

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Matemáticas

- Realizar una recta numérica desde el 0 hasta el 79, acordaros de la recta numérica que tenemos pegada en nuestras mesas del cole. Esta recta nos servirá a todos para realizar ejercicios posteriores, en clase la utilizamos como recurso para realizar sumas y restas.
- Sumas con dados: Lanzamos al aire dos dados y sumaremos mentalmente sus números. Luego lo complicaremos un poquito más lanzando 3 dados al aire y sumar los 3 números, esto no lo haremos mentalmente, sino que escribiremos la suma de manera vertical y calculamos su resultado.

Quien no tenga dados en sus casas una alternativa puede ser escribir los números del 1 al 6 en papelitos y los/as niños/as irán sacando tres papeles para poder escribir la suma de los tres números o construir dados con cajas que tengáis por casa.

- El parchís, es muy interesante este juego para seguir trabajando el conteo de una forma lúdica. Ya no solo trabajaremos el conteo con este juego, sino que también podemos hacer cálculo mental de sumas al ir avanzando y cuando tengamos que contar 20 o 10 se puede introducir la decena. En vez de contar 20, le podemos decir a nuestro/a hijo/a que cuente 2 decenas.

Lenqua Castellana

- El domingo 22 de marzo fue el día mundial del agua y para concienciar un poquito al alumnado sobre la importancia del agua propongo la siguiente actividad. Visualizar el vídeo de esta página web <https://eligeeducar.cl/5-actividades-geniales-rendirle-homenaje-al-agua-gran-dia> “Cuidado del agua” y realizar un pequeño cartel con 3 o 4 normas para aplicar el consumo responsable del agua en nuestra casa. En esta página tenéis más actividades sencillas para realizar desde casa, si os veis con tiempo, llevarlas a cabo puede ser una opción para matar el tiempo de una forma lúdica y de aprendizaje.
- Realizar nuestro propio libro de las letras. Con mitades de un folio o cartulina (pueden ser de colores, blancos... lo que tengamos por casa) iremos creando nuestro pequeño libro. Escribiremos las letras por orden alfabético, al lado de cada letra escribiremos una palabra que empiece por esa letra, resaltándola de rojo y por último realizaremos un dibujo de la palabra escrita.

Ej: A —————> Abeja —————> (Dibujo)

- Lectura diaria de cuentos, revistas, comics... con temática que interese y motive al niño o niña. Recordad que una lectura conjunta o leer en voz alta es muy importante ya que de este modo interiorizamos el sonido de las letras y sílabas.

Plástica

Para recordar al alumnado la llegada de la primavera el pasado día 20 de marzo haremos en esta área una manualidad relacionada con las flores que empiezan a salir en primavera. Os dejo por aquí varios ejemplos, pero si no tenéis el material suficiente harán las flores con el material disponible que tengáis por casa, le daremos rienda suelta a nuestra imaginación!

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-de-flores-para-recibir-la-primavera/>

<https://www.manualidadesinfantiles.org/jarron-flores-huellas>

1. Lembras cal era a clasificación dos alimentos que temos no corredor do cole?

- PROTEÍNAS carnes, peixes, ovos, legumes, arroz
- LÁCTEOS leite, iogures, queixo, requeixo, manteiga e nata
- GRAOS INTEGRAIS OU HIDRATOS DE CARBONO legumes, pataca, pasta, cereais como espelta, trigo, centeo, millo, arroz, trigo sarraceno, avea, cebada, amaranto..
- VERDURAS cabaciña, cabaza, berenxena, coliflor, xudías, cebola, pepino, cenoura,...
- FROITAS tomate, mango, piña, cereixas, amorodos, arandos, ameixas,...
- ACEITES aceites de oliva, de xirasol, ... e froitos secos e aguacate.
- MINERAIS auga, saL

LEMBRA! Organización do Prato de Harvard:

- ½ prato ten que levar verduras e froitas
- ¼ graos ou hidratos de carbono
- ¼ proteínas-Fóra do prato podemos poñer os minerais, o aceite e os lácteos.

Debuxa un prato nun folio. Noutro folio, debuxa diferentes alimentos, coloréaos, recorta e pégaos no teu prato lembrándote de todos os grupos de alimentos anteriores e seguindo as indicacións do Prato de Harvard.

2. Hoxe podes axudar e poñer a mesa na túa casa!

Lembra colocar:

- PRATO no centro
- VASO por detrás do prato cara o centro da mesa
- PANO á dereita

- COITELO e CULLER á dereita e, enriba do pano
- GARFO á esquerda

Despois, debuxa nun folio a mesa da túa casa á hora do xantar e cómo colocaches todos os obxectos. No teu debuxo, escribe os nomes en galego de cada un dos obxectos.

3.-Escoita e canta estas dúas cancións. Ata podes facer un karaoke na casa xa que teñen a letra no videoclip, e incluso disfrazarte!

-“Todo Natural” de Mamá Cabra
<https://www.youtube.com/watch?v=mhXxaHD208Y>-“A Horta de Balbina” de María Fumaça
<https://www.youtube.com/watch?v=Optlu0jyilE>

“A Horta de Balbina” de María Fumaça
<https://www.youtube.com/watch?v=Optlu0jyilE>

- Preparade unha merendiña saudable.
- Nas cancións tedes alimentos saudables

4.VIDEOCONTOS

Unha tarefa importante é ler, na rede hai moitos contos en vídeo para ver! Moitos destes contos teñen letra, podes apagar o son e lelos ao teu ritmo e con tranquilidade premendo co rato na pausa. Mira e escoita estes contos e cando remates responde de forma oral ás preguntas que aparecen nesta actividade. Para facilitar a lectura, as preguntas están en maiúsculas.

•"A CEBRA CAMILA" -(CONTO EN GALEGO)
<https://www.youtube.com/watch?v=wuCXO6Zz7101>.

1. QUE PERDÍA A CEBRA CAMILA?
2. A CEBRA CAMILA CHORABA O MESMO NÚMERO DE BÁGOAS QUE RAIAS LLE FALTABAN. MÁIS, CANTAS RAIAS PERDEU?
3. A CEBRA CAMILA ESTABA MEDRANDO, QUÉ LLE DEU A SÚA NAI PARA PÓR NO PELO?

•"MAGO ROSA" -(CONTO EN GALEGO)
<https://www.youtube.com/watch?v=qTfGJnxBmlk>

- 1.COMO SE CHAMA O PROTAGONISTA DA HISTORIA?
- 2.QUÉ PALABRA DO REVÉS BERRABA MAGO ROSA?
- 3.CON QUÉ ANIMAL DEIXOU DE FUNCIONAR A MAXIA DO MAGO ROSA?
- 4.CÓMO PASOU O INVERNO A ÁRBORE SEN FOLLAS PARA NON TER FRÍO?
- 5.AO FINAL, ONDE FIXERON CACA OS PAXAROS?

Ademáis dende a área de **Educación física** recomenda Juan que practiquen a voltereta e o salto á corda se é posible.
Tanto para 1º como para 2º

2º Educación Primaria

Ciencias naturais e ciencias sociais.

- O día 22 de marzo, foi o día mundial da auga, como ten tanta relación co noso proxecto, invítovos a facer unha serie de recomendacións para facer un uso responsable da mesma, facelo en forma de mural, nun folio, como conto... como queirades. Tamén podedes aproveitar para ver o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

Ademáis ... recordades o ciclo da auga ?.

- Estos días propoño tamén que fagades unha clasificación de vertebrados e invertebrados mariños. Aproveita para debuxar algún exemplo...

- Podedes seguir investigando sobre os Polos e Madagascar, eles e elas xa saben en qué grupo están, e cal tócalle investigar. Recordade que a volta, teríamos que contarlle os nosos amigos e amigas. Busca curiosidades, datos, fai debuxos. Investiga cómo son as súas vivendas, o clima, a fauna... e escribide o que recordedes do que xa fixechedes na clase.

Área matemáticas

- Diseña un debuxo que conteña polo menos unha liña de 10 cm, outra de 14 cm e outras dúas de 4 e 6 cm. O resto deixa voar a túa imaxinación, usando figuras xeométricas.
- Xogade cunha botella de auga ou do que teñades pola casa, para facer cálculos de medios litros, cuartos de litro...
- Propoño un problema

No parking do supermercado hai 346 coches, si chegan 86 coches máis e vanse dous. Cantos coches quedan?

- Seguir practicando restas e sumas levando, así como o repaso da multiplicación ata o 5. Recordades cómo facíamos na clase cos cromos? pois podedes inventar outros xogos para resolver multiplicacións.

Área de lingua galega

Visualizar o vídeo A pota que trota

<https://www.youtube.com/watch?v=agaKKdnn9aY>

- Escribir a historia, ten en conta facer unha introdución, o nó e o desenlace.
- Seríades capaces de inventar outro final.

Área de lingua castelá

O 21 de marzo foi o día da poesía, e ademáis entramos na primavera.

Vamos a leer un pequeno poema

LA PRIMAVERA HA VENIDO,
NADIE SABE COMO HA SIDO
HA DESPERTADO LA RAMA,
EL ALMENDRO HA FLORECIDO.
EN EL CAMPO SE ESCUCHA
EL GRI-GRI DEL GRILLO.
LA PRIMAVERA HA VENIDO
NADIE SABE COMO HA SIDO.

1.- Propoño crear a vosa propia poesía, elixide vós o tema que queirades e decorala con debuxos.

2.- Seríades capaces de encontrar tres sustantivos e rodealos de vermello ?, e dous verbos ? neste caso rodea da cor azul.

3.- Pensa tres adxectivos para describir a primavera.

4.- Escribide tres frases que leven un nome propio e un nome común.

Educación artística.

Aproveitamos con material de refugallo a facer actividades de primavera. Por exemplo...



Ademáis dende a área de **Educación física** recomenda Juan que practiquen a voltereta e o salto á corda se é posible. Tanto para 1º como para 2º.