

**3º e 4º**

**SEMANA 11- 15 MAIO**

**“TIK TOK - TIME TO ENJOY ”**

**DAILY ROUTINES – WHAT’S THE TIME - NUMBERS**

Ola de novo rapaces e rapazas.! Tempo para disfrutar!

**Antes de nada queremos recordar a todos, rapaces e rapazas e tamén ás vosas familias, que as actividades que se vos presentan están pensadas para chegar a todos vós, para atender á diversidade que hai entre o noso alumnado e polo tanto haberá tarefas para toda esa gran variedade.**

**Polo que cada un de vós fará aquelas tarefas que considere que é capaz de levar adiante de maneira autónoma, ou coa nosa axuda, a das profes, que estamos para calquera dúbida.**

Isto está pensado para todos os gustos e posibilidades:

**Os que sempre queredes máis**

**Os que aceptades o que vos propoñen.**

**Os que axiña vos cansades.**

**Como recomendación abride o blog para poder ir mirando os videos e seguindo a orde pasiño a pasiño.**

**A ORDE ESTA SEMANA CAMBIA UN POUCO,, A VER SE VOS RESULTA MÁIS SINXELO.**

**DAY 1 – EXPLICACIÓN E FICHAS,**

**DAY 2 COAS CORRESPONDENTES ACTIVIDADES**

**E POR ÚLTIMO DAY 3 E AS TAREFAS.**



Vai ser unha semana interesante e... **tamén divertida!!**

Esta semana imos traballar as rutinas diarias, como se expresa a hora e tamén recordaremos os números.

Como o vedes??

Recordade **que aqueles que non tedes impresora, tedes dúas alternativas, contactar co concello e que vos leven as fichas á casa ou como xa sabemos que sodes uns grandes artistas, , ... poñede o número da ficha e as respostas e logo... a debuxar rapaces e rapazas!!**

## DIA 1 – DAY 1 DAILY ROUTINES

1. Imos empezar coma xa estades afeitos, cun video para arrincar con enerxía:

**VIDEO 1** Brush your Teeth Song for Kids + MORE Stories from Steve and Maggie | Free Speaking Wow English TV

<https://www.youtube.com/watch?v=rkuvpZqimgg>

A nosa rutina diaria dende que espertamos ata que remata o día.

**Para os de 3º: isto é novo, aínda que xa veredes que coñeces xa a maioría das palabras, o resto, é o momento de empezar a coñecelas. Pero non vos asustedes, imos ir pouco a pouco, e non vos esquezades que todo isto logo imos apréndelo ben no cole...**

**E os de 4º? Que tal? Como ides coa memoria?**

2. Este video vaivos axudar a comezar con todo ese vocabulario .

**VIDEO 2** : Daily routines- Routines- Learn english for kids-Educational videos-kids

<https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0el>

3. Agora xa estades preparados para a faena, collede lapis, sacudide a vosa cabeza e, imos aló:

**FICHA 1 – SHEET 1**–DAILY ROUTINES VOCABULARY. Antes de pasar á seguinte prestade atención ao vocabulario. Buscade na vosa memoria e cando vexades que estades listos pasamos á segunda ficha que é esta mesma pero muda. **(PÁXINA 3)**

**FICHA 2 – SHEET 2** – Agora sen mirar, intentade completar o vocabulario. Podedes facer os intentos que necesitedes, así recordaredes moito mellor este vocabulario tan chulo.

Como vos foi?? **(PÁXINA 4)**

Podedes intentar facela noutro momento a ver se realmente sabedes todiño todo.

4. **VIDEO 3:** Pinchade neste video antes de pasar á seguinte ficha: Kids vocabulary - My Day - Daily Routine - Learn English for kids - English educational video

[https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN\\_DM](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM)

5. **FICHA 3 – SHEET 3 –** Volvede a ver o video antes de completar esta ficha. Parádeo se o necesitedes. Non é unha carreira e escribir nos leva un pouquiño. **(PÁXINA 5)**

Write Jim's daily routines in order.

6. **FICHA 4 – SHEET 4.** Como ides ? Ben, ben faciliña, para os que queren afianzar e non esquecer. Une as expresión co debuxo correspondente. **(PÁXINA 6)**

7. **VIDEO 4.** Para descansar un pouco e divertirvos aquí vos deixamos á Pink Panther. Cleanliness is Next to Pinkliness | Pink Panther and Pals

[https://www.youtube.com/watch?v=Wg5ChyHn8o4&list=PLX3n3qblvibMy\\_zGQ3gOqJJQ3YK3WiN-1&index=18&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=Wg5ChyHn8o4&list=PLX3n3qblvibMy_zGQ3gOqJJQ3YK3WiN-1&index=18&t=0s)

8. **FICHA 5– SHEET 5** Como xa estades afeitos esta ficha é para os que lles encanta colorear. Temos a Bart . **(PÁXINA 7)**

**AGORA TOCA DESCANSAR. SEE YOU NEXT DAY!!**



# DAILY ROUTINES PICTURE DICTIONARY



get up



have a shower



brush teeth



get dressed



brush hair



make the bed



have breakfast



go to school



have lessons



do exercises



do homework



play games



watch TV



read a book



go to bed



sleep

1. COMPLETE THE ROUTINES

# DAILY ROUTINES PICTURE DICTIONARY



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

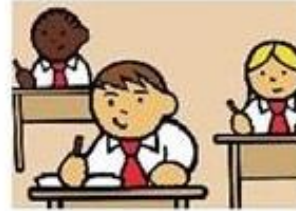


# Daily Routines

Match words and pictures.

1. Dry my hair.

a



b

2. Brush my hair.

c



d

3. Go to the bathroom.

4. Take a shower.

e



f

5. Eat lunch.

6. Study.



7. Take a bath.

g



h

8. Go to bed.

i



j

9. Brush my teeth.

10. Get up.



NAME: .....FICHA 5 – SHEET 5



## DIA 2 – DAY 2

### WHAT TIME IS IT?

Imos seguir un pouco máis aprendendo, lembrando e divertíndonos.

**1. VIDEO 5.** Hoxe toca falar da hora. Así que comezamos con este video.

Learn to Tell Time #1 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English

<https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnagTo>

**2. FICHA 6– SHEET 6** – Despois de ver o video faremos esta ficha. Poñer a hora é ben sinxelo. Adiante rapaces!! **(PÁXINA 9)**

**3. VIDEO 6:** Cinderella - What time is it? (Asking the Time) - Popular English story for Kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=BBRtA5vQfWg>

**4. FICHA 7– SHEET 7**– Esta non é difícil, nadiña. Teredes que colocar as accións no seu lugar e debuxar as agullas do reloxo según a vosa realidade (en condicións normais, non en confinamento). **(PÁXINA 10)**

→ **VIDEO 7.** . [Time] What time is it? Time for breakfast. - Easy Dialogue - English video for Kids

[https://www.youtube.com/watch?v=J9\\_Uknk4avE](https://www.youtube.com/watch?v=J9_Uknk4avE)

**5. FICHA 8 – SHEET 8 – Para 4º, e quen se atreva de 3º.** Recordando a hora. Prestade moita atención que igual pode confundirvos. **(PÁXINA 11)**

**6. VIDEO 8.** Simplemente prestade atención ao video para ter todo ben clariño.

Time and Daily Routines

<https://www.youtube.com/watch?v=zHWtWOIn3RY>

**7. FICHA 9– SHEET 9** – Coma sempre, para os afeccionados a colorear. Espero que vos guste. **(PÁXINA 12)**

(NON É NECESARIO ENVIAR O VOSO TRABALLO DAS FICHAS PARA OS ARTISTAS  
AINDA QUE SE VOS APETECE COMPARTILO PODEDES MANDAR FOTO DO RESULTADO)







It's eleven o'clock.

- Write the time:



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----

NAME : .....FICHA 7 – SHEET 7

My name is \_\_\_\_\_

# My day...

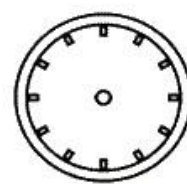
go to school   go to bed   get up

eat lunch   leave school

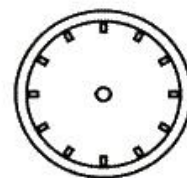
eat breakfast   eat dinner



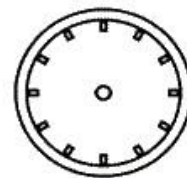
I \_\_\_\_\_ at



I \_\_\_\_\_ at



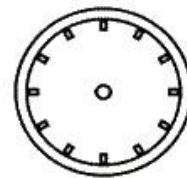
I \_\_\_\_\_ at



I \_\_\_\_\_ at



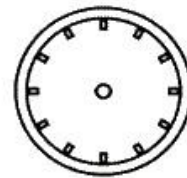
I \_\_\_\_\_ at



I \_\_\_\_\_ at



I \_\_\_\_\_ at



# THE HOURS

1. What time is it?



2. Choose the right answer

It's half past six.  
It's half past eleven.

It's a quarter to two.  
It's a quarter past two.

3. Choose the right answer



It's ten to ten.  
It's ten past ten.  
It's half past ten.  
It's ten o'clock.

It's half past three.  
It's half past twelve.  
It's twelve o'clock.  
It's three o'clock.

4. Join with arrows

It's a quarter to seven	23:00
It's half past nine	12:00
It's half past three.	06:45
It's twelve o'clock.	21:30
It's eleven o'clock	03:00

5. Drag and drop



past      six      to

four      a quarter

a quarter      It's



It's

NAME: .....FICHA 9 – SHEET 9

**GOOD MORNING!**



## DIA 3 – DAY 3

### NUMBERS

Os números están en todas partes: Na data, no nº das páxinas, cando contamos os cromos, nos prezos das cousas, nos arrodean aínda que non nos deamos conta e por iso son importantes, porque forman parte do noso día a día.

A ver como andades de memoria...

- **1.VIDEO 9** : Counting Numbers for Kids | Bedtime Stories from Steve and Maggie | Speaking Wow English TV | ESL

<https://www.youtube.com/watch?v=aRFFriLr7Zs>

**2 . FICHA 10 e 11– SHEET 10 and 11**- Recordades ben os números???. Estas dúas fichas son para completar (coidado co guión nos números que o precisen) , ter, usar cando dubidemos e para gardar.**(PÁXINAS 14 E 15)**

**3. VIDEO 10** – Quen se atreve a cantar?? Afinade ben a voz e adianta rapaces e rapazas!!  
DJ Count | Count to 100 | Jack Hartmann

<https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc>

**4. FICHA 12 – SHEET 12.** Terás que elixir axeitadamente entre os números **(PÁXINA 16)**

**5. FICHA 13. SHEET 13 –** Tempo para escribir os números, pouco a pouco. Non é necesario facer todo dunha vez. Se vos cansades deixádea para máis tarde. **(PÁXINA 17)**

**6. FICHA 14. SHEET 14** – Esta pode que nos leve un pouquiño máis. Como andades de cálculo? Probade a facela sen mirar polo vocabulario. **(PAXINA 18)**

**7. FICHA 15- SHEET 15** – Recordade que a última é para os afeccionados a colorear. Creo que vos vai gustar. **(PÁXINA 19)**

**8. VIDEO 11** – Este último vai de regalo para que pasedes un bo momento. Espero que vos guste. Wrong Number | Funny Clips | Mr Bean Official

<https://www.youtube.com/watch?v=BTILoWdcvg8>

**A disfrutar da fin de semana!!**

#### NOTA:

Recordade:

As actividades son orientativas e podeades repartir as tarefas, non é necesario que fagades todo xunto. Vós e as vosas familias decidides.

Hai actividades dabondo para todos:

- Os que sempre queredes máis.
- Os que aceptades o que vos proponen.
- Os que axiña vos cansades



**MOITO ÁNIMO! SODES UNS CAMPEÓNS!!**

NAME: .....FICHA 10- SHEET10

Match:

10	thirty	}	60	ninety	}	25: twenty — five
20	fifty		70	sixty		63: sixty — three
30	ten		80	eighty		100: <u>a</u> hundred / <u>one</u> hundred
40	twenty		90	a hundred		
50	forty		100	seventy		

## Counting in English 1 to 50

Write

1 one	11	21	31	41
2 two	12	22	32	42
3 three	13	23	33	43
4 four	14	24	34	44
5 five	15	25	35	45
6 six	16	26	36	46
7 seven	17	27	37	47
8 eight	18	28	38	48
9 nine	19	29	39	49
10 ten	20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty

Name: .....FICHA 11 – SHEET 11

# NUMBERS 1-100

<b>1</b> one	<b>11</b> eleven	
<b>2</b> two	<b>12</b> twelve	<b>20</b> twenty
<b>3</b> three	<b>13</b> thirteen	<b>30</b> thirty
<b>4</b> four	<b>14</b> fourteen	<b>40</b> forty
<b>5</b> five	<b>15</b> fifteen	<b>50</b> fifty
<b>6</b> six	<b>16</b> sixteen	<b>60</b> sixty
<b>7</b> seven	<b>17</b> seventeen	<b>70</b> seventy
<b>8</b> eight	<b>18</b> eighteen	<b>80</b> eighty
<b>9</b> nine	<b>19</b> nineteen	<b>90</b> ninety
<b>10</b> ten		<b>100</b> one hundred

NAME : .....FICHA 12 – SHEET 12

**10****19****2****7****3****12****18****1****15****4****11****8****5****13****9****16****20****6****14****17**

three

twelve

two

twenty

seventeen

four

sixteen

fourteen

eleven

six

ten

nineteen

one

thirteen

eighteen

seven

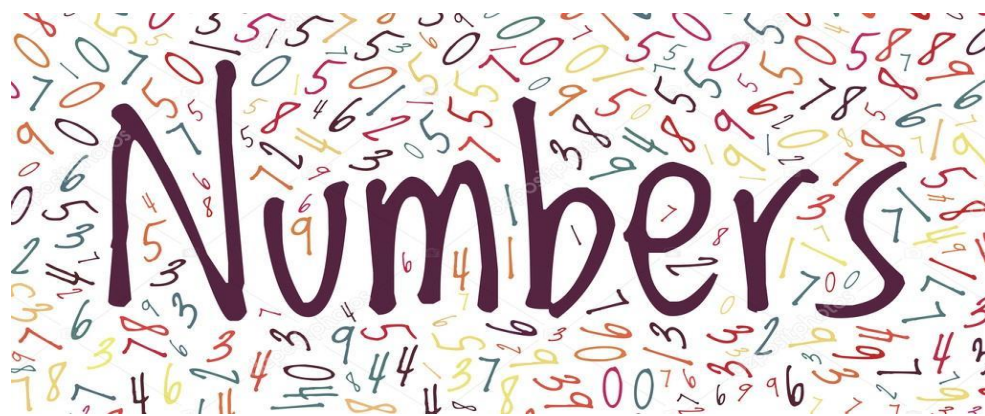
eight

nine

five

fifteen





➤ **Test: Circle.**

Forty- seven	47	74	87	Eighty- five	35	85	45
A hundred and two	108	12	102	Seventy- three	73	37	77
Twenty- eight	81	28	28	Sixty –nine	99	69	96
Thirty –one	31	41	51	Ninety –six	96	66	76
A hundred and six	106	108	109	Fifty –five	53	55	65

➤ **Write**

2 .....	12 twelve	20 .....
3 .....	13 .....	30 thirty
4 four	14 .....	40.....
5 .....	15 .....	50 .....
6 six	16 .....	60 sixty
7 .....	17 seventeen	70 .....
8 eight	18 .....	80 .....
9 .....	19 nineteen	90 .....

NAME: .....FICHA 14 – SHEET 14

# NUMBERS 0-100



1 $12 + 9$	2 $60 + 2$	3 $52 - 5$	4 $20 + 10$	5 $2 \times 40$
6 $3 \times 15$	7 $20 : 2$	8 $100 - 9$	9 $4 \times 25$	10 $3 : 3$
11 $2 \times 35$	12 $19 + 38$	13 $8 : 2$	14 $25 - 14$	15 $11 + 8$

Write the results  
in the crossword.



Crossword grid with numbered starting points:

- 1: Down, 10 cells
- 2: Right, 10 cells
- 3: Right, 10 cells
- 4: Down, 4 cells
- 5: Right, 10 cells
- 6: Right, 10 cells
- 7: Right, 3 cells
- 8: Right, 10 cells
- 9: Right, 10 cells
- 10: Down, 2 cells
- 11: Down, 10 cells
- 12: Right, 4 cells
- 13: Down, 10 cells
- 14: Right, 10 cells
- 15: Right, 10 cells



NAME: .....FICHA 15 – SHEET 15



10 Ten Toes