

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006419	Montecelo	Pontevedra	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0061	Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	2021/2022	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARGARITA DE MONTSERRAT CASTIÑEIRA ALVARIÑO, PAULA PÉREZ NEIRA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríbóronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos.
CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.2 Descríbóronse os planos anatómicos.
CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.
CA3.1 Definíronse os conceptos de saúde e doenza.
CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.
CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 Citáronse as fases da doenza.

Critérios de avaliación do currículo

CA3.5 Descríbonse os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríbonse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízouse con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbonse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.7 Localízanse os ósos no esqueleto.

CA4.8 Descríbonse os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distingúronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríbonse a estrutura e os tipos dos de músculos esqueléticos.

CA4.11 Identifícanse os músculos da anatomía.

CA4.12 Detálláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.2 Localízanse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.

CA5.3 Detálláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbonse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Defíníronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbonse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbonse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbonse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detálláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Defíníronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbonse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.
CA6.6 Descríronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.1 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.
CA7.2 Clasifícanse as alteracións endócrinas máis frecuentes.
CA7.3 Descríronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Descríronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasifícanse os tipos de tecidos.

Critérios de avaliación do currículo

CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.

CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.

CA2.1 Definiuse a posición anatómica.

CA2.2 Descríronse os planos anatómicos.

CA2.3 Aplícase a terminoloxía de posición e dirección.

CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.

CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.

CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.

CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.

CA3.1 Defíníronse os conceptos de saúde e doenza.

CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.

CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.

CA3.4 Cítáronse as fases da doenza.

CA3.5 Descríronse os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.

CA4.8 Descríronse os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distingúronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríronse a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.11 Identifícanse os músculos da anatomía.

Criterios de avaliación do currículo

CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.

CA5.3 Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Definíronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Definíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.

CA6.6 Descríronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.

CA7.1 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.

CA7.2 Clasificáronse as alteracións endócrinas máis frecuentes.

CA7.3 Descríronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.

CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.

CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.

CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.

CA7.7 Descríronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.

CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.

CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.

CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor/a do correspondente módulo:

a) Primeira parte

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor/a do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de 0 a 10 puntos.

Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, exporase a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

b) Segunda parte

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de 0 a 10 puntos.

Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Finalizada esta segunda parte da proba, exporanse as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

Poderase excluír de calquera parte da proba as/os aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmo/a, para o resto do grupo ou para as instalacións, non se poderá facer uso durante as probas de ningún dispositivo electrónico (teléfono mobil, tablet...) agás unha calculadora convencional, durante a realización da segunda parte da proba. Neste caso, o profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun 0.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes superadas, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

O mínimos exigibles son:

- Detallouse a xerarquía e a estrutura e fisioloxía celular
- Clasificaronse os tecidos e detallaronse as súas características-
- Decribiuse a posición anatómica e os planos* terminoloxía de posición.
- Localizaronse as rexións corporais e as cavidades.
- Indicáronse as estruturas anatómicas e os seus componentes
- Definíronse os conceptos e o proceso de saúde e doenza, as fases e a patoloxía xeral.
- Decribíronse as fases relacionadas coa patoloxía.
- Bases anatomofisiolóxicas do SN e dos órganos dos sentidos e as súas actividades
- Patoloxía neurolóxica máis frecuente.
- Estrutura, localizacións, características e lesións máis frecuentes dos osos e as articulacións.

- Bases anatomofisiolóxicas e localización do sistema circulatorio e do corazón
- Compoñentes sanguíneos e estrutura do corazón
- Trastornos sanguíneos máis frecuentes.
- Características e patoloxía do sistema circulatorio.
- Bases anatomofisiolóxicas, características e patoloxía do sistema dixestivo
- Bases anatomofisiolóxicas dos rils e patoloxía máis frecuente.
- Bases anatomofisiolóxicas e patoloxía do sistema endocrino.
- Características e patoloxía do aparello xenital feminino e masculino e proceso de reprodución.
- Características do sistema inmune e alteracións máis importantes.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Requisitos para o desenvolvemento e a presentación:

- Obrigatoriedade do NIF.
- Bolígrafo negro ou azul indeleble.
- Non se permitirá o emprego de corrector.
- Non se permitirán dispositivos de telefonía móbil, tablets, portátiles ou calquera outro medio electrónico de comunicación.
- O tempo total adxudicado para a realización desta parte da proba será de 90 minutos.

A proba terá carácter eliminatorio e presentará as seguintes características:

- 50 preguntas tipo test: con posibilidade de resposta múltiple (5 preguntas tipo test de reserva)
- Cada pregunta correcta calificarase cun 0.1 (5 puntos totais) e cada pregunta errada restará na proporción de 3 erradas por 1 correcta.
- Preguntas curtas ata completar 5 puntos totais.
- A superación desta parte da proba precisará unha valoración igual ou superior a 5 puntos.
- O profesor/a do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos(0-10 puntos).
- Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Finalizada esta primeira parte da proba, a comisión de avaliación exporá dentro das 48 horas seguintes á proba a cualificación obtida no taboleiro de anuncios do IES Montecelo.

As persoas que non superen a primeira parte de proba quedarán eliminadas da proba libre e non farán a segunda parte da proba, nestes casos cualificarase cun cero a segunda parte da proba a efectos de facer a media aritmética das dúas partes e obter a cualificación final do módulo.

*Nota: -Os membros de avaliación, poderán excluír as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4.b) Segunda parte da proba

Requisitos para o desenvolvemento e a presentación:

- Obrigatoriedade do NIF.
- Bolígrafo negro ou azul indeleble.
- Non se permitirá o emprego de corrector.
- Non se permitirán dispositivos de telefonía móbil, tablets, portátiles ou calquera outro medio electrónico de comunicación.
- O tempo total adxudicado para a realización desta parte da proba será de 60 minutos.

A proba presentará as seguintes características:

- Resolución de 5 supostos prácticos que a/o aspirante explicará/resolverá por escrito (2 puntos cada un deles)
- O profesor/a do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos(0-10 puntos).
- Para lograr unha cualificación positiva nesta segunda parte da proba, a/o aspirante deberá acadar unha puntuación de 5 sobre 10 puntos no conxunto dos supostos prácticos.

*Nota: -Os membros de avaliación, poderán excluír as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.