

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0693	Topografía agraria

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Manuel Rial Budiño

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
UD 4	Manexo de equipos topográficos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido.	▪ CA2.1.3 - Describiuse o funcionamento dos taquímetros ópticos e dixitais e os seus compoñentes.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA2.1.4 - Describiuse o funcionamento da estación total e os seus compoñentes.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA2.1.5 - Describiuse o funcionamento dos GPS e os seus compoñentes.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA2.1.6 - Describiuse o funcionamento dos equipos de fotogrametría.	NON	NON	
▪	▪ CA2.1.7 - Describiuse o funcionamento do escaner 3D.	NON	NON	
▪	▪ CA2.2 - Interpretouse o manual de instrucións.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA2.3 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de medición.	SI	NON	
▪	▪ CA2.4.3 - Estacionáronse e orientáronse as estacións totais.	SI	NON	
▪	▪ CA2.5.2 - Tomáronse medicións con taquímetros ópticos e dixitais.	NON	NON	
▪	▪ CA2.5.3 - Tomáronse medicións con estación total.	SI	NON	
▪	▪ CA2.5.4 - Tomáronse medicións con GPS.	SI	NON	

Nº	Unidade didáctica			
----	-------------------	--	--	--

UD 5 - Traslado de puntos e figuras no terreo.



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano.	▪ CA3.2 - Realizouse un esbozo de implantación.	NON	NON	
▪	▪ CA3.3 - Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos.	SI	NON	
▪	▪ CA3.4 - Localizáronse os puntos de referencia sobre o terreo.	SI	NON	
▪	▪ CA3.5 - Sinaláronse e marcáronse os elementos.	NON	NON	
▪	▪ CA3.6 - Coordináronse os medios materiais e humanos para a implantación.	SI	NON	
▪	▪ CA3.7 - Supervisáronse os labores de desmonte, terraplenamento e nivelación.	NON	NON	
▪	▪ CA3.8 - Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.	SI	NON	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.- Xa ten o módulo superado cunha nota correspondente a media das dúas avaliacións pero esta pode ser incrementada ata 2 puntos segundo a valoración acadada nos criterio de avaliación mínimos esixibles mencionados anteriormente.

Alumnado cunha ou as dúas avaliacións suspensas.- Deberá facer tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo en función da nota acadada, da calidade dos traballos presentados e da presunción da autoría, pode que teñan que presentarse a unha proba final do módulo, seguindo os criterios de cualificación establecidos na programación presentada o inicio do curso.

Alumnado con perda de dereito de avaliación continua antes do estado de alarma.- Recomendolle facer as tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo terán que facer probas de avaliación final baseada nas RA e CA impartidas durante o período de clases presenciais. Tamén poderán participar nas tarefas a realizar no terceiro trimestre, coa única finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo. Os criterios de cualificación son os establecidos na programación presentada o inicio do curso.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
UD1		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Orientouse o plano. CA1.3 - Localizáronse os camiños e as vías. CA1.4 - Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas. CA1.5 - Utilizouse o curvímetero e o planímetro. CA1.6 - Diferenciáronse as curvas de nivel sobre o plano. CA1.7 - Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida. CA1.9 - Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano. CA1.10 - Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano. CA1.12 - Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. CA1.13 - Empregáronse fórmulas e procedementos mecánicos ou electrónicos de cálculo. CA2.12 - Medíronse ángulos cos diferentes sistemas de unidades e transformáronse de unhas a outras.. 	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.
UD3		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Recoñeceuse o terreo sobre o que se van realizar as medicións CA1.2 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos da recollida de datos en campo. CA1.3.1 - Determinouse o método de medición con cinta métrica. CA1.3.2 - Determinouse o método de medición con niveles. CA1.4 - Realizouse un esbozo para organizar a toma de datos. CA1.5 - Clasificáronse os aparellos e os instrumentos topográficos. CA1.6 - Seleccionáronse os aparellos e os medios para a toma de datos. CA1.8 - Analizáronse os procedementos de estacionamento e orientación. CA1.9 - Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.
UD4	UD4	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4.1 - Estacionáronse os niveis. CA2.4.2 - Estacionáronse e orientáronse os taquímetros ópticos e dixitais. 	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.



			<ul style="list-style-type: none"> CA2.5.1 - Tomáronse medicións con niveles. CA2.5.5 - Tomáronse medicións con cintas métricas. CA2.6 - Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	
	UD2	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 - Calculáronse as coordenadas por radiación. CA2.4 - Descríronse as principais razóns trigonométricas para a triangulación. CA2.5.1 - Debuxáronse planos a escala, empregando solo as distancias reducidas entre puntos mediante a descomposición en triángulos. CA2.5.2 - Debuxáronse planos a escala, empregando ángulos horizontais e distancias reducidas dos puntos radiados. CA2.5.3 - Debuxáronse planos a escala, empregando as coordenadas planas ou UTM dos puntos a representar. CA2.6 - Empregáronse sistemas de representación asistidos por computador. CA2.7 - Trazáronse vías sobre o plano que non superen unha pendente determinada. CA2.8 - Debuxouse un perfil lonxitudinal entre dous puntos do plano ou mapa topográfico. CA2.9 - Trazáronse os límites dunha conca hidrográfica no plano ou mapa topográfico. CA2.10 - Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. CA2.13 - Aplicáronse métodos planimétricos tanto por descomposición en triángulos, como por radiación, como por coordenadas. CA2.14 - Aplicáronse métodos altimétricos para a optención das cotas dos puntos. 	Tarefas na aula virtual e proba final do módulo.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación vanse colgando na aula virtual do centro de forma semanal para que o alumnado teña tempo de organizar a súa realización e subilas dentro do prazo establecido, salvo causa xustificada.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de avaliación comunicada antes da declaración do estado de alarma, ten dereito á proba de avaliación final extraordinaria de Xacobeo 2021 estado de alarma e se a situación non cambia, a previsión é que se faga unicamente de forma telemática, cos contidos de RA, de





cada Unidade Didáctica impartidas na 1ª e 2ª avaliación. Ao igual que todo alumnado poderán participar nas tarefas de ampliación e reforzo que se terán en conta para a nota final, así como nas de ampliación que coa finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Co alumnado que non responda aos obxectivos programados tomarei as seguintes medidas:

Facer chamadas telefónicas para ver que problemas lle xurdiron.

Poñerlle tarefas que lle axuden a superar as dificultades que presente.

Facer videochamadas para intentar resolver as dificultades que teña.