

How are you? (actividades para 1º e 2º, semana do 25 ao 29 de maio)

Nesta semana imos traballar o vocabulario relacionado cos sentimentos e as emocións. Na vida é moi importante saber identificar as nosas propias emocións e as de outros e aprender a expresalas é unha parte importante da aprendizaxe das linguas. A maioría do vocabulario que imos traballar é moi coñecido pol@s nen@s de forma oral porque o estamos traballando dende os tres anos. Imos aprender a escribilo e un par de palabras máis para poder dicir como nos sentimos .

Recordade: As actividades son orientativas e podeades repartir as tarefas, non é necesario que fagades todo. Vós e as vosas familias decidides. Se non podeades imprimir podeades facer as actividades de escribir nun folio ou nunha libreta, no que teñades. Non hai que copiar os debuxos, poñemos o número da ficha e escribimos (ou debuxamos ou o que se pida) as respostas. Non quedarán tan “escolarmente” ordenadas pero seguro que vos quedarán preciosas igualmente, sodes uns artistas.

A aplicación Navio non traballa exactamente este tema pero alí encontraredes cancións, videos con historias e actividades que seguramente vos apeteza facer. Os que queirades que vos dé de alta na aplicación co voso correo electrónico poñédevos en contacto comigo. Para calquera cousa que precisedes o correo de contacto é paqcha@cpiares.com ou a través da vosa titora.

Non esquezades que os vídeos son fundamentais para aprender a correcta pronunciación das palabras (HAI QUE VELOS VARIAS VECES NA SEMANA E REPETIR, REPETIR E REPETIR AS PALABRAS)

1. Que tal estás? Todos coñecemos a canción porque é unha nova versión da que cantamos cada día para saudarnos. Así que a cantar e bailar.
Hello! | featuring The Super Simple Puppets | Super Simple Songs
<https://www.youtube.com/watch?v=32ysrBC6B6k>
2. E agora toca poñerse de pé e moverse mentres repetimos, recordamos e aprendemos novo vocabulario. Tamén hai que poñer caras, ponlle cara a cada sentimento.
Feelings and Emotion Chant - Adjectives for Kids by ELF Learning
<https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4>
3. Aprendemos a escribir os nomes dos sentimentos. Repasa e copia. Le e rodea a palabra correcta(WORKSHEET 1 pax.3)
4. Imos aprender a debuxar algúns dos nosos sentimentos con este video, fíxate como cambia a posición das cellas, dos ollos e da boca:
Feeling and Emotion | How to draw simple face | by BabyA Nursery channel
https://www.youtube.com/watch?v=KL8qMr_g5zg
5. Agora tócache debuxar a ti: Le e debuxa as caras (WORKSHEET 2, pax 4)
6. How are you? Como estás? Atrévete a facer un álbum de sentimentos? Faite fotos ou fotografía a outra persoa amosando os diferentes sentimentos e ponlle a palabra. Pode ser algo así (tamén se pode facer co móbil ou debuxando, cada un como vexa):



7. As festas son unha fonte de emocións: agora é o momento de recordar o novo vocabulario con este vídeo para escoitar e repetir.
Kids vocabulary - [NEW] Feel - feelings - Are you happy? - English educational video
<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-IPD8>
8. Completa as frases coas palabras da caixa (WORKSHEET 3, pax 5)
9. Agora volve ver o video e escribe o que están dicindo os nenos. Ao mellor tes que mirar as palabras nas fichas anteriores ou no video(WORKSHEET 4, pax 6)
10. E unha canción para rematar esta semana.
Feelings | Word Power | PINKFONG Songs for Children
<https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>



Feeling
Good

WORKSHEET 1.

Name:



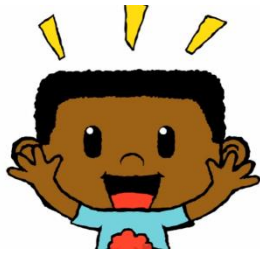
FEELINGS



➤ Trace and copy.



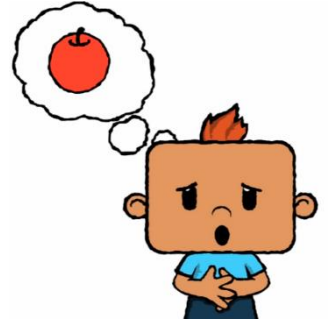
sleepy



excited



happy



hungry



sad



scared



thirsty



angry

➤ Read and circle.

PRE-A1 STARTERS @merit_esl_resources



1.

angry

happy



4.

happy

sad



2.

happy

cold



5.

sad

sleepy



3.

hungry

thirsty



6.

happy

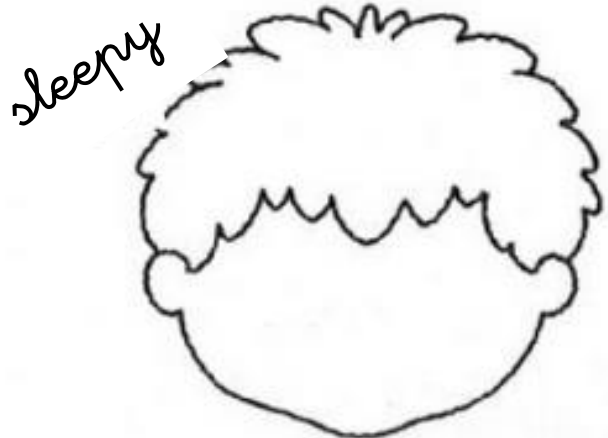
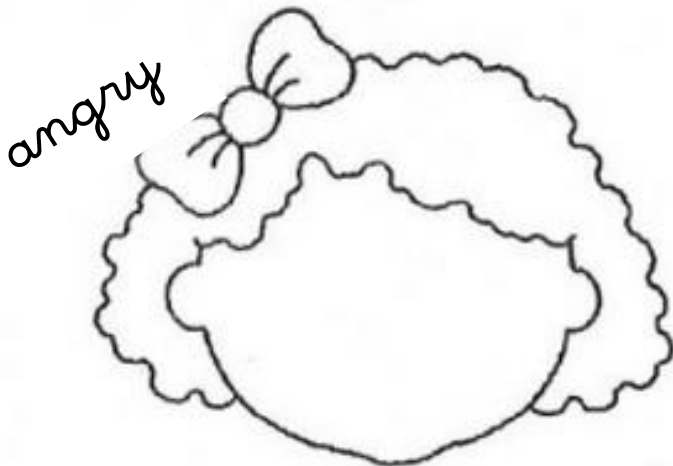
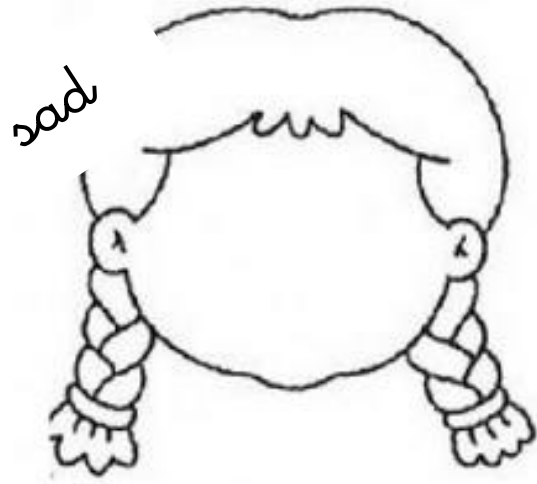
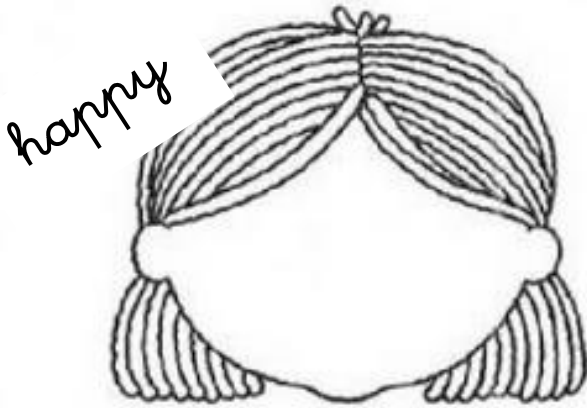
hungry

WORKSHEET 2.

Name:

➤ Read and draw the faces.







Feelings and emotions



Feelings 5

Write.

happy - sad - hot
cold - hungry - thirsty

1.  I am .
2.  I am .
3.  I am .
4.  I am .
5.  I am .
6.  I am .

HOW ARE YOU?

• Write

I'm scared.



I'm

I'm



I'm



I'm



.....



.....



.....