

Actividades semanais 1º de educación primaria.

Matemáticas

1. Escribe cómo se lee cada número.

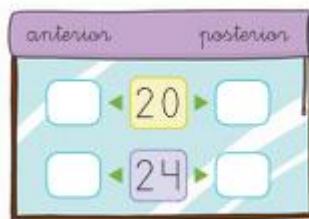
13 ►

14 ►

16 ►

19 ►

2. Escribe el número anterior y el posterior.



¿Qué día estás tú de cumple?

¿Cuál es día anterior y posterior a tu cumple?

¿Y el de mamá o papá?

3. Suma.

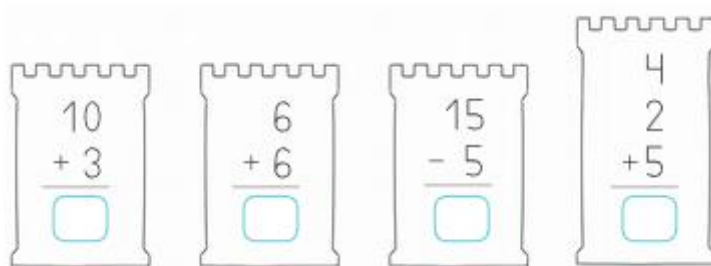
$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

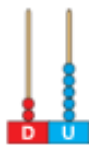


$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$$

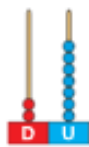
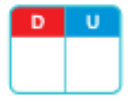

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$$



Ahora dibuja tú dos castillo con la suma y resta que quieras. Después haz una bandera roja en el castillo que tenga el número menor y una azul en el que tenga el número mayor.

4. Completa y escribe cómo se lee cada número.

5. Cuenta y completa.



 decenas y unidades
 + =



 decenas y unidades
 + =

6. Problemas.

Amaya tiene 15 euros. Gasta 9 euros.
¿Cuántos euros le sobran?

$$\square \ominus \square = \square$$

Le sobran euros.



Antonio tiene 11 nueces. Se come 5.
¿Cuántas nueces le sobran?

$$\square \ominus \square = \square$$

Le sobran nueces.



Celia tiene 4 caramelos de fresa,
 3 de naranja y 5 de limón.
 ¿Cuántos caramelos tiene en total?

Tiene caramelos.



Ahora inventa tú un problema.

7. Medimos


Colorea.

 El recipiente donde cabe más agua.

 El recipiente donde cabe menos agua.



Busca por casa a ver si encuentras algún recipiente que quepa menos de 1 litro y dibújalo. Después busca otro que quepa más de 1 litro y dibújalo también.


 1 litro

Cabe menos de 1 litro.

Cabe más de 1 litro.

¿Cuántos vasitos crees que se pueden llenar con esta jarra? Coloréalos.



Después pide permiso en casa para probar a llenar una jarra o botella de plástico y experimentar cuántas medidas de vasitos equivalen.

Lengua Castellana

1. Lee el texto y contesta a las preguntas.

La fiesta

Es el cumpleaños de Marta. Su abuela que ya tiene 65 años, prepara el chocolate.

Marta y su hermano Andrés ayudan a la abuela.

Será una gran fiesta. Marta está contenta porque ha invitado a toda la clase.

¿Cuántos años tiene la abuela de Marta?

.....

¿Cómo se llama el hermano de Marta?

.....

¿Qué merendarán?

.....

¿Qué fiesta se celebra?

.....

2. Lee estas palabras con ca, co, cu, que y qui.

raqueta

cuna

cometa

mariquita

camión

- Ahora escoge tres palabras y escribe una frase con cada una de ellas. Cada frase tiene que contener cuatro palabras, acordaros que las palabras las escribimos separadas en una frase y que al principio de frase escribimos con mayúscula y al final ponemos un punto.

Por ejemplo: Yo elegí la siguiente palabra para hacer mi frase, CAMIÓN.

Y mi frase con 4 palabras es...

El camión tiene ruedas.

1 2 3 4

3. Encuentra estas ocho palabras en la sopa de letras: BARCO, COBRA, BRAZO, BARBA, BLUSA, BLOQUE, BOLSO, DÉBIL. Luego escríbelas.

Os doy una pista... Las palabras están escritas de arriba para abajo ↓ o de izquierda a derecha →

B	L	O	Q	U	E	B	T	S	Y
Ñ	L	N	M	X	Z	R	A	D	G
O	A	B	L	U	S	A	F	E	Z
E	C	Q	P	T	F	Z	F	B	B
V	D	M	N	V	N	O	J	I	O
C	O	B	R	A	A	W	N	L	L
T	F	A	T	U	O	W	S	S	S
Y	E	R	B	A	R	C	O	E	O
H	G	B	Y	P	K	S	N	P	X
J	H	A	J	L	L	P	Ñ	T	Y

4. Escribo una lista de palabras.

Seguramente que en vuestras habitaciones tenéis cositas importantes para vosotros, pues haz una lista con ellas de la siguiente manera, en cada rayita escribiréis una de esas cosas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Acordaros de leer un poquito todos los días esos fabulosos libros que tanto os gustan, porque ya sabéis que... Si queréis aventura, ¡lanzaros a la lectura!

Educación artística

Esta semana propoñemos unha cousiña moi moi sinxela. Como sabemos que dende onte xa poidechedes saír un pouquiño a gozar da rúa, que vos parece se facemos un debuxo desa saída? ☺

PROXECTO: LINGUA, CCNN E CCSS

1. Pasea cos 5 sentidos!

Esta semana é moi moi especial, xa podedes saír á rúa a brincar, correr e saltar!! Estaredes moi moi contentos!!

Para estirar un pouco máis ese momento de goce ao aire libre, propoñémosche que logo do paseo, escribas **CINCO frases cos CINCO SENTIDOS** para saborear un pouco máis ese anaquiño fóra da casa. LE AS INDICACIÓNS PARA ESCRIBIR CADA FRASE E TAMÉN OS SEUS EXEMPLOS:

1. VISTA:

ESCRIBE UNHA FRASE NA QUE DESCRIBAS O QUE MÁIS CHAMOU A TÚA ATENCIÓN DO QUE VICHES.

Exemplo:

ENCANTOUME VER AS CORES DAS ÁRBORES.
SORPRENDEUME VER AS RÚAS CASE BALEIRAS.
GUSTOUME VER UN CAN QUE MIAÑABA MOI CONTENTO.

2. OÍDO:

ESCRIBE UNHA FRASE NA QUE DESCRIBAS O SON QUE MÁIS HAMOU A TÚA ATENCIÓN MENTRAS PASEABAS.

Exemplo:

GOCEI MOITO CO CHÍO DOS PAXAROS.
RELAXOUME ESCOITAR DE NOVO AS ONDAS DO MAR.
HOXE, MARTES, OÍN O CAMIÓN DO LIXO NA RÚA.

3. OLFACTO:

ESCRIBE UNHA FRASE NA QUE DESCRIBAS QUÉ OLOR LEMBRAS DO TEU PASEO.

Exemplo:

LEMBRO QUE OLÍA Á SAL DO MAR.
OLÍA A HUMIDADE.
OLÍA MOI FORTE A CACA DUN CAN.

4. **GUSTO:**

SE PUIDECHES DEGUSTAR ALGO DO TEU PASEO, PODES
ESCRIBIR CÓMO ERA O SEU SABOR. SENÓN EXPLICA CÓMO
SABES ALGÚN ALIMENTO QUE TEÑAS POLA CASA.

Exemplo:

COLLEMOS LIMÓNS QUE SABÍAN AMARGOS.
O PAN QUE TROUXEMOS SABÍA SALGADO.

5. **TACTO:**

ESTE SENTIDO PODE SER O MÁIS DIFÍCIL, XA QUE SABEMOS
QUE NON SE PODEN TOCAR AS COUSAS NA RÚA, PERO HAI
ALGUNHAS QUE SE CADRA PUIDECHES EXPERIMENTAR.

Exemplo:

GUSTOUME O TACTO FRÍO DO MANILLAR DA MIÑA BICI.
O VENRES IMOS FACER UN BISCOITO DE MAZÁ.

Variante:

Pódense escribir as frases en varios paseos, por exemplo 1 FRASE CADA
DÍA SA SEMANA, de Luns a Venres, 5 DÍAS - 5 PASEOS que podedes dar
😊, relacionadas con cada sentido.

TAREFAS 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE LINGUA

1.- HISTORIAS SUBREALISTAS



Precisades un papel e un lápiz. A continuación, vamos escribindo en anacos de papel unha palabra e a dobramos en trociños, así cada xogador. As metemos todos xuntos no centro da mesa.

Empezamos a escribir unha historia, cada un e cada unha no seu papel, de repente alguén pode dicir PARA , e teredes que coller un papeliño o azar do centro da mesa. Nese momento estes facendo a frase que esté facendo, debes incorporar a palabra de algunha forma. Igual estás escribindo sobre as flores , e de repente sae a palabra can, pois a inventar...

2.-

Observa la imagen e inventa una noticia. No olvides escribir el titular.



3.-

Subraya los sustantivos de este texto y clasifícalos.

Cuando Paula abrió la puerta, ¡no se lo podía creer!
Era su tío Jesús, que venía desde Sotillos con
una enorme cesta de frutas recién recogidas.
También traía a Pipo, su gato.



Comunes

Propios

4.-

¡ Escribe donde corresponda. Después, completa.

- bombero
- tambor
- pompa
- bombones
- columpio



Delante de *p* y de *b* se escribe

5.-

Confecciona un cartel para anunciar una feria del libro en tu colegio.

No olvides añadir el título, cuándo y dónde se celebra, algunas expresiones que animen a asistir a la feria y dibujos para decorar el cartel.



6.-

Esta semana ayuda en casa a elaborar tú la lista de la compra, lo más importante no te olvides de usar las comas. Por ejemplo, empieza así...

En el supermercado tengo
que comprar

ÁREA DE LINGUA

XOGAMOS CO CALENDARIO. Collede un calendario, ou debuxade un nun folio.

Tedes que facer o seguinte:

1. Pon os números no calendario. Recorda que maio ten 31 días.
2. Cóntanos, que día da semana é o Día das Letras Galegas?.

3. Como é o mes das Letras Galegas, escribe unha palabra bonita en galego cada día. A que ti queiras...

4. Que vos parece se buscade refráns sobre o este mes ou da primavera. Seguro que algún familiar pode axudar.... Facede un recopilación, e diseña un inventario. Se queredes tamén podeades recopilar cancións populares para añadirille. Logo create unha portada bonita, e teredes un bonito recordo. Podeades tamén ilustralo.

Área de matemáticas

1.-

¿Cuánto dinero hay?



Hay euros y céntimos.



Hay euros y céntimos.

2.-

Coloca y calcula.

$$\boxed{367 + 296 + 87}$$

$$\boxed{756 + 179}$$

$$\boxed{600 - 598}$$

$$\boxed{831 - 409}$$

3.-

1) Multiplica.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4.-

Completa y escribe con letras.

• $7C + 6D + 9U = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

• $\boxed{}C + \boxed{}U = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

Seiscientos tres.

• $7C + 3D = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

5.-

Jimena ha guardado en su joyero 8 pendientes

en cada cajón. El joyero tiene 7 cajones.

¿Cuántos pendientes hay guardados?

Datos ► $\boxed{}$ y $\boxed{}$ Operación ► $\boxed{} \circ \boxed{} = \boxed{}$

Solución ►

6.-

► **Teo conduce su camión 5 días a la semana. Cada día gasta**

101 litros de gasoil. ¿Cuántos litros gasta cada semana?

Datos ► $\boxed{}$ y $\boxed{}$

Operación ► 

Solución ►

ÁREA DE CIENCIAS

Seguimos co noso proxecto do mar

O pasado 25 de abril, foi o día mundial dos **pingüinos** , creado para protexer e promover o coidado destas aves.

Parécenos si profundizamos un pouco máis nesta ave mariña.

- Cantas clases existen de **pingüinos**.
- Os pingüinos según a súa alimentación qué son ?
- Canto tempo poden estar sumerxidos debaixo da auga ?
- Cal é a clase de pingüino máis grande ?
- Debuxa as clases de **pingüinos** que máis che gusten. Hai algunhas moi graciosas.

Área artística

Propoño que fagades algún pingüino, con material de refugallo. Deixo esto a modo de exemplo. Incluso podedes facer onde viven e representalos.

