



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

Módulo profesional

Código	Nome
	XESTIÓN DA PESCA CONTINENTAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ANTONIO RODRIGO DÍAZ NÚÑEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	A pesca deportiva en augas continentais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none">Realiza o control dos aproveitamentos piscícolas de augas continentais, para o que describe as actuacións que deben levarse a cabo	<ul style="list-style-type: none">Caracterizáronse as modalidades e as técnicas de pesca continental	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos



Nº	Unidade didáctica			
6	Piscifactorías e astacifactorías			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisa o funcionamento dunha piscifactoría e unha astacifactoría, tendo en conta a relación entre as necesidades das especies e os obxectivos produtivos da explotación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretáronse plans de ordenación e aproveitamento cinexético 	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descríbóronse as unidades que compoñen unha instalación 	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizáronse controis de calidade da auga 	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descríbóronse os procesos e as técnicas de fecundación e incubación 	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizouse a alimentación dos peixes en función das súas clases de idade e o obxectivo produtivo 	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicáronse medidas sanitarias para a prevención e o control de procesos patolóxicos 	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrupáronse os peixes en lotes en función do seu tamaño 	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os útiles e os equipamentos 	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais 	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Segundo cadros anteriores; ver Imprescindibles.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

Durante o terceiro trimestre proporase a realización de varios traballos, a todo o alumnado, que incluírán tarefas de repaso, ampliación e adicionais. A súa valoración será sempre en positivo para cada un dos traballos e a máxima cualificación para o conxunto deles poderá ser de 2,0 puntos. Valorarase a presentación, orde, expresión e ortografía con un 15% e o contido con un 85%.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
		UD. 1 a 8		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> Segundo programación orixinal 	<ul style="list-style-type: none"> Segundo programación orixinal, os que xa se desenvolveran nos dous primeiros trimestres 	Para os que recuperan algunha avaliación sen PD, Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos, fase correspondente do seu Plan de empresa. Para os PD ademais probas escritas.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O profesor se porá en contacto cos alumnos e se considerará as posibilidades segundo as súas dispoñibilidades para tele-ensino e a evolución do estado de alarma. En principio se lles encargará traballos e resolución de casos prácticos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O profesor se porá en contacto cos alumnos e se considerará as posibilidades segundo as súas dispoñibilidades para tele-ensino e a evolución do estado de alarma. En principio se lles fará unha proba escrita, aínda que tamén se lles poderá encargar traballos e resolución de casos prácticos.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Se reforzará as súas debilidades con material adaptado. Se farán titorías virtuais de reforzo.