

## CONTIDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

---

<b>COÑECEMENTO DE SÍ MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recoñecemento das partes principais do corpo en si mesmo e nos demais.</li><li>• Discriminación da información proporcionada polos sentidos e os seus órganos.</li><li>• Coordinación progresiva das súas habilidades psicomotrices finas e grosas.</li><li>• Participación activa en diversos xogos e actividades.</li><li>• Regulación progresiva do propio comportamento, respetando as normas en distintas situacións e espazos.</li><li>• Realización autónoma e con iniciativa das actividades habituais para satisfacer as súas necesidades básicas</li></ul>
<b>COÑECEMENTO DO CONTORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploración dos elementos do entorno mediante actividades manipulativas e observación dos cambios que se producen.</li><li>• Desenvolvemento de habilidades lóxico-matemáticas e as súas relacións cualitativas e cuantitativas.</li><li>• Achegamento aos números cardinais e ordinais valorando a súa utilidade en diversas situacións.</li><li>• Manexo das nocións básicas espaciais, temporais e de medida</li><li>• Identificación e valoración dos grupos sociais e as manifestacións culturais do seu entorno.</li></ul>
<b>LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso progresivo da linguaxe oral en diferentes situacións comunicativas.</li><li>• Achegamento á lingua escrita como medio de comunicación, información e gozo a través de diferentes soportes.</li><li>• escoita e comprensión da lectura de diferentes textos.</li><li>• Experimentación e exploración das posibilidades expresivas do xesto, os movementos, a voz, a cor e os sons.</li><li>• Iniciación no coñecemento e uso dalgunhas estruturas básicas da linguaxe estranxeira relacionadas coa vida cotiá.</li><li>• Interese por participar en interaccións orais en lingua estranxeira, en rutinas e situación habituais de comunicación, amosando una actitude positiva cara a esta lingua.</li><li>• Achegamento ao uso responsable do ordenador.</li></ul>