

LENGUA CASTELLANA

1. Palabras con ZA, ZO, ZU, CE y CI. Escribe el nombre de estos dibujos.





- Ordena las palabras y escribe una oración con ellas.

carroza

azul

Cericiencia



2. Une con flechas y escribe las frases. Recuerda al escribir las frases que empezamos con mayúscula y acabamos con un punto.

un granito	de agua
una miga	de flores
una gota	de arena
un ramo	de papel
una hoja	de pan

1. Un granito de arena.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3. Ordena las sílabas y escribe las palabras.

gi lan

vi

te



gen da

a



res je

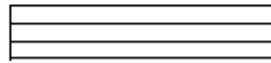
mu



je

ra

ga



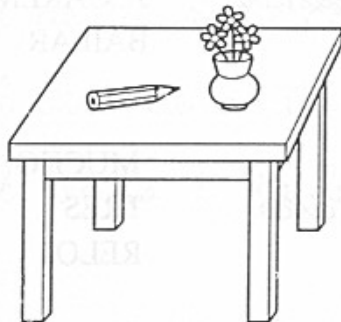
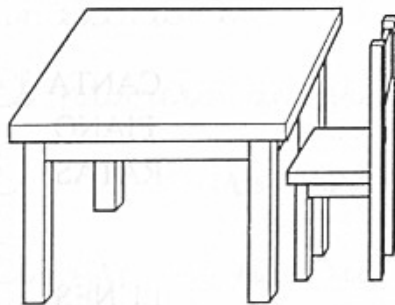
4. Lee las frases y colorea las mesas del color que te indican.

Encima de la mesa verde hay un cenicero y un bloc.

Debajo de la mesa amarilla hay una muñeca y una pelota.

A la derecha de la mesa roja hay una silla.

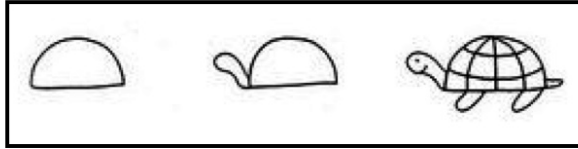
Sobre la mesa marrón hay un lápiz y un jarrón con flores.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA. PLÁSTICA

1. Aprendemos a dibujar paso a paso.

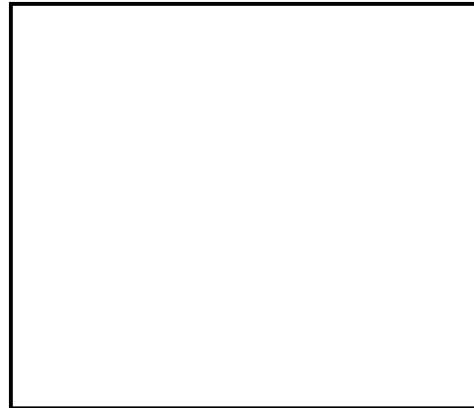
UNA TORTUGA



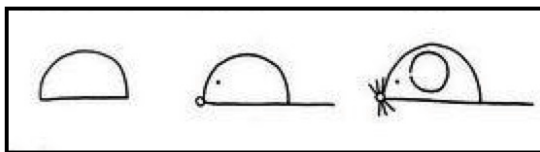
①

②

③



UN RATONCILLO



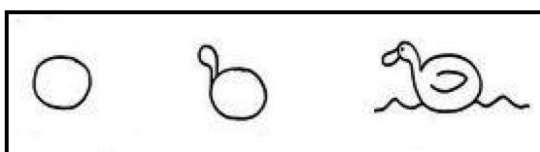
①

②

③



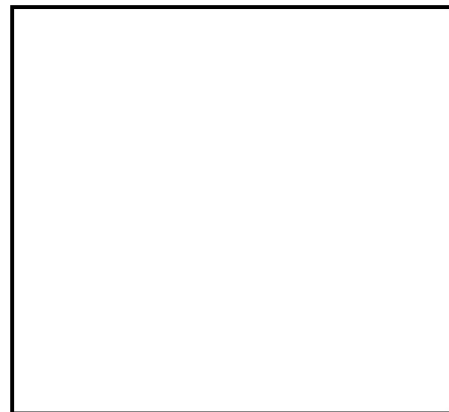
UN PATITO



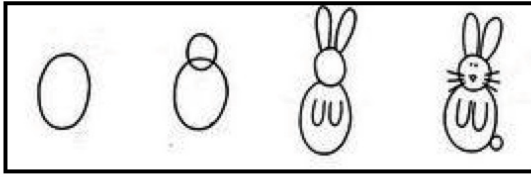
①

②

③



UNA CONEJO

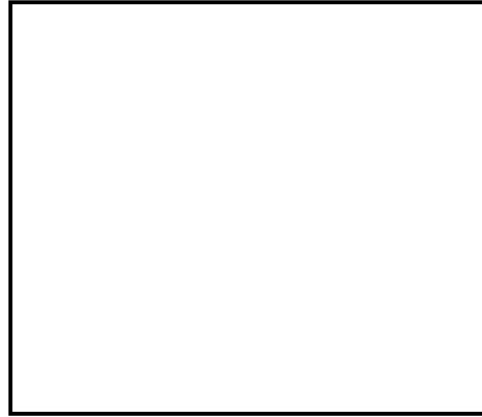


①

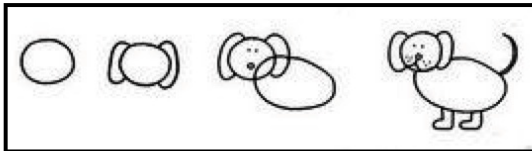
②

③

④



UN PERRO



①

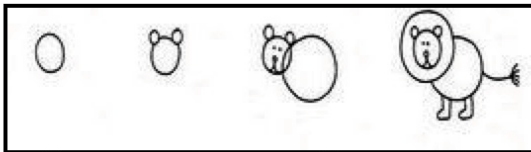
②

③

④



UN LEÓN

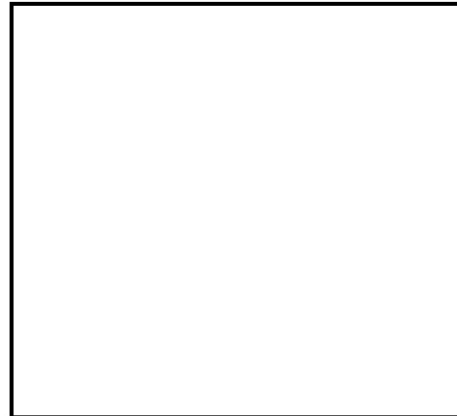


①

②

③

④



Escribe cómo se lee cada número.

30 ►

35 ►

32 ►

39 ►

33 ►

34 ►

Recuerda que a partir del número 29 todos los números se escriben separando las palabras.

Por ejemplo: 29 *veintinueve*. Es el último número que se escribiría todo junto, y recordad que los números ¡¡no quieren la letra b!!

Por ejemplo: 37 *treinta y siete*.

Sumas de números de dos cifras

Calcula $34 + 12$.

1.º Coloca los números.

D U

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



2.º Suma las unidades.

D U

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



3.º Suma las decenas.

D U

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Fíjate en cómo están colocados los números y suma.

D U

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

D U

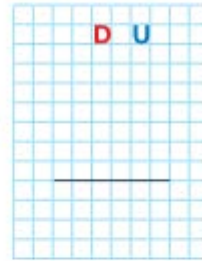
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.

- Ana tiene 25 gusanos de seda. Santiago tiene 13 gusanos más que Ana. ¿Cuántos gusanos de seda tiene Santiago?



OPERACIÓN

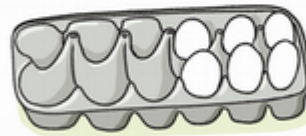


SOLUCIÓN

Santiago tiene

En una huevera caben 12 huevos.
Ahora hay 6 huevos. ¿Cuántos huevos faltan para rellenar la huevera?

caben ►
hay ►
faltan ►



Faltan huevos.

En el corcho había 24 dibujos. Hoy han puesto 15 dibujos más. ¿Cuántos hay ahora?

OPERACIÓN

D U

—

SOLUCIÓN

Hay

Las decenas

1 ¿Cuántas chinchetas hay?
Cuenta las cajas y completa.

En cada  hay 10 .

10

diez



1 decena = unidades



20 veinte



▶ decenas = unidades

30 treinta



▶ decenas = unidades

40 cuarenta



▶ decenas = unidades

50 cincuenta



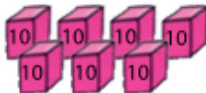
▶ decenas = unidades

60 sesenta



▶ decenas = unidades

70 setenta



▶ decenas = unidades

80 ochenta



▶ decenas = unidades

90 noventa



▶ decenas = unidades

Si tenéis palillos por casa podéis probar a hacer grupitos de diez e ir contándolos.

¿Cuántos caramelos de cada sabor hay? Escribe.

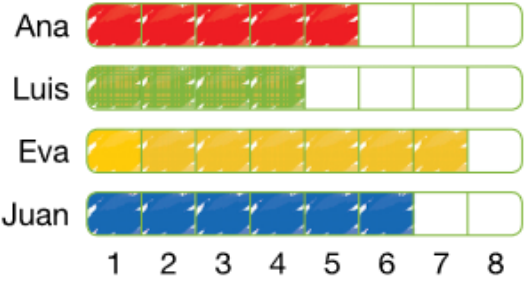


UTILIZO GRÁFICOS



1 Observa el gráfico y contesta.

En este gráfico se ha representado el número de libros que ha leído cada niño y niña este año.



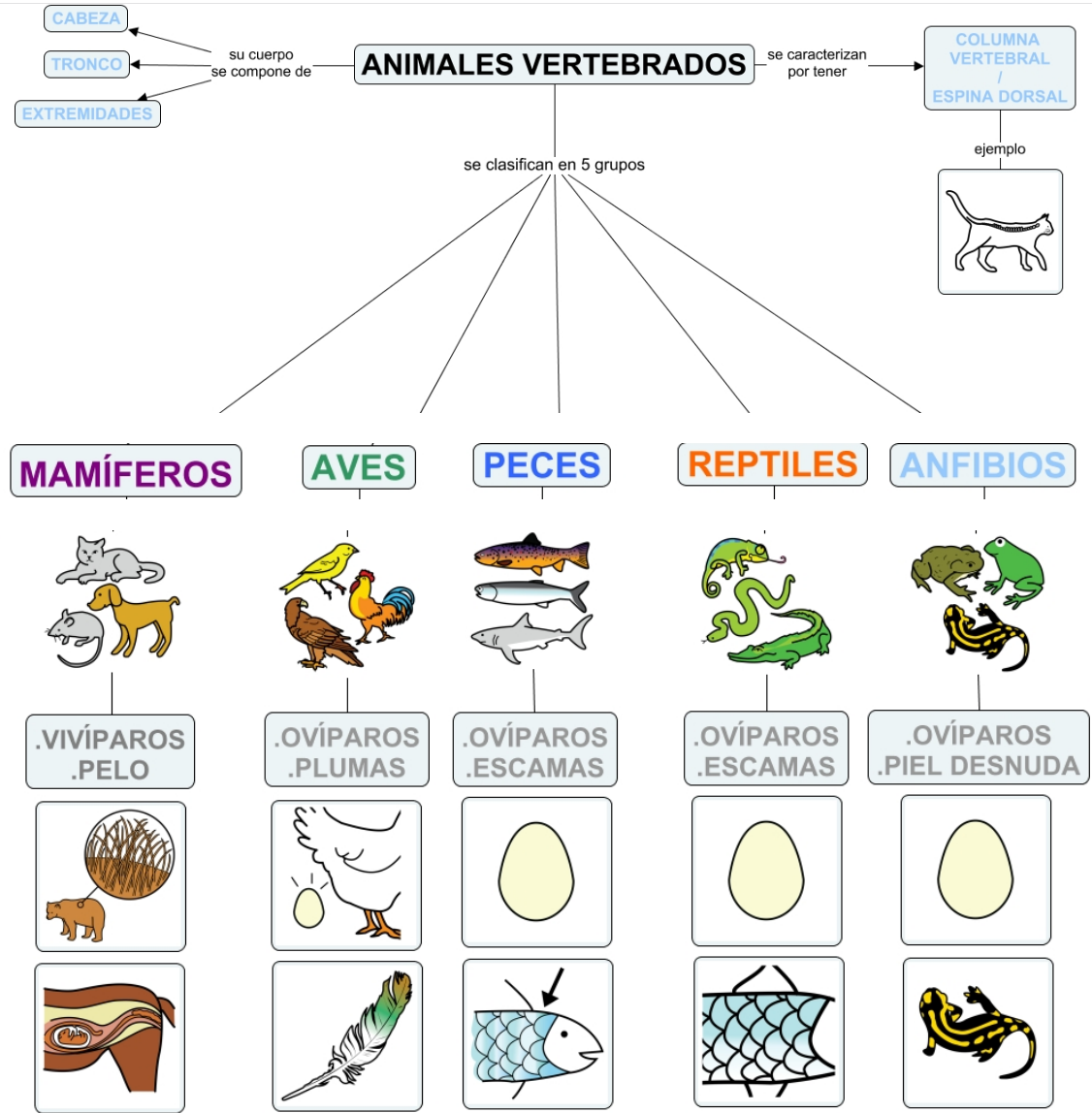
► ¿Cuántos libros han leído?

Ana ► Luis ►
Eva ► Juan ►






► ¿Quién ha leído más libros?

Ahora haz tú un gráfico parecido a éste pero que responda a la pregunta: ¿Cuántas frutas diferentes hay en tu frutero?

Así que en vez de los nombres de Ana, Luis, Eva y Juan... deberás poner... manzanas, plátanos ...



Recorda que os animais vertebrados teñen ósos.

					
¿Es vertebrado?					
¿Es invertebrado?					

Escrebe o nome deste animais e di que tipo de vertebrado é.



Os animais desprázanse

Os animais desprázanse dun lugar a outro de diferente forma.



Escolle un deste animais e contesta as preguntas:

- ▶ Que animal é?
- ▶ Onde vive?
- ▶ Como protexe o corpo?
- ▶ Como se despraza?

LINGUA GALEGA

Lectura:

En España viven moitos animais diferentes.

A construción de estradas e casas, a corta de árbores, a acumulación de lixo... están destruíndo os lugares onde viven algúns animais. Como consecuencia, hai animais, como o lince ibérico ou o quebraosos, que están en perigo de desaparecer.



Que efectos teñen estas situacións para os animais? Comenta.



Moitos animais salvaxes están en perigo de desaparecer.

Investiga sobre estes animais e fai un debuxo.

ANIMAIS EN PERIGO			
lince ibérico	foca monxe	quebraosos	oso pardo

VALORES

85 Cortometrajes para educar en valores

Los cortometrajes son piezas audiovisuales que, gracias a su brevedad, resultan muy útiles para visualizar y poder tratar temas tan importantes como la amistad, la solidaridad, el amor, el respeto hacia los demás, el trabajo en equipo...

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/cortometrajes-educar-en-valores/>