

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15032391	Santiago	Santiago de Compostela	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0690	Botánica agronómica	2022/2023	0	80	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CARMEN EIRAS DORADO
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.
RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse os sistemas de clasificación taxonómica.
CA1.2 Caracterizáronse as principais familias.
CA1.3 Recolléronse plantas e partes de plantas.
CA1.4 Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta.
CA1.5 Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas.
CA1.6 Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas.
CA1.7 Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación.
CA1.8 Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización.
CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA1.10 Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.
CA1.11 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
CA2.1 Clasificáronse as áreas bioxeográficas do mundo.
CA2.2 Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.
CA2.3 Identificáronse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.
CA2.4 Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas.
CA2.5 Utilizouse cartografía, la documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación.
CA2.6 Definíronse os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
--

RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.

RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
--

RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA3.1 Caracterizáronse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas.

CA3.2 Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.
--

CA3.3 Clasificáronse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.

CA3.4 Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.

CA3.5 Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas.

CA3.6 Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.
--

CA3.7 Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.
--

CA4.1 Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaría, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe.
--

CA4.2 Clasificáronse as plantas ornamentais.
--

CA4.3 Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.

CA4.4 Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe.

CA4.5 Definíronse as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais.

CA4.6 Estimouse o valor ornamental das especies de xardinaría.
--

CA4.7 Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais.
--

CA4.8 Realizouse unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinaría.

CA5.1 Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais.
--

CA5.2 Determinouse a habitación das especies forestais.

CA5.3 Caracterizouse a estación das especies forestais.

CA5.4 Clasificáronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.
--

CA5.5 Caracterizouse o porte das especies forestais.
--

CA5.6 Describiuse o sistema radical das especies forestais.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.7 Concretoise o crecemento das especies forestais.
CA5.8 Concretoise a lonxevidade das especies forestais.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os correspondentes aos criterios de avaliación que figuran en negra.

A proba teórica terá unha puntuación máxima de 5 puntos. En cada pregunta figurará o valor que terá a resposta correcta e, si é o caso, os descontos por resposta incorrecta (preguntas tipo test e verdadeiro/falso).

Para superar a proba teórica haberá que acadar unha puntuación de 2,5 puntos.

A proba práctica terá unha puntuación máxima de 5 puntos. En cada pregunta figurará o valor que terá a resposta correcta.

A puntuación final será a suma das dúas probas

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba teórica, na que o alumno deberá contestar a preguntas, que poden ser: tipo test, verdadeiro/falso ou a desenvolver, relacionadas cos contidos do módulo.

Para contestar esta proba os alumnos deberán traer bolígrafo de cor azul ou negro.

Esta proba será eliminatoria, de non acadar os criterios de cualificación mínimos.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá en identificar visualmente un determinado número de especies, que poden ser: pratenses, forestais, ornamentais, comestibles e de restauración de paisaxes.

Para contestar esta proba os alumnos deberán traer bolígrafo de cor azul ou negro.