

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0690	Botánica agronómica

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Manuel Rial Budiño

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
UD 4	Plantas cultivadas, importancia.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.	▪ CA3.1 - Caracterizáronse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA3.2 - Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA3.3 - Clasificáronse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.	NON	NON	
▪	▪ CA3.4 - Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.	NON	NON	
▪	▪ CA3.5 - Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas.	NON	NON	
▪	▪ CA3.6 - Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.	NON	NON	
▪	▪ CA3.7 - Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.	NON	NON	
Nº	Unidade didáctica			
UD 6	Plantas forestais e a súa distribución, características funcionais.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.	▪ CA5.2 - Determinouse a habitación das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.3 - Caracterizouse a estación das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.



▪	▪ CA5.3 - Caracterizouse a estación das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.4 - Clasificáronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.5 - Caracterizouse o porte das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.6 - Describiuse o sistema radical das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.7 - Concretouse o crecemento das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.
▪	▪ CA5.8 - Concretouse a lonxevidade das especies forestais.	SI	SI	Resumes e tarefas na aula virtual.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.- Xa ten o módulo superado cunha nota correspondente a media das dúas avaliacións pero esta pode ser incrementada ata 2 puntos segundo a valoración acadada nos criterio de avaliación mínimos esixibles mencionados anteriormente.

Alumnado cunha ou as dúas avaliacións suspensas.- Deberá facer tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo en función da nota acadada, da calidade dos traballos presentados e da presunción da autoría, pode que teñan que presentarse a unha proba final do módulo, seguindo os criterios de cualificación establecidos na programación presentada o inicio do curso.

Alumnado con perda de dereito de avaliación continua antes do estado de alarma.- Recomendolle facer as tarefas de recuperación/ reforzo propostas na Aula virtual do centro e logo terán que facer probas de avaliación final baseada nas RA e CA impartidas durante o período de clases presenciais. Tamén poderán participar nas tarefas a realizar no terceiro trimestre, coa única finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo. Os criterios de cualificación son os establecidos na programación presentada o inicio do curso.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
UD1		<ul style="list-style-type: none"> RA1.- Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Recolléronse plantas e partes de plantas. CA1.4 - Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta. CA1.5 - Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas. CA1.6 - Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas. CA1.7 - Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación. CA1.8 - Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización. CA1.9 - Encadrouse a planta dentro da clasificación. CA1.10 - Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación. CA1.11 - Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	Tarefas na aula virtual
UD2		<ul style="list-style-type: none"> RA1.- Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Descríbense os sistemas de clasificación taxonómica. CA1.2 - Caracterizáronse as principais familias. CA1.3 - Recolléronse plantas e partes de plantas. CA1.4 - Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta. CA1.7 - Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación. CA1.9 - Encadrouse a planta dentro da clasificación. CA1.10 - Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación. CA1.11 - Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	Tarefas na aula virtual
	UD3	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Clasifícanse as áreas bioxeográficas do mundo. CA2.2 - Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución. CA2.3 - Identifícanse as áreas fitoxeográficas de distribución en España. CA2.4 - Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas. CA2.5 - Utilizouse cartografía, a documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación. 	Tarefas na aula virtual



			<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 - Definíronse os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo. 	
	UD5	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaria, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe. CA4.2 - Clasificáronse as plantas ornamentais. CA4.3 - Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns. CA4.4 - Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaria e restauración da paisaxe. CA4.7 - Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais. 	Tarefas na aula virtual
	UD6	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 - Caracterizouse o porte das especies forestais. CA5.7 - Concretoouse o crecemento das especies forestais. 	Tarefas na aula virtual

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación vanse colgando na aula virtual do centro de forma semanal para que o alumnado teña tempo de organizar a súa realización e subilas dentro do prazo establecido, salvo causa xustificada.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de avaliación comunicada antes da declaración do estado de alarma, ten dereito á proba de avaliación final extraordinaria de Módulos. Debido ao estado de alarma e se a situación non cambia, a previsión é que se faga unicamente de forma telemática, cos contidos, CA e RA, de cada Unidade Didáctica impartidas na 1ª e 2ª avaliación. Ao igual que todo alumnado poderán participar nas tarefas de ampliación e reforzo que se terán en conta para a nota final, así como nas de ampliación que coa finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Co alumnado que non responda aos obxectivos programados tomarei as seguintes medidas:

Facer chamadas telefónicas para ver que problemas lle xurdiron.

Poñerlle tarefas que lle axuden a superar as dificultades que presente.

Facer videochamadas para intentar resolver as dificultades que teña.