Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0810	Xestión dos aproveitamentos do medio forestal

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Manuel Rial Budiño

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
UD 1	Produtos forestais				
Resultado de aprendizaxe		**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
▪ RA4 - Planifica a colleita doutros produtos forestais tendo en conta a relación entre as técnicas e os procesos, e os factores implicados.		▪ CA4.5 - Organizouse a colleita de plantas aromáticas e medicinais, e de materiais ornamentais de floraría.	NON	NON	
▪		▪ CA4.7 - Supervisouse o proceso de produción apícola.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
Nº	**Unidade didáctica**				
UD 2	Pastos.				
Resultado de aprendizaxe		**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
▪ RA5 - Supervisa o aproveitamento dos pastos naturais e a obtención de biomasa, tendo en conta a relación entre os procedementos e as características do contorno.		▪ CA5.1 - Caracterizáronse os tipos de pastos e sistemas de pastoreo.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪		▪ CA5.2 - Analizouse o estado do pasteiro.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪		▪ CA5.3 - Adecuouse o tipo de gando e o método de pastoreo.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪		▪ CA5.4 - Supervisáronse os traballos de mellora e conservación dos pasteiros.	NON	NON	
Nº	**Unidade didáctica**				
UD 3	Biomasa e extracción de cortiza.				
Resultado de aprendizaxe		**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**

▪ RA3 - Xestiona a extracción da casca caracterizando as técnicas, os procesos e os factores implicados.	▪ CA5.5 - Determinouse a cantidade de material vexetal que se ten que retirar para o aproveitamento sustentable da biomasa.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪ RA5 - Supervisa o aproveitamento dos pastos naturais e a obtención de biomasa, tendo en conta a relación entre os procedementos e as características do contorno.	▪ CA5.6 - Planificouse o corte da biomasa.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.7 - Realizouse o desemboscamento do material vexetal.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.

Nº	Unidade didáctica
UD 4	Proxectos e organización dos traballos.

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA1- Organiza os traballos de aproveitamento forestal analizando as operacións e os factores técnicos.	▪ CA1.1 - Interpretáronse os proxectos ou plans técnicos.	NON	NON	
▪	▪ CA1.2 - Analizáronse as características orográficas das parcelas ¿in situ?.	NON	NON	
▪	▪ CA1.3 - Caracterizouse o proceso de avaliación do impacto ambiental.	NON	NON	
▪	▪ CA1.4 - Estableceuse a secuencia dos traballos.	NON	NON	
▪	▪ CA1.5 - Seleccionouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.	NON	NON	
▪	▪ CA1.6 - Coordináronse e organizado os recursos humanos e materiais na organización dos traballos de aproveitamento forestal.	NON	NON	
▪	▪ CA1.7 - Realizáronse os informes referidos aos traballos e aos rendementos.	NON	NON	
▪	▪ CA1.8 - Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.	NON	NON	
▪	▪ CA1.9 - Aplicouse a normativa específica de aproveitamentos forestais.	NON	NON	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.- Xa ten o módulo superado cunha nota correspondente a media das dúas avaliacións pero esta pode ser incrementada ata 2 puntos segundo a valoración acadada nos criterio de avaliación mínimos esixibles mencionados anteriormente.
Alumnado cunha ou as dúas avaliacións suspensas.- Deberá facer tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo en función da nota acadada, da calidade dos traballos presentados e da presunción da autoría, pode que teñan que presentarse a unha proba final do módulo, seguindo os criterios de cualificación establecidos na programación presentada o inicio do curso.
Alumnado con perda de dereito de avaliación continua antes do estado de alarma.- Recoméndolle facer as tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo terán que facer probas de avaliación final baseada nas RA e CA impartidas durante o período de clases presenciais. Tamén poderán participar nas tarefas a realizar no terceiro trimestre, coa única finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo.
Os criterios de cualificación son os establecidos na programación presentada o inicio do curso.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
UD5		RA6 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	CA6.1 - Avaliouse a orde e a limpeza dos traballos como primeiro factor de seguridade. CA6.2 - Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección, evitando as situacións de risco máis habituais. CA6.3 - Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. CA6.4 - Manipuláronse materiais, ferramentas, maquinas e equipamentos de traballo evitando situacións de risco. CA6.5 - Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, o seu impacto ambiental e a súa posterior retirada selectiva. CA6.6 - Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.
UD6		RA2 - Xestiona os aproveitamentos forestais madeireiros, tendo en conta a relación entre as técnicas, os métodos e o plan de aproveitamento..	CA2.1 - Analizáronse os métodos e os procedementos de explotación madeireira sustentable. CA2.2 - Seleccionáronse e marcáronse as árbores. CA2.3 - Reformuláronse as vías de saca. CA2.4 - Controláronse as operacións de abatemento. CA2.5 - Supervisouse o procesamento das árbores no campo, así como a agrupación e a clasificación das toradas. . CA2.6 - Supervisáronse as operacións de arrastre, carga e amoreamento. CA2.7 - Controláronse os traballos de desemboscamento con criterios de redución dos danos ao ecosistema. CA2.8 - Aplicouse a normativa de certificación forestal.	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.
	UD1	RA4 - Planifica a colleita doutros produtos forestais tendo en conta a relación entre as técnicas e os procesos, e os factores implicados.	CA4.1 - Seleccionáronse e marcáronse as árbores que se vaian resinar. CA4.2 - Determinouse o momento acaído para a extracción en función do estado vexetativo e a meteoroloxía. CA4.3 - Supervisáronse as operacións de resinación, colleita, medición e desemboscamento da mera.	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.

			▪ CA4.6 - Identificáronse os fungos comestibles silvestres e supervisouse a súa colleita. ▪ CA4.8 - Organizáronse os traballos de acumulación, cálculo da taxa e transporte dos produtos forestais. ▪ CA4.9 - Aplicouse a normativa de seguridade alimentaria.	
	UD3	▪ RA3 - Xestiona a extracción da casca caracterizando as técnicas, os procesos e os factores implicados.	▪ CA3.1 - Seleccionáronse e marcáronse as árbores que se vaian descascar. ▪ CA3.2 - Determinouse o momento adecuado para a extracción en función do estado vexetativo da árbore e da meteoroloxía. ▪ CA3.3 - Controláronse as operacións de roza arredor do pé e acceso aos sobreirais. ▪ CA3.4 - Supervisáronse as operacións de descascamento. ▪ CA3.5 - Supervisáronse a clasificación, o amoreamento, a medición, o desemboscamento e o transporte da casca. ▪ CA3.6 - Caracterizáronse os parámetros de calidade das pezas de casca.	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación vanse colgando na aula virtual do centro de forma semanal para que o alumnado teña tempo de organizar a súa realización e subilas dentro do prazo establecido, salvo causa xustificada.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de avaliación comunicada antes da declaración do estado de alarma, ten dereito á proba de avaliación final extraordinaria de Módulos. Debido ao estado de alarma e se a situación non cambia, a previsión é que se faga unicamente de forma telemática, cos contidos, CA e RA, de cada Unidade Didáctica impartidas na 1ª e 2ª avaliación. Ao igual que todo alumnado poderán participar nas tarefas de ampliación e reforzo que se terán en conta para a nota final, así como nas de ampliación que coa finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Co alumnado que non responda aos obxectivos programados tomarei as seguintes medidas:
Facer chamadas telefónicas para ver que problemas lle xurdiron.
Poñerlle tarefas que lle axuden a superar as dificultades que presente.
Facer videochamadas para intentar resolver as dificultades que teña.