

PROGRAMACIÓN DO DEPARTAMENTO/EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Curso 2024-2025

ÍNDICE

- Membros do EACE (páx. 1)
- Introducción: contexto (páx. 2)
- Obxectivos (páx. 3)
- Planificación xeral (páx. 4)
 - Relación de actividades complementarias e extraescolares (páx. 5)
- Avaliación do plan (páx. 14)

MEMBROS DO EACE

Mónica Ares Ameixide	María Dolores Otero Mariñas
Sara Delgado Porto	Lucía Rodríguez López
Daniel Díaz Viqueira	Zeltia Rodríguez Rodríguez
Dolores Freire Villar	Cristina Eva Rodríguez Rouco
María Fiodora López Patiño	Genoveva Romero Crego
Marina Pernas Marín	Luisa de Marillac Sánchez López
María Luísa Pita Rubido (coordinadora)	Alba Vilela Mouriz
Vanessa Pita Santalla	

A) INTRODUCCIÓN: CONTEXTO

A presente programación ten como obxectivo planificar as actividades complementarias e extraescolares do CPI Atios para o presente curso 2024-2025. Para isto, teremos en conta que nos atopamos nun contexto moi concreto e favorecedor para desenvolver certas actividades, como é o do concello de Valdoviño, de carácter maioritariamente rural pero moi próximo a núcleos urbanos importantes como son Ferrol ou Narón, cunha grande influencia en toda a comarca de Ferrolterra. Isto implica que é doado, como xa se fixo ao longo destes anos, programar saídas e actividades nunha contorna natural próxima, mais tamén temos a man as posibilidades que nos ofrecen os núcleos urbanos próximos para visitar museos e exposicións, acudir ao teatro e ao cine ou gozar de espectáculos musicais, concertos etc.

Como en cursos anteriores, traballaremos estreitamente con outros equipos e departamentos, especialmente co Equipo de Dinamización da Lingua Galega e co Equipo da Biblioteca, organizando e levando a cabo moitas actividades en conxunto, especialmente aquelas ligadas á celebración de festas tradicionais ou conmemoracións anuais. Tamén teremos en conta a colaboración da ANPA, tanto a nivel organizativo como económico, especialmente no Magosto, no festival de Nadal, no Entroido e no festival de fin de curso.

Na práctica educativa, as actividades complementarias e extraescolares adquiren unha relevancia especial e non podemos prescindir delas dentro da metodoloxía de ensino, xa que poñen en contacto o alumnado coa súa contorna máis próxima e levan ao ámbito da realidade moitas das abstraccións que aprenden nas clases. Ademais, axudan á cohesión do grupo, á relación entre os membros da comunidade educativa e ao contacto coa sociedade que rodea o centro educativo.

Debemos lembrar que teñen o carácter de **complementarias** aquelas actividades didácticas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñen carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos que utilizan.

Pola contra, denomínanse **extraescolares** aquelas actividades que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual aprobada polo Consello Escolar, se realizan fóra dese horario lectivo e/ou fóra do recinto escolar e son de participación voluntaria. O Consello Escolar do centro facilitará así o máximo desenvolvemento deste tipo de actividades, sempre que non vaian en detrimento das propiamente educativas.

B) OBXECTIVOS

Os obxectivos que se propón acadar o EACE no presente curso 2024-2025 son os seguintes:

- Fomentar e organizar, xunto cos coordinadores/as de ciclo e os xefes/as dos departamentos, viaxes culturais e deportivas que completen o currículo propiamente escolar.
- Promover a participación nas actividades organizadas a nivel de centro xunto cos Equipos de Biblioteca e de Dinamización da Lingua Galega.
- Programar as visitas, viaxes, celebracións e conmemoracións coa colaboración dos coordinadores/as de ciclo e dos xefes/as dos departamentos, especificando os obxectivos, responsables das mesmas, lugar e tempo de realización, forma de participación do alumnado e valoración da actividade.
- Proporcionar ao alumnado e pais/nais información sobre as diferentes actividades do departamento. Utilizaremos a páxina web do centro, as circulares a través de Abalar ou calquera outro tipo de medio de comunicación para informar das actividades que van ser realizadas ou que xa se levaron a cabo.
- Informar ao profesorado das actividades complementarias que se vaian realizando no centro para que todo o claustro teña coñecemento e poida colaborar no seu desenvolvemento. Encargaranse desta función os coordinadores/as de ciclo e os xefes/as de cada departamento, unha vez informados polos membros do Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares.
- Informar sobre as ofertas e propostas culturais e lúdicas chegadas ao centro, dándolles publicidade a través tanto do espazo establecido para tal efecto na sala do profesorado (caixas de correo) como mediante o correo electrónico.

Tal e como se indica na PXA, podemos resumir estes obxectivos nunha serie de metas para as cales realizaremos diferentes actuacións:

META	ACTUACIÓNS
<i>Coordinar a dinamización.</i>	Elixir a persoa responsable das actividades complementarias e extraescolares.
	Escoller os membros das actividades complementarias e extraescolares de xeito que no equipo estean representados todos os sectores e todos os ciclos e departamentos do centro.
<i>Organizar actividades que fomenten o coñecemento da contorna.</i>	Participar en proxectos propostos polo concello que teñan como finalidade potenciar a contorna.
	Promover proxectos en Educación Infantil e Primaria para o coñecemento da nosa contorna.
	Organizar proxectos en Educación Secundaria para o coñecemento da nosa contorna.
	Desenvolver o curso de coñecemento da contorna dentro do PFPP.
<i>Difundir as actividades organizadas para informar das mesmas á comunidade educativa.</i>	Expoñer publicamente a programación inicial do EACE e darlle difusión ás propostas de actividades antes da súa organización.
	Elaborar unha análise trimestral que recompila todas as actividades e saídas didácticas realizadas no centro, así como unha memoria final do EACE.
	Darlles publicidade ás diferentes actividades, antes e despois de seren realizadas, a través de circulares e da páxina web do centro.
<i>Preparar e desenvolver os festivais e as excursións.</i>	Organizar e colaborar con outras dinamizacións (EDLG, Biblioteca...) na organización das diferentes festividades anuais do centro: Magosto e Samaín, festival de Nadal, Entroido, festival de fin de curso...

C) PLANIFICACIÓN XERAL

O Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares, en colaboración co profesorado e o alumnado do centro, organizará actividades para celebrar as seguintes festas (as datas concretas, aínda que se procurará que coincidan co propio día da conmemoración oficial, variarán en función das necesidades do centro):

- Magosto e Samaín (novembro)
- Día Universal da Infancia (novembro)
- Día Internacional contra a Violencia de Xénero (novembro)
- A Constitución. Estatuto de Autonomía (decembro)
- Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos (decembro)
- Festival de Nadal (decembro)

- Día Escolar da Non Violencia e a da Paz (30 xaneiro)
- Entroido (febreiro)
- Día de Rosalía de Castro (febreiro)
- Día Internacional da Muller (marzo)
- Día Mundial dos Dereitos do Consumidor (marzo)
- Semana da Prensa (marzo)
- Día Mundial da Saúde (abril)
- Día do Libro (abril)
- Festa dos Maios (maio)
- Día Internacional contra o Acoso Escolar (maio)
- Día de Europa (maio)
- Semana das Letras Galegas (maio)
- Día Mundial do Medio Ambiente (xuño)
- Festa de Fin de Curso (xuño)

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES:

Unha vez consultados os ciclos e departamentos, infórmase de que no presente curso escolar se van realizar as seguintes actividades que a continuación se detallan:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Asistencia ao espectáculo musical "Son Animal" de Paco Nogueiras na Casa da Cultura de Valdoviño o 20 de novembro.
- Saída sen determinar no mes de xuño.
- Saída á praia algunha mañá do 3º trimestre.

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º CICLO PRIMARIA

- Organización dunha saída por trimestre, aínda sen determinar, que terá relación coa programación didáctica que se estea a desenvolver.
- Saída á contorna da praia da Frouxeira.
- Excursión de fin de curso no mes de xuño aínda por determinar.
- Participación activa en todas as actividades complementarias propostas polas diferentes dinamizacións do centro: EDLG, EACE e Biblioteca, así coma nas actividades culturais que nos poidan ofertar dende o concello de Valdoviño.

2º CICLO PRIMARIA

- Visita ao museo da SGHN e ao barrio de Canido para ver as Meninas no primeiro trimestre.
- Visita de 4º á praia de Vilarrube e a Cedeira coa confraría de mariscadoras e Goodlife no primeiro trimestre.
- Saída fin de curso ao CORAX, centro de interpretación ambiental.
- Viaxes culturais e visitas que se organizarán ao longo do curso, nos outros dous trimestres, en función dos proxectos traballados e dos propios intereses dos nenos e nenas.
- Participación nas celebracións de festas populares co centro (Magosto, Entroido, Samaín, Maios...) e nas efemérides programadas polo equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares en colaboración co Equipo da Biblioteca e o Equipo de Dinamización da Lingua Galega (Día da Paz, Día contra a Violencia de Xénero, Día do Libro...)

3º CICLO PRIMARIA

- Saídas a cursos de vela e surf.
- Realización da “Milla Urbana” ao redor do colexio.
- Saída á Fundación Caixa Galicia de Ferrol para asistir a unha obra de teatro en galego.
- Realización do camiño de Santo André por etapas.

- Baixada á praia e saídas relacionadas coa contorna.
- Saídas en bicicleta como parte da actividade de EF.
- Viaxe de final de curso ao parque acuático de Cerceda (5º curso).
- Saída á Estación Meteorolóxica de Compostela (6º curso).
- Participación no festival Teatro con G organizado pola CENLF.
- Saída de final de curso: acampada prevista para dous ou tres días (6º curso, lugar aínda sen determinar).
- Calquera actividade proposta polo concello.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA E LITERATURA

Na materia de Lingua Galega e Literatura:

O Departamento de Lingua Galega e Literatura colaborará estreitamente co Equipo de Dinamización da Lingua Galega, co Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares e co Equipo de Biblioteca na organización das actividades de fomento do galego e de conmemoración de datas sinaladas que se desenvolvan no centro durante o presente curso 2024-2025.

Ademais, de xeito máis concreto, intentará desenvolver as seguintes actividades:

- Participación en certames literarios convocados dentro e fóra do centro. Procurarase combinar a creación literaria cos recitais poéticos, co fin de traballar non só a escrita, senón tamén a oralidade en lingua galega.
- Asistencia e participación nalgún concerto de música en galego, como por exemplo o festival "A mocidade coa lingua", organizado anualmente pola Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra.
- Visualización de películas en galego. Trataríase de asistir ao cine para ver algunha película dobrada ao galego ou de produción galega, sempre que a carteleira o permita.

- Charlas-coloquio de escritores/as galegos/as, actores/actrices, contacontos, “youtubeiros/as” ou persoeiros destacados da cultura galega.
- Asistencia ao teatro, en caso de xurdir algunha representación dunha obra galega nun lugar e data axeitados. De poder ser, dariámoslle preferencia a obras que desterran prexuízos lingüísticos, como é o caso de *Bicos con lingua*, *Pelos na lingua* ou *A parábola do angazo*, de Talía teatro. Tamén sería interesante para os cursos superiores (especialmente 4º ESO) poder asistir a algunha obra clásica dalgún autor estudado nas aulas, como por exemplo *Os vellos non deben de namorarse*, de Castelao. Non se desbota tampouco a idea de formar un grupo de teatro propio co que alumnado poida participar no festival “Teatro con G” organizado pola Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra.
- Visita a algunha das casas-museo dos/as autores/as estudados en 3º e 4º ESO. Neste caso, a escolla dependería das posibilidades de realizar outras actividades no lugar visitado en colaboración, se fose necesario, con outros departamentos (por exemplo, visitar a casa de Pondal se o Departamento de Sociais organizase tamén unha visita ao dolmen de Dombate ou ao castro de Borneiro, ou ver a casa-museo de Rosalía de Castro e ao mesmo tempo aproveitar para visitar Santiago de Compostela).

Na materia de Oratoria:

- Asistencia como público a conferencias sobre temas que poidan ser de interese para o alumnado, de xeito que poida analizar a maneira de realizar discursos por parte de diferentes oradores e oradoras.
- Visualización de obras de teatro, monólogos etc. para analizar as características dos personaxes en canto á maneira de falar e a súa xestualidade.
- Simulación de intervencións parlamentarias nunha visita guiada polo Parlamento de Galicia, en Santiago de Compostela.

DEPARTAMENTO DE LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

Na materia de Lingua e Literatura Castelá:

- Saídas ao teatro se xorde algunha representación teatral axeitada.

- Posibles saídas a Padrón, á Fundación Camilo José Cela; a Vilanova de Arousa, á Casa Museo de Valle-Inclán, aínda por determinar; ou á Coruña, á Casa Museo de Emilia Pardo Bazán.
- Participación en diversos concursos literarios, se é factible.

No Ámbito Sociolingüístico do PDC:

- Os alumnos poderán participar nas actividades programadas dos departamentos de Lingua e Literatura Galega, Xeografía e Historia e Lingua e Literatura Castelá.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Desde o Departamento de Educación Física propóñense as seguintes actividades de carácter complementario e extraescolar para o curso 2024/2025. A programación das mesmas pode sufrir algunha modificación que será notificada nas comisións de coordinación pedagóxica e claustros. Con carácter xeral, priorizaranse aquelas que se desenvolvan ao aire libre, nas contornas naturais e en colaboración con outros departamentos.

ACTIVIDADE	CURSO	TRIMESTRE	DATA
SAÍDAS AO MEDIO NATURAL PRÓXIMO AO CENTRO	TODOS	TODOS	AO LONGO DO CURSO
GRAPPLING	1º ESO	PRIMEIRO	OUTUBRO
INICIACIÓN AO BALONMÁN	2º ESO	PRIMEIRO	OUTUBRO
MAGOSTO E XOGOS POPULARES	TODOS	PRIMEIRO	NOVEMBRO
XINCANA DE NADAL	TODOS	PRIMEIRO	DECEMBRO
INICIACIÓN AO TIRO CON ARCO	1º ESO	PRIMEIRO	NOVEMBRO
SEMANA BRANCA 2024	2º, 3º E 4º ESO	SEGUNDO	XANEIRO
XORNADAS DE XADREZ	TODOS	SEGUNDO	FEBREIRO/MARZO
VISITA BASQUEMI FERROL	1º ESO	SEGUNDO	XANEIRO
MULTIAVENTURA ASTURIAS	1º ESO	TERCEIRO	ABRIL/MAIO
XOGAMOS AO MAR	3º E 4º ESO	TERCEIRO	XUÑO
RAFTING E PAINTBALL	3º E 4º ESO	TERCEIRO	XUÑO
BAUTISMOS DE SURF	1º E 2º ESO	TERCEIRO	XUÑO
ORIENTACIÓN DEPORTIVA	3º E 4º ESO	TERCEIRO	MAIO
XORNADAS DE ESCALADA	4º ESO	TERCEIRO	MAIO/XUÑO
CAMIÑO DE SANTIAGO	4º ESO	TERCEIRO	XUÑO

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Espectáculo didáctico de danza de Cristina Montero na Casa da Cultura de Valdoviño o 21 de novembro.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOXÍA

- Visita a Sotavento, parque eólico experimental e casa domótica bioclimática, no segundo trimestre para alumnado de 3º e 4º de ESO de Tecnoloxía.
- Concurso galego de robótica na Coruña para alumnado de 3º de ESO de Dixitalización e de 4º de ESO de Tecnoloxía.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Visita aos IES da zona co alumnado de 4º ESO.
- Asistencia a charlas ofrecidas por diversas entidades e relacionadas con temas de diversidade ou orientación académica.
- Participación no LAB LGBT organizado pola cooperativa Rexenerando e a Deputación da Coruña.
- Colaboración na organización de distintas conmemoracións anuais do centro: Día contra a Violencia de Xénero, Día da Paz, Día da Muller...

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Non hai prevista ningunha actividade a principio de curso. Aínda así, queda aberta a posibilidade, no caso de considerala necesaria e axeitada, ao longo do curso. A principal razón para non ter prevista ningunha actividade é a falta de tempo para cumprir a programación e a cantidade de actividades que se fan durante o curso.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURAIS/BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CURSO	ACTIVIDADE	DATAS PREVISTAS
1º ESO	Visita ornitolóxica á Lagoa da Frouxeira.	Dependerá do acordado coa SGHN
	Visita a unha zona de interese xeolóxico na comarca de Ferrolterra.	3º trimestre
3º ESO	Visita centro de biomedicina	2º trimestre
	Visita a unha zona de interese xeolóxico na comarca de Ferrolterra.	3º trimestre
4º ESO	Visita ao CICA	1º trimestre
	Visita á DOMUS	1º ou 2º trimestre
	Visita a unha zona de interese xeolóxico na comarca de Ferrolterra.	3º trimestre

DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA

- Visita con 4º de ESO ao CIQUS ou, de non ser posible, ao CICA.
- Visita á DOMUS, para realizar a actividade “Como se desenvolven os fármacos” dentro do programa “Laboratorio aberto”.
- Visita a Sotavento co alumnado de 3º ESO en colaboración co Departamento de Tecnoloxía.

DEPARTAMENTO DE RELIXIÓN

- 1º trimestre: visita ao belén da Orde Terceira (1º e 2º ESO).
- 2º trimestre: visita a xente maior da zona (todos os cursos).
- 3º trimestre: marcha a Santo André de Teixido (3º e 4º ESO).

DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

Establecemos a posibilidade de realizar unha serie de actividades complementarias e extraescolares por curso, sempre tendo en conta factores de tempos académicos, comportamentos do alumnado ou dispoñibilidade do profesorado.

Materia de Xeografía e Historia

1º ESO

Visita ao castro de San Cibrán de Las, o Carballiño, o Arenteiro e San Trocado Pedregal da Irimia, Castro de Viladonga e Lugo.

Proxecto Terra.

2º ESO

Visita a un castelo, como pode ser o de Moeche, Vimianzo, Soutomaior ou Pambre.

Visita ao Mosteiro de Carboeiro (Silleda).

Visita ao Museo do Pobo Galego de Compostela e a zona antiga da cidade.

Visita ao Museo do Etnográfico da Capela.

3º ESO

Visita ao Parlamento de Galicia e outros monumentos da cidade compostelá.

Visita a algunha instalación relacionada con algún dos sectores económicos (explotación agrogandeira, factoría Citroën Vigo, grande hipermercado...)

Visita ao centro de interpretación da Batalla de Rande, Meirande e ao Museo do Mar de Vigo.

4º ESO

Visita á Illa de San Simón, e cidade e museos de Vigo.

Visita ao Museo Naval de Ferrol.

Visita a museos situados nas distintas cidades de Galicia.

Materia de Economía e FOL

Visita a algunha empresa da contorna como pode ser Pull & Bear, ou algunha outra de índole social.

Materia de Valores Éticos, Ed. Cívica

Visita á Cociña Económica de Ferrol, a algún centro xeriátrico, a algunha protectora de animais...

Proxecto Competencial

Visita ao dolmen de Dombate e ao castro de Borneiro; visita aos petróglifos de Campo Lameiro.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Inicialmente, non se programa ningunha actividade complementaria aínda que, ao longo do curso, poderase participar en aquelas organizadas a nivel de centro.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Na materia de Francés:

Saída á Coruña o 21 de xaneiro de 2025 co alumnado de 2º e 4º ESO para participar en dúas actividades:

- Ás 09.45 h, asistirán á obra de teatro adaptada en francés *Lupin*, que terá lugar no salón de actos do CPR Salesiano San Juan Bosco.
- Visita ao Aquarium Finisterrae e participación na actividade de obradoiro de lectura relacionado coa obra *20.000 leguas de viaxe submariña* de Jules Verne.

Seguiremos pendentes tanto da oferta teatral, coma de exposicións e outras actividades que poidan xurdir e sexan de interese para o noso alumnado.

Na materia de Latín:

- Visualización de calquera película que teña como temática ou ambientación a antiga civilización romana.
- Asistencia a algunha obra de teatro adaptada de clásicos latinos, sempre que xurda a oportunidade e o permitan o desprazamento e as datas.
- Visita ás murallas de Lugo, ao Museo Provincial de Lugo, ao castro de Viladonga, ao campamento romano de Sobrado dos Monxes, ou a calquera outra manifestación da pegada romana en Galicia, en colaboración co Departamento de Xeografía e Historia.
- As mesmas saídas que se fan na materia de Cultura Clásica de 3º de ESO.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

Barállanse as seguintes visitas guiadas con posterior taller de actividade:

- Posibilidade 1: 1º ESO A e B (2º trimestre) Visita ao Museo de Belas Artes e á exposición de fotografía IRVING PENN no mes de xaneiro.
- Posibilidade 2: 1º ESO A e B (en colaboración co Departamento de Tecnoloxía) Visita ao MUNCYT e á exposición de fotografía IRVING PENN.

D) AVALIACIÓN DO PLAN

Como indicadores de avaliación da presente programación teremos en conta o seguinte:

- A cantidade de actividades realizadas, que se reflectirán na páxina web do centro.
- O grao de participación e implicación da comunidade educativa en ditas actividades.
- A visibilidade das actividades máis alá da comunidade educativa: a súa repercusión no concello de Valdoviño.

- A satisfacción de toda a comunidade educativa na súa realización e as repercusións que estas actividades poidan ter na aprendizaxe do alumnado, como oportunidades que son para adquirir novos coñecementos e novas experiencias que enriquezan aos rapaces e rapazas do CPI Atios formándoos de xeito integral como persoas.

Moitos destes apartados son observables e avaliáveis xa dentro da propia dinámica das actividades e do centro, tanto polas persoas organizadoras de ditas actividades como polas persoas receptoras das mesmas, polo que o EACE reflexionará sobre estes indicadores tendo en conta as informacións proporcionadas por toda a comunidade educativa, coa finalidade de continuar na mesma liña ou de modificar o que se considere necesario.

Valdoviño, 27 de setembro de 2024

María Luísa Pita Rubido

Coordinadora das Actividades
Complementarias e Extraescolares