



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0818	Formación e orientación laboral

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Manuel Rial Budiño

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
UD7	Modificación suspensión e extinción do contrato de traballo.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.9 - Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
Nº	Unidade didáctica			
UD 8	O Traballo en equipo.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en xestión forestal e do medio natural, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.</li> </ul>	NON	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 - Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.3 - Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.4 - Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.</li> </ul>	NON	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 - Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 - Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.</li> </ul>	NON	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7 - Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable</li> </ul>	SI	NON	



	e activa dos seus membros.			
Nº	Unidade didáctica			
UD9	A representación dos traballadores e a negociación colectiva.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.10 - Identifícanse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa..</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.11 - Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
Nº	Unidade didáctica			
UD10	Seguridade Social.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 - Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 - Identifícanse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 - Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 - Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.</li> </ul>	SI	SI	Tarefas do libro e aula virtual así como exercicios de FOLPlanet2.
Nº	Unidade didáctica			



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	▪ CA4.1 - Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	NON	NON	
▪	▪ CA4.2 - Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	SI	NON	
▪	▪ CA4.3 - Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	NON	NON	
▪	▪ CA4.4 - Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	SI	NON	
▪	▪ CA4.5 - Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.	SI	NON	
▪	▪ CA4.6 - Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	NON	NON	
▪	▪ CA4.7 - Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.	SI	NON	
▪	▪ CA4.8 - Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	NON	NON	
▪	▪ CA4.9 - Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	NON	NON	

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación





pode ser incrementada ata 2 puntos segundo a valoración acadada nos criterios de avaliación mínimos esixibles mencionados anteriormente.

**Alumnado cunha ou as dúas avaliacións suspensas.-** Deberá facer tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo en función da nota acadada, da calidade dos traballos presentados e da presunción da autoría, pode que teñan que presentarse a unha proba final do módulo, seguindo os criterios de cualificación establecidos na programación presentada o inicio do curso.

**Alumnado con perda de dereito de avaliación continua antes do estado de alarma.-** Recoméndolle facer as tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo terán que facer probas de avaliación final baseada nas RA e CA impartidas durante o período de clases presenciais. Tamén poderán participar nas tarefas a realizar no terceiro trimestre, coa única finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo. Os criterios de cualificación son os establecidos na programación presentada o inicio do curso.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
UD1		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Relaciónáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.</li> <li>CA1.2 - Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.</li> <li>CA1.3 - Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.</li> <li>CA1.4 - Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.</li> <li>CA1.5 - Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.</li> <li>CA1.6 - Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector forestal.</li> </ul>	Tarefas na aula virtual, exercicios en FOLPlanet2 e proba final do módulo.
UD2		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.</li> <li>CA2.2 - Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.</li> <li>CA2.3 - Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.</li> <li>CA2.4 - Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.</li> <li>CA2.5 - Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.</li> </ul>	Tarefas na aula virtual, exercicios en FOLPlanet2 e proba final do módulo.
UD3		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.</li> <li>CA3.2 - Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.</li> </ul>	Tarefas na aula virtual, exercicios en FOLPlanet2 e proba final do módulo.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 - Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.</li> <li>CA3.4 - Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.</li> <li>CA3.5 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.</li> <li>CA3.6 - Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.</li> <li>CA3.7 - Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.</li> <li>CA3.8 - Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.</li> </ul>	
UD4	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.</li> <li>CA4.2 - Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.</li> <li>CA4.3 - Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.</li> <li>CA4.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.</li> <li>CA4.5 - Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.</li> <li>CA4.6 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.</li> </ul>	Tarefas na aula virtual, exercicios en FOLPlanet2 e proba final do módulo.
UD5	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.</li> <li>CA2.2 - Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.</li> <li>CA2.3 - Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.</li> <li>CA2.4 - Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.</li> <li>CA2.5 - Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.</li> <li>CA2.6 - Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.</li> <li>CA2.7 - Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.</li> </ul>	Tarefas na aula virtual, exercicios en FOLPlanet2 e proba final do módulo.



	<b>UD6</b>	▪ RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	▪ CA2.8 - Analízouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.	Tarefas na aula virtual, exercicios en FOLPlanet2 e proba final do módulo.
--	------------	---	---	--

#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación vanse colgando na aula virtual do centro de forma semanal para que o alumnado teña tempo de organizar a súa realización e subilas a aula virtual e realízalas na aplicación FOLPlanet2, dentro do prazo establecido, salvo causa xustificada.

#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de avaliación comunicada antes da declaración do estado de alarma, ten dereito á proba de avaliación final extraordinaria de Módulos. Debido ao estado de alarma e se a situación non cambia, a previsión é que se faga unicamente de forma telemática, cos contidos, CA e RA, de cada Unidade Didáctica impartidas na 1ª e 2ª avaliación. Ao igual que todo alumnado poderán participar nas tarefas de ampliación e reforzo que se terán en conta para a nota final, así como nas de ampliación que coa finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo.





## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Co alumnado que non responda aos obxectivos programados tomarei as seguintes medidas:

Facer chamadas telefónicas para ver que problemas lle xurdiron.

Poñerlle tarefas que lle axuden a superar as dificultades que presente.

Facer videochamadas para intentar resolver as dificultades que teña.