

3º e 4º

SEMANA 18- 22 MAIO

“GOOD MORNING ”

DAILY ROUTINES – WHAT’S THE TIME - NUMBERS

Ola de novo rapaces e rapazas.! Antes de nada, para ver os videos so tedes que abrir o Blog de Inglés e darlle no play.

<https://jellywall10.blogspot.com/>

Antes de nada queremos recordar a todos, rapaces e rapazas e tamén ás vosas familias, que as actividades que se vos presentan están pensadas para chegar a todos vós, para atender á diversidade que hai entre o noso alumnado e polo tanto haberá tarefas para toda esa gran variedade.

Polo que cada un de vós fará aquelas tarefas que considere que é capaz de levar adiante de maneira autónoma, ou coa nosa axuda, a das profes, que estamos para calquera dúbida.

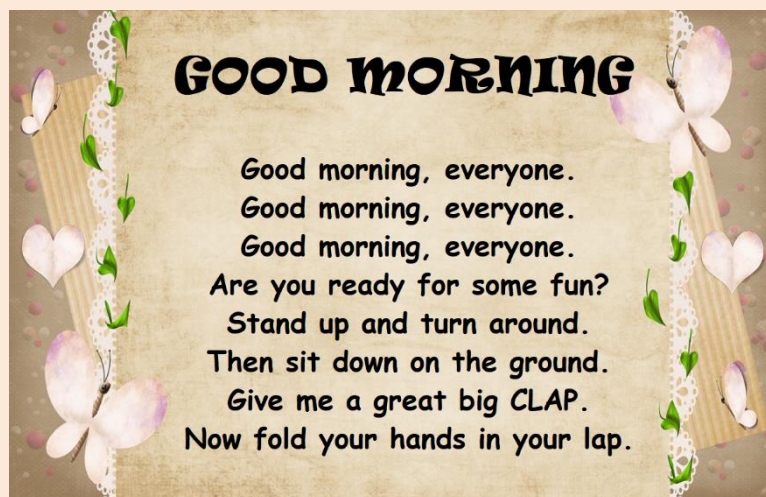
Isto está pensado para todos os gustos e posibilidades:

Os que sempre queredes máis

Os que aceptades o que vos propoñen.

Os que axiña vos cansades.

Como recomendación abride o blog para poder ir mirando os videos e seguindo a orde pasiño a pasiño.



Tempo de aprender e tamén de pasalo ben!

Nesta semana imos seguir coas rutinas diarias, imos dar un paso máis na lectura do reloxo e repasar os días, os meses e as estacións.

Como o vedes??

DIA 1 – DAY 1

DAILY ROUTINES

1. Imos empezar coma xa estades afeitos, cun video para arrincar con enerxía:

VIDEO 1 Magic Food Days of the Week with Steve and Maggie + MORE Stories for Children | Wow English TV

https://www.youtube.com/watch?v=KuZeN9GvlkE&list=PLFYtV1xJKp3pStwG_0RQ3AfkG_h1Qnpo8&index=22&t=0s%C3%A7

Para os de 3º: isto é novo, aínda que xa veredes que coñeces xa a maioría das palabras, o resto, é o momento de empezar a coñecelas. Pero non vos asustedes, imos ir pouco a pouco, e non vos esquezades que todo isto logo imos apréndelo ben no cole...

E os de 4º? Que tal? Como ides coa memoria?

2. **VIDEO 2**. Mirade este video antes de continuar.

Good Morning | Word Power | PINKFONG Songs for Children

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

3. Agora xa estades preparados para a faena, collede lapis, sacudide a vosa cabeza e, imos aló:

FICHA 1 – SHEET 1–. Ficha greetings. Teredes que ir colocando os saúdos no seu lugar correspondente e despois colorear. (**PÁXINA 3**)

4. FICHA 2 – SHEET 2 – Parts of the day. Teredes que completar as frases. Use the expressions in the box. (**PÁXINA 4**)

5. **VIDEO 3**: The Greetings Song

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

6. **FICHA 3 – SHEET 3** – Write every routine in the correct part of the day. (**PÁXINA 5**)

7. **FICHA 4 – SHEET 4**. Write about your daily routines: Teredes que facer frases afirmativas e tamén negativas. Seguro que o facedes xenial..(**PÁXINA 6**)

8. **FICHA 5– SHEET 5** Como xa estades afeitos esta ficha é para os que lles encanta colorear. Temos a este rapaz regando as plantas. . (**PÁXINA 7**)

(NON É NECESARIO ENVIAR O VOSO TRABALLO DAS FICHAS DE COLOREAR AINDA QUE SE VOS APETECE COMPARTILO PODEDES MANDAR FOTO DO RESULTADO. ESA FICHA ESTOY SEGURA QUE VOS VAI IR PERFECTA)

AGORA TOCA DESCANSAR. SEE YOU NEXT DAY!!

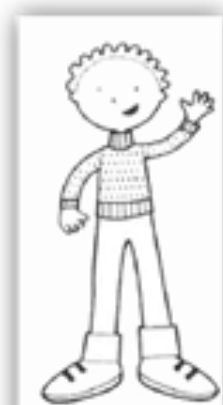


Write the greetings under each picture!
Colour.



Word Bank

- Good Evening
- Goodbye
- Good Morning
- Hi
- Good Night
- Hello
- Bye
- Good Afternoon
- Bye-bye



Parts of the Day



in the morning
(6:00am - 12:00pm)



in the afternoon
(12:00pm - 6:00pm)



in the evening
(6:00pm - 10:00pm)



at night
(10:00pm - 6:00am)

➤ Complete the sentences. Use the expressions in the box.

in the morning in the afternoon in the evening at night



My sister goes to school

9:00AM




Peter does his homework

8:00PM



They go to work

6:30AM



Susan plays basketball

4:30PM



My mother reads a book

0:30AM



My grandad plays the guitar

9:30PM




Kate listens to music

8:30PM



My dog watches TV

2:30AM



My father wakes up

7:30AM







I play video games

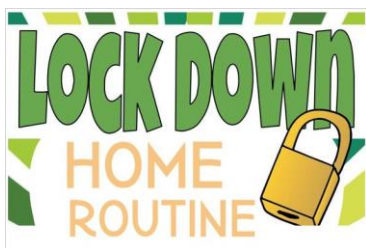
5:30PM

Write every routine in the correct part of the day:

I do my homework

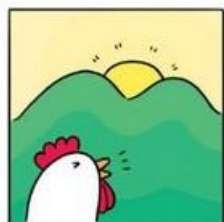
- go to bed – have breakfast –have lunch –have dinner –do homework –
- get dressed –play games –watch tv –make the bed –read a book –sleep –get up –
- play with friends –have a shower –brush teeth –do exercises

 in the morning	 in the afternoon	 in the evening	 at night



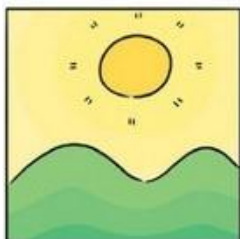
➤ Write about your daily routines:

✓ I ...
✗ I don't...



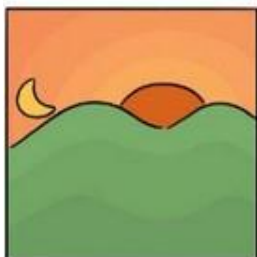
in the morning
(6:00am - 12:00pm)

✓ I get up.
✗ I don't watch tv.
✓
✗



in the afternoon
(12:00pm - 6:00pm)

✓
✗
✓
✗



in the evening
(6:00pm - 10:00pm)

✓
✗
✓
✗



at night
(10:00pm - 6:00am)

✓
✗
✗
✗



DIA 2 – DAY 2

DAYS OF THE WEEK – MONTHS - SEASONS

A ver como andades de memoria. Hoxe o ides facer perfecto. Estoy segura, segurísima!!

1. VIDEO 4. Poñede este video para comenzar as tarefas de hoxe.

Story to learn the Months of the Year - English Educational Videos | Little Smart Planet

<https://www.youtube.com/watch?v=X6cAi0ydAyc>

2. FICHA 6– SHEET 6 – Collede as tesoiras e o pegamento. Teredes que cortar e pegar na orde correspondente. Ollo ao piollo!! **(PÁXINA 9)**

3. VIDEO 5: "A Week Is Seven Days" by ABCmouse.com

<https://www.youtube.com/watch?v=V1Im3u9cFEw>

4. FICHA 7– SHEET 7–. Months of the year. Eu penso que os sabedes ben, tede coidado ao escribir. Non vos apuredes. **(PÁXINA 10)**

5. VIDEO 6: Antes de pasar coa seguinte ficha, non deixedes de mirar este video. Gústavos o rap?? É súper!!

Los Meses Del Año | Días De Cada Mes | Canción Para Los Niños

https://www.youtube.com/watch?v=bZD_BhtiXuU

6. FICHA 8 – SHEET 8 – . Esta é un pouco mais completiña. Revisión da vosa memoria. **(PÁXINA 11)**

7. FICHA 9– SHEET 9 – Coma sempre, para os afeccionados a colorear. Espero que vos guste. **(PÁXINA 12)**

(NON É NECESARIO ENVIAR O VOSO TRABALLO DAS FICHAS PARA OS ARTISTAS

AINDA QUE SE VOS APETECE COMPARTILO PODEDES MANDAR FOTO DO RESULTADO)



Cut and paste the days of the week in order.



1
2
3
4
5
6
7

Friday
Monday
Thursday
Wednesday
Sunday
Saturday
Tuesday

NAME :FICHA 7 – SHEET 7

Months of the Year

January April February March June
July August October November
May December September

List the months in the correct order.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

NAME:FICHA 8 – SHEET 8



DAYS, MONTHS AND SEASONS REVISION

COMPLETE THE NAMES OF THE DAYS

WRITE THE DAYS IN THE RIGHT ORDER

Su _ _ a _ = _____
 Mo _ _ a _ = _____
 Sa _ u _ _ a _ = _____
 F _ i _ a _ = _____
 Tue _ _ a _ _ = _____
 T _ u _ _ _ a _ = _____
 We _ _ e _ _ a _ = _____

1 Monday _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____

COMPLETE THE NAMES
OF THE MONTHS

Complete the seasons

J _ n _ _ _ ry
 F _ br _ _ ry
 M _ rch
 _ pr _ l
 M _ y
 J _ n _
 J _ ly
 A _ g _ st
 S _ pt _ mb _ r
 Oct _ b _ r
 N _ v _ mb _ r
 D _ c _ mb _ r



S _ R _ N _



A _ T _ M _



S _ M _ E



W _ N _ E _

WHAT SEASON IS IT?

IT'S _____



IT'S _____



IT'S _____



IT'S _____



NAME:FICHA 9 – SHEET 9



DIA 3 – DAY 3

NUMBERS

Antes de pasar cos números imos facer una ficha máis de recordo dos días, meses e estación.

1. **FICHA 10 – SHEET 10**. Teredes que completar este vocabulario. SEASONS, MONTHS, WEEK AND PARTS OF THE DAY e despois mirar o encrucillado e buscar atentamente. Que tal se vos da?? (**páxina 15**)

2. **VIDEO 7** : The Time Song (Half Past) by Teacher Ham!

<https://www.youtube.com/watch?v=CFswaCX5mAA>

3. **FICHA 11– SHEET 11** – Que tal vos levades coa hora?? What time is it?? (**páxina 16**)

4 **VIDEO 8** – Este video mola moito, moitísimo. Os máis atrevidos podedes intentar cantar e os que non tanto podedes pasar un bo momento escoitando.

Telling Time to the Half Hour and Hour Song | 1st Grade & 2nd Grade

<https://www.youtube.com/watch?v=MaVqBjVh4b8>

Ollo!! Agora é a quenda só para os de 4º. Soamente aqueles de 3º que queiran probar sorte poden facer estas fichas que veñen agora a ficha 12 e a ficha 13.

5. **FICHA 12 – SHEET 12**. Repasando a hora. Todos a sabedes pero non ven mal darle una volta de rosca. (**PÁXINA 17**) - para os rapaces e rapazas de 4º

5. **FICHA 13. SHEET 13** – Agora temos una rapaciña que nos vai contando o que fai e nós teremos que rematar esas frases escribindo a hora. (**PÁXINA 18**) – para os rapaces e rapazas de 4º

6. **FICHA 14. SHEET 14** – E voltamos a unha desas fichas que tanto me gustan e que espero que a vós tamén vos encanten. (**PÁXINA 19**)

NOTA:

Hai actividades dabondo para todos:

- Os que sempre queredes máis.
- Os que aceptades o que vos proponen.
- Os que axiña vos cansades

A disfrutar da fin de semana!!

MOITO ÁNIMO! SODES UNS CAMPEÓN!!



seasons, months, week and parts of the day

week

ON

parts of the day

IN

AT

seasons

IN

months

IN



Help me to find a secret message with the rest of the letters.

The secret message is:

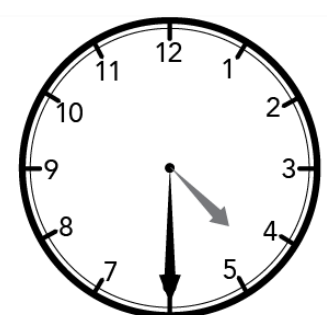
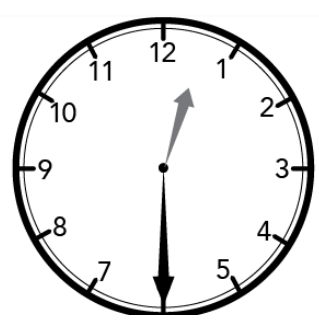
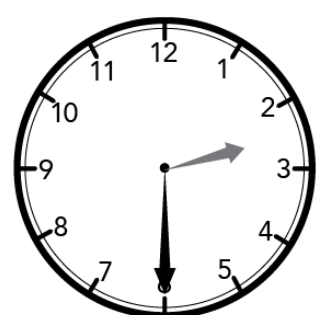
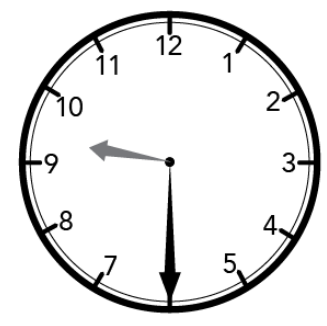
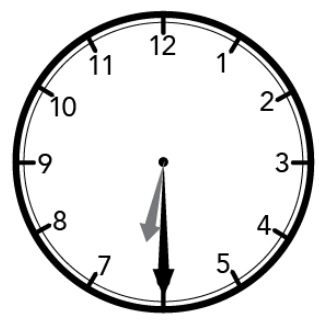
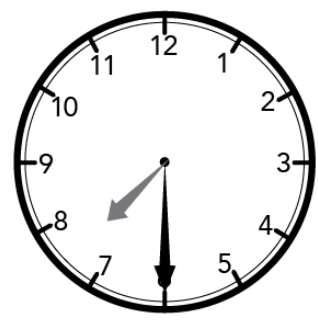
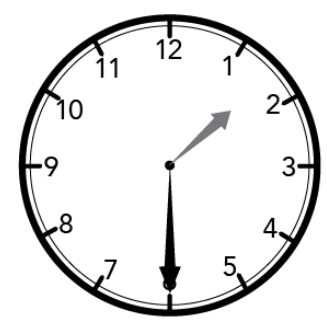
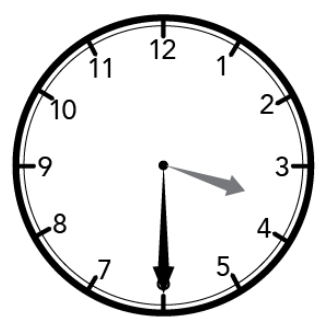
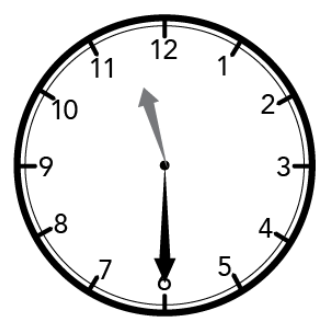
E	M	A	R	C	H	N	E	V	E	N	I	N	G	J	N	M
J	O	F	R	I	D	A	Y	S	Y	M		Y	F	W	O	O
A	S	P	R	I	N	G	O	U	U	R	A	S	E	E	V	R
N	I	G	H	T	E	L	F	M		A	T	Y	B	D	E	N
U		T	J	U	L	Y	H	E	E		W	E	R	N	M	I
A	E	W	K	E	E	N	D	R		A	N	D	U	E	B	N
R	O	I		S	E	P	T	E	M	B	E	R	A	S	E	G
Y	C	N	S	D	T	U	A	U	T	U	M	N	R	D	R	D
Y	T	T		A	U	G	U	S	T	A		L	Y	A	O	T
A	O	E		Y	O	F	T	H	U	R	S	D	A	Y		E
P	B	R	M	O	N	D	A	Y	N	N	G	L	I	S	H	J
R	E	A	F	T	E	R	N	O	O	N	D		O	N		U
I	R	W	S	A	T	U	R	D	A	Y	E	A	E	K	D	N
L	A	D	E	C	E	M	B	E	R	Y	S		Y	O	K	E

NAME:FICHA 11 – SHEET 11

**WHAT
TIME
IS IT??**



It's half past two.



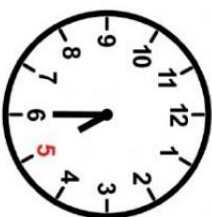
What's the time?

LOOK AND CHOOSE THE RIGHT OPTION.



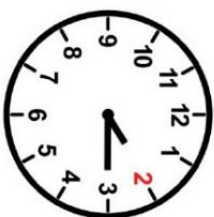
It's six o'clock

It's seven o'clock



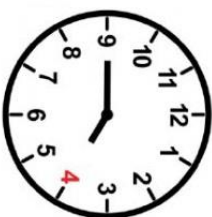
It's half past five

It's five o'clock



It's quarter to two

It's quarter past two



It's quarter to four

It's quarter past four



3:00



11:30



6:15



7:45



9:00



2:45



8:30



5:15

What time?

Dora walks to school. Write the time



1. Dora leaves home at _____ :



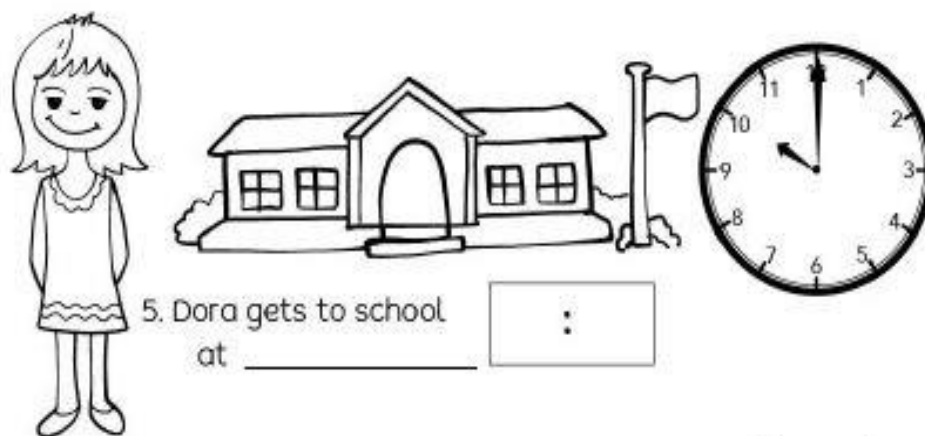
2. She gets to the park at _____ :



3. Dora goes past the church at _____ :



4. She gets to the pond at _____ :



5. Dora gets to school at _____ :

Colour as you like.

