

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006419	Montecelo	Pontevedra	2020/2021

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN06	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1382	Citloxía xeral	2020/2021	0	157	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MÓNICA PITA GARCÍA, INÉS CAPELO ÁLVAREZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes do aparello respiratorio, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA2 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de ganglios linfáticos, bazo, timo, pel, tecidos brandos e óso, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA3 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de tiroide, paratiroide, próstata e testículo, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA4 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de aparello dixestivo, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA5 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de aparello urinario, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA6 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de líquidos orgánicos, sistema nervioso e globo ocular, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describiuse a histoloxía e as características celulares do aparello respiratorio
CA1.2 Defíníronse os procesos benignos e malignos máis frecuentes de cada órgano ou víscera
CA1.3 Tipificáronse os tipos de mostras do aparello respiratorio
CA1.4 Defíníronse as características dun patrón de normalidade para as preparacións obtidas do aparello respiratorio
CA1.5 Defíníronse as características dun patrón citopatolóxico característico de cada patoloxía infecciosa, inflamatoria ou dexenerativa
CA2.1 Describiuse a histoloxía e as características celulares de ganglios linfáticos, bazo, timo, pel, tecidos brandos e óso
CA2.2 Defíníronse os procesos benignos e malignos máis frecuentes de cada órgano ou víscera
CA2.3 Tipificáronse os tipos de mostras de ganglios linfáticos, bazo, timo, pel, tecidos brandos e óso
CA2.4 Defíníronse as características dun patrón de normalidade para as preparacións obtidas de ganglios linfáticos, bazo, timo, pel, tecidos brandos e óso
CA2.5 Defíníronse as características dun patrón citopatolóxico característico de cada patoloxía infecciosa, inflamatoria ou dexenerativa
CA3.1 Describiuse a histoloxía e as características celulares de tiroide, paratiroide, próstata e testículo
CA3.2 Defíníronse os procesos benignos e malignos máis frecuentes de cada órgano ou víscera
CA3.3 Tipificáronse os tipos de mostras de tiroide, paratiroide, próstata e testículo
CA3.4 Defíníronse as características dun patrón de normalidade para as preparacións obtidas de tiroide, paratiroide, próstata e testículo
CA3.5 Defíníronse as características dun patrón citopatolóxico característico de cada patoloxía infecciosa, inflamatoria ou dexenerativa
CA4.1 Describiuse a histoloxía e as características celulares do aparello dixestivo
CA4.2 Defíníronse os procesos benignos e malignos máis frecuentes de cada órgano, víscera ou aparello

Criterios de avaliación do currículo
CA4.3 Tipificáronse os tipos de mostras do aparello dixestivo
CA4.4 Definíronse as características dun patrón de normalidade para as preparacións obtidas do aparello dixestivo
CA4.5 Definíronse as características dun patrón citopatolóxico característico de cada patoloxía infecciosa, inflamatoria ou dexenerativa
CA5.1 Describiuse a histoloxía e as características celulares do aparello urinario
CA5.2 Definíronse os procesos benignos e malignos máis frecuentes de cada órgano, víscera ou aparello
CA5.3 Tipificáronse os tipos de mostras do aparello urinario
CA5.4 Definíronse as características dun patrón de normalidade para as preparacións obtidas do aparello urinario
CA5.5 Definíronse as características dun patrón citopatolóxico característico de cada patoloxía infecciosa, inflamatoria ou dexenerativa
CA6.1 Describiuse a histoloxía e as características celulares de líquidos orgánicos, sistema nervioso e globo ocular
CA6.2 Definíronse os procesos benignos e malignos máis frecuentes de cada órgano, víscera ou aparello
CA6.3 Tipificáronse os tipos de mostras de líquidos orgánicos, sistema nervioso e globo ocular
CA6.4 Definíronse as características dun patrón de normalidade para as preparacións obtidas de líquidos orgánicos, sistema nervioso e globo ocular
CA6.5 Definíronse as características dun patrón citopatolóxico característico de cada patoloxía infecciosa, inflamatoria ou dexenerativa

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes do aparello respiratorio, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA2 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de ganglios linfáticos, bazo, timo, pel, tecidos brandos e óso, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA3 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de tiroide, paratiroide, próstata e testículo, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA4 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de aparello dixestivo, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA5 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de aparello urinario, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular
RA6 - Analiza imaxes de citoloxías procedentes de líquidos orgánicos, sistema nervioso e globo ocular, en relación cos patróns de normalidade e anormalidade celular

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Identificáronse os microorganismos polas súas características morfolóxicas, de tinguidura específicas e polo efecto citopático dos virus
CA1.7 Tipificáronse as modificacións e os elementos formes extracelulares que se observan nas preparacións

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA1.8 Identifícanse as características dun patrón neoplásico benigno e maligno, e os criterios citolóxicos específicos de malignidade para cada tipo tumoral
CA1.9 Relacionouse o achado coa información clínica achegada, e rexistrouse o resultado coa terminoloxía correspondente
CA2.6 Identifícanse os microorganismos polas súas características morfolóxicas, de tinguidura específicas e polo efecto citopático dos virus
CA2.7 Tipifícanse as modificacións e os elementos formes extracelulares que se observan nas preparacións
CA2.8 Identifícanse as características dun patrón neoplásico benigno e maligno, e os criterios citolóxicos específicos de malignidade para cada tipo tumoral
CA2.9 Relacionouse o achado coa información clínica achegada, e rexistrouse o resultado coa terminoloxía correspondente
CA3.6 Tipifícanse as modificacións e os elementos formes extracelulares que se observan nas preparacións
CA3.7 Identifícanse as características dun patrón neoplásico benigno e maligno, e os criterios citolóxicos específicos de malignidade para cada tipo tumoral
CA3.8 Relacionouse o achado coa información clínica achegada, e rexistrouse o resultado coa terminoloxía correspondente
CA4.6 Identifícanse os microorganismos polas súas características morfolóxicas, de tinguidura específicas e polo efecto citopático dos virus
CA4.7 Tipifícanse as modificacións e os elementos formes extracelulares que se observan nas preparacións
CA4.8 Identifícanse as características dun patrón neoplásico benigno e maligno, e os criterios citolóxicos específicos de malignidade para cada tipo tumoral
CA4.9 Relacionouse o achado coa información clínica achegada, e rexistrouse o resultado coa terminoloxía correspondente
CA5.6 Identifícanse os microorganismos polas súas características morfolóxicas, de tinguidura específicas e polo efecto citopático dos virus
CA5.7 Tipifícanse as modificacións e os elementos formes extracelulares que se observan nas preparacións
CA5.8 Identifícanse as características dun patrón neoplásico benigno e maligno, e os criterios citolóxicos específicos de malignidade para cada tipo tumoral
CA5.9 Relacionouse o achado coa información clínica achegada, e rexistrouse o resultado coa terminoloxía correspondente
CA6.6 Identifícanse os microorganismos polas súas características morfolóxicas, de tinguidura específicas e polo efecto citopático dos virus
CA6.7 Tipifícanse as modificacións e os elementos formes extracelulares que se observan nas preparacións
CA6.8 Identifícanse as características dun patrón neoplásico benigno e maligno, e os criterios citolóxicos específicos de malignidade para cada tipo tumoral
CA6.9 Relacionouse o achado coa información clínica achegada, e rexistrouse o resultado coa terminoloxía correspondente

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para cualificar ao alumno/a aplicaranse os seguintes criterios de cualificación segundo os instrumentos de avaliación:

1. Peso na cualificación:

- Proba escrita: 30 cuestións de resposta curta (unha por cada Criterio de Avaliación) cun peso na cualificación final do 50 %, no caso de superar esta parte teórica (que é eliminatória) e a práctica. Puntuarase de 1 a 10 (cada cuestión correcta permite acadar 0,33 puntos) . Debe acadarse unha cualificación igual ou superior a 5 para superala (mínimo esixible). Cada dúas respostas erróneas descuentan unha correcta.
  - Proba práctica: 23 imaxes para identificación/tipificación/informe (unha por cada Criterio de Avaliación). Puntuarase de 1 a 10 (cada resposta correcta permite acadar 0,44 puntos). Debe acadarse unha cualificación igual ou superior a 5 para superala (mínimo esixible). O peso na cualificación final e do 50 %. Cada dúas respostas erróneas descuentan unha correcta.
2. Cualificación final: Para superar o módulo será necesario ter superadas as dúas avaliacións. A nota final do módulo obterase coa media aritmética das cualificacións numéricas obtidas en cada unha das dúas probas, sen decimais. O redondeo realizarase se a media ten un valor decimal por riba do 0,5, pasando ao seguinte enteiro.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio. A proba escrita constará de 60 preguntas tipo test que poderán ser de resposta única ou múltiple ou de resposta curta. Cada dous erros restará un acerto. Debe acadarse un cinco sobre dez para superar esta primeira parte da proba. Terá unha duración de 90 minutos.

A/o aspirante acudirá a esta proba provisto do seu D.N.I. e bolígrafo de cor negra ou azul. Non está permitido o uso de corrector. Non se permite o acceso/permanencia na aula ou a realización da proba en posesión de calquera dispositivo móvil.

O alumnado debe acudir á proba de xeito puntual, negando o acceso á aula unha vez iniciada a proba.

##### 4.b) Segunda parte da proba

- Proba práctica: 23 imaxes para identificación/tipificación/informe (unha por cada Criterio de Avaliación). Puntuarase de 1 a 10, debe acadarse unha cualificación igual ou superior a 5 para superala (mínimo esixible). O peso na cualificación final e do 50 %. Cada dúas respostas erróneas descuentan unha correcta.

A/o aspirante acudirá a esta proba provisto do seu D.N.I. e bolígrafo de cor negra ou azul. Non está permitido o uso de corrector. Non se permite o acceso/permanencia na aula ou a realización da proba en posesión de calquera dispositivo móvil.

O alumnado debe acudir á proba de xeito puntual, negando o acceso á aula unha vez iniciada a proba.