

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006419	Montecelo	Pontevedra	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0061	Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	2020/2021	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DANIEL GARCÍA SÁNCHEZ, ALICIA LATORRE FERNÁNDEZ (Subst.), CRISTINA VIDAL GONZÁLEZ (Subst.)
Outro profesorado	CRISTINA VIDAL GONZÁLEZ

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasifícanse os tipos de tecidos.
CA1.4 Detálláronse as características xerais dos tipos de tecidos.
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.2 Descríronse os planos anatómicos.
CA2.3 Aplícase a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detálláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.
CA3.1 Defíníronse os conceptos de saúde e doenza.
CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.
CA3.3 Detálláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 Citáronse as fases da doenza.

Criterios de avaliación do currículo

CA3.5 Descríbense os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríbense as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.7 Localízanse os ósos no esqueleto.

CA4.8 Descríbense os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distingúronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríbense a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.11 Identifícanse os músculos da anatomía.

CA4.12 Detálláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.2 Localízanse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.

CA5.3 Detálláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbense as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Defíníronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbense as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbense os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detálláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Defíníronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.
CA6.6 Descríronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.1 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.
CA7.2 Clasifícanse as alteracións endócrinas máis frecuentes.
CA7.3 Descríronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Descríronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasifícanse os tipos de tecidos.

Criterios de avaliación do currículo

CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.

CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.

CA2.1 Definiuse a posición anatómica.

CA2.2 Descríronse os planos anatómicos.

CA2.3 Aplícase a terminoloxía de posición e dirección.

CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.

CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.

CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.

CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.

CA3.1 Defíníronse os conceptos de saúde e doenza.

CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.

CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.

CA3.4 Cítáronse as fases da doenza.

CA3.5 Descríronse os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.

CA4.8 Descríronse os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distingúronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríronse a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.11 Identifícanse os músculos da anatomía.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.
CA5.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.
CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.
CA5.3 Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.
CA5.4 Descríronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.
CA5.5 Defíníronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.
CA5.6 Descríronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.
CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.
CA5.8 Descríronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.
CA6.1 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.
CA6.2 Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.
CA6.3 Defíníronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.
CA6.4 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.
CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.
CA6.6 Descríronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.1 Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.
CA7.2 Clasifícanse as alteracións endócrinas máis frecuentes.
CA7.3 Descríronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Cítáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Descríronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Cítáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Cítáronse as alteracións da inmunidade.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Mínimos exixibles:

Os mínimos exixibles son os criterios de avaliación en relación cos RA descritos nesta programación, e serán avaliados tendo en conta a Orde do 5 de abril de 2013 (DOGA do 16 de abril de 2013) esto quere dicir mediante dúas partes: unha teórica e outra práctica según se recolle na programación.

- Criterios de cualificación:

Proba teórica: 50%.

Proba práctica: 50%

Tanto a proba teórica como a práctica teñen carácter obrigatorio e eliminatorio.

A primeira parte da proba puntuarase de cero a dez e terá carácter eliminatorio. Será necesario acadar un 50% da puntuación total para acceder á segunda parte da proba.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero na segunda parte da proba, de xeito automático, ao non poder acceder á segunda parte da proba.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, por non acadar un 50% da puntuación posible (tamén dez, coma a primeira parte), a puntuación máxima que poderá asignárselle como nota final, será de catro puntos.

O equipo docente poderá excluír de calquera parte das probas ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento, incumpra as indicacións do profesor para a realización da proba, ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade que poidan implicar, a criterio do profesor, algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo, para o persoal do centro ou para as instalacións, durante a realización das probas, ou como preparación a éstas.

Neste caso, o profesor comunicará á persoa aspirante a súa exclusión da proba e cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Esta parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con 100 preguntas tipo test, cunha única resposta correcta entre catro posibles e 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións.

As respostas en branco non restan, as respostas correctas suman 0'10 e as respostas incorrectas restan cada dúas unha ben, é dicir, cada resposta mal contestada resta 0'05.

Para a superación desta proba, o/a aspirante deberá acadar un 5, unha vez realizados os descontos por preguntas mal respondidas.

O tempo máximo para a realización da proba son 90 minutos.

Para a realización da proba será necesario bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Está totalmente prohibido o uso / consulta do móbil durante toda a proba ou de calquera outro dispositivo electrónico que permita o contacto co exterior.

Será obrigatorio a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar, a disposición do profesor, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a aspirante.

Non se permitirá o abandono da aula ata transcorridos 30 minutos do inicio do exame.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do/a aspirante, pode implicar a súa expulsión da mesma.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

4.b) Segunda parte da proba

Esta parte da proba consistirá na resolución dunha serie de supostos prácticos, por escrito, nos que o/a aspirante debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación ós CA da programación.

A puntuación máxima que se pode obter será un 10. Para a superación desta proba, o/a aspirante deberá acadar un 5.

O tempo máximo para a realización da proba son 60 minutos.

Para a realización da proba será necesario bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Está totalmente prohibido o uso / consulta do móbil durante toda a proba ou de calquera outro dispositivo electrónico que permita o contacto co exterior.

Será obrigatorio a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar, a disposición do profesor, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a aspirante.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do/a aspirante, pode implicar a súa expulsión da mesma.