

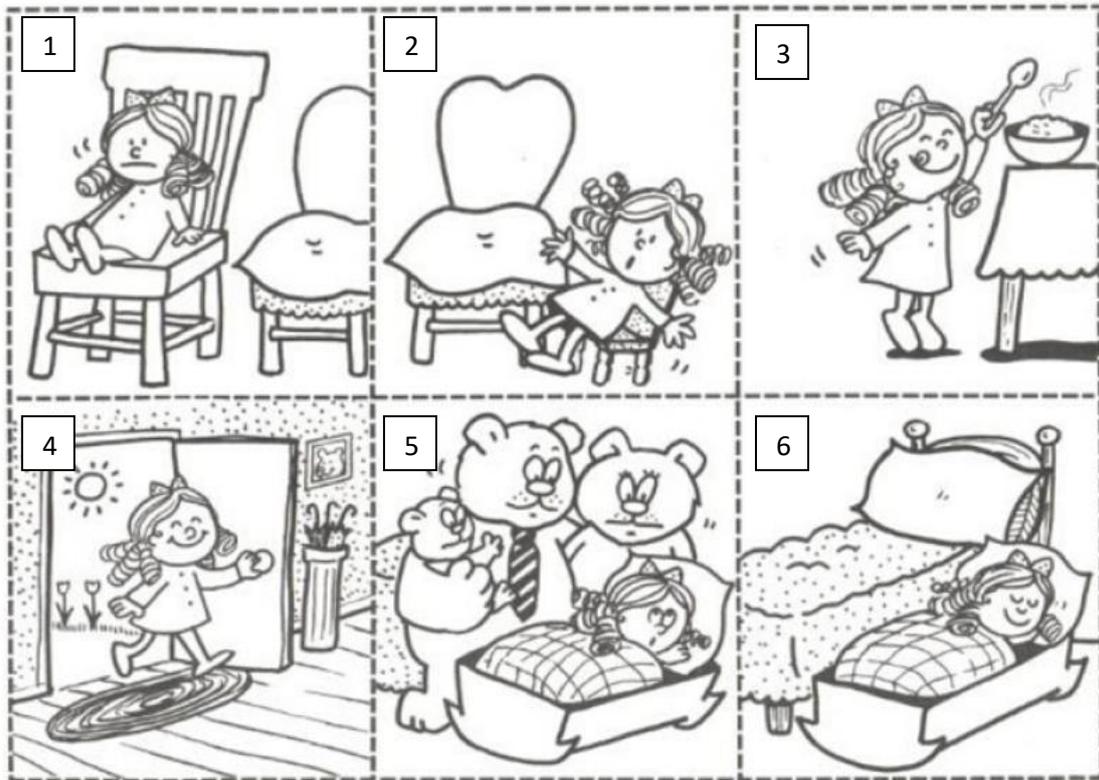
Semana dende o 4 ata o 8 de maio do 2020

## ACTIVIDADES 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Lengua Castellana

1. Escucha el cuento de "Los tres osos" en el siguiente enlace  
<https://www.youtube.com/watch?v=yAa1ucea0>

- Ahora ordena las viñetas.



2. Escribe una pequeña receta de un postre. Sigue el siguiente ejemplo para hacer la tuya.

### MOUSSE DE FRESA

#### Ingredientes

Nata líquida para montar

Fresas

Azúcar

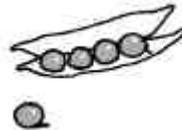
### Cómo lo hacemos

Primero echamos la nata líquida en un recipiente y la montamos con la batidora.

Luego echamos en el mismo recipiente las fresas y trituramos todo con la batidora.

Por último añadimos el azúcar, removemos bien y.. ¡¡listo para comer!!

3. Vamos a recordar como se escribe GA – GO – GU – GUE – GUI, para ello debes de escribir los nombres de estos dibujos.



- Separa todas las palabras que acabas de escribir en sílabas.

Por ejemplo la palabra “gato” la separamos de la siguiente forma:

Gato → Ga – to → Tiene 2 sílabas  
    1    2

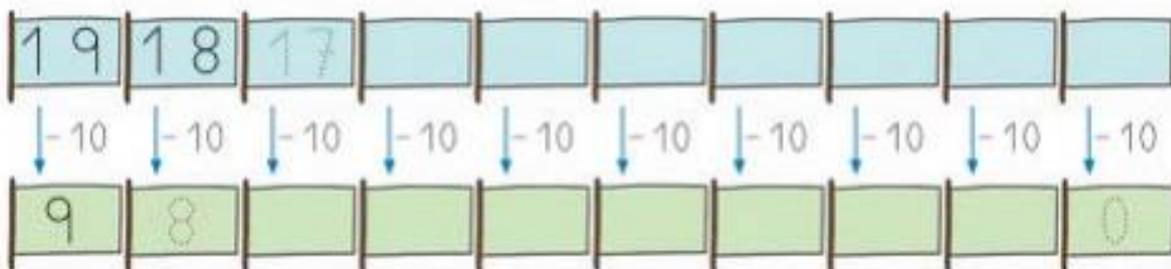
4. Realiza un dibujo de algún cuento, cómic, revista... que leas esta semana. Acuérdate de poner el título en el dibujo para saber de qué cuento, revista, cómic... se trata. ☺

5. Encuentra en este texto todas las palabras que tengan "br" (bra, bre, bri, bro, bru) y escríbelas. En total debes encontrar y escribir 5 palabras con "br".

A Bernabé le gustan las bromas.  
Hoy se vistió de brujo, con un sombrero de pica y un abrigo con bordados brillantes.

## Matemáticas

1. Completa la serie.



2. Escribe estos números.

veinte ►   
veintidós ►   
veintiocho ►

21 ►   
26 ►   
29 ►

3. Resuelve los problemas.

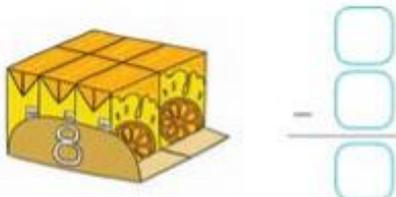
- Pablo tenía 13 llaveros. Paula le regala 6 más. ¿Cuántos llaveros tiene ahora Pablo?



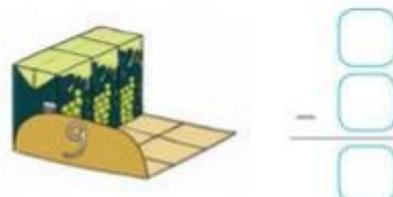
tenía ►   
 le regalan ►   
 ahora tiene ►

Tiene  llaveros.

¿Cuántos zumos faltan? Fíjate bien en las cajas.



Faltan  zumos.



Faltan  zumos.

4. Une y completa.

24

2 decenas y 7 unidades

D	U

27

2 decenas y 9 unidades

D	U

29

2 decenas y 4 unidades

D	U

5. Realiza las sumas.

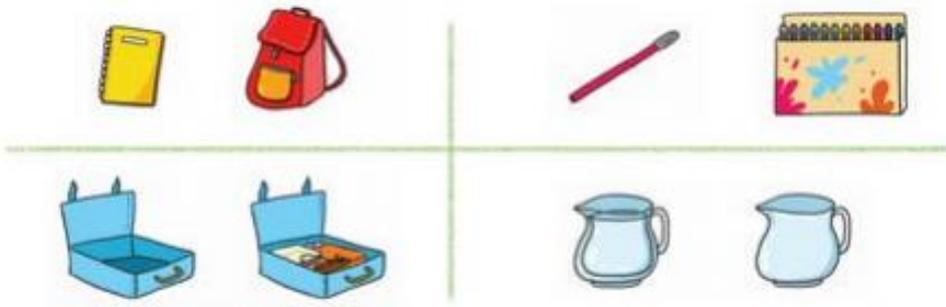
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

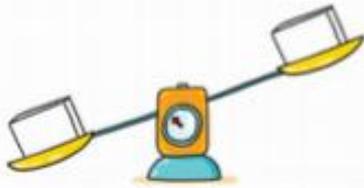
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

6. Rodea lo que pesa más de cada dibujo.

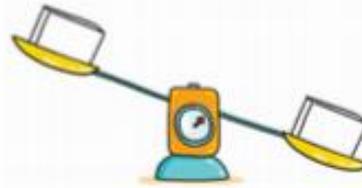


Colorea

El paquete rojo pesa más que el paquete verde.



El paquete azul pesa menos que el paquete amarillo.



Ahora busca tú en casa dos objetos y compara cuál pesará más y cuál menos.

## Ciencias Sociais, Ciencias Naturais e Lingua Galega

### SERES VIVOS E SERES INERTES

Na natureza podemos encontrar:

SERES INERTES	SERES VIVOS
 <p>Son os que <b>non teñen vida</b>.</p>	 <p>Son os que <b>teñen vida</b>: nacen, crecen, relaciónanse, reproducense e morren.</p>
OUTROS EXEMPLOS	OUTROS EXEMPLOS

Observa o debuxo. Se podes e queres colorea e despois escribe na lista de abaixo os seres vivos e inertes que atopas.



Seres vivos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Seres inertes

---

---

---

---

---

---

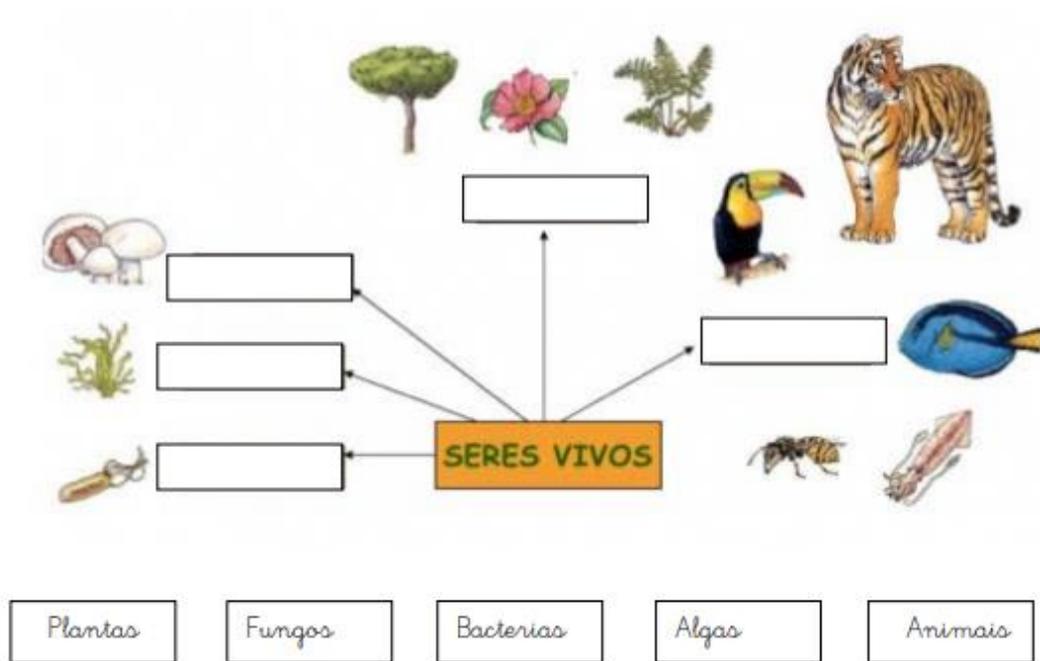
---

---

---

---

Escribe onde corresponda:



### Educación artística

Esta semana imos a diseñar un polbo cun tubo de papel hixiénico, observade o vídeo de como se fai esta manualidade e se non tedes os materiais non vos preocupedes, facedeo co que teñades pola vosa casa.

[https://www.youtube.com/watch?v=nMbwxie\\_neM](https://www.youtube.com/watch?v=nMbwxie_neM)

### NOTA FAMILIAS

Deixamos uns enlaces dos diferentes especialistas que podeis visitar e ver ás actividades para o alumnado. No de P.T e A.L están subidos unha serie de vídeos da nosa compañeira e interprete en lingua de signos que seguro que os nenos e nenas gozarán practicando con ela. <https://ptealcpiasmirandas.blogspot.com/2020/04/repasamos-lse.html>. Dende E.F. <http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa>. Dende Relixión a páxina web do cole. Dende música <https://cpimusicares.blogspot.com/>

## Actividades 2º educación PRIMARIA

### Área mate

1.-

### Consigue la cifra exacta

- 1- Puedes utilizar las 4 operaciones para lograr la cifra exacta.
- 2- No estas obligado a utilizar todos los números.
- 3- Cada número no puede ser utilizado más de una vez.
- 4- Escribe los cálculos dentro de los cuadros.

<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <div style="text-align: center;"><span style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">23</span></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><span>5</span><span>2</span><span>2</span><span>1</span><span>2</span><span>5</span></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 200px; margin-top: 20px;"></div>	<hr style="width: 10%; margin: 0 auto 5px auto; border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;"><span style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">27</span></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><span>5</span><span>9</span><span>7</span><span>9</span><span>9</span><span>5</span></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 200px; margin-top: 20px;"></div>
--	--

ERRATA NO EXERCICIO, PÓDESE USAR AS 3 OPERACIÓNS. Sumas, restas e multiplicación.

2.-

ORDENA NÚMEROS DE LA MISMA CENTENA

617 , 632 , 623 , 604

172 , 168 , 182 , 158

652 , 647 , 635 , 663

625 , 619 , 623 , 638

547 , 548 , 529 , 561

600 , 596 , 590 , 615


3

La decena  
más cercana

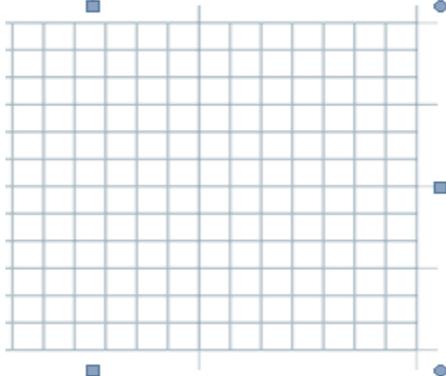
NÚMERO

La centena  
más cercana

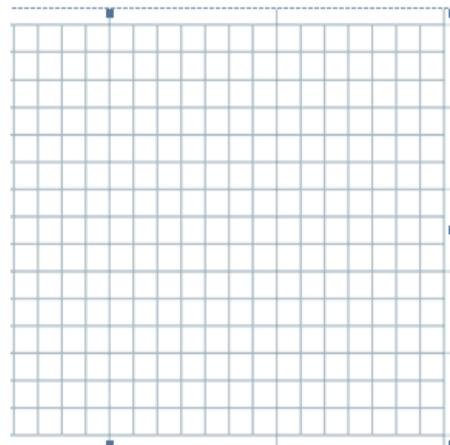
Diagram illustrating the concept of rounding numbers to the nearest ten or hundred. It features four rows, each with a paper boat in the center containing a number. To the left of each boat is a box labeled "La decena más cercana" (Nearest ten), and to the right is a box labeled "La centena más cercana" (Nearest hundred). The numbers in the boats are 132, 279, 381, and 426. The diagram is decorated with trees and a wavy line representing a river.

4.- Realiza estas operaciones

$$543 - 238$$



$$46 + 321 + 193$$



5.-

Descompón el número 527 de distintas formas.

$500 + 100 + 27$

527

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]



6.-

Escribe cómo se lee cada número. Después, colorea.



los dorsales de  
los números pares



los dorsales de  
los números impares



721



[ ]

806



[ ]

950



[ ]

935



[ ]

7.-

Colorea las sumas que dan 1.000.

$500 + 400$

$7 C + 3 C$

$6 C + 200 U$

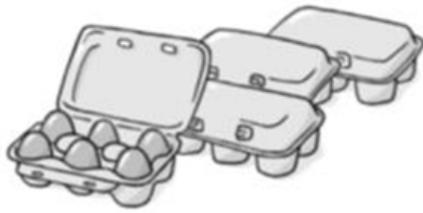
$100 + 900$

$5 C + 5 C$

$9 C + 100 U$

8.-

Lee y resuelve.



Óscar compra 4 cartones de huevos.  
En cada cartón hay 6 huevos.

¿Cuántos huevos compra en total?

DATOS

Hay  cartones.

Hay  huevos en cada cartón.

OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

SOLUCIÓN

## ÁREA DE LENGUA CASTELÁ

### 1.- UN DÍA ESCRIBIRÉ UN LIBRO LLAMADO...



Piensa en **5 títulos de libros** que te gustaría escribir algún día, lo más atractivos posibles. Puedes inventar el nombre de una historia de terror, o un cuento de superhéroes, o un poema sobre una flor encantada o una aventura submarina. O puede ser que inventes el nombre de una nueva saga de vampiros o una nueva novela de amor prohibido. También podrías pensar nombres de enciclopedias de cosas imposibles o diccionarios de seres fantásticos...

Luego puedes escribir en un par de líneas de qué tratará. Este es un ejercicio que hacen muchos escritores profesionales.

Una variante divertida es cambiar el título de cinco libros que ya existan: *La peor cebolla del mundo*, *Donde viven los piojos*, *Los juegos del parque...* O elegir los títulos de 10 libros y combinarlos entre sí: *El laberinto de la selva*, *Las ventajas de ser Frankenstein*, *El jardín secreto* y *las reliquias de la muerte*, *Moby Dick en el País de las Maravillas*, *El rey Arturo en la máquina del tiempo?*...

Después de escribir estos títulos, ¿te imaginas nuevas historias? ¿Te gustaría intentar escribir alguna?. **SEGURO QUE CUANDO TENGÁIS EL TÍTULO**, se os ocurren miles de historias que contar...Estaré encantada de poder disfrutar con ellas

**¿Y QUÉ TAL SI...?**

**¿Y si haces un dibujo que ilustre cada uno de tus títulos? ¿La portada del libro con todo y contraportada? Tienes tiempo para ir escribiendo la historia que contenga... un día quizá la termines.**

2.- Lectura y comprensión

## Misterios de la sabana

Una mañana dos niñas jugaban entre los secos pastos de la sabana africana. Los animales se habían escondido al oír las.

–Nayeli, debemos volver a casa. ¡Es tarde! –dijo Hakani.

Las niñas salieron corriendo y del bolsillo de Nayeli cayó un objeto, que fue a parar a un hoyo que había en el suelo. Poco después, los animales salieron de sus escondites y el elefante se asomó al agujero.

–¡Eh! Ahí abajo hay un animal con una larga trompa y unas orejas enormes. ¡Es realmente espantoso! –dijo sorprendido.

–A ver... –dijo la jirafa–. A mí lo que me parece es que el bicho tiene un cuello larguísimo. ¡Qué barbaridad!

–Dejadme ver a mí –pidió la cebra–. ¡Hummm! ¡Son preciosas esas rayas blancas y negras!

–¡Dejadme un hueco! –ordenó el león. Y, al asomarse, huyó aterrorizado.

Unos pasos apresurados espantaron de nuevo a los animales.

–¡Mira, Hakani! El espejo se me cayó en ese hoyo. ¡Iré a recogerlo!

Cuando las niñas se fueron, los animales volvieron junto al agujero. Apiñados unos contra otros miraban sin entender la misteriosa desaparición del curioso animal de larga trompa, enormes orejas, cuello kilométrico y rayas blancas y negras.



Lee el texto y contesta.

- ¿Qué personajes aparecen?

- ¿Dónde transcurre la historia?

Contesta.

- ¿Cómo era el animal que vio el elefante en el hoyo?

- ¿Cómo era el que vio la jirafa?

- ¿Y la cebra?

- ¿Por qué crees que el león huyó al verlo?



## Describe al león.

En tu texto debes responder a estas preguntas:

- ¿Qué tamaño tiene?
- ¿De qué color es?
- ¿Cómo es su cabeza?
- ¿Cómo son las patas? ¿Y la cola?

---

---

---

---

---

---

---

3.-

Elige una opción y escribe.



Una nota de  
Nayeli para  
sus padres.

Una felicitación  
del elefante a  
la cebra por su  
cumpleaños.



---

---

---

---

---

Área de lingua galega

1.-

Como é a Terra? Arrodea tres adxectivos.

- nadar
- grande
- bonita
- vós
- enriba
- redonda



2.-

Resolve o encrucillado con palabras con x.

1

2

3

4

5

6

7

8

1

2

3

4

5

6

7

8

3.-

Atopa na sopa de letras seis palabras con i e escríbeas.



### ÁREA CIENCIAS NATURAIS E SOCIAIS

1.- Deixo unha publicación da revista *Muy interesante*, onde aparece que descubren 30 novas especies submarinas en Australia.

Deixo o enlace por si algún de vós, se anima a investigar sobre ás especies que encontraron. <https://www.muyinteresante.es/naturaleza/video/descubren-30-nuevas-especies-submarinas-en-australia-111586760494>

2.- Deixo algunhas preguntíñas que estudamos na clase...

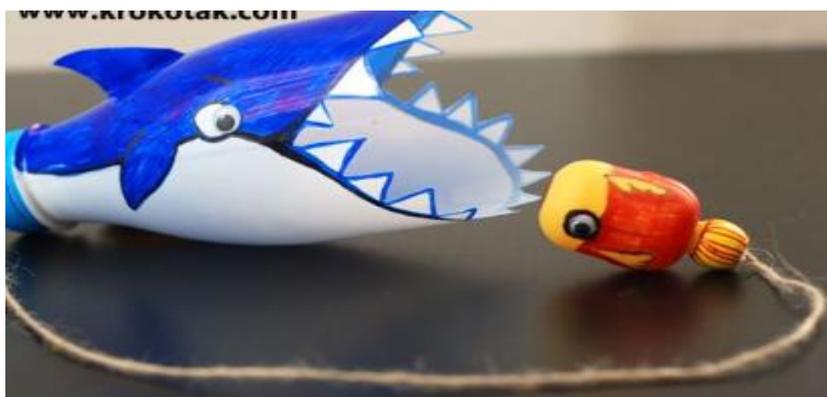
- Por que a auga do mar é salgada?
- Cales eran os movementos da supercie do mar?
- Escribe tres animais mariños vertebrados
- Describe un animal mamífero mariño, o que te elixas. Lembra poñer, que come, onde vive ( lembra as zonas que se divide o mar), o seu tamaño...

**Se algún de vós elixe o delfín, deixo este vídeo moi interesante.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jxNmxNNyAIO>

## Área de educación artística

Seguimos co mar.... Se tedes pola casa unha botella de plástico, podemos aproveitar para reciclala e facer este xogo. Animádevos.



## NOTA FAMILIAS

Deixamos uns enlaces dos diferentes especialistas que podedes visitar e ver ás actividades para o alumnado. No de P.T e A.L están subidos unha serie de vídeos da nosa compañeira e interprete en lingua de signos que seguro que os nenos e nenas gozarán practicando con ela.

<https://ptealcpiasmirandas.blogspot.com/2020/04/repasamos-lse.html>. Dende E.F.

<http://www.edu.xunta.gal/porta/moveteconnosconacasa>. Dende Relixión a páxina web do cole. Dende música <https://cpimusicares.blogspot.com/>

