



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0815	Xestión da conservación do medio natural

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Juan Carlos Doce Caruncho

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Control da flora e fauna do medio natural			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<i>RA3 - Controla as especies de flora e fauna, tendo en conta a relación entre as técnicas e a especie</i>	<i>CA3.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no control das especies de flora e fauna do medio natural.</i>	<i>si</i>	<i>si</i>	<i>Traballo escrito</i>
	<i>CA5.2 Interpretáronse as exixencias dun prego de condicións técnicas.</i>	<i>non</i>	<i>si</i>	<i>Traballo escrito</i>
	<i>CA3.3 Vixiouse o estado sanitario das especies animais do espazo natural.</i>	<i>non</i>	<i>non</i>	
	<i>CA5.4 Descríbense as partes dun estudo de impacto ambiental en traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.</i>	<i>si</i>	<i>si</i>	<i>Traballo escrito</i>
	<i>CA3.5 Detalláronse os procedementos de denuncia e adopción das medidas preventivas en caso de espolio, tenza non autorizada, etc.</i>	<i>non</i>	<i>si</i>	<i>Traballo escrito</i>
	<i>CA3.6 Descríbense os traballos nos centros de recuperación, xardíns botánicos e centros de cría en catividade.</i>	<i>si</i>	<i>si</i>	<i>Traballo escrito</i>
	<i>CA3.7 Aplicouse a normativa ambiental, a de benestar animal, a de montes e a de prevención de riscos laborais.</i>	<i>non</i>	<i>non</i>	



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

As actividades adicionais, de nova incorporación centraranse en contidos non traballados na 1ª e 2ª avaliación e que se consideran mínimos imprescindibles de este módulo. Estas actividades ao igual que as actividades de repaso, serán favorables para a mellora da cualificación final. Estes mínimos básicos recóllense a continuación por Unidades didácticas, Resultados de aprendizaxe e Criterios de avaliación.

UD 4.- Control da flora e fauna do medio natural.

-Resultados de aprendizaxe:

RA3 - Controla as especies de flora e fauna, tendo en conta a relación entre as técnicas e a especie

-Criterios de avaliación:

CA3.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no control das especies de flora e fauna do medio natural.

CA5.4 Descríronse as partes dun estudo de impacto ambiental en traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.

CA3.6 Descríronse os traballos nos centros de recuperación, xardíns botánicos e centros de cría en cativeiro.

AVALIACIÓN





Durante o terceiro trimestre proporase a realización de tres traballos, a todo o alumnado, que incluírán tarefas de repaso, ampliación e adicionais. A súa valoración será sempre en positivo para cada un dos traballos e a máxima cualificación para cada un deles poderá ser de 1,5 puntos. Valorarase a presentación, orde, expresión e ortografía con un 20% e o contido con un 80%.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final resultará da media da 1ª e 2ª avaliación máis o traballo realizado sempre en positivo durante o terceiro trimestre.

Ante a imposibilidade de asignar cualificacións con decimais, concederáselle o alumno/a a cualificación numérica inmediatamente superior cando obteña 6 ou mais décimas (Exemplo 5,5=5; 5,6=6)



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
UD 1		RA1 - Controla o uso público do medio natural, para o que analiza os instrumentos de planificación e xestión.	CA1.1 Caracterízase a tipoloxía dos espazos naturais CA1.2 Caracterízanse os instrumentos de protección dos espazos naturais.	Traballo escrito
UD2		RA1 - Controla o uso público do medio natural, para o que analiza os instrumentos de planificación e xestión.	CA1.4 Interpretáronse programas de uso público CA1.7 Aplícase a normativa ambiental, a normativa específica de uso público e a de prevención de riscos laborais.	Traballo escrito
	UD3	RA2 - Vixía o dominio público, para o que interpreta os métodos e as técnicas de control.	CA2.1 Caracterízase o dominio público forestal, o hidráulico e o marítimo-terrestre CA2.2 Caracterízanse as vías pecuarias CA2.3 Descríbese o procedemento de apeo e deslindamento do dominio público. CA2.5 Controláronse os trámites para obter autorizacións e concesións, e describíuse o procedemento de denuncia. CA2.7 Establecéronse as pautas para evitar a recolección non autorizada de restos históricos ou paleontolóxicos, a súa deslocalización, a súa deterioración ou a súa destrución.	Traballo escrito

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Recuperación



Xacobeo 2021. Se algunha avaliación negativa (1ª e/ou 2ª), proporáselle a realización de traballos, que permita unha avaliación obxectiva, para a





recuperación de avaliacións pendentes. Durante a comunicación co alumnado indícaráselle claramente as tarefas a realizar e data límite de entrega.

Repaso e ampliación

As actividades de repaso e ampliación serán propostas á totalidade dos alumnos, terán unha finalidade de reforzo dos contidos da 1ª e 2ª avaliación. A valoración destas tarefas recollerase sempre en positivo para a mellora da nota final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Alumnado con perda de avaliación (PD)

O alumnado con PD, (perda de avaliación comunicada antes da declaración do estado de alarma), ten dereito á proba de avaliación final extraordinaria de Módulos. Debido ao estado de alarma e se a situación non cambia, a previsión é que se faga unicamente de forma non presencial /telemática e os contidos, CA e RA, de cada Unidade Didáctica, a avaliar serán unicamente os impartidos na 1ª e 2ª avaliación. Ao igual que todo alumnado poderán participar nas tarefas a realizar no terceiro trimestre, coa única finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o módulo.