



MEMORIA PFPP F2331044

2023-24

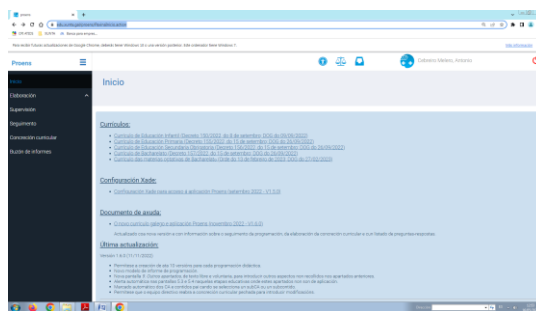
SOPORTE INFORMÁTICO DOS MATERIAIS

• **F2301066 - ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES EN PROENS**

O profesorado recibe formación interna para o uso da nova aplicación “Proens” e realiza a elaboración e o seguimento das programacións das áreas, materias ou ámbitos do 2º ciclo de educación infantil, educación primaria e secundaria

ENLACE A APLICACIÓN: <https://www.edu.xunta.gal/proens/PaxinaInicio.action>

ENLACE AOS CONTIDOS: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1502>



• **F2305089 DESENVOLVEMENTO DE PROXECTOS COMPETENCIAIS**

o desenvolvemento de proxectos competenciais é unha ferramenta efectiva para fortalecer as habilidades e competencias dos estudantes, permitíndolles adquirir unha aprendizaxe significativa e transferible a situacións reais.

O importante foi que os proxectos foron deseñados de maneira adecuada e brindamos o acompañamento necesario aos estudantes durante todo o proceso.

ENLACE AOS CONTIDOS: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1514>





MEMORIA PFPP F2331044

2023-24

F2305090 REPRESENTACIÓNS TEATRAIS. APRENDIZAXE COMPETENCIAL

O teatro no centro educativo é unha estratexia pedagóxica que implementa metodoloxías que achegan e dinamizan os procesos de ensino e aprendizaxe a través de actividades artísticas corporais, expresivas e dramáticas, dando como resultado procesos académicos máis coherentes.

Os nenos dos diferentes niveis educativos participan en obras de teatro e son espectadores das mesmas, o profesorado tamén e participe desta actividade.

O resultado final é una representación teatral que teñen como actores e actrices ao profesorado



Enlace: <https://bibliatios.blogspot.com/2024/04/>

Enlace fotos: <https://photos.app.goo.gl/eSyKHwuvvKJvt4zQ6>

• F2305091 NORMATIVA PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Unha vez revisada a normativa que s regula la atención a la diversidad del alumnado de los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Galicia dende o equipo de orientación iniciamos esta actividade para dar forma a una nova documentación que nos axude a desenvolver noso traballo o mellor posible.



ÍNDICE

1. Que é o Síndrome de Asperger?
2. Estratexias e desenvolver co alumnado con SA no centro e na aula.
 - I. Organización do centro.
 - II. Principais dificultades de aprendizaxe e estratexias de intervención.
3. Situacións e colaboración para centros concertados.
 - I. Consellos para os compañeiros de clase do neno con SA.
 - II. Recomendacións prácticas para Educación Física.
 - I. Orientacións de avaliación.
4. Páxinas web recomendadas.





MEMORIA PFPP F2331044

2023-24

Enlace : <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=taxonomy/term/22>

Enlace: <https://photos.app.goo.gl/jjpEef3UYze2Pfy4A>

Enlace a documentación: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1320>

- **F2305093 ERASMUS+ E OUTRAS INICIATIVAS**

Coordínase o traballo conxunto do profesorado participante nos diferentes Erasmus. O Proxecto Erasmus demostrou ser unha ferramenta valiosa para o desenvolvemento académico, profesional, persoal e cultural dos participantes. Ademais, contribuíu significativamente á internacionalización do centro, a inclusión social, a innovación e a construción dunha cidadanía europea máis cohesionada e consciente



- ESCOLAS AMABLES PISTOIA (ITALIA)

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1339>

- K1 KONYA TURQUÍA

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1409>

- BLENDED LEARNING 4ALL 2023-24

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1468>

- HELLENIC CIVILIZATION AND GREEK DRAMA

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1529>



- **F2306134 ACTIVIDADES PARA A PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDABLES**

Traballamos os estilos de vida activos, saudables e sostibles na comunidade educativa do centro, especialmente entre o alumnado coa actividade física realizada polo alumnado ao longo da semana dentro do horario lectivo, a través das actividades propostas semanalmente durante os recreos activos, principalmente entre o alumnado de primeiro ciclo de secundaria.

Tratamos tamén de visibilizar o impacto positivo dos hábitos de vida saudables e sostibles mediante exposicións, saídas e charlas.



RESUMO DE ACTIVIDADES: ENLACE XERAL:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1522>

- **F2306135 -RUTAS POLA CONTORNA**

Nesta actividade tiña como finalidade o coñecemento da contorna e a creación duns roteiros xeorreferenciados, e dicir, o uso de coordenadas de mapa para asignar unha localización espacial a entidades cartográficas.

Definimos a localización xeográfica e extensións específicas de cada roteiro que realizamos.

Estes roteiros os sirven tamén para a desconexión do stress diario no centro e para potenciar a bo clima e a convivencia entre o profesorado e persoal non docente.



MEMORIA PFPP F2331044

2023-24



- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Ruta a Santo André de Teixido | 4. Ruta Cabo Prior |
| 2. Ruta dos Muiños de Esmelle | 5. Ruta Arsénicoen Meirás |
| 3. Ruta Praia da Magdalena-Redes | |

ENLACE AS RUTAS: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1508>

• F2306136 APRENDIZAXE BASEADA EN XOGOS

Na actividade de aprendizaxe baseada en xogos traballamos a través da motivación intrínseca que xeran os xogos nos participantes, o que favorece a súa implicación e compromiso no proceso de aprendizaxe.



ENLACE: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=node/1512>

MEMORIA PFPP F2331044

2023-24

• F2206121- POLO CREATIVO NO CPI ATIOS

Participamos neste Programa de Innovación educativa Polos Creativos porque aposta por unha aprendizaxe baseada na investigación, experimentación e no aprender facendo, como está a facer dende hai anos mediante os Contratos Programa, Edixgal, Introducción á Robótica en Primaria, Club de Ciencia, Traballo Cooperativo, Traballo por proxectos, SEMGal, Erasmus, participación en concursos de robótica e programación coma a First Lego League, Concurso galego de Robótica de Igaciencia, Mocidade coa lingua, Poesía e Imaxe, Carmela Loureiro...

Cada curso programamos un Proxecto de Centro, no que se implica toda a Comunidade Educativa (alumnado, profesorado, pais, nais, persoal non docente, familias, concello e contorna).

Pretendemos que o material esteña a disposición de toda a comunidade educativa, e ubicado en espazos de boa accesibilidade e ao carón das aulas que o vaian a empregar.

O obxectivo é lograr un espazo para gozar e compartir, un lugar por onde pasan todos os alumnos e que impulsan proxectos a nivel de centro educativo.

Porque ademais de aprender tecnoloxía, matemáticas, ciencias ou enxeñería (as siglas de STEM en inglés), os polos creativos buscan

- *fomentar o pensamento crítico*
- *A resolución de problemas*
- *O traballo en equipo e a creatividade*
- *Capacidade analítica duns mozos chamados a vivir nun mundo cada vez máis dixitalizado e interconectado.*

As actividades realizadas foron as seguintes:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| <i>1. Cortadora laser</i> | <i>5. Croma</i> |
| <i>2. Maquina de coser</i> | <i>6. Impresora 3D</i> |
| <i>3. RadioAtios</i> | <i>7. Proxecto Megalodón</i> |
| <i>4. Têxtiles</i> | |

ENLACE: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/?q=taxonomy/term/35>

FOTOS: <https://photos.app.goo.gl/5EGTjyZf4inzNmRt5>

Valdoviño a 29 de maio de 2024

A persoa coordinadora
Sinatura dixital