

TAREFAS 2º PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

1 Tacha la palabra que sobra en cada caso.

chocolate chocolatina caramelo chocolatería chocolatero

papel papelería papelera cartulina papeleta

2 Completa.

r, rr

_____obot hie_____o chu_____o made_____a

ge, gi, je, ji

_____mnasio paisa_____ _____rafa _____nio

gue, gui, güe, güi

hambur_____sa ci_____ña pin_____no _____tarra

3- COMPLETA

Escribe tu comida preferida y haz una lista de sus principales ingredientes.

Nombre de la comida: _____

Ingredientes: _____

Un niño hace peluches para regalárselos a otros niños

Campbell lleva desde 2013 creando muñecos con sus propias manos para alegrar a niños enfermos

03/11/2016 Tasmania

Campbell Remess tiene solo doce años y ya ha recibido varios premios, entre otros, el Premio Joven Ciudadano del Año por su generosidad. El niño, que vive en la isla de Tasmania, en Australia, dedica su tiempo libre a confeccionar peluches para regalárselos a niños ingresados en hospitales.



hacer él mismo los muñecos. El primer oso le llevó

de subastas, de la venta de algunos de sus peluches y

Todo comenzó en la Navidad de 2013. Con solo nueve años, Campbell se acordó de los pequeños que pasan estas fechas hospitalizados y tuvo la idea de comprar un regalo para cada uno. Al explicarle sus padres que su plan suponía un enorme gasto, Campbell decidió

mucho tiempo hacerlo. Pero, a fuerza de practicar, ha conseguido hacer un muñeco diario. En cada uno, borda el nombre del niño que va a recibirlo.

Las telas y el resto de materiales que Campbell necesita para hacer los peluches los compra con su propio dinero, que obtiene

de donaciones que recibe a través de Facebook y su propia página web, *Project 365 - by Campbell*, donde explica su proyecto.

Dice que le encanta ver las sonrisas de los niños al recibir los regalos. Y añade que le encantaría ser bombero para ayudar a los demás.

Lee y explica qué hace Campbell en su tiempo libre.

Contesta.



- ¿Qué premio ha recibido Campbell?

- ¿Cuándo comenzó a confeccionar peluches para otros niños?

- ¿Qué borda Campbell en cada muñeco?

¿Qué le gustaría a Campbell ser de mayor? Marca y explica para qué.



¿Crees que Campbell es generoso? ¿Por qué?

Escrebe una felicitación para Campbell.

ÁREA LINGUA GALEGA

Le este texto.

Historia do reloxo

Hoxe en día, para sabermos que hora é, miramos o reloxo. Pero... como calculaban a hora na Antigüidade? Continúa lendo e descubrirás como eran os primeiros reloxos.

Os antigos exipcios inventaron o reloxo de sol. Colocaron unha pedra plana no chan e craváronlle no medio unha barra inclinada. A sombra da barra indicáballes a hora do día.

Pero durante a noite, non podían usalo. Por iso inventaron o reloxo de auga. Era un recipiente que contiña auga e tiña un buratiño na base. A auga saía por el e o recipiente baleirábase pouco e pouco. O nivel de auga indicaba a hora.

Máis tarde, os romanos inventaron o reloxo de area. Construíron un recipiente de vidro pechado, cun conduto estreito no centro e encheron a metade de area. Para saberen a hora, calculaban o tempo que tardaba a area en caer dun lado ao outro.



Completa co tipo de reloxo e cos inventores.



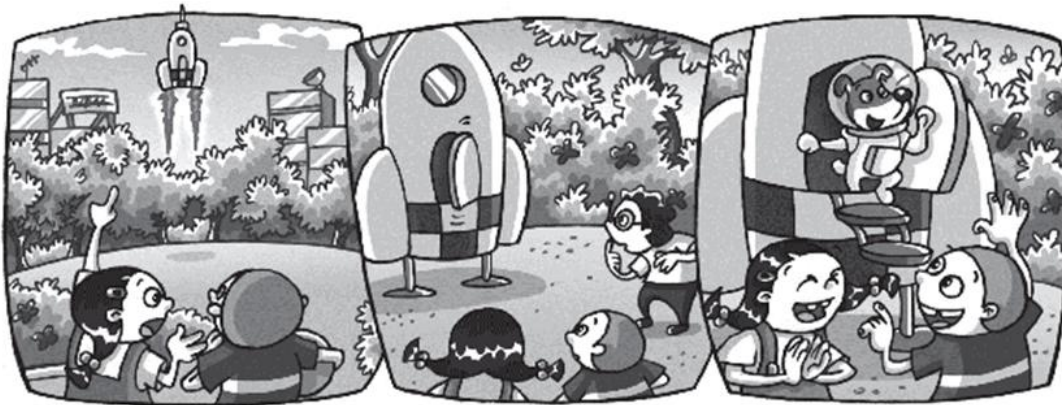
▶ O reloxo de foi invento dos

O reloxo de foi invento dos



▶ O reloxo de foi invento dos

Observa esta secuencia e escribe un conto breve a partir dela.



Unha tarde no parque

Achegáronse e descubriron

Que sorpresa! Da nave

Completa cun demostrativo e un posesivo dos cadros.

Demostrativos ► este ese aquel esta esa aquela

Posesivos ► meu teu seu miña túa súa








_____ é o _____ can e _____
é a _____ casa.

_____ libro de contos é
o _____ favorito.



Escribe o artigo e mais o substantivo; ou o artigo e mais o posesivo e o substantivo.

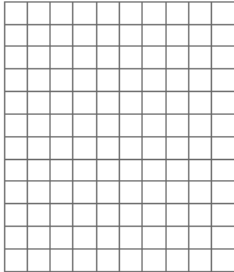
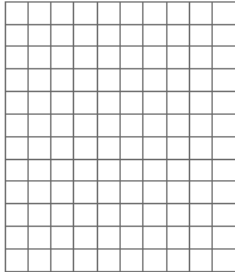
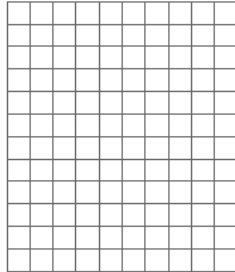
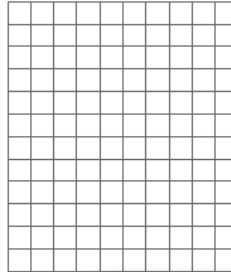
 _____ Malapata esconde
 _____ onda  _____.

Se o queres conseguir, terás que visitar
 _____ sen espertar
 _____.

ÁREA DE MATE

1.-

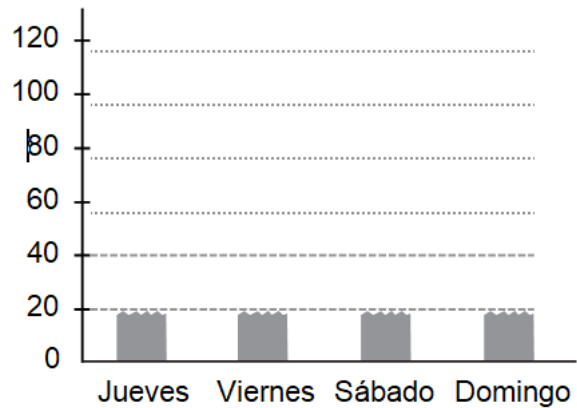
Coloca y calcula.

$249 + 142$	$128 + 266$	$279 - 143$	$335 - 214$
			

2.- REALIZA LA GRÁFICA

En la tabla, se ha anotado el número de visitantes que acudió al Museo de Ciencias de jueves a domingo. Completa el gráfico y contesta.

Jueves	▶	100
Viernes	▶	80
Sábado	▶	120
Domingo	▶	40



¿Cuántos visitantes hubo el fin de semana?

¿Cuántos visitantes acudieron al museo en total?

Lee y resuelve.

Juan tiene 46 años, y su amigo Carlos, 4 años más que él.
¿Cuántos años tienen entre los dos?



Solución



Escribe $>$, $=$ o $<$.

$481 < 743$	$698 > 689$	$397 < 745$	$846 < 856$
$794 < 947$	$863 > 437$	$734 < 526$	$922 > 299$

MULTIPLICACIONES

MULTIPLICANDO (DECENA MENOR DE 6 Y UNIDAD MAYOR DE 5) Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Colorea el dibujo siguiendo las claves del resultado de la operación de cada uno de los recuadros.

ROJO OSCURO
$26 \times 2 =$
$26 \times 4 =$

ROJO CLARO
$37 \times 4 =$
$37 \times 5 =$

NEGRO
$18 \times 5 =$
$18 \times 4 =$

NARANJA
$28 \times 3 =$
$28 \times 2 =$

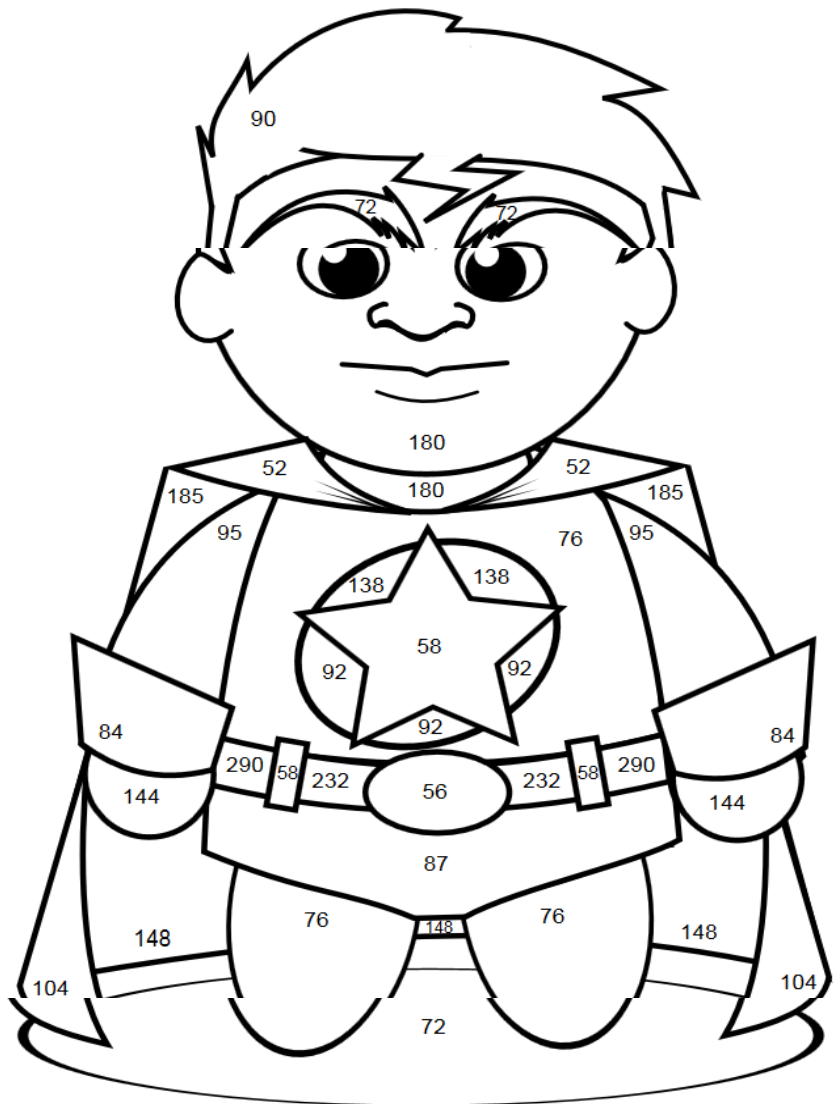
AZUL
$19 \times 5 =$
$19 \times 4 =$

AMARILLO
$46 \times 3 =$
$46 \times 2 =$

VERDE
$58 \times 4 =$
$58 \times 5 =$

VIOLETA
$29 \times 3 =$
$29 \times 2 =$

MARRÓN CLARO
$36 \times 5 =$
$36 \times 4 =$



Podes intentar facer cálculo mental ou nunha folla facer as operacións. ÁNIMO.

ÁREA CIENCIAS NATURAIS

Que tipo de planta é cada unha? Observa e escribe.

arbusto

herba

árbore



Pensa e completa con nomes de partes das plantas.

raíz

talo

follas

froitos



A medra baixo terra

As captan a luz do sol.

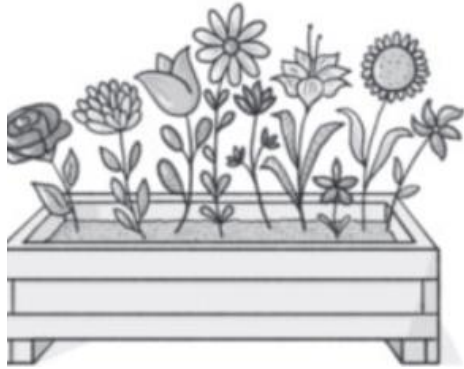
O serve de soporte a toda a planta.

Os teñen sementes no seu interior.

Contesta.

- Que parte dunha planta a suxeita á terra?
- Que parte dunha planta a sostén en pé?
- Onde se encontran as sementes?
- Por onde reciben as plantas a luz e o aire?
- Por onde absorben a auga do solo?

Encuentra el nombre
de nueve plantas.
Están en horizontal
y en vertical.

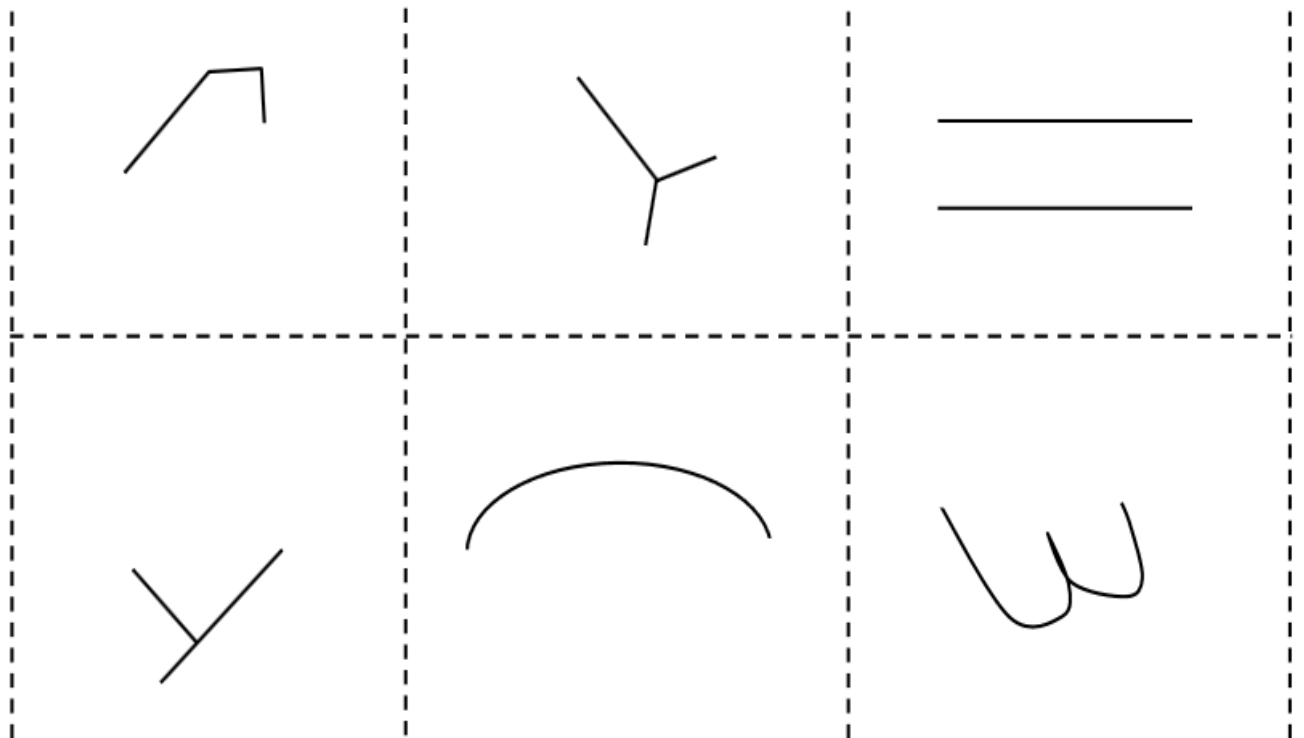


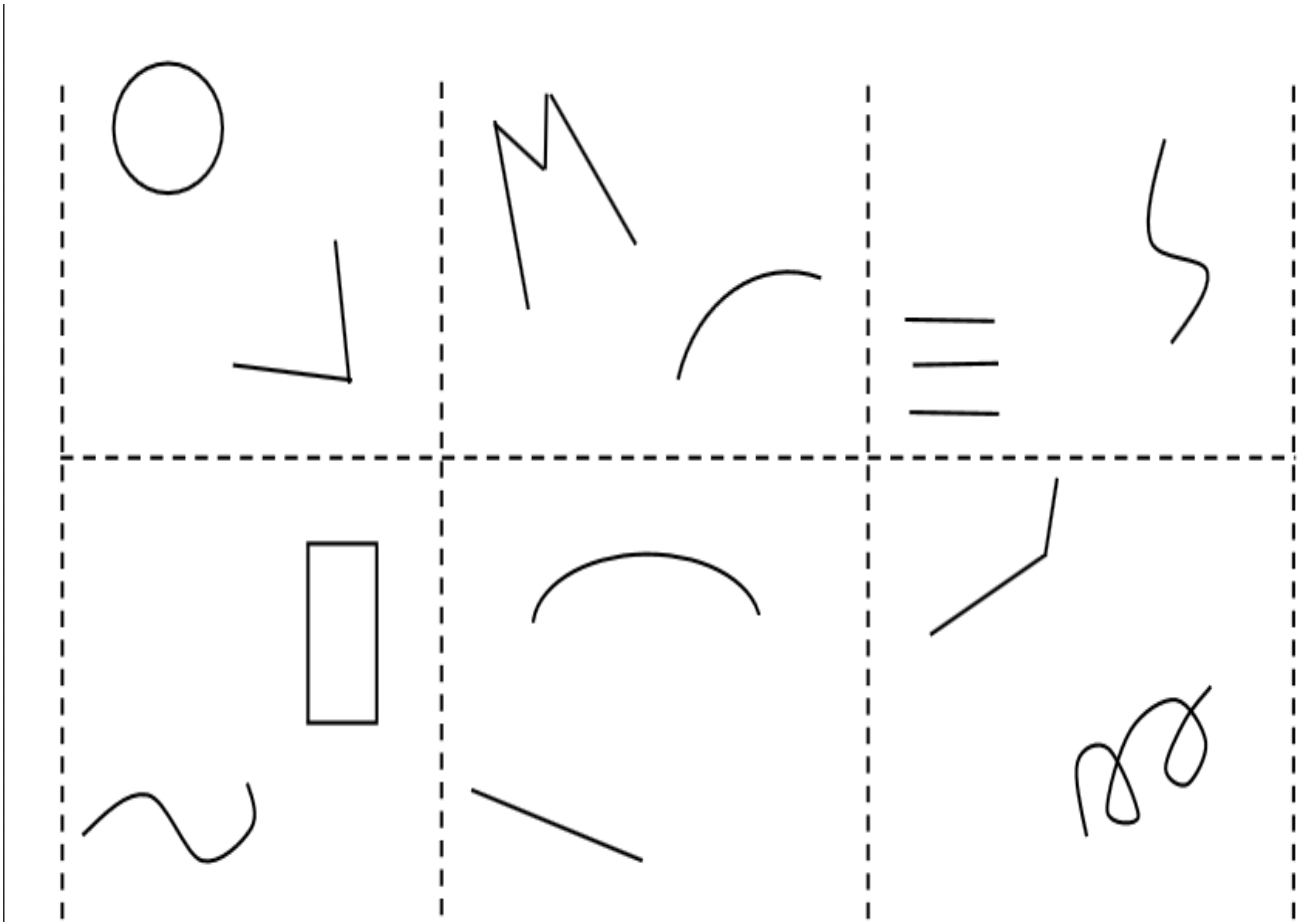
J	A	I	L	P	U	Q	Q	O	R	L	O	H
X	E	M	A	R	G	A	R	I	T	A	M	B
X	M	E	H	O	O	W	K	U	Z	V	I	E
D	I	C	L	A	V	E	L	B	G	A	N	K
Q	X	T	Y	O	E	E	I	I	I	N	O	F
Z	D	E	G	C	Y	Q	G	A	R	D	I	U
K	L	E	A	Z	U	C	E	N	A	A	M	E
C	H	I	U	E	E	R	R	K	S	P	U	L
D	D	M	D	W	E	K	A	Y	O	E	E	P
U	T	U	L	I	P	A	N	A	L	E	E	U
B	Z	U	S	U	C	A	I	R	O	S	A	C
I	P	A	T	U	Y	U	O	G	V	Y	Y	E
U	I	A	M	A	P	O	L	A	T	X	I	V

Educación artística

De cada viñeta, inventa un objeto.

CREATIVIDAD





Crea una viñeta que represente una situación. Pueden surgir varios objetos en la misma imagen.

ACTIVIDADES DE VALORES PARA 2º

Esta semana vou poñer actividades máis lúdicas, fichas e curtas xa puxen bastantes as semanas anteriores.

1.- **LA ISLA DEL TESORO:** Este xogo xa o coñecen, pero facíano coa miña axuda, agora que xa van máis maiores igual o conseguen facer sós. Pinchade na imaxe:



2.- **CRUCIGRAMA E SOPA DE LETRAS DE VALORES EN EDUCAPLAY.**

Pinchade nas
imaxes

