



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CONSERVATORIO PROFESIONAL DE DANZA DE LUGO

DEPARTAMENTO DE MATERIAS TEÓRICAS

MATERIA: NUTRICIÓN 5º GP

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación e cualificación tendo en conta as aprendizaxes imprescindibles identificadas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

MÍNIMOS ESIXIBLES

2. Procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

3. Procedementos de avaliación e adaptacións metodolóxicas terceiro trimestre.

4. Proba extraordinaria de setembro e recuperación de materias pendentes.

5. Información e publicidade.



1. Criterios de avaliación e cualificación tendo en conta as aprendizaxes imprescindibles identificadas.

NUTRICIÓN 5º GP

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<p>ACTITUDE</p> <p>OBSERVACIÓN DIARIA tanto na clase coma no recinto escolar (biblioteca, vestiarios, sala de ensaio..)</p>	<p>Puntualidade, asistencia, comportamento, uniforme, peiteado, participación, esforzo, interese, coidado do material, madurez</p>	<p>10%</p> <p>(1º e 2º trimestre)</p>
<p>ADQUISICIÓN DE COÑECEMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS, a través dunha proba escrita ou dun traballo ou fichas.</p>	<p>Aprendizaxe dos contidos de forma teórico-práctica e comprensión e interiorización dos mesmos:</p> <p>-Coñecer a clasificación, a estrutura e as funcións dos nutrientes do organismo humano. (45%)</p> <p>-Diferenciar os conceptos de alimentación nutrición e dietética. (45%)</p>	<p>90%</p> <p>Teoría</p> <p>(1º, 2º e trimestre)</p> <p>3º trimestre (sumativo)</p>

MÍNIMOS ESIXIBLES

-Coñecer a clasificación, a estrutura e as funcións dos nutrientes do organismo humano.

Con este criterio valorase que o alumno coñeza en profundidade os nutrientes e as necesidades enerxéticas do organismo e o equilibrio requirido para un estado nutricional óptimo.

-Diferenciar os conceptos de alimentación nutrición e dietética.

Con este criterio valorase que o alumno coñeza e distinga as diferentes fases no proceso e deste xeito tome conciencia do que precisa en cada unha das áreas e a interrelación entre elas: a importancia de escoller os alimentos, a nutrición como acto involuntario e a dietética como elaboración dunha dieta consciente e apropiada para cada individuo.

2. Procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

A avaliación de Nutrición realizarase en función das avaliacións previas e da avaliación das actividades teóricas desenvolvidas polo alumno durante o terceiro trimestre. Estas últimas poderán sumarse ás súas cualificacións anteriores. En ningún caso as avaliacións das actividades do terceiro trimestre poderán minorar as cualificacións anteriores do alumnado.

Tendo en conta que se trata dunha materia baseada nun proceso de evolución progresivo e continuo, motivo polo que os resultados acadados polo alumnado durante o primeiro e segundo trimestre non están illados, senón que son froito do proceso de aprendizaxe e maduración persoal dende o comezo do curso académico, motivo polo que o cálculo da cualificación final será realizado mediante o seguinte procedemento: tomaranse como referencia as aprendizaxes realizadas durante o primeiro e segundo trimestre valoradas tendo en conta os criterios de avaliación establecidos no punto 1 da presente modificación da programación e poderá incrementarse en 1 punto en base ás actividades realizadas por vía telemática logo da declaración do estado de alarma

AVALIACIÓN 2019/2020		G.PROFESIONAL
ACTITUDE OBSERVACIÓN DIARIA tanto na clase coma no recinto escolar (biblioteca, vestiarios, sala de ensaio..)	Puntualidade, constancia, comportamento, uniforme, peiteado participación, esforzo, interese, coidado do material e madurez.	10% (1º e 2º trimestre)
ADQUISICIÓN DE COÑECEMENTOS TEÓRICOS , a través de probas escritas ou orais ou dun traballo ou fichas.	Aprendizaxe dos contidos de forma teórica e comprensión e interiorización dos mesmos.	90% (1º, 2º e trimestre) 3 ^{er} trimestre sumativo

Non sería necesario acadar o 50% en cada unha das partes para sumar os apartados e ademais os datos obtidos durante o terceiro trimestre soamente poden ser tidos en conta en positivo, nunca minorando as cualificacións anteriores.

3. Procedementos de avaliación e adaptacións metodolóxicas terceiro trimestre.

Durante o terceiro trimestre procuramos a atención educativa ao alumnado, desenvolvendo actividades que lles

permitan aos alumnos e alumnas manterse incorporados á aprendizaxe continua e suscitar o seu interese por aprender, de modo non presencial.

Na materia de Nutrición e co obxectivo de ampliar a materia impartida co fin de reforzar, ou ampliar as aprendizaxes realizadas dende declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, e co obxectivo de beneficiar ao alumnado (nunca minorando a cualificación) realizáronse as seguintes **ACTIVIDADES**:

- Actividades de visionado de material audiovisual presente en internet e análise dos contidos.
- Actividades de reflexión crítica e teórica.
- Actividades creativas de elaboración de receitas saudables e nutritivas.
- Actividades explicativas para realizar un plan de dieta.

O seguimento do alumnado realizouse utilizando os seguintes medios de comunicación:

- CentrosNet
- Correo electrónico
- Aula Virtual CDAN Lugo
- Vídeo Conferencia CiscoWebex
- Teléfono móbil

O profesorado informa por escrito a través de CentrosNet , correo electrónico ou teléfono da concreción das actividades e probas de avaliación intentando favorecer dentro das nosas posibilidades a súa realización pola maior parte do alumnado.

As avaliacións das actividades do terceiro trimestre poderán mellorar as cualificación anteriores do alumando.

4. Proba extraordinaria de setembro e recuperación de materias pendentes.

A proba extraordinaria consistirá na realización dunha única proba de carácter teórico, que será o 100% da nota final. Os instrumentos de avaliación poderán adaptarse as eventualidades que puidesen xurdir por mor da crise sanitaria.

CRITERIOS PROBA EXTRAORDINARIA:

Seguiranse os criterios de avaliación citados para a convocatoria de xuño.

MATERIA e CURSO	ADQUISICIÓN DE COÑECEMENTOS TEÓRICOS 100%
NUTRICIÓN 5º GP	- Superar unha proba teórica

As programacións didácticas do curso académico 2020-2021 incorporarán aqueles obxectivos e contidos que non se puideron abordar neste curso escolar, ben na mesma materia se esta forma parte do curso seguinte, ben noutras materias.

A recuperación de materias pendentes relacionadas farase nas clases do curso seguinte. Partindo desta premisa, cualificarase ao alumnado en base ao referido no apartado 1. da modificación da presente programación.

5. Información e publicidade.

A principal vía de comunicación co alumnado e familias será a plataforma “centrosnet” tendo en conta que é o mecanismo oficial e o medio empregado maioritariamente.

Empregarase igualmente a comunicación por correo electrónico, videoconferencia e/ou outras que permita un seguimento continuo do alumnado e unha comunicación fluída coas familias, garantindo así a evolución e progreso do alumnado.

Cada docente informará ao seu alumnado e familias da presente programación didáctica a través de correo electrónico/videoconferencia e/ou outros mecanismos.

Logo de recepción das programacións didácticas, a dirección do centro procederá á publicación das mesmas na páxina web co fin de dar maior accesibilidade e visibilidade para toda a comunidade educativa, que igualmente será informada da citada publicación polos mecanismos referidos anteriormente.