

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006419	Montecelo	Pontevedra	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN06	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1370	Fisiopatoloxía xeral	2021/2022	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO JOSÉ SANJORGE SANJORGE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización
RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca
RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade
RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas
RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes
RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade
RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a organización xerárquica do organismo desde a célula ao sistema
CA1.2 Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes
CA1.3 Describiuse a fisioloxía celular
CA1.4 Clasificáronse os tipos de tecidos
CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos
CA1.6 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición
CA1.7 Definiuse a posición anatómica
CA1.8 Describíronse os planos e as posicións
CA1.11 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición
CA2.1 Describiuse o proceso dinámico doenza
CA2.2 Detalláronse os cambios e as alteracións na estrutura e nas funcións celulares
CA2.3 Describíronse os elementos constituíntes da patoloxía
CA2.4 Defíníronse as partes da clínica
CA2.5 Especificáronse os grupos de doenzas
CA2.6 Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios

Criterios de avaliación do currículo

CA2.7 Detalláronse as posibilidades terapéuticas fronte á doenza

CA2.8 Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía

CA2.9 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico

CA3.1 Describíronse os órganos e as células do sistema inmune

CA3.2 Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica

CA3.3 Definíronse as características da inmunidade específica

CA3.4 Detalláronse as características da resposta inmunolóxica específica

CA3.5 Secuenciouse a resposta inmunolóxica

CA3.6 Clasificáronse a patoloxía do sistema inmune

CA3.7 Describíronse as patoloxías máis frecuentes do sistema inmune

CA3.8 Detallouse a inmunización pasiva e activa

CA4.1 Describíronse as características das fontes de infección

CA4.2 Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas

CA4.3 Describíronse os tipos de axentes infecciosos

CA4.4 Detallouse a resposta do organismo á infección

CA4.5 Explicouse a resposta inflamatoria

CA4.6 Definíronse as características das principais doenzas infecciosas humanas

CA4.7 Analizáronse as posibilidades terapéuticas fronte ás doenzas infecciosas

CA5.1 Clasificáronse as neoplasias

CA5.2 Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas

CA5.3 Detallouse a epidemioloxía do cancro

CA5.4 Clasificáronse os axentes carcinóxenos

CA5.5 Detalláronse as manifestacións clínicas dos tumores

CA5.6 Especificáronse os sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro

CA5.7 Describíronse as probas de diagnóstico do cancro e as posibilidades terapéuticas

CA5.8 Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes

CA6.1 Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos

Criterios de avaliación do currículo
CA6.2 Describiuse a sintomatoloxía por aparellos máis frecuente
CA6.3 Clasificáronse os signos clínicos por aparellos máis frecuentes
CA6.4 Especificáronse as causas de fallo orgánico
CA6.5 Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e aparellos
CA6.6 Utilizouse a terminoloxía clínica
CA7.1 Describiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema
CA7.2 Detallouse o proceso de formación dun trombo
CA7.3 Definiuse a embolia
CA7.4 Explicáronse as repercusións orgánicas do bloqueo da rega sanguínea no tromboembolismo
CA7.5 Descríronse as características da cardiopatía isquémica
CA7.6 Descríronse as características da embolia pulmonar
CA7.7 Relacionáronse os trastornos hemodinámicos cos accidentes cerebrovasculares
CA8.1 Detalláronse os aspectos cuantitativos e cualitativos da alimentación normal
CA8.2 Defíníronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes
CA8.3 Descríronse as consecuencias fisiopatolóxicas das carencias alimentarias
CA8.4 Explicáronse as características da obesidade
CA8.5 Analizouse o proceso fisiopatolóxico da diabete
CA8.6 Analizouse o proceso metabólico dos lípidos
CA8.7 Detalláronse as repercusións orgánicas do exceso de colesterol

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización
RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade
RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas
RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes
RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Criterios de avaliación do currículo

CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos

CA1.6 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición

CA1.8 Descríronse os planos e as posicións

CA1.9 Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais

CA1.10 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas coas cavidades nas que están situados

CA3.1 Descríronse os órganos e as células do sistema inmune

CA4.1 Descríronse as características das fontes de infección

CA4.3 Descríronse os tipos de axentes infecciosos

CA4.5 Explicouse a resposta inflamatoria

CA5.1 Clasificáronse as neoplasias

CA5.2 Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas

CA5.8 Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes

CA6.1 Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos

CA7.1 Descríbiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema

CA7.2 Detállouse o proceso de formación dun trombo

CA7.4 Explicáronse as repercusións orgánicas do bloqueo da rega sanguínea no tromboembolismo

CA7.5 Descríronse as características da cardiopatía isquémica

CA7.6 Descríronse as características da embolia pulmonar

CA8.2 Defíníronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1.- Estrutura e a organización xeral do organismo humano

Organización xerárquica do organismo dende a célula ao sistema

Estrutura celular e os seus compoñentes

Fisioloxía celular

Clasificación dos tipos de tecidos

Características de cada tipo de tecido

Posición anatómica

Planos e posicións

Rexións e cavidades corporais

Terminoloxía de dirección e posición

2.-Proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca

A doenza

Cambios e alteracións na estrutura e nas funcións celulares

Elementos constituíntes da patoloxía

Regras de construción de termos no vocabulario médico

3.- Trastornos do sistema inmunitario

Órganos e células do sistema inmune

Mecanismos de resposta inmunolóxica

Características da inmunidade específica

Características da resposta inmunolóxica específica

Patoloxías do sistema inmune

4.-Características das doenzas infecciosas

Mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas

Tipos de axentes infecciosos

Resposta do organismo á infección

Resposta inflamatoria

Características das principais doenzas infecciosas humanas

5.- Desenvolvemento tumoral e características das neoplasias benignas e malinas

Clasificación das neoplasias

Neoplasias benignas e malignas

Manifestacións clínicas dos tumores

Sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro

Manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes

6.- Manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes

Actividade fisiolóxica de órganos e aparellos
Sintomatoloxía por aparellos máis frecuente
Signos clínicos por aparellos máis frecuentes
Manifestacións da insuficiencia de órganos e aparellos
Terminoloxía clínica

7.-Fisiopatoloxía hemodinámica e vascular

Mecanismo fisiopatolóxico do edema
Proceso de formación dun trombo
Embolia
Repercusións orgánicas do bloqueo da rega sanguínea no tromboembolismo
Características da cardiopatía isquémica
Características da embolia pulmonar
Trastornos hemodinámicos cos accidentes cerebrovasculares

8.- Fisiopatoloxía dixestiva, metabólica e da alimentación

Trastornos do aparello dixestivo. Fisioloxía dixestiva. Patoloxía dixestiva, hepática, biliar e pancreática.
Alimentación e nutrición.
Fisiopatoloxía da alimentación: déficits nutricionais, vitamínicos e minerais. Obesidade.
Fisiopatoloxía do metabolismo da glicosa. Metabolismo e regulación hormonal da glicosa. Patoloxía do metabolismo dos carbohidratos. Diabete: coma hipoglicémico, hiperosmolar e cetoacidótico. Probas diagnósticas.
Alteracións do metabolismo dos lípidos: lipoproteínas. Metabolismo e transporte dos lípidos. Ateroxénese. Dislipemias.

9.- Fisiopatoloxía uroxenital

Patoloxía uroxenital. Proceso de formación de ouriños
Patoloxía renal e de vías urinarias. Insuficiencia renal
Patoloxía do aparello reprodutor masculino e feminino.
Fisiopatoloxía da reprodución
Regulación hormonal da reprodución
Patoloxía da reprodución
Probas diagnósticas.

10.- Fisiopatoloxía respiratoria

Fisiopatoloxía respiratoria
Equilibrio ácido-base
Doenzas do aparello respiratorio
Insuficiencia respiratoria

11.- Fisiopatoloxía neuro-endocrina

Doenzas neurolóxicas e dos órganos dos sentidos
Fisioloxía neurolóxica e dos órganos dos sentidos
Manifestacións neurolóxicas e dos órganos dos sentidos.
Hormonas. Alteracións endócrinas máis frecuentes.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita de 100 preguntas tipo test ou resposta curta que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. As preguntas tipo test poderán ser de resposta múltiple ou verdadeiro/ falso, puntuando de xeito negativo aquelas respostas incorrectamente (tres respostas incorrectas restarán unha pregunta correcta).

A proba teórica terá unha duración máxima de 60 minutos.

Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

4.b) Segunda parte da proba

Esta segunda parte consistirá na identificación de imaxes histolóxicas e imaxes de procesos patolóxicos de distintos órganos no ordenador e identificación de histoloxías ao microscopio óptico e terá unha duración de 90 min. Versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Esta segunda parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.