

LISTA DE CONTROL: CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA TAREA

Nombre o grupo:	Docente:	
Fecha:	Trabajo:	U.C:
PARTICIPACION	SI	NO
- Hace preguntas relacionadas		
- Aporta comentarios / ideas		
- Solicita ayuda al docente o compañeros		
- Sigue las instrucciones indicadas por el docente u otros compañeros, sin demora		
- Se integra en alguna de las fases de la tarea		
INTERES	SI	NO
- Pregunta para aclarar dudas		
- Concreta la tarea a realizar		
- Busca información adicional		
- Se ofrece voluntaria		
- Presta atención durante la explicación		
- Intenta comprender la petición del docente		
- Dedicar tiempo fuera del horario de clase		
ESFUERZO	SI	NO
- Intenta mejorar el producto final		
- Consigue claridad en el contenido de la tarea		
- Logra una buena presentación		
- Busca la mejor forma de plasmar una idea		
- Añade información extra para perfeccionar el resultado		
INICIATIVA	SI	NO
- Organiza adecuadamente el trabajo		
- Es el primero que aporta ideas		
- Comprueba el correcto desarrollo de la tarea		
- Se autoevalúa.		
- Aporta creatividad a la hora de realizar la tarea		
DEDICACIÓN	SI	NO
- Se centra solo en la tarea evitando distracciones		
- Organiza los tiempos para la realización de la tarea		
- Finaliza el trabajo a tiempo		
- Busca recursos para realizar la tarea		
- Pregunta cada vez que lo necesita para mejorar los contenidos		
PASIVIDAD	SI	NO
- Aporta pocas ideas o ninguna		
- Delega trabajo a otros compañeros		
- Espera la corrección de la tarea para acabarla		
- No completa la tarea		
- No muestra interés para comenzar a ejecutar la tarea		
TOLERANCIA	SI	NO
- Acepta las ideas de otros compañeros relacionadas con el trabajo		

- Respetar el trabajo de otros compañeros		
- Es colaborativo en la realización de la tarea		
- Acepta el liderazgo de otro compañero		
- Acepta las correcciones constructivas del docente u otro compañero		
CONDUCTA DISRUPTIVA	SI	NO
- Distrae a los compañeros		
- Hace comentarios inoportunos		
- Altera el orden de la clase		
- No respeta el turno de participación		
- Se dedica a distraerse con elementos no constructivos		

LISTA DE CONTROL: CONDUCTAS INTERPERSONALES

Nombre o grupo:	Docente:	
Fecha:	Trabajo:	U.C:
RELACIÓN ENTRE COMPAÑEROS	SI	NO
- Escucha a los compañeros		
- Dialoga con los compañeros		
- Establece debates constructivos		
- Tolera las ideas de los demás		
- Pide ayuda cuando la necesita		
CONDUCTA COOPERATIVA	SI	NO
- Sabe trabajar en equipo		
- Es participativo en el grupo		
- Se adapta a las decisiones de los demás		
- Se integra fácilmente en el grupo		
- Considera las críticas constructivas		
- Es flexible en el trabajo grupal		
- Favorece la integración en el grupo		
DESTREZAS CONVERSACIONALES	SI	NO
- Argumenta correctamente		
- Responde acorde a lo que se le pregunta		
- Sabe expresarse correctamente		
- Es participativo		
- Emite un tono adecuado		
ACEPTACION DE LA AUTORIDAD	SI	NO
- Participa voluntariamente en debates		
- Realiza trabajos y tareas		
- Atiende durante la clase		
- No interrumpe		
- Respeta los horarios		
- Entrada / descanso /salida		
- Respeta el turno de palabra		
- Respeta al formador		