1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36007552	A Granxa	Ponteareas	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0790	Técnicas de educación ambiental	2022/2023	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	BÁRBARA CARBALLAL MARIÑO,MONTSERRAT VÁZQUEZ MEIZOSO,MARTA BESADA ÁLVAREZ (Subst.)
Outro profesorado	MARTA BESADA ÁLVAREZ

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza as técnicas de educación ambiental, tendo en conta a relación entre a súa aplicación e a adquisición de valores.
RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información.
RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa.
RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados.
RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse os compoñentes básicos que caracterizan á educación ambiental.
CA1.2 Enunciáronse os principios e os obxectivos da educación ambiental.
CA1.3 Describíronse os perfís básicos dunha persoa educadora ambiental.
CA1.4 Describíronse as estratexias da educación ambiental en España.
CA1.5 Desenvolvéronse os instrumentos de intervención en educación ambiental.
CA1.6 Relacionáronse os marcos de intervención da educación ambiental coas actividades formuladas.
CA2.1 Identificáronse as fontes de información necesarias para elaborar un fondo de documentación ambiental que responda ás necesidades formuladas.
CA2.5 Seleccionouse a documentación e os datos relativos á información ambiental buscada.
CA2.6 Realizouse a valoración das existencias e os documentos.
CA3.1 Describíronse os principais materiais e recursos necesarios para a información ambiental.
CA3.2 Relacionáronse os recursos e os materiais cos fins perseguidos.
CA3.3 Déuselles prioridade aos elementos necesarios para realizar a difusión da información ambiental.
CA3.4 Déuselles prioridade aos medios de elaboración e soportes de difusión da información ambiental máis acaídos e máis actuais.
CA3.5 Clasificouse o material necesario para a elaboración de recursos.
CA4.1 Caracterizáronse os marcos de acción da información ambiental.
CA4.2 Describíronse as técnicas de difusión da información ambiental.
CA4.4 Déuselles prioridade aos contextos de actuación para a difusión da información ambiental seleccionada.
CA5.1 Definiuse a interpretación ambiental como recurso de información.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.5 Describíronse os espazos dun centro de interpretación ambiental en relación aos seus contidos.
CA5.8 Describíronse xeitos de levar a cabo unha interpretación de recursos.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información.
RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa.
RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados.
RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Aplicáronse as técnicas de compilación de información ambiental.
CA2.3 Utilizáronse os soportes técnicos e informáticos máis axeitados para a xestión e o tratamento da información.
CA2.4 Clasificáronse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental.
CA3.3 Déuselles prioridade aos elementos necesarios para realizar a difusión da información ambiental.
CA3.6 Elaboráronse materiais de diversos tipos: folletos, carteis, paneis audiovisuais, etc.
CA3.7 Utilizáronse ferramentas informáticas na elaboración de materiais.
CA4.3 Seleccionáronse os medios necesarios para realizar a difusión da información.
CA4.5 Compilouse e estruturouse a información que se vaia transmitir.
CA4.6 Utilizáronse os medios de difusión adaptados ás características do grupo ao que se dirixa.
CA4.7 Utilizouse unha linguaxe de comunicación clara e adaptada ás características do grupo.
CA5.2 Relacionáronse os sistemas de interpretación co tipo de recurso que cumpra explicar ou sobre o que se vaia intervir.
CA5.3 Relacionáronse os recursos e as infraestruturas do lugar visitado coas actividades formuladas.
CA5.4 Desenvolvéronse actividades para a interpretación.
CA5.6 Estableceuse correctamente a secuencia das fases dunha planificación interpretativa.
CA5.7 Planificáronse os recursos humanos para atender a organización deseñada.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.9 Aplicáronse métodos de control do desenvolvemento das actividades formuladas.
CA5.10 Aplicáronse parámetros para avaliar o grao de satisfacción dos visitantes.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:
CA1.1
CA1.2
CA1.3
CA1.4
CA1.5
CA1.6
CA2.1
CA3.1
CA3.3
CA3.4
CA3.6.1
CA4.1
CA4.2.1
CA4.2.2
CA4.3.1
CA4.3.2
CA4.5.1
CA5.1.1
CA5.2
CA5.3
CA5.4
CA5.5.1
CA5.6
CA5.10

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:
A cualificación final da avaliación determinarase tendo en conta os seguintes criterios de cualificación:
- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a 1ª parte da proba: coñecementos teóricos. De non superala, e en base aos criterios establecidos, non se poderá optar á presentación a segunda proba.
- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a 2ªparte da proba: coñecementos prácticos.
- A nota final resultante será a obtida pola seguinte fórmula = 50% da 1ª proba+ 50% da 2ª proba.
As persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba a puntuación máxima que se asignará será de 4 puntos.

Por outro lado, debe terse en conta que calquera actuación de tipo fraudulento ou o incumprimento das normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poida implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas habilitará os membros da comisión avaliadora á exclusión das persoas aspirantes, e suporá a cualificación desa proba do módulo cun suspenso.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Esta proba constará dunha serie de preguntas que poderán ser: tipo test, V/F, preguntas curtas ou preguntas a desenvolver.
No caso de usar preguntas tipo test, as respostas incorrectas terán penalización.

É preciso traer: Bolígrafo azul ou negro. Non se admitirá o intercambio de ningún tipo de material entre o alumnado. Tampouco se admitirá o uso de ningún equipo electrónico de comunicación (teléfono móbil, reloxos dixitais,...)

4.b) Segunda parte da proba

Para poder realizar esta proba é preciso ter aprobada a parte teórica.
Esta proba constará dunha serie de supostos prácticos que o alumnado deberá resolver. Poden ser exercicios por escrito e/ou exposicion oral que permitirá comprobar que o alumno posúe a formación científica e o dominio das habilidades técnicas correspondentes onde deberá demostrar os criterios de avaliación descritos na programación e no currículo.
É preciso traer: bolígrafo azul ou negro, pinturas de cores.
Non se admitirá o intercambio de ningún tipo de material entre o alumnado nin o uso de ningún equipo electrónico de comunicación (teléfono móbil, reloxos dixitais,...).