

1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**Matemáticas**

- Contar objetos que tengáis por casa y que se utilicen de manera cotidiana como pueden ser tenedores, peluches, figuras de decoración, cuadros, vasos.... Una vez contados por ejemplo los tenedores hacemos un dibujo del objeto, escribimos su número, cuántas decenas y unidades tiene, y escribimos con letra el número.

Para complicarlo un poquito y que los números sean mayores podemos contar 2 o 3 objetos diferentes.

Ejemplo:



23 → 2 decenas y 3 unidades → veintitrés

- Decenas: Para esta tarea utilizaremos lana o algo similar y macarrones. Haremos 9 collares con 10 macarrones cada uno (en cada collar habrá una decena de macarrones) y también vamos a tener 9 macarrones sueltos que serán las unidades. Una vez hechos los 9 collares planteamos actividades como las siguientes:
 - Si cogemos 2 decenas y 3 unidades, ¿cuántos macarrones tengo en total? Tendrán que escribir su número para observar la parte de decena y unidad, para ello siempre ayuda la siguiente tabla.

D	U

- Haremos ahora el ejercicio a la inversa, le ponemos el número en la tabla y ellos cogerán los collares y unidades que necesiten, por ejemplo si escribimos en la tabla 34 cogerán 3 collares (decenas) y 4 macarrones (unidades)
- Tarjetas de restas. Creamos 9 tarjetas, en cada una de ellas dibujamos un número (del 0 al 9) y las podéis decorar como más os guste. Colocamos todas las tarjetas boca abajo y elegimos dos, esos son los números que vamos a restar. Luego colocamos las tarjetas una encima de otra para realizar la resta, acordaros que el número mayor lo colocamos arriba. El siguiente paso es escribir la resta en una hoja de

las dos formas que ya tenemos aprendidas, horizontal y vertical, y por último, resolver la operación de resta.

Ejemplo de resta horizontal: $7 - 4 =$

Ejemplo de resta vertical:

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Lengua Castellana

- Ampliamos nuestro libro de las letras que realizamos la semana pasada con los grupos consonánticos dados en clase: pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl.
- Escogemos 10 palabras de las escritas en nuestro libro de las letras y las separamos por sílabas. Primero escribimos la palabra, luego con palmas y oralmente separamos por sílabas y por último escribimos la palabra separada en sus sílabas y el número de sílabas que tiene.

Ej: Broma \longrightarrow Bro - ma \longrightarrow 2 sílabas
1 2

- Juego "Ponemos la oreja". Consiste en relacionar imagen-sílaba. Señalamos un objeto, por ejemplo un espejo y decimos "contiene la sílaba es", el niño/a tiene que adivinar si es cierto o no. Si queremos ponérselo más difícil, señalamos por ejemplo un espejo y decimos "contiene la sílaba ca", a lo cual debe responder que no.
- Cuento "¿De qué color es un beso?"

<https://www.youtube.com/watch?v=OGeNllUStcY>

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?
 2. ¿Qué es lo que más le gusta hacer?
 3. ¿En qué colores pensó para pintar un beso?
 4. Piensa de qué color son para ti los besos, dibuja un beso y coloréalo según lo que pienses.
- Lectura diaria de cuentos, revistas, comics... con temática que interese y motive al niño o niña. Recordar que una lectura conjunta o leer en voz alta es muy importante ya que de este modo interiorizamos el sonido de las letras y sílabas.

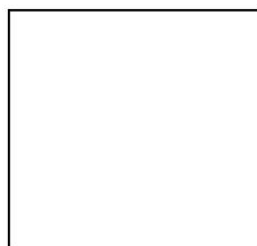
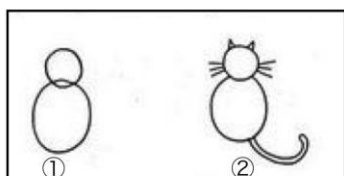
Educación artística

Propoñemos esta semana practicar o debuxo, imos aprender paso a paso a debuxar diferentes animais.

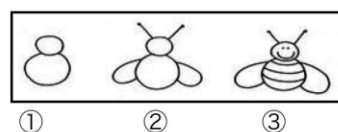
APRENDO A DIBUJAR

Sigue los pasos y haz el dibujo. Luego lo coloreas.

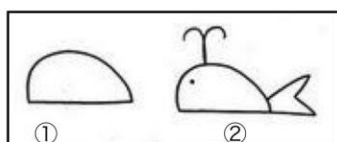
UN GATO



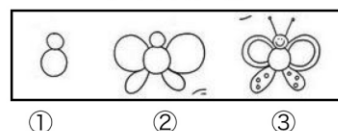
UNA ABEJA



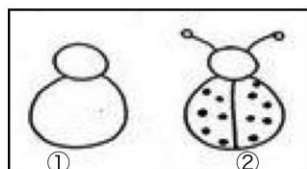
UNA BALLENA



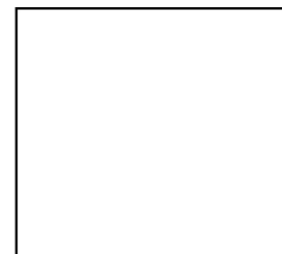
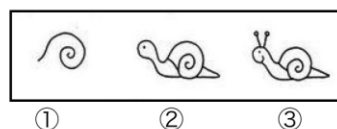
UNA MARIPOSA



UNA MARIQUITA



UN CARACOL



LINGUA GALEGA, CIENCIAS NATURAIS E SOCIAIS

1. Recordamos os 5 sentidos traballados neste trimestre con xogos:

VISTA

Xogo: "Vexo, vexo..."

- Vexo, vexo...
- Que ves?
- Unha cousiña?
- E de que cor é? Variante: Por que letra empeza esa cousiña?

TACTO

Xogo: Metemos nunha caixa sen que nos vexan os nenos/as cousas diversas, algodón, palillos, moeda, noz, anaco de tea, calquera cousa que teñamos a man. Deberán pechar os ollos e sacar unha cousa para intentar adiviñar de que se trata, describindo as texturas (suave, áspero, liso, rugoso ...) temperatura (frío, quente ...), dureza (brando, duro).

Se somos moitas persoas na casa tamén podemos xogar a adiviñar mediante o tacto de quen é a man que tocamos.

GUSTO

Aproveitando o momento dalgunha comida, almorzo, xantar, merenda ou cea, podemos xogar a distinguir os sabores ... amargo, acedo, salgado, doce.

OLFACTO

Tamén nos servirá este momento na cociña para aproveitar e ulir alimentos, o biscoito no forno, ourego, limón, loureiro, canela, ... opinar se os olores nos resultan mais ou menos agradables.

OIDO

Abrir a ventá, saír ao balcón se é posible, sempre cun adulto ou mesmo dentro dunha habitación, pechar os ollos e escoitar moi en silencio todos os sons ou ruídos que escoitemos. Escribir unha lista con eles.

Para rematar poderíamos suxerir a escoita dunha música de fondo e que debuxen o que a música lles inspire.

2. Escribe nun papel as seguintes palabras:

PERA, PLÁTANO, KIWI, CARNE, MACARRÓNS, MAZÁ, PISTACHO

- Agora só subliña o alimento que comece por K.
- Arrodea o único alimento que é un froito seco.
- Mete nun rectángulo o único alimento que é un Hidrato de Carbono.
- Risca as froitas.
- Mete nun cadrado o único alimento que é unha Proteína.
- Separa en sílabas os alimentos anteriores.

3. VIDEOCONTO

Como vos comentamos xa nas tarefas anteriores, ler é o mellor que podedes facer neste tempo na casa. Polo que vos enviamos un contíño moi divertido para estes días. A ver se sodes quen de responder as preguntas logo de escoitar o conto.

- **"MARILUZ AVESTRUZ" - (CANCIÓN E CONTO EN GALEGO)**

<https://www.youtube.com/watch?v=iBtUNd4DTbg>

1. QUEN É A PROTAGONISTA DO CONTO?
2. QUE LLE PASOU A MARILUZ?
3. LEMBRAS TODOS OS ANIMAIS QUE AXUDARON A MARILUZ A SACAR A CABEZA DO BURATO?
4. COMO REMATA O CONTO?

A CONTINUACIÓN 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CIENCIAS NATURAIS E CIENCIAS SOCIAIS

- Propoño facer un debuxo dun peixe, e que poñades as súas partes principais.
- A continuación se tedes pola casa unha botella de plástico e algúns animais mariños, podedes aproveitar para facer esta manualidade. Lembrades as tres zonas nas que se podía dividir o mar... Fótica, afótica e Abisal. Pintades nun folio as tres cores de azul diferente, dependendo da profundidade o pegades detrás da botella ou bote, poñendo un peixe de cada zona, o colgades a diferentes alturas dependendo de onde habita ese peixe que elexides e o pegades cun fío na tapa.



Se non tedes de plástico, facede en cartón.

- Invítovos a facer algún experimento, que tanto vos gustaban na clase.

Neste enlace tedes algúns para facer con auga.

https://www.youtube.com/watch?v=46rlol1ej_8

LINGUA CASTELÁ

- Propoño que busquedes na cociña cinco envases de produtos alimenticios e elaborar un dossier con cada paquete, por exemplo cartón de leite, paquete de galletas...
- Teredes que facer un debuxo do material que elexides e debaixo poñer as seguintes preguntas coas súas respostas. Lembrade, podeades facer a boli a pregunta e a lapis a resposta.
 - + Cal é a súa marca?
 - + Onde se fabrica o produto?.
 - + Data de caducidade?
 - + Canto pesa? Observade que pode ter diferentes unidades de medida según sexa líquido ou non. Lembrade.
 - + Que ingredientes leva?.
 - + Elixe outro dato que chame a atención.

Agora mira o seu código de barras, e suma tódolos números que aparecen.

Pon o seu resultado.

- Fai un deseño dunha etiqueta para un produto alimenticio que queiras comercializar, inventado por ti. Non esquezas de poñer a súa marca, pon os seus ingredientes, o seu código de barras, peso...

LINGUA GALEGA

- Realizade o xogo de contos compartidos, cada membro da familia di tres palabras, e así sucesivamente. Por exemplo, persoa 1...Érase unha vez, persoa 2 un can azul...
- A premisa é ir escribindo o conto que vaia salindo, lembrade, ten que ser en GALEGO.
- Repasade en galego vocabulario da casa, utensilios de cociña, partes da casa...
- Escribide unha invitación para un aniversario, é preciso que leve unha frase con unha exclamación.
- Elixe un amigo que queiras, e deseña unha carta para enviarlle. Lembra as partes dunha carta.

MATEMÁTICAS

- Repasade as horas do reloxos analóxico. Facede xogos na casa. Ou incluso elaborar o propio voso reloxos para ir cambiando as diferentes horas.
- Facede unha gráfica con cousas da casa, por exemplo, ide o fruteiro e contade laranxas, mazás e peras e facelo en forma de gráfica.
- Seguide repasando as sumas e restas levando.
- Repasar as táboas de multiplicar.
- Inventade un problema de sumar, outro de restar e un de multiplicar, podedes escribilo a boli e as operacións a lapis.

ARTÍSTICA

TALLER DE ELABORACIÓN DE PEIXES

<https://www.youtube.com/watch?v=>

