



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006419	Montecelo	Pontevedra	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0061	Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	2019/2020		107	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DANIEL GARCÍA SÁNCHEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríbóronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos.
CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.2 Descríbóronse os planos anatómicos.
CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.
CA3.1 Definíronse os conceptos de saúde e doenza.
CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.
CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 Citáronse as fases da doenza.



Criterios de avaliación do currículo

CA3.5 Descríbense os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríbense as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasificáronse os ósos.

CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.

CA4.8 Descríbense os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distingúronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríbense a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.11 Identificáronse os músculos da anatomía.

CA4.12 Detálláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.

CA5.3 Detálláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbense as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Defíníronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbense as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbense os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detálláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Defíníronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.



Criterios de avaliación do currículo
CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.
CA6.6 Describíronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.1 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.
CA7.2 Clasificáronse as alteracións endócrinas máis frecuentes.
CA7.3 Describíronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Describiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Describíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detallouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Describíronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos.



Criterios de avaliación do currículo

CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.

CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.

CA2.1 Definiuse a posición anatómica.

CA2.2 Descríronse os planos anatómicos.

CA2.3 Aplícase a terminoloxía de posición e dirección.

CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.

CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.

CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.

CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.

CA3.1 Defíníronse os conceptos de saúde e doenza.

CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.

CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.

CA3.4 Cítáronse as fases da doenza.

CA3.5 Descríronse os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.

CA4.8 Descríronse os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distingúronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríronse a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.11 Identifícanse os músculos da anatomía.



Criterios de avaliación do currículo

CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.

CA5.3 Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Describíronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Definíronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Describíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Describíronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Definíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.

CA6.6 Describíronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.

CA7.1 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.

CA7.2 Clasificáronse as alteracións endócrinas máis frecuentes.

CA7.3 Describíronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.

CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.

CA7.5 Describiuse o proceso da reprodución.

CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.

CA7.7 Describíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.

CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.

CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.

CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son os criterios de avaliación en relación cos RA descritos nesta programación, e serán avaliados tendo en conta a Orde do 5 de abril de 2013 (DOGA do 16 de abril de 2013) esto quere dicir mediante dúas partes. Unha teórica e outra práctica según se recolle na programación. Tanto a proba teórica como a práctica teñen carácter obrigatorio e eliminatorio.

Para acadar unha avaliación positiva é necesario ter a lo menos un 5 en cada parte. A nota final será a media aritmética das dúas partes, sempre tendo en conta que se acadou un 5 en cada unha delas.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba escrita con 100 preguntas tipo test, cunha única resposta correcta entre catro posibles. As respostas en branco non restan, as respostas correctas suman 0'1 e as respostas mal restan cada tres unha ben, prorrateando en caso de ser número non múltiplo de tres, é dicir, cada resposta mal contestada resta 0'033.

O tempo máximo para a realización da proba son 90 minutos.

Será obrigatorio a identificación do ou da aspirante mediante DNI e terá que utilizar bolígrafo indeleble de cor azul ou negro.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá en resolver por escrito 10 supostos prácticos en relación cos CA da programación. Cada un deles valorarase cunha puntuación de ata un punto. O tempo asignado é de 60 minutos.

O ou a aspirante virá provisto de calculadora e bolígrafo de cor azul ou negro de tinta indeleble.

Será necesario a identificación mediante DNI