

CEP Zamakola
Juan Delmas LHI



**PARTICIPAR
PARA
PERTENECER**



¿Qué es necesario aprender ?

Aprender a aprender

Aprender a hacer

Aprender a ser

Aprender a convivir

Aprender a participar

METODOLOGIA : activa, participativa

- ✓ Trabajo por proyectos
- ✓ Grupos cooperativos
- ✓ Utilizando las TIC
- ✓ Con el ApS, como propuesta pedagógica



Búsqueda de información

Reflexión, debate, puesta en común

Compromiso de actuación



C.P. ZAMAKOLA 2010-11





PROYECTO APS

Propuesta educativa que **COMBINA**:



AL ALUMNADO

- Aprendizajes cognitivos
 - Desarrollo de capacidades, habilidades y valores
-
- ✓ Sentimiento de pertenencia a la Comunidad
 - ✓ Integración en el grupo - aula
 - ✓ Mejora de la autoestima
 - ✓ Ejercitación de conductas prosociales
 - ✓ Emprendizaje

El sentimiento de pertenencia del alumnado al centro y a su entorno directo, tiene correlación con la convivencia y la participación del alumnado en el mismo.

(Investigación-acción sobre participación juvenil en los centros de Secundaria de Cataluña 2006-2007)

A LA ESCUELA

- Sentido de Comunidad
- Refuerza el trabajo de inclusión
- Refuerzo de programas educativos de centro
- Alumnado más participativo, solidario,..
- Mejora de las relaciones
- Mayor cumplimiento de las normas
- Menos conflictos
- Espacios y material más cuidados

EDUCAR EN Y PARA LA CONVIVENCIA Y LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

**No se enseña, se
aprende,
se ejercita**

A defender sus
derechos

A cumplir con sus
responsabilidades

SERVICIOS SOLIDARIOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Ipuin kontalaria
- Ikas laguna
- Delegados /as de aula
- Representante en el Observatorio de la convivencia
- Autobus laguna
- Jantokiko laguna
- Colaborador de los Juegos de Infantil
- Mediador /a en la resolución de conflictos
- Control de entorno
- Colaborador de juegos del patio
- Guía en Caminos Amigos

IPUIN KONTALARIA

Un día a la semana, durante el recreo de comedor, les leo un cuento a 3-4 niños /as de Infantil – 4años. (trimestral)



- Aprendo a leer con mejor entonación
- Aprendo euskera.
- Mejoro mi expresión oral
- aprendo a ser responsable y organizado
- Aprendo a tener buenas relaciones con los pequeños y a cuidarles
- Aprendo a ser solidario/a





IKAS LAGUNA

Un día a la semana, de 4,30 a 5,30 de la tarde, ayudo a los pequeños a hacer los deberes y leo un rato con ellos (*trimestral*)

- Aprendo a ser solidario /a
- Aprendo euskera.
- Mejoro mi expresión oral
- Aprendo a ser organizado/a y responsable.
- Aprendo a tener buenas relaciones con los pequeños/as y a cuidarlos





DELEGADAS DE CURSO

**Soy la voz de mis
compañeros /as en las
Asambleas de Delegados/as
(anual)**

- Aprendo a escuchar , a dar mi opinión, defender mis ideas, a consensuar
- Aprendo a representar a mis compañeros/as: recoger y exponer sus propuestas; a defender sus intereses
- Aprendo a reflexionar y hacer propuestas sobre cómo mejorar la convivencia en la escuela
- Mejoro mi expresión oral
- Aprendo a hablar en público



REPRESENTANTE EN EL OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA

Junto con las familias, profesorado y la representante de Abusu Sarean, tratamos de aspectos que tienen que ver con convivencia

Todos juntos/as , trabajamos por una buena convivencia en nuestra Comunidad escolar, Zamakola (anual)

- Aprendo a participar en un grupo de trabajo con el profesorado y familias
- Aprendo a escuchar , a dar mi opinión, defender mis ideas
- Aprendo a representar a mis compañeros/as: recoger y exponer sus propuestas; a defender sus intereses
- Aprendo a reflexionar y hacer propuestas sobre cómo mejorar la convivencia en la escuela
- Mejoro mi expresión oral
- Aprendo a hablar en público

MEDIADOR /A EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

**Ayudo a mis
compañeros /as a que
resuelvan sus
conflictos utilizando la
palabra.(*anual*)**

- Me formo sobre resolución de conflictos y mediación
- Mejoro mi comprensión escrita y a expresarme mejor.
- Aprendo a participar en un grupo de trabajo
- Aprendo a ser responsable
- Aprendo a ser solidario y colaborador
- Aprendo a reflexionar y hacer propuestas sobre cómo mejorar la convivencia en la escuela





COMISIÓN DE ENTORNO

Reviso como están las instalaciones de nuestra escuela.

Lo que puedo, lo arreglo y el resto, lo anoto para informar al equipo directivo.(trimestral)

- *Aprendo a ser colaborador/a*
- *Aprendo a ser organizado/a*
- *Aprendo a cuidar de mi escuela: a cuidar lo que es de todos/as*
- *Aprendo a ser solidario*











COLABORADOR EN JUEGOS DE PATIO

Un día a la semana, en horario de recreo del comedor, me encargo de inflar las pelotas; de desenredar, arreglar, ...el material de juegos (*trimestral*)

- Aprendo a ser responsable
- Aprendo a ser colaborador/a
- Aprendo a ser organizado/a
- Aprendo a tener buenas relaciones con los pequeños y a cuidarles
- Aprendo a participar en el funcionamiento de la escuela
- A trabajar en grupo.



JANTOKIKO LAGUNA

**Un día a la semana, les animo
y ayudo a los niños /as de 3
años a comer (trimestral)**

- Aprendo a controlarme, a convencer, a animar
- Aprendo a tener buenas relaciones con los pequeños y a cuidarles
- Aprendo a participar en el funcionamiento de la escuela
- Aprendo a ser responsable
- Aprendo a ser colaborador/a
- Aprendo a ser organizado/a





JUEGOS DE INFANTIL

Todos los días, dedico los últimos 3 minutos de mi recreo en sacar los juegos de Infantil (*trimestral*)



- Aprendo a ser responsable
- Aprendo a ser colaborador/a
- Aprendo a ser organizado/a
- Aprendo a tener buenas relaciones con los pequeños y a cuidarles
- Aprendo a participar en el funcionamiento de la escuela



- **Seguimiento**
- **Temporalización**
- **Refuerzo social**
- **Evaluación**

EVALUACIÓN

VALORACIÓN

- 1/3 Trabajo cooperativo
- 1/3 Servicio Solidario a la Comunidad
- 1/3 Aprendizaje cognitivo



INSTRUMENTOS

- Registro de observaciones
- Autovaloración del grupo

- Auto-registro del cumplimiento
- Registro de observaciones

- Trabajos realizados
- Prueba

APRENDIZAJE SERVICIO SOLIDARIO

AUTOCONTROL DE CUMPLIMIENTO

2º trimestre

curso

IPUIN KONTALARIA

Semana	Urko	Maria	Julen	Irati M.	Alejandro	Selene I	Observac
31 - 4 febrero	X	X	X	X	X	X 6	
7 - 11 febrero	X	X	X	X	X	X	
14 - 18 febrero	X	X	X	X		X	
21 - 25 febrero	X	X	X	X			
28 - 4 marzo							
7 - 11 marzo							
14 - 18 marzo							
21 - 25 marzo							

An aerial photograph of a city, likely Bogotá, Colombia, showing a winding river on the right side and a large, modern building complex in the foreground. The text is overlaid on a semi-transparent grey box in the center of the image. There are some red and green annotations on the image: a red arrow pointing to a building on the left, and two green arrows pointing to a building on the right.

**HACE FALTA TODO
UN BARRIO PARA EDUCAR
UN NIÑO / UNA NIÑA**



ABUSU SAREAN

“La Peña, un barrio que educa”

Un trabajo en red

Asociaciones ciudadanas de toda índole (vecinales, juveniles, deportivas, culturales, tercera edad, de mujeres,...),
entidades educativas (educadores de calle, de familia,...),
comunidades escolares (Instituto de Secundaria Obligatoria, el CEP Zamakola, la Ikastola Abusu, la Haur-eskola, y la EPA...) y con la que colaboran y se comprometen
organizaciones y comerciantes.



ABUSU SAREAN Curso 2007 / 2008

● Nuestro barrio



● La Peña, un barrio lector



● Semana Cultural



● Caminos Amigos



● Abusu Denontzat





La caixatik eskolara

Sta Isabeletik eskolara

Olatxutik eskolara

Ollarganetik eskolara

Irustatik eskolara

© 2009 AND

© 2009 Tele Atlas

©2008 Google



bide LAGUNA • camino AMIGO



©
abusu
sarean

8:45



GUÍA EN “CAMINOS AMIGOS”

Voy a la cabeza de mis compañeros /as más pequeños, desde el lugar de encuentro a la escuela, dando ejemplo de cómo desplazarnos con seguridad. (trimestral)

- Aprendo a ser responsable
- Aprendo a ser ejemplo de los pequeños
- Aprendo a ser solidario y colaborador.
- Aprendo a respetar las normas de circulación
- Aprendo a tener buenas relaciones con los pequeños y a cuidarles



“Una maleta – escuela para Haití”



La Peña-Zamakolako Eskolako 6. mailako ikasleak gara. Haurren eskubideak landu ditugu eta horien artean, hezkuntza sartzen da. "haurrek dohaineko hezkuntza eta jolasez gozatzeko eskubidea dute".

Haitin, azkenengo lurrikara dela eta, haurrak, etxerik ospitalerik, eskolarik eta janaririk gabe gelditu dira eta guk, haiei laguntzeko eta eskolan lehen bait lehen has daitezzen, zerbait egin behar dugula pentsatu dugu.

UNICEF-ekin hitz egin dugu eta maleta-eskola eramangarria dutela esan digute. Eskola-maleta dela eta, goizez zein arratsaldez 40 umeei edozein tokitan eskolak eman diezazkieketen jakinarazi digute. Maleta honen prezioa 195 €. Koa da.

Haitiko umeei, horrelako maleta batzuk bidaltzeko eta dirua biltzeko asmoz, kainpaina bat ari gara burutzen eta institutoan bertan diru biltzeta egiten lagundu diezagukezuela pentsatu dugu. Ados bazaudete diru-kutxa batzuk utzi diezazkizuekegu

Kainpaina honetarako, zure laguntzarekin kontatu ahal izatea espero dugu. Bihotzez eskertuko genizuke.

AGUR BERO BAT.

ZAMAKOLA ESKOLAKO 6. MAILAKO IKASLEAK



HAUXE DA MALETA-ESKOLAREN EDUKIA

Al barrio de La Peña - Abusu

Somos los chicos y chicas de 6º curso de la escuela de Zamakola

En Haití con el último terremoto, los niños y las niñas se han quedado sin viviendas, sin hospitales, sin comida y sin escuelas.

Nosotros pensamos que **debemos hacer algo para ayudarles** y que puedan empezar la escuela cuanto antes.

Estamos haciendo una campaña para recaudar dinero y enviar una escuela-maleta, que tiene UNICEF, con la que pueden estudiar 80 niñ@s. Cuesta 195 €

Vamos ha poner una hucha en secretaria y otra en la entrada de la escuela para que podáis meter vuestro donativo.

Animaros y colaborad con nosotros para ayudar a los niñ@s de Haití

LOS CHICOS Y CHICAS DE 6º DE ZAMAKOLA



A partir del lunes día 12, la maleta estará expuesta en la escuela para que veáis su contenido



Hemos logrado 7 MALETAS-

ESCUELA

CON LA COLABORACIÓN
DE :

- Las familias del C.P. Zamakola
- - Alumnado del IES Ibaizabal
- Colectivos de Abusu Sarean
- Ayuntamiento de Bilbao
- Ayuntamiento de Arrigorriaga



Partiendo de

Servicios conocidos



Campaña de donación de sangre



Alfabetización digital de mayores



Colaboración con el banco de alimentos

Lectura de cuentos a los pequeños

Partiendo de

Una acción solidaria

Recogida de dinero
para Haití



Campana de recogida
de tapones de plástico



Recogida de ropa
para Caritas



Recogida de juguetes

Partiendo de

Una buena práctica educativa



Itinerario ecológico



Obra de teatro en un centro de día



Talleres con los de Infantil



Lectura en parejas

Partiendo de

Una necesidad en la Comunidad escolar



Campañas escolares



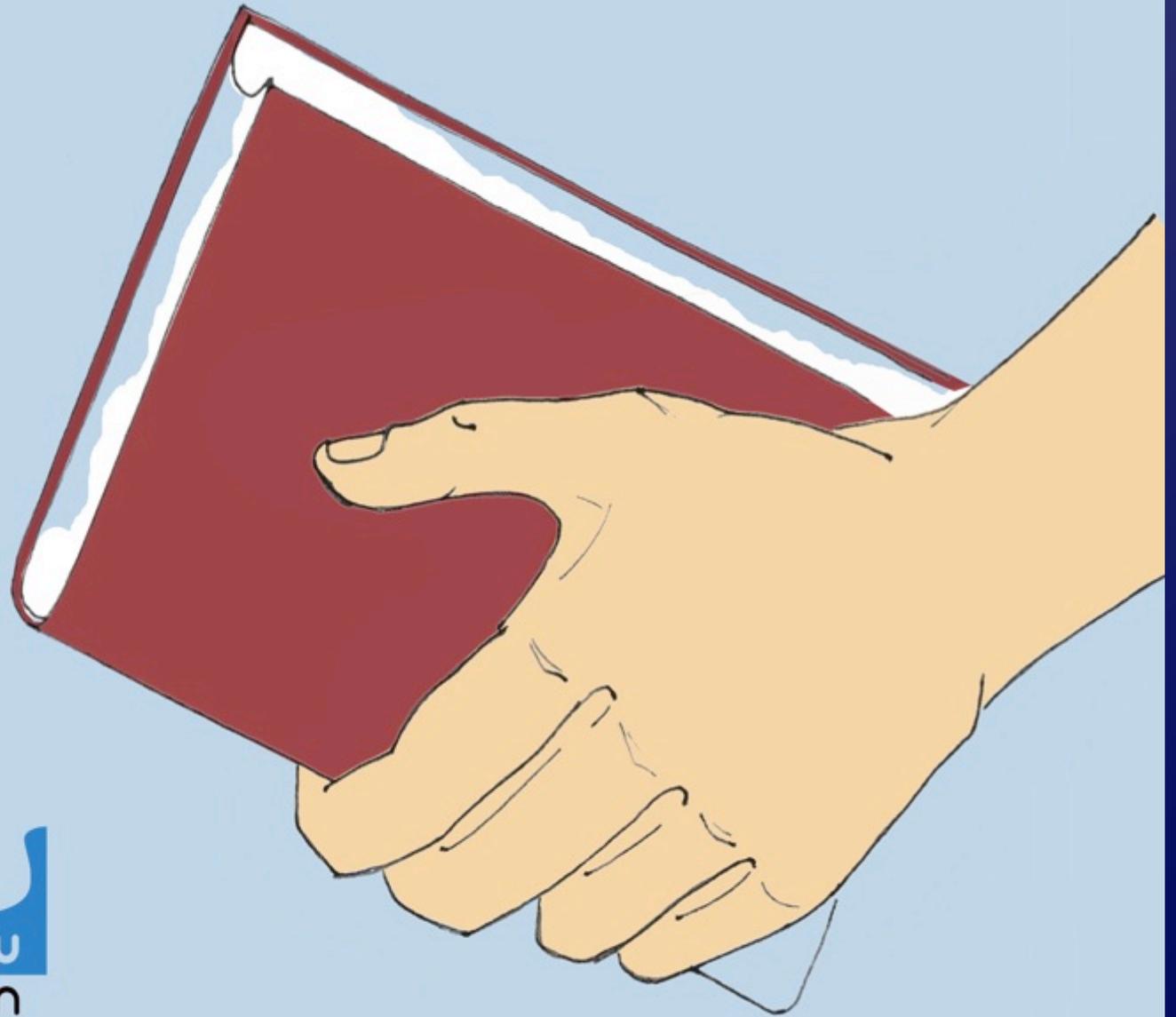
Juegos del patio



Deberes en la biblioteca

toman libro

entsi liburua bat



























“DENOK GARA ZAMAKOLA”

Eskerrik asko

Mariasun Olano