Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032391	CIFP Santiago	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión Forestal e do Medio Natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0814	Xestión de Montes

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Juan Carlos Doce Caruncho

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Programación dos tratamentos silvícolas de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA5 - Programa os traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal con base nun proxecto, para o que analiza os factores técnicos e as actuacións deses traballos	*CA5.1 Describíronse as partes dun proxecto ou un plan técnico de traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.*	*si*	*si*	*Traballo escrito*
	CA5.2 Interpretáronse as exixencias dun prego de condicións técnicas.	*non*	*si*	*Traballo escrito*
	CA5.3 Analizáronse as partes dun orzamento	*non*	*non*	
	CA5.4 Describíronse as partes dun estudo de impacto ambiental en traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.	*non*	*non*	
	CA5.5 Elaborouse un calendario de actuacións.	*si*	*si*	*Traballo escrito*
	CA5.6 Seleccionouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.	*non*	*si*	*Traballo escrito*
	CA5.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación dos traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.	*non*	*si*	*Traballo escrito*
	CA5.8 Realizáronse os informes referidos aos traballos, aos rendementos e á viabilidade legal.	*non*	*non*	
	CA5.9 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.	*non*	*si*	*Traballo escrito*

	CA5.10 Aplicouse a normativa ambiental, a específica de traballos forestais e a de prevención de riscos laborais.	*non*	*non*	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

As actividades adicionais, de nova incorporación centraranse en contidos non traballados na 1ª e 2ª avaliación e que se consideran mínimos imprescindibles de este módulo. Estas actividades ao igual que as actividades de repaso, serán favorables para a mellora da cualificación final. Estes mínimos básicos recóllense a continuación por Unidades didácticas, Resultados de aprendizaxe e Criterios de avaliación.

- UD 5.- Programación dos tratamentos silvícolas de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal

-Resultados de aprendizaxe:_

RA5 - Programa os traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal con base nun proxecto, para o que analiza os factores técnicos e as actuacións deses traballos

-Criterios de avaliación:

CA5.4 Describíronse as partes dun estudo de impacto ambiental en traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.
CA5.5 Elaborouse un calendario de actuacións

AVALIACIÓN

VALORACIÓN DO TRABALLO NO 3º TRIMESTRE

Durante o terceiro trimestre proporase a realización de tres traballos, a todo o alumnado, que incluirán tarefas de repaso, ampliación e adicionais. A súa valoración será sempre en positivo para cada un dos traballos e a máxima cualificación para cada un deles poderá ser de 1,5 puntos. Valorarase a presentación, orde, expresión e ortografía con un 20% e o contido con un 80%.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final resultará da media da 1ª e 2ª avaliación máis o traballo realizado sempre en positivo durante o terceiro trimestre.
Ante a imposibilidade de asignar cualificacións con decimais, concederáselle o alumno/a a cualificación numérica inmediatamente superior cando obteña 6 ou mais décimas (Exemplo 5,5=5; 5,6=6)

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
UD 1		RA1 - Coordina e realiza os traballos de inventario forestal e de medición de árbores e de masas forestais, tendo en conta a súa relación coas técnicas dasométricas e coa ordenación de montes	CA1.1 Describíronse as masas forestais, os tipos de montes e a súa división. CA1.2 Caracterizáronse os tipos de inventario forestal CA1.3 Reformulouse a parcela obxecto do inventario. CA1.5 Calculáronse áreas basimétricas, crecemento de árbores e masas forestais. CA1.6 Cubicáronse árbores, masas forestais, madeiras delgadas, cascas e biomasa. CA1.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de inventario forestal e de medición de árbores e de masas forestais. CA1.8 Caracterizáronse as bases da ordenación de montes e os proxectos e plans técnicos. CA1.9 Analizáronse as instrucións para a ordenación dos montes	Traballo escrito
	UD2	RA2 - Supervisa os tratamentos silvícolas das masas forestais, para o que caracteriza os procedementos de execución.	CA2.1 Concretáronse as bases e os principios da silvicultura. CA2.2 Describíronse os tratamentos silvícolas sobre o solo e sobre o voo. CA2.3 Realizáronse e controláronse os traballos de mellora das especies implantadas CA2.4 Concretáronse e vixiáronse os labores culturais sobre as masas forestais. CA2.5 Determinouse a superficie e o momento de corta nos tratamentos silvícolas sobre o voo. CA2.8 Describíronse os tratamentos silvícolas específicos sobre devesas, sobreiras (para a produción de casca), piñeiros de piñóns (para a produción de piñas) e masas para resinación.	Traballo escrito
		...a e controla os traballos de reforestación e forestación, para o que	CA3.1 Describíronse as fases dunha reforestación e dunha forestación.	

		analiza os métodos e as técnicas de cada proceso.	**CA3.2 Determinouse a especie que se vaia repoboar en función das condicións edafoclimáticas.** **CA3.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica de reforestación e forestación, e a de prevención de riscos laborais.**	**Traballo escrito**

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Recuperación

O alumnado con algunha avaliación negativa (1ª e/ou 2ª), proporáselle a realización de traballos, que permita unha avaliación obxectiva, para a recuperación de avaliacións pendentes. Durante a comunicación co alumnado indicaráselle claramente as tarefas a realizar e data límite de entrega.

Repaso e ampliación

As actividades de repaso e ampliación serán propostas á totalidade dos alumnos, terán unha finalidade de reforzo dos contidos da 1ª e 2ª avaliación. A valoración destas tarefas recollerase sempre en positivo para a mellora da nota final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Alumnado con perda de avaliación (PD)

O alumnado con PD, (perda de avaliación comunicada antes da declaración do estado de alarma), ten dereito á proba de avaliación final extraordinaria de Módulos. Debido ao estado de alarma e se a situación non cambia, a previsión é que se faga unicamente de forma non presencial /telemática e os contidos, CA e RA, de cada Unidade Didáctica, a avaliar serán unicamente os impartidos na 1ª e 2ª avaliación. Ao igual que todo alumnado poderán [illegible] as a realizar no terceiro trimestre, coa única finalidade de mellorar a cualificación e nunca para aprobar ou suspender o [illegible]o.