

## ESCALA DE VALORACIÓN: CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA TAREA

Nombre o grupo:		Docente:			
Fecha:	Trabajo:	U.C:			
<b>PARTICIPACION</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Hace preguntas relacionadas					
- Aporta comentarios / ideas					
- Solicita ayuda al docente o compañeros					
- Sigue las instrucciones indicadas por el docente u otros compañeros, sin demora					
- Se integra en alguna de las fases de la tarea					
<b>INTERES</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Pregunta para aclarar dudas					
- Concreta la tarea a realizar					
- Busca información adicional					
- Se ofrece voluntaria					
- Presta atención durante la explicación					
- Intenta comprender la petición del docente					
<b>ESFUERZO</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Intenta mejorar el producto final					
- Consigue claridad en el contenido de la tarea					
- Logra una buena presentación					
- Busca la mejor forma de plasmar una idea					
- Añade información extra para perfeccionar el resultado					

<b>INICIATIVA</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Organiza adecuadamente el trabajo					
- Es el primero que aporta ideas					
- Comprueba el correcto desarrollo de la tarea					
- Se autoevalúa.					
- Aporta creatividad a la hora de realizar la tarea					
<b>DEDICACIÓN</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Se centra solo en la tarea evitando distracciones					
- Organiza los tiempos para la realización de la tarea					
- Finaliza el trabajo a tiempo					
- Busca recursos para realizar la tarea					
- Pregunta cada vez que lo necesita para mejorar los contenidos					
<b>PASIVIDAD</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Aporta pocas ideas o ninguna					
- Delega trabajo a otros compañeros					
- Espera la corrección de la tarea para acabarla					
- No completa la tarea					
- No muestra interés para comenzar a ejecutar la tarea					
<b>TOLERANCIA</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Acepta las ideas de otros compañeros relacionadas con el trabajo					
- Respeta el trabajo de otros compañeros					
- Es colaborativo en la realización de la tarea					
- Acepta el liderazgo de otro compañero					
- Acepta las correcciones constructivas del docente u otro compañero					
<b>CONDUCTA DISRUPTIVA</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

		<b>veces</b>		<b>siempre</b>	
- Distrae a los compañeros					
- Hace comentarios inoportunos					
- Altera el orden de la clase					
- No respeta el turno de participación					
- Se dedica a distraerse con elementos no constructivos					

## ESCALA DE VALORACIÓN: CONDUCTAS INTERPERSONALES

Nombre o grupo:		Docente:			
Fecha:	Trabajo:	U.C:			
<b>RELACIÓN ENTRE COMPAÑEROS</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Escucha a los compañeros					
- Dialoga con los compañeros					
- Establece debates constructivos					
- Tolera las ideas de los demás					
- Pide ayuda cuando la necesita					
<b>CONDUCTA COOPERATIVA</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Sabe trabajar en equipo					
- Es participativo en el grupo					
- Se adapta a las decisiones de los demás					
- Se integra fácilmente en el grupo					
- Considera las críticas constructivas					
- Es flexible en el trabajo grupal					
- Favorece la integración en el grupo					
<b>DESTREZAS CONVERSACIONALES</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Argumenta correctamente					
- Responde acorde a lo que se le pregunta					
- Sabe expresarse correctamente					
- Es participativo					
- Emite un tono adecuado					

<b>ACEPTACION DE LA AUTORIDAD</b>	<b>Nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
- Participa voluntariamente en debates					
- Realiza trabajos y tareas					
- Atiende durante la clase					
- No interrumpe					
- Respeto los horarios					
- Entrada /Descanso / Salida					
- Respeto el turno de palabra					
- Respeto al formador					