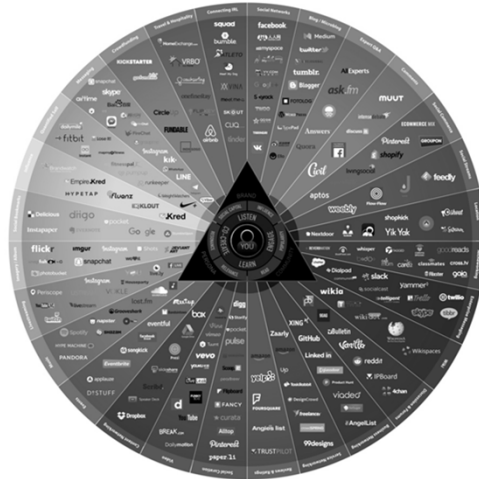


[Aplicacións Web 2.0 na aula]



A web 2.0 como recurso didáctico

CFR centro de formación e recursos

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional

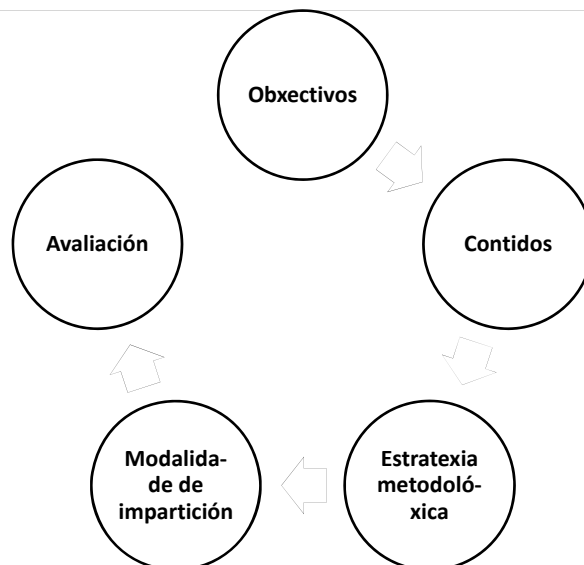


@carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

O guión didáctico

Factores a ter en conta



CFR centro de formación e recursos

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional



@carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0: vantaxes

1. Participación mais activa do alumnado
2. Maior motivación para o aprendizaxe
3. Expansión do proceso E-A
4. Maior desenvolvemento do alumnado na súa competencia dixital

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0



REPORTAJE:

Tú eres el personaje del año 2006, según 'Time'


- La revista estadounidense distingue a millones de internautas por su influencia en la era global de la información

© Fonte : El PAÍS [17/12/2006]

“...en un homenaje a millones de ciudadanos anónimos por su influencia en la era global de la información como usuarios de internet.”

[Aplicacións Web 2.0 na aula]


A Web 2.0



 1. No ano 1990 : nacemento da Web 1.0 [Tim Berners-Lee e Robert Cailliau]

Soporte de información unidireccional 1.

Creación de contido por parte de editores 2.

Non existe participación 3.

 CFR centro de formación e recursos

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional   @carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]


A Web 2.0



2. No ano 2004 Tim O'Really acuña o nome Web 2.0 para referirse a unha segunda xeneración da web

1. Baséase nas comunidades

2. Carácter mais participativo

3. Soportada por servizos

 CFR centro de formación e recursos

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional   @carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0

3. Os principios que subxacen na Web 2.0 son
 1. A web como plataforma
 2. Aproveitamento da intelixencia colectiva
 3. Los datos son o seguinte 'Intel inside'
 4. Fin do ciclo das actualizacións de software



[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0

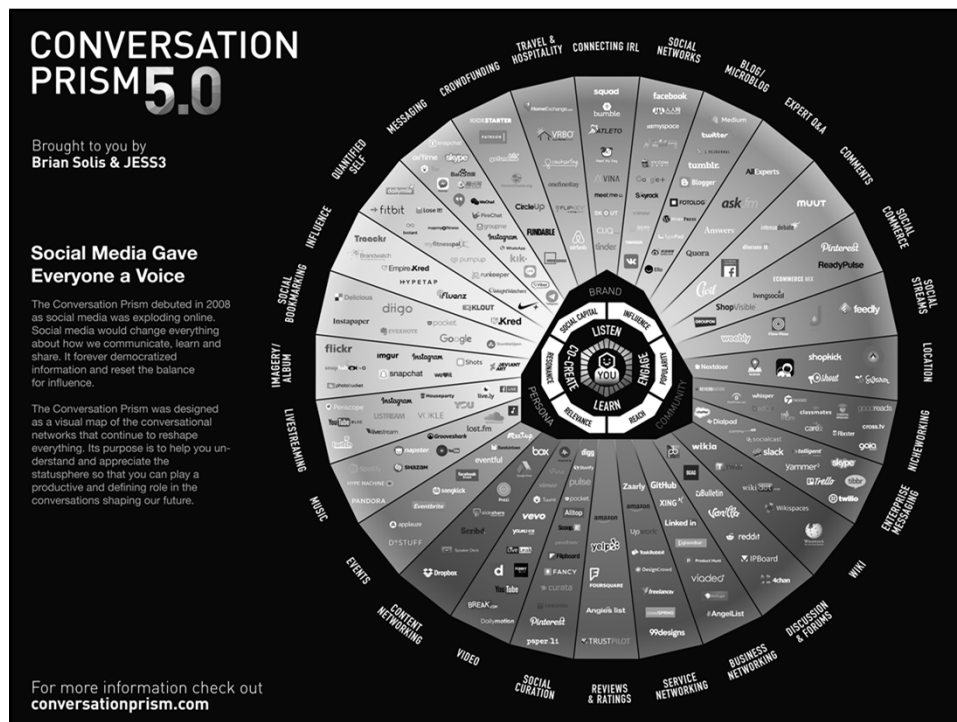
3. Os principios que subxacen na Web 2.0 son
 5. Modelos de programación lixeiros
 6. Software non se limita a un so dispositivo
 7. Experiencias enriquecedoras do usuario



[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0

4. Todo está na nube [cloud]
 1. Servizos a través de Internet
 2. Os usuarios non se preocupan da xestión de recursos
 3. Servizo accesible e distribuído 24/7
 4. Actualizacións e melloras transparentes
 5. Modelos 'fremium' e de custe



[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0: espazos e ferramentas

iRedes MAPA DE LAS REDES SOCIALES Y OTROS SERVICIOS EN LA NUBE Y CONGRESO IBEROAMERICANO

1. Lectores RSS
2. Marcadores Sociais
3. Redes Sociais
4. Construción de contido
5. Outras e outros

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional

CFR centro de formación e recursos

@carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

Obxectivos

Coñecer os distintos tipos de servizos e aplicación, da Web 2.0, que podemos empregar para enriquecer a nosa labor docente.

Contidos

1. TRABALLO NA NUBE
2. CREACIÓN DE MURAIIS DIXITAIS
3. CREACIÓN DE INFOGRAFÍAS
4. PUBLICACIÓN DE CONTIDO
5. MAPAS INTERACTIVOS E LIÑAS DE TEMPO
6. ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN
7. EMPREGO DE VIDEO E SCREENCAST
8. XESTIÓN DO AULA

Duración

20 HORAS

Aplicacións Web 2.0 na aula

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional

CFR centro de formación e recursos

@carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0: espazos e ferramentas

Lectores RSS



Infoxicación [def. Wikipedia]

“ Se refiere al estado de contar con demasiada información para tomar una decisión o permanecer informado sobre un determinado tema.

CFR centro de formación e recursos
VISO

Contenidos desarrollados bajo
Creative Commons 4.0 Internacional



@carpaga

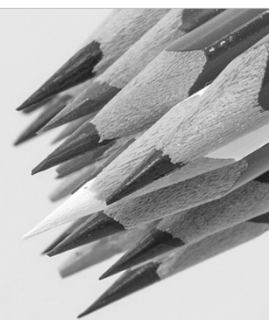
[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0: espazos e ferramentas

Marcadores Sociais

folksonomia [def. Wikipedia]

“ es una indexación social, la clasificación colaborativa por medio de etiquetas simples en un espacio de nombres llano, sin jerarquías ni relaciones de parentesco predeterminadas



CFR centro de formación e recursos
VISO

Contenidos desarrollados bajo
Creative Commons 4.0 Internacional



@carpaga

[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0: espazos e ferramentas

Redes Sociais

Red Social [def. Wikipedia]

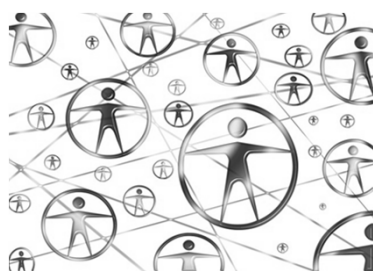
“ Estructura social que se puede representar en forma de uno o varios grafos en el cual los nodos representan individuos [a veces denominados actores] y las aristas relaciones entre ellos.



[Aplicacións Web 2.0 na aula]

A Web 2.0: espazos e ferramentas

Redes Sociais



1. Conversación directa
2. Intercambio valioso de info.
3. Capacidade de difusión
4. Enganche



R v#rjrwrv#p rvdgrv#hwh#Erqwr /#r#q#urs lhggh#dv#p dufdv#xh#hsuhvhwq#
Dv#p d{hv#p suhjdgdv#h#idfvh#q# #hx#shup l#r /##urs lhwdu#x#x#r#qwh#r#s#y#h#r#w#x#x#rv#h#q#k#k#d#f#h#q#d#
gh#vr#h#h#r#p l#r#0#d#r#x#r#q#h#h#d#erudf#B#q#s#urs l#l

J ud}dv



A web 2.0 como recurso didáctico

CFR centro de formación e recursos visio

Contenidos desarrollados bajo Creative Commons 4.0 Internacional @carpaga