



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

---

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

### Módulo profesional

Código	Nome
	XESTIÓN CINEXÉTICA

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ANTONIO RODRIGO DÍAZ NÚÑEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Produción de especies con fins cinexéticos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza e supervisa a produción de especies con fins cinexéticos, tendo en conta a relación entre as instalacións, os medios e as técnicas, e as características das especies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizáronse as explotacións con fins cinexéticos segundo a especie producida</li> </ul>	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estableceuse o plan de alimentación, reprodución e cría</li> </ul>	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbíronse as técnicas de captura e manexo de animais en vivo</li> </ul>	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Detalláronse os métodos para realizar introducións, repoboacións, translocacións e soltas</li> </ul>	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos



Nº	Unidade didáctica			
5	Aproveitamento sustentable dun espazo cinexético			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica e organiza o aproveitamento sustentable dun espazo cinexético, para o que analiza o plan de ordenación, tendo en conta a relación entre as modalidades de caza e as características do medio e as especies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretáronse plans de ordenación e aproveitamento cinexético</li> </ul>	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estableceuse o plan de caza segundo o potencial cinexético do terreo</li> </ul>	SI	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programouse a celebración e o desenvolvemento das accións cinexéticas</li> </ul>	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordináronse os recursos humanos e materiais necesarios para a planificación e organización dun aproveitamento cinexético</li> </ul>	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicouse a normativa ambiental, a específica de caza e a de prevención de riscos laborais</li> </ul>	NON	SI	Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Segundo cadros anteriores; ver Imprescindibles.

Durante o terceiro trimestre proporase a realización de varios traballos, a todo o alumnado, que incluírán tarefas de repaso, ampliación e adicionais. A súa valoración será sempre en positivo para cada un dos traballos e a máxima cualificación para o conxunto deles poderá ser de 2,0 puntos. Valorarase a presentación, orde, expresión e ortografía con un 15% e o contido con un 85%.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
		UD. 1 a 8		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Segundo programación orixinal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segundo programación orixinal, os que xa se desenvolveran nos dous primeiros trimestres</li> </ul>	Para os que recuperan algunha avaliación sen PD, Apuntamentos, esquemas, supostos prácticos resoltos, fase correspondente do seu Plan de empresa. Para os PD ademais probas escritas.

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O profesor se porá en contacto cos alumnos e se considerará as posibilidades segundo as súas dispoñibilidades para tele-ensino e a evolución do estado de alarma. En principio se lles encargará traballos e resolución de casos prácticos.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O profesor se porá en contacto cos alumnos e se considerará as posibilidades segundo as súas dispoñibilidades para tele-ensino e a evolución do estado de alarma. En principio se lles fará unha proba escrita, aínda que tamén se lles poderá encargar traballos e resolución de casos prácticos.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Se reforzará as súas debilidades con material adaptado. Se farán titorías virtuais de reforzo.