

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36007552	A Granxa	Ponteareas	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0690	Botánica agronómica	2022/2023	0	80	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MONTSERRAT FERNÁNDEZ LÓPEZ, VERÓNICA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.
RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.
RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.
RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os sistemas de clasificación taxonómica.
CA1.2 Caracterizáronse as principais familias.
CA1.2.1 CA1.2.1 Caracterizáronse as principais familias de especies cultivadas polo seu aproveitamento.
CA1.2.2 CA1.2.2 Caracterizáronse as principais familias de especies de xardín.
CA1.2.3 CA1.2.3. Caracterizáronse as principais familias, xéneros e especies forestais.
CA1.3 Recolléronse plantas e partes de plantas.
CA1.4 Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta.
CA1.4.1 CA1.4.1 Caracterizouse a célula vexetal.
CA1.4.2 CA1.4.2 Caracterizáronse os tecidos vexetais.
CA1.4.3 CA1.4.3 Caracterizáronse os órganos vexetativos das plantas.
CA1.4.4 CA1.4.4 Caracterizáronse os órganos reprodutivos das plantas.
CA1.5 Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas.
CA1.6 Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas.
CA1.7 Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación.
CA1.8 Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización.
CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA1.10 Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.
CA1.11 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

Criterios de avaliación do currículo

CA2.1 Clasifícanse as áreas bioxeográficas do mundo.

CA2.2 Caracterízanse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.

CA2.3 Identifícanse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.

CA2.3.1 CA2.3.1 Identifícanse as áreas fitoxeográficas de distribución en Galicia.

CA2.4 Relacionáanse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas.

CA2.5 Utilízase cartografía, la documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación.

CA2.6 Defínense os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo.

CA3.1 Caracterízanse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas.

CA3.2 Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.

CA3.3 Clasifícanse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.

CA3.4 Diferenciáanse as principais especies vexetais cultivadas.

CA3.5 Realízase a identificación de visu das principais especies cultivadas.

CA3.6 Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.

CA3.7 Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.

CA4.1 Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaría, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe.

CA4.2 Clasifícanse as plantas ornamentais.

CA4.3 Distingúense as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.

CA4.4 Realízase a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe.

CA4.5 Defínense as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais.

CA4.6 Estimouse o valor ornamental das especies de xardinaría.

CA4.7 Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais.

CA4.8 Realízase unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinaría.

CA5.1 Analizáanse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais.

CA5.1.1 CA5.1.1 Identifícanse os factores bióticos que inciden sobre as especies forestais.

CA5.1.2 CA5.1.2 Identifícanse os factores abióticos que inciden sobre as especies forestais.

CA5.2 Determinouse a habitación das especies forestais.

CA5.3 Caracterizouse a estación das especies forestais.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.4 Clasifícanse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.
CA5.5 Caracterízase o porte das especies forestais.
CA5.6 Describíase o sistema radical das especies forestais.
CA5.7 Concretouse o crecemento das especies forestais.
CA5.8 Concretouse a lonxevidade das especies forestais.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.
RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.
RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Caracterizáronse as principais familias.
CA1.2.1 CA1.2.1 Caracterizáronse as principais familias de especies cultivadas polo seu aproveitamento.
CA1.2.2 CA1.2.2 Caracterizáronse as principais familias de especies de xardín.
CA1.2.3 CA1.2.3. Caracterizáronse as principais familias, xéneros e especies forestais.
CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA3.4 Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.
CA3.5 Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas.
CA4.2 Clasifícanse as plantas ornamentais.
CA4.3 Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.
CA4.4 Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaria e restauración da paisaxe.



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva o alumnado deberá ter os coñecementos teórico prácticos suficientes para demostrar que se acadaron os resultados de aprendizaxe relacionados no currículo. Os contidos mínimos para acadar a avaliación positiva serán os que se indican a continuación :

MÉTODOS TAXONÓMICOS:

- CA1.1- Descríbóronse os sistemas de clasificación taxonómica.
- CA1.2- Caracterizáronse as principais familias (engloba ao CA 1.2.1, CA 1.2.2 e CA 1.2.3)
- CA1.3- Recolléronse plantas e partes de plantas.
- CA1.5- Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación das plantas.
- CA1.6- Manexáronse as claves sitemáticas para a identificación de plantas.
- CA1.7- Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación.
- CA1.8- Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización.
- CA1.9- Encadrouse a planta dentro da clasificación.

MORFOLOXÍA E ANATOMÍA VEXETAL:

- CA1.4- Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta (engloba os CA1.4.1; CA1.4.2; CA1.4.3 e CA1.4.4)..

DISTRIBUCIÓN XEOGRÁFICA DAS ESPECIES VEXETAIS.

- CA2.1- Clasifícanse as áreas bioxeográficas do mundo.
- CA2.2- Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.
- CA2.4- Relacionáronse as especies de plantas con áreas bioxeográficas.

IDENTIFICACIÓN E CARACTERIZACIÓN DAS ESPECIES CULTIVADAS.

- CA1.2- Clasifícanse as principais familias (engloba o CA1.2.1).
- CA1.9- Encadrouse a planta dentro da clasificación.
- CA3.3- Clasifícanse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.
- CA3.4- Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.
- CA3.5- Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas.
- CA3.6- Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.
- CA3.7- Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e patróns.

IDENTIFICACIÓN E CARACTERIZACIÓN DAS ESPECIES ORNAMENTAIS.

- CA1.2- Clasifícanse as principais familias (engloba o CA1.2.2).
- CA1.3- Recolléronse plantas e partes de plantas.
- CA1.9- Encadrouse a planta dentro da clasificación.
- CA1.10- Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.
- CA4.2- Clasifícanse as plantas ornamentais.

CA4.3- Distingúíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.

CA4.4- Realízase a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinería e restauración da paisaxe.

IDENTIFICACIÓN E CARACTERIZACIÓN DAS ESPECIES FORESTAIS.

CA1.2- Clasifícanse as principais familias (engloba o CA1.2.3).

CA1.3- Recolléronse plantas e partes de plantas.

CA1.6- Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación das plantas.

CA1.9- Encadrouse a planta dentro da clasificación.

CA1.10- Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.

CA5.1- Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais (engloba o CA5.1.1 e CA5.1.2).

CA 5.2- Determinouse a habitación das especies forestais.

CA 5.3- Caracterizouse a estación das especies forestais.

CA 5.4- Clasifícanse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.

CA 5.5- Caracterizouse o porte das especies forestais.

A proba terá dúas partes, ambas con carácter eliminatorio:

1. PRIMEIRA PARTE: Proba teórica. Esta proba cualifícase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación a persoa candidata deberá obter unha nota igual ou superior a 5 puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero na segunda parte.

2. SEGUNDA PARTE: Proba práctica. Esta proba cualifícase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación, a persoa candidata deberá obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

No caso de que os aspirantes suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Esta proba cualifícase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación a persoa candidata deberá obter unha nota igual ou superior a 5 puntos. No caso de non superar a proba teórica non terá dereito ó acceso a proba práctica.

Consistirá nunha proba teórica tipo test, V/F, preguntas curtas a desenvolver, sobre os contidos do módulo. As preguntas tipo test e V/F mal contestadas descontarán o valor dunha correcta. No encabezado do exame indícase a puntuación das preguntas, os descontos por erros e o tempo límite fixado para a realización da proba.

Os instrumentos necesario para o alumnado necesitará o DNI e un bolígrafo (cor azul ou negro) para cubrir o exame.

A copia ou tentativa durante a realización da proba implicará a súa retirada e o suspenso para o alumnado implicado. Non está permitido o uso de dispositivos electrónicos e reloxos intelixentes durante a realización da proba.

4.b) Segunda parte da proba

Esta proba cualificarase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación, a persoa candidata deberá obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos. No caso de que os aspirantes suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

Consistirá na identificación de 30 especies (cultivadas, ornamentais e forestais) de uso común en cultivos, xardinería, paisaxismo e/ou forestais.

Para a identificación deberase indicar o nome científico, nome común e a familia a que pertencen. Cada especie identificada de forma correcta puntuarase con 0,4 puntos (0,2 puntos o nome científico; 0,1 o nome común e 0,1 a familia). Por cada dous erros restarase 0,1 punto. Terá a consideración de erro:

- Identificación incorrecta (especie e/ou familia).
- Nome científico mal escrito.

Os instrumentos necesarios aportados polo alumno serán o DNI e bolígrafo.

A copia ou tentativa durante a realización da proba implicará suspenso para o alumnado implicado. Non está permitido o uso de dispositivos electrónicos e reloxos intelixentes durante a realización da proba.