

# Informe de memoria final

## Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Tecnoloxía

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15018148	CPI de Atios	Valdoviño	2023/2024

## Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Dixitalización	4º ESO	A, B, C
ESO	Educación Dixital	3º ESO	A, B, C
ESO	Tecnoloxía	4º ESO	A, B
ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	1º ESO	A, B
ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	2º ESO	A, B

## Memoria final do ciclo/departamento

### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

En Tecnoloxía e Dixitalización de 1º da ESO, obtivéronse bos resultados, agás naqueles nenos que teñen moitas faltas de asistencia á clase ou que non traballan nada nin na aula nin na casa. Traballáronse todos os contidos do currículo. É necesario indicar que as aulas foron moi numerosas (27) para o traballo no taller. En canto ao desenvolvemento da programación, non se impartiu a unidade de mecánica.

En 2º da ESO, os resultados foron bastante bos en xeral, a pesar de que nun dos grupos había bastantes repetidores e alumnos con NEE ou ACI, polo que o proceso ensino-aprendizaxe sobre todo no taller, dificultouse xa que non era doado atender debidamente a todo o alumnado. Traballáronse todos os contidos do currículo.

En Educación Dixital de 3º da ESO; En xeral, todo o alumnado que tivo interese na materia acadou o aprobado a final de curso, as dúas persoas que non aprobaron foi porque deixaron de entregar as prácticas xa a principios do primeiro trimestre.

En referencia ao desenvolvemento da PD, traballáronse todos os contidos do currículo agás a publicación de contidos na rede e os contidos relacionados coa programación, correspondéndose estes coas unidades sete e oito.

En Dixitalización de 4º da ESO; Todo o alumnado acadou o aprobado a finalizar o curso exceptuando unha alumna que non acudiu a clase con regularidade e que non entregou case ningunha práctica.

En referencia ao desenvolvemento da PD, traballáronse todos os contidos do currículo agás os relacionados co traballo con bases de datos e os contidos relacionados con programación.

En Tecnoloxía de 4º da ESO, todo o alumnado aprobou sen problema, aínda que cabe sinalar a desmotivación do mesmo ao longo de todo o curso. Non se impartiron as unidades de Pneumática e Documentación, xa que houbo que impartir contidos de electricidade e electrónica básica.

### Valoración xeral das actuacións/actividades desenvolvidas polo departamento/equipo ciclo

En Tecnoloxía e Dixitalización de 1º da ESO, o grao de satisfacción é moi bo, todos os proxectos e actividades propostas ao longo do curso foron rematadas con éxito e moi boa acollida polo alumnado.

En Tecnoloxía e Dixitalización de 2º da ESO, realizamos o proxecto dun coche con mando a distancia, que poñía en práctica todo o aprendido nos diferentes temas teóricos, e cabe dicir que todos os grupos o acabaron con éxito.

En Educación Dixital de 3º da ESO; As actividades levadas a cabo adaptábanse ao nivel do alumnado así como á temática da materia, nalgunha unidade houbo que elaborar actividades de ampliación para aquel alumnado que remataba as tarefas propostas, isto débese á gran diversidade do alumnado e a diferenza dos ritmos de aprendizaxe e traballo do mesmo.

En Dixitalización de 4º da ESO; As actividades levadas a cabo adaptábanse ao nivel do alumnado así como á temática da materia, nalgunha unidade houbo que elaborar actividades de ampliación para aquel alumnado que remataba as tarefas propostas, isto débese á gran diversidade do alumnado e a diferenza dos ritmos de aprendizaxe e traballo do mesmo.

En Tecnoloxía de 4º da ESO; O proxecto de taller e as diferentes prácticas propostas adaptáronse ao nivel do alumnado e a temática de cada unidade. É importante destacar que ao non ter a materia de Tecnoloxía



en 3º da ESO, houbo que repasar contidos de electricidade e electrónica.

### Propostas de mellora para o seguinte curso

En Educación Dixital de 3º da ESO; Establecer dende principios de curso un mínimo de actividades necesarias para aprobar e que non sexa suficiente só con alcanzar o cinco de media.

Establecer actividades de ampliación en cada unidade didáctica para manter ocupado a todo o alumnado durante o horario de clase.

En Dixitalización de 4º da ESO; Establecer dende principios de curso un mínimo de actividades necesarias para aprobar e que non sexa suficiente só con alcanzar o cinco de media.

Establecer actividades de ampliación en cada unidade didáctica para manter ocupado a todo o alumnado durante o horario de clase.

En Tecnoloxía de 4º da ESO; establecer un currículo menos ambicioso, xa que carecen en moitos casos de coñecementos previos, pois non hai a materia en 3º da ESO, e son necesarios para impartir a materia en 4º.

### Outras observacións

En Educación Dixital de 3º da ESO; unha parte do último trimestre o alumnado traballou cos ordenadores de Edixgal e algún programa como o GIMP non funcionaba de todo correctamente, isto ralentizou o ritmo de traballo dalgúns estudantes.

O gran volume de alumnado matriculado nesta materia e a gran diversidade do mesmo fai complicado poder avanzar nas tarefas de maneira grupal.

En Dixitalización de 4º da ESO; Durante unha parte do último trimestre o alumnado traballou cos ordenadores de Edixgal e algún programa como o GIMP non funcionaba de todo correctamente, isto ralentizou o ritmo de traballo dalgúns estudantes

O tratarse de un grupo de traballo reducido foi máis sinxelo avanzar nas tarefas de forma grupal e prestando atención individualizada a cada un dos estudantes da aula.

Co alumnado de Educación Dixital de 3º da ESO e o alumnado de Tecnoloxía de 4º da ESO, Realizamos unha visita didáctica ao Parque Eólico Experimental de Sotavento, onde poideron ver a Vivenda Bioclimática e diferentes formas de produción de enerxía e aforro enerxético.

# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CPI de Atios

Materia: Tecnoloxía e Dixitalización - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Sistemas de control e robots

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	03/11/2023	12	12	Alto

#### UD2: A tecnoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	06/10/2023	9	9	Alto

#### UD3: Deseño e fabricación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	19/06/2024	15	15	Alto

**Observacións:** Realizado ao longo de todo o curso na construción do proxecto do taller.

#### UD4: Utilización das TIC no proceso tecnolóxico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	20/06/2024	6	6	Alto

**Observacións:** Utilizadas ao longo de todo o curso

**UD5: Proxecto de estruturas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	22/05/2024	9	9	Alto

**UD6: Documentaci3n de proxectos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	19/06/2024	6	6	

**Observaci3ns:** Realizada ao longo do curso a medida que o proxecto do taller ía avanzando.

**UD7: Proxecto mecanismos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	15/03/2024	18	18	Medio

**UD8: Proxecto electricidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	26/04/2024	12	12	Alto

**UD9: Programaci3n**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/04/2024	07/06/2024	18	18	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado.	Alto
Metodoloxía empregada	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Medio
Outros	
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Baixo



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	26	25	1	0
B	27	27	0	0
Todos	53	52	1	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CPI de Atios

Materia: Educación Dixital - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Dispositivos dixitais e sistemas operativos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	28/09/2023	5	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	28/09/2023	5	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	28/09/2023	5	7	Alto

#### UD2: Creación e edición de documentos de texto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	29/09/2023	24/11/2023	15	23	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	29/09/2023	24/11/2023	15	23	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	29/09/2023	29/11/2023	15	23	Baixo



**UD3: Creación e edición de presentacións dixitais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	27/11/2023	26/01/2024	15	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	27/11/2023	26/01/2024	15	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	27/11/2023	26/01/2024	15	17	Alto

**UD4: Ética e seguridade dixital**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	29/01/2024	26/02/2024	8	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	29/01/2024	26/02/2024	8	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	29/01/2024	26/02/2024	8	10	Alto

**UD5: Creación e edición de de follas de cálculo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	01/03/2024	26/04/2024	15	21	Baixo

**Observacións:** O alumnado tivo dificultades para traballar coas follas de cálculo, tivemos que pararnos en conceptos básicos máis tempo do establecido previamente, ademais as clases coincidiron con algunhas actividades complementarias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	26/04/2024	15	21	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	01/03/2024	26/04/2024	15	21	Baixo

**UD6: Creación e edición de imaxe dixital**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/04/2024	10/06/2024	15	17	Alto

**Observaci3ns:** Cara finais de curso realizaronse diversas actividades complementarias co que se perderon alg3ns d3as de clase, isto coincidiu tam3n con alg3ns erros no programa co que estabamos a traballar (GIMP) que non funcionaba correctamente nalg3ns ordenadores.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/04/2024	10/06/2024	15	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/04/2024	10/06/2024	15	17	Alto

**UD7: Creaci3n e publicaci3n de contidos na rede**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			9	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non deu tempo a ver esta unidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			9	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non deu tempo a traballar esta unidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			9	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non deu tempo a traballar esta unidade



**UD8: Pensamento computacional: programación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			23	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non deu tempo a ver esta unidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			23	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non deu tempo a traballar esta unidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			23	0	

**Observaci3ns:** Non deu tempo a traballar esta unidade

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Os resultados obtidos foron os esperados

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Os materiais (EDIXGAL) empregados son accesibles para o alumnado.	Alto
Os materiais empregados son atractivos para o alumnado.	Medio
Os materiais empregados son suficientes para que o alumnado acade as competencias.	Alto
A planificación das actividades foi axeitada en número.	Alto
A planificación das actividades foi axeitada en duración.	Medio
A planificación das actividades foi axeitada en nivel de dificultade.	Alto
Metodoloxía empregada	
As actividades son significativas para o aprendizaxe do alumnado.	Alto
As actividades teñen os obxectivos ben definidos.	Alto
Engadimos actividades de carácter interdisciplinar.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Tivemos en conta as medidas de atención á diversidade.	Alto
Clima de traballo na aula	
As actividades son de interese para o alumnado.	Medio
Outros	
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Establecer actividades de ampliación para que o alumnado con ritmos de aprendizaxe e de traballo máis rápidos ocupe o tempo sobrante e poda acadar mellores cualificacións

**Observacións:** O grupo de alumnado de educación dixital foi bastante numeroso este ano e con moito alumnado con diversidade polo que a atención individualizada viuse diminuída aínda que conseguimos sacar o traballo adiante de forma adecuada. Aproveitáronse as datas de conmemoración de días sinalados como o día das Letras Galegas para propor actividades interdisciplinares relacionando os contidos da materia con outros contidos de carácter transversal



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	11	11	0	0
B	10	9	1	0
C	2	1	1	0
Todos	23	21	2	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CPI de Atios

Materia: Tecnoloxía - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O proxecto tecnolóxico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	06/10/2023	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	06/10/2023	3	3	Alto

#### UD2: Elementos de máquinas, sistemas e robots: electrónica analóxica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	10/11/2023	9	15	Alto

**Observacións:** Houbo que impartir circuitos eléctricos e electrónica básica , pois necesitaban estes coñecementos para continuar con electrónica analóxica, dixital e programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	10/11/2023	9	15	Alto

**Observacións:** Houbo que impartir circuitos eléctricos e electrónica básica , pois necesitaban estes coñecementos para continuar con electrónica analóxica, dixital e programación.



**UD3: Elementos de máquinas, sistemas e robots: electrónica dixital**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	12/01/2024	12	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	12/01/2024	12	15	

**UD4: Elementos de máquinas, sistemas e robots: pneumática**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			12	0	Baixo

**Observaci3ns:** A programaci3n era moi ambiciosa e non se puido dar esta unidade, xa que houbo que impartir circuitos el3ctricos e electr3nica b3sica , pois necesitaban estes coñecementos para continuar con electr3nica anal3xica, dixital e programaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			12	0	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** A programaci3n era moi ambiciosa e non se puido dar esta unidade, xa que houbo que impartir circuitos el3ctricos e electr3nica b3sica , pois necesitaban estes coñecementos para continuar con electr3nica anal3xica, dixital e programaci3n.

**UD5: Deseño e fabricaci3n**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/02/2024	15/03/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/02/2024	15/03/2024	9	9	Alto



**UD6: Automatización e robótica: elementos e programación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/01/2024	23/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/01/2024	23/02/2024	18	18	Alto

**UD7: Proxecto de Control e rob3tica: dese1o**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	12/04/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/03/2024	12/04/2024	9	9	Alto

**UD8: Proxecto de Control e rob3tica: construcci3n**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/04/2024	07/05/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/04/2024	07/05/2024	9	9	Alto

**UD9: Proxecto de Control e rob3tica: programaci3n**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/05/2024	20/06/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/05/2024	20/06/2024	18	18	Alto





**UD10: Documentación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			6	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non se impartiu

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			6	0	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Non se impartiu

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Medio
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
Metodoloxía empregada	
acilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica...	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Os criterios de avaliación e cualificación foron claros e rigorosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e cualificacións.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e cualificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O proxecto de taller non foi motivador, sobre todo ao final, aínda que aplicaba moitos dos coñecementos teóricos aprendidos na aula.

**Observacións:** O alumnado era bastante apático e desganado en xeral, houbo que tirar deles continuamente



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	8	8	0	0
B	4	4	0	0
Todos	12	12	0	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CPI de Atios

Materia: Dixitalización - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Dispositivos dixitais, sistemas operativos e de comunicación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	28/09/2023	5	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5		

**Observacións:** Todas as unidades didácticas de 4ºA,B e C teñen a mesma duración e temporalización xa que tiñamos un único grupo de dixitalización con alumnado das tres aulas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			5		

**Observacións:** Todas as unidades didácticas de 4ºA,B e C teñen a mesma duración e temporalización xa que tiñamos un único grupo de dixitalización con alumnado das tres aulas.

#### UD2: Creación e maquetaxe de textos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	16/11/2023	15	20	Baixo

#### UD3: Tratamento da información con follas de cálculo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	29/02/2024	15	21	Baixo

**UD4: Tratamento da información con bases de datos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/03/2024	14/03/2024	6	6	Alto

**UD5: Creaci3n e publicaci3n de presentaci3ns dixitais e infografías**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/11/2023	21/12/2023	15	20	Baixo

**Observaci3ns:** Fixemos algunha actividade traballando contidos transversais adem3s dos contidos propios da materia ao longo da segunda e a terceira avaliaci3n, por exemplo, coincidindo co d3a das Letras Galegas ou co D3a da Paz.

**UD6: Edici3n e montaxe audiovisual**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/03/2024	16/04/2024	10	11	Alto

**UD7: Realidade virtual, aumentada e mixta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			7	0	Baixo

**Observaci3ns:** Dado o pouco peso establecido na PD para esta unidade did3ctica e dado que lev3bamos retraso coa temporalizaci3n do resto de contidos non traballamos esta unidade

**UD8: Pensamento computacional: programaci3n**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			19	0	Baixo

**Observaci3ns:** Deixaronse estes contidos para a 3ltima parte do curso e finalmente non nos deu tempo a traballalos. O alumnado de cuarto tivo a excursi3n de fin de curso do 4 ao 11 de xu3o e posteriormente realizaronse varias actividades complementarias de xeito que pr3cticamente rematamos as clases de dixitalizaci3n en maio.



**UD9: Seguridade e benestar dixital.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/04/2024	14/05/2024	10	11	Alto

**UD10: Cidadanía dixital cr3tica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/05/2024	30/05/2024	3	5	Medio

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Os resultados obtidos foron os esperados

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Medio
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Medio
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado.	Medio
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Medio
<b>Outros</b>	
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Establecer actividades de ampliación para que o alumnado con ritmos de aprendizaxe e de traballo máis rápidos ocupe o tempo sobrante e poda acadar mellores cualificacións

**Observacións:** O grupo de alumnado de dixitalización foi pouco numeroso este ano polo que foi sinxelo ofrecer unha atención individualizada aos estudantes. Aproveitáronse as datas de conmemoración de días sinalados como o día das Letras Galegas para propor actividades interdisciplinares relacionando os contidos da materia con outros contidos de carácter transversal



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	5	5	0	0
B	6	6	0	0
C	1	0	1	0
Todos	12	11	1	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CPI de Atios

Materia: Tecnoloxía e Dixitalización - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: A tecnoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	25/09/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	25/09/2023	4	4	Alto

#### UD2: Deseño e fabricación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	26/09/2023	27/10/2023	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	26/09/2023	27/10/2023	15	15	Alto

#### UD3: Utilización das TIC no proceso tecnolóxico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	13/11/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	13/11/2023	6	6	Alto

**UD4: Proxecto mecanismos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	20/06/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/05/2024	20/06/2024	18	18	Alto

**UD5: Documentaci3n de proxectos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	14/11/2023	15/12/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/11/2023	15/12/2023	12	12	Alto

**UD6: Proxecto electricidade e electr3nica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	16/02/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	16/02/2024	20	20	Alto

**UD7: Programaci3n**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	22/03/2024	12	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	19/02/2024	22/03/2024	12	15	Alto



**UD8: Sistemas de control e robots**

<b>Grupo</b>	<b>Data inicio</b>	<b>Data fin</b>	<b>Sesi3ns previst.</b>	<b>Sesi3ns realiz.</b>	<b>Grao cumpr.</b>
A	02/04/2024	13/05/2024	18	15	Alto

<b>Grupo</b>	<b>Data inicio</b>	<b>Data fin</b>	<b>Sesi3ns previst.</b>	<b>Sesi3ns realiz.</b>	<b>Grao cumpr.</b>
B	02/04/2024	13/05/2024	18	15	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
Metodoloxía empregada	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguemento do progreso do alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	21	15	6	0
B	21	19	2	0
Todos	42	34	8	0