefinido*) día me pasaré por tu casa.
- (*determinante artículo*) cuaderno de matemáticas está en la mesa.
- (*determinante demostrativo*) coche es de mi padre.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

EL ARTÍCULO

- Los **determinantes** son las palabras que acompañan a los sustantivos para concretar su significado.
- Los determinantes tienen el mismo **género** y **número** que el sustantivo al que acompañan.
- Los **determinantes artículos** pueden ser determinados o indeterminados.
 - Los **artículos determinados** indican que el sustantivo al que acompañan hace referencia a un ser u objeto conocido: *el carro, la pipa, los lápices, las amigas.*
 - Los **artículos indeterminados** acompañan a los sustantivos que se refieren a seres u objetos no conocidos: *un carro, una pipa, unos lápices, unas amigas.*

1. Escribe los artículos determinados que corresponden a estos sustantivos.

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| •oso | •billetes | •carabelas | •haya |
| •alcornoque | •lámpara | •coliflor | •ensaladillas |
| •vecina | •águas | •agujeros | •gérmenes |

2. Forma el plural de estas palabras.

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| • el bebé..... | • la bandera..... | • el agua..... |
| • la lluvia..... | • el guía..... | • la hierba..... |
| • la cometa..... | • el campo..... | • el árbol..... |
| • la muela..... | • la cigüeña..... | • el ciprés..... |

3. Subraya los artículos indeterminados que aparecen en estas oraciones. Después clasifícalos.

- Unos malabaristas actuaron en la plaza el sábado.
- He visto una rana en el parque.
- Sus padres le regalaron un abrigo muy bonito.
- Había unas ardillas correteando por el césped.

	Masculino	Femenino
Singular
Plural



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

N.º:

4. Escribe el género y el número de los siguientes sustantivos.

- el ave:
- las nubes:
- una araña:
- los jóvenes:
- la cebra:
- las alas:
- unos niños:
- el círculo:
- un amigo:
- el aire:
- unas hadas:
- unos enebros:

5. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

- Amigo dio su niño un mi a bocadillo
.....
- Una sobrevolando vi colina un águila
.....
- Paula pendientes ayer unos compró
.....
- vino amigas Sara con unas
.....
- divertidísima pasado tarde una he
.....

6. Completa las siguientes oraciones utilizando el artículo adecuado.

- *Tres Cerditos* esclásico de literatura infantil.
- ¿Podrías sentarte de vez?
- elefante es..... mayor mamífero de Tierra.
- En los deportes, ganan y otros pierden.
- Nunca había oído canción tan bonita.
- veranos vamos a playa; otros, al campo.
- Hemos visto película divertidísima.

7. Rodea los artículos que aparecen en el texto. Después, clasificalos en la tabla.

En el jardín botánico podemos encontrar muchísimas especies vegetales, desde altas palmeras hasta unos arbustos pequeñísimos. La última vez que lo visité, entré en un enorme invernadero. Las plantas que vi allí tenían unas hojas gigantescas y de los troncos colgaban infinidad de lianas. En aquel lugar hacía muchísimo calor y había una humedad agobiante. Después me explicaron que esto se debía a que muchas plantas necesitan ese clima para poder crecer.

	Determinados		Indeterminados	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino
Femenino

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

LOS DEMOSTRATIVOS

- Los demostrativos indican la cercanía o lejanía de una persona, animal o cosa con respecto a la persona que habla.

Ejemplos:

estas mesas aquellos chicos ese día

- Los demostrativos son determinantes cuando van delante del sustantivo.

Ejemplos:

aquellos vestidos este teléfono esos vasos

- Los demostrativos siempre concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.

Ejemplos:

esta casa esos montes aquella chica

1. Subraya los demostrativos del texto.

Este es el hermano de Félix, aquel que vivía en Galicia. Llegó anoche por sorpresa en aquel coche que está aparcado en aquella esquina. Esos que están a su lado son sus tres hijos y aquella de allí, su mujer. Félix se ha puesto muy contento porque dice que ahora está toda la familia al completo.

2. Subraya solamente las oraciones en las que los demostrativos son determinantes.

- Este fin de semana iré a verte.
- Ese es mi abrigo.
- Aquel chico tiene doce años.
- Eso lo trajo mi madre; son pasteles.
- Estas pulseras me las compré en tu tienda.
- Esas son las que te dije, te las prestaré.
- Aquel es el lugar del que te hablé.

3. Completa las oraciones con demostrativos.

- es el tío de Luis.
- es la tienda que te dije.
- días están olvidados.
- niños son tus nuevos alumnos.
- sábanas me las regaló mi abuela.
- niñas son mis primas.
- de allí es el coche de mi tío.
- de ahí son los vecinos de Antonio.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

4. Relaciona cada demostrativo con el sustantivo que corresponda y escribe una oración con cada uno.

esa
esos
estas
ese

mañanas
vaso
perra
pañuelos

-
-
-
-

5. Busca los demostrativos de las siguientes oraciones y clasificalos en el cuadro.

- Estas llaves son las de aquella casa.
- Coge esos papeles y dáselos.
- Este día es perfecto para ir al campo.
- Aquel chico está esperando a que abran.
- Recuerdo esa mañana como si fuera ayer.
- Esta niña es la dueña de ese gato.
- Aquellos de allí son mis padres.

Cerca	Distancia media	Lejos
.....
.....
.....

6. Cambia los demostrativos de manera que cambie la lejanía o cercanía que indican.

- Quiero comprar..... (*aquel*) piso que vimos en tu calle.
- Estoy esperando..... (*esa*) solución.
- (*aquellos*) señores son los dueños de (*esta*) tienda.
- ¿..... (*esos*) son los pantalones que me dijiste?

7. Forma oraciones y di la proximidad o lejanía que indican los demostrativos.

- Estupenda esta es piscina
.....
- Niños muy son estos revoltosos
.....
- Es moto preciosa esa
.....
- Allí aquel es de hermano mi
.....



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso: N.º:

EL ADJETIVO. Grados

- El **grado** es la capacidad que tienen los adjetivos para expresar **diferente intensidad en la cualidad o el estado que expresan**.
- Los grados de los adjetivos son tres:
 - **Grado positivo.** Ejemplo: *Tu hermana es alta.*
 - **Grado comparativo.** Ejemplo: *Tu hermana es más alta que yo.*
 - **Grado superlativo.** Ejemplos: *Tu hermana es muy alta. Tu hermana es altísima.*

1. Completa el cuadro con los adjetivos correspondientes.

Positivo	Comparativo	Superlativo
.....	más salado	.....
flojo	.....	.....
terso	.....	.....
.....	.....	espesísima
.....	.....	listísimo
feliz	.....	.....
.....	más divertida	.....

2. Sustituye las palabras en cursiva por los comparativos del recuadro.

mayor	mayores	mejor	mejores	peor	peores
-------	---------	-------	---------	------	--------

- Este cuaderno es (*más grande que*) que la libreta.
- Las tartas de manzana son..... (*más ricas*) que las de merengue.
- Su técnica era (*más mala*) que la de su contrincante.
- Sus gritos eran (*más fuertes*) que los nuestros.
- El sonido de mi guitarra es (*más bueno*) que el de mi tambor.
- Las salsas de las patatas eran (*más malas*) que las de la carne.

3. Construye oraciones formando comparaciones.

La tarta	es	menos tan más	grande dulce pequeño amarga	que como	los pasteles
----------	----	---------------------	--------------------------------------	-------------	--------------

-
-
-
-



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso: N.º:

4. Escribe oraciones en grado positivo con los siguientes adjetivos.

- grande:
- suave:
- lejos:
- pesado:
- dulce:

5. Indica en qué grado están los siguientes adjetivos.

- blanquísimo:
- más lejos que:
- amable:
- inteligentísimo:
- menos lento que:
- tan rápido como:

6. Completa las siguientes oraciones con adjetivos en el grado que se indica.

- La nieve es..... (adjetivo en grado positivo) en esta pista.
- He lavado el coche y está..... (adjetivo en grado comparativo).
- Me he torcido un pie y está (adjetivo en grado superlativo).
- El agua de esta piscina está (adjetivo en grado comparativo).
- Han adornado las calles y el pueblo está (adjetivo en grado positivo).
- Juan es un chico (adjetivo en grado positivo).

7. Subraya los adjetivos del texto y vuelve a escribirlo cambiándolos de grado.

Julio es un mes muy caluroso; las piscinas están llenas de gente y todo el mundo pide sus bebidas fresquísimas. Si te tumbas al sol, te pones morenísimo, pero debemos ser cuidadosos y ponernos la protección adecuada. El verano es divertidísimo, pero no tenemos que olvidar que el sol también es peligroso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

EL ADJETIVO. Género

- Los **adjetivos** son palabras que **expresan cualidades y estados**.

Ejemplos:

serio *prudente*

- Los **adjetivos** tienen **género**: masculino o femenino.

Ejemplos:

blanca *oscuro*

- Hay adjetivos que tienen **una forma para el masculino y otra para el femenino**.

Ejemplos:

chico listo *chica lista*

- Hay adjetivos que tienen **una única forma para el femenino y para el masculino**.

Ejemplos:

agradable *visible*

1. Clasifica los siguientes adjetivos.

- | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|
| • amistoso | • helada | • pequeña | • buena |
| • amplio | • rota | • dormido | • frondoso |
| • bonita | • gracioso | • blanca | • lluvioso |

Masculino	Femenino
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones que solo tengan una forma para el masculino y el femenino.

- Las grandes jugadoras hicieron un partido formidable.
- Este trabajo tiene que ser hecho por una persona responsable.
- El agua de la bañera está caliente.
- Los avances de esta temporada han sido impresionantes.

3. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.

jóvenes	nuevas	mayor	emocionada
---------	--------	-------	------------

- Mi primo me dio tu recado.
- La perra saltó desde el sillón.
- Los tíos de Carlos son muy
- Las zapatillas están en el armario.

sm	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

4. Cambia de género los siguientes adjetivos.

- simpática:
- negro:
- acabado:
- arreglada:
- hermosa:
- nueva:
- rápido:
- abrigado:

5. Cambia de género los adjetivos y los sustantivos a los que acompañan.

- Los alumnos nuevos se presentaron rápidamente.
.....
- Mi perro está agotado por la carrera.
.....
- Nuestros viejos amigos vendrán a casa.
.....
- Los patos blancos están en el agua.
.....

6. Forma el femenino de cada adjetivo y completa el cuadro.

- valiente:
- abierto:
- verdense:
- enorme:
- entrañable:
- libre:
- lejano:
- oscuro:

Adjetivos con una sola forma	Adjetivos con una forma masculina y otra femenina
.....

7. Escribe de nuevo el texto cambiando el género de los adjetivos.

Tengo un gato precioso, es negro y gris. Es un gato muy inteligente, me sigue por toda la casa y me busca preocupado si no me encuentra. Quiero mucho a mi gato porque es muy cariñoso.

Tengo una gata

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

N.º:

EL ADJETIVO. Número

- Los **adjetivos** son palabras que expresan **cualidades y estados**.

Ejemplos:

orgullosa amable

- Los **adjetivos** tienen **número**, singular o plural.

Ejemplos:

buenos agradables

- El **adjetivo concuerda en número con el sustantivo** al que se refiere.

Ejemplos:

muñeco precioso muñecas preciosas

1. Clasifica los siguientes adjetivos en el cuadro.

- | | | |
|----------------|------------|---------------|
| • pesado | • rotas | • cerrada |
| • pegada | • dulce | • amables |
| • responsables | • libres | • atada |
| • grandes | • blanca | • despistados |
| • agradables | • adornado | • necesarios |
| • serio | • alegres | • especie |

Adjetivos en singular	Adjetivos en plural
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro correspondientes.

rojo	cercanas	escarpados	alta
------	----------	------------	------

- Los terrenos son y es muy peligroso escalarlos sin protección.
- Compra las entradas más al escenario.
- Andrés, coge el autobús que te lleva hasta la puerta del teatro.
- La hermana de Sandra es muy, por eso es la capitana del equipo de baloncesto.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

3. Cambia el número de los adjetivos y de los sustantivos a los que acompañan.

- calcetines azules →
- regalos estupendos →
- pueblos cercanos →
- avión veloz →
- antiguo alumno →
- último coche →

4. Escribe junto a cada sustantivo y cada adjetivo su número y di si concuerdan.

- Los niños están dormidos en el cuarto grande.
 -
 -
 -
 -
- Los nuevos vecinos del bloque son muy simpáticos.
 -
 -
 -

5. Completa el cuadro y escribe una oración con cada adjetivo.

	Género	Número
amistoso
lejanas
regalado
pobres
agradecida
simpática

-
-
-
-
-
-

El nombre. Las clases. El género y el número

1

R

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Clasifica los siguientes nombres.

María misionero tristeza Pedro Tajo cachorro Mediterráneo aula

* Comunes → _____

* Propios → _____

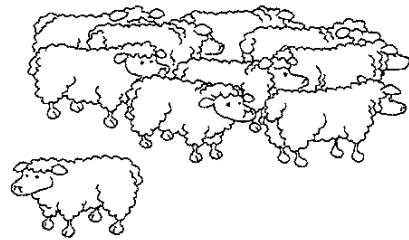
2 Relaciona cada nombre individual con el colectivo que le corresponde.

Individuales

- uva *
- estrella *
- músico *
- tenedor *
- oveja *

Colectivos

- * orquesta
- * rebaño
- * racimo
- * cubertería
- * constelación



3 Completa las oraciones con los nombres que se indican.

- * En el _____ (colectivo) de fútbol somos once jugadores.
- * A mi tío _____ (propio) le gusta pedalear en su _____ (común).
- * Para cenar pusimos todos los _____ (individual) de la vajilla.
- * El río _____ (propio) es muy largo.

Análisis morfológico

4 Rodea todos los nombres de estas oraciones y completa el análisis.

La bandada de palomas pasó sobre las casas de Sevilla.

Don Luis trajo un esqueleto a clase para enseñarnos los huesos.

* bandada: _____ común, _____

* _____: _____, femenino, plural.

* Sevilla: _____

* _____: nombre propio, _____

* _____: _____, colectivo, _____

* _____: _____, masculino, plural.

Los determinantes I. El artículo y el demostrativo

3

R

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Rodea los determinantes y subraya los nombres a los que acompañan.

- * El gato se subió a aquel árbol.
- * Unos niños meten esos cromos en este sobre.
- * Los payasos de ese circo recorren las ciudades.
- * Un hombre ha cerrado aquella caseta de la feria.



2 Clasifica los determinantes de la actividad anterior.

Artículos

Demostrativos

3 Completa las oraciones con determinantes artículos.

- * _____ buitres vuelan por _____ cielo.
- * _____ campanas tocan en _____ campanario.
- * Yo ayudo a mi madre con _____ compra.
- * _____ ciclistas circulan por _____ carretera.

4 Completa las oraciones con determinantes demostrativos según se indica.

- * Como no conoces _____ (lejos) pueblo, te dejaré _____ (cerca) mapa.
- * Coge _____ (distancia media) mochila y déjala en _____ (cerca) silla.

Análisis morfológico

5 Rodea los determinantes y completa el análisis.

Aquel avión tiene pintado un pájaro pequeño en las alas.

- * _____ : _____ demostrativo, _____, masculino, _____
- * avión: _____
- * _____ : _____ artículo, _____
- * pájaro: _____
- * pequeño: _____
- * _____ : determinante _____, _____, _____

