

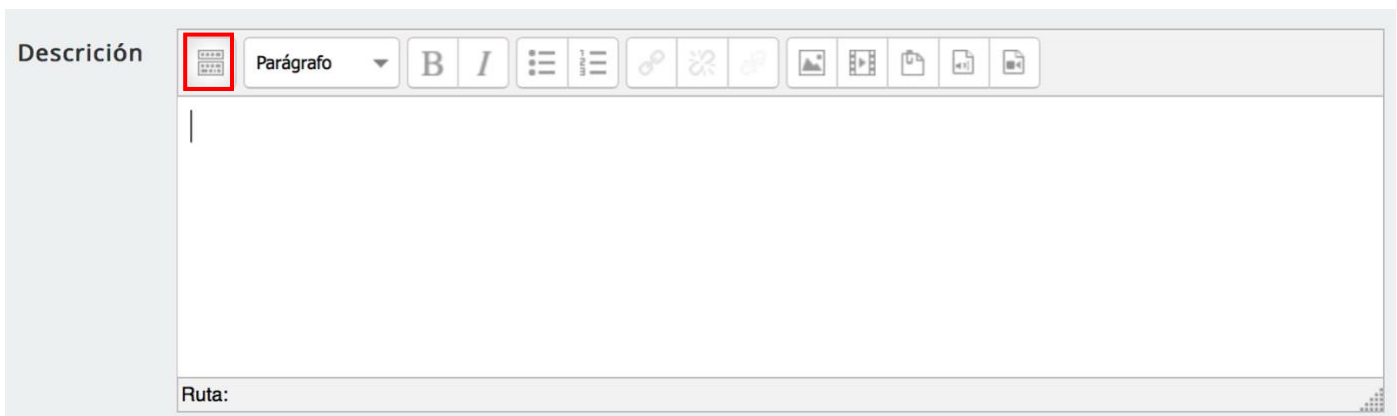


O AUDIO NA AULA VIRTUAL MOODLE

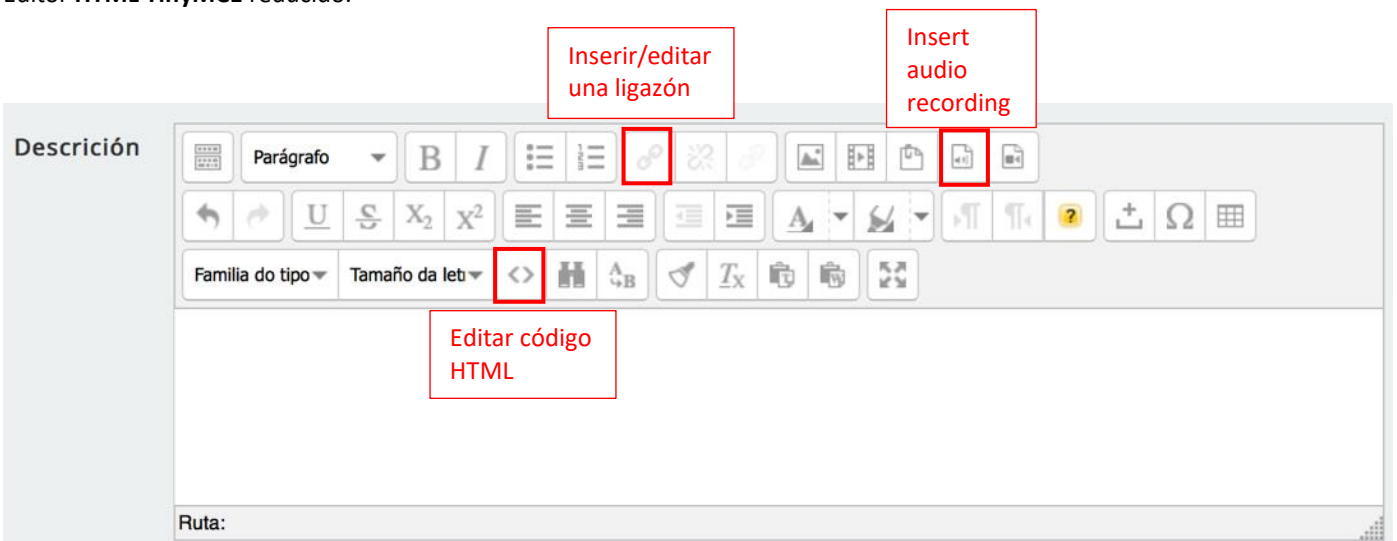
O áudio é unha ferramenta moi útil para traballar a **comprensión e a expresión oral** tanto na lingua(s) materna(s) coma en linguas estranxeiras. En Moodle podemos:

1. **Gravar audio en liña** (utilizando o comando “**insert audio recording**”, verémolo no aptdo. 1)
2. **Enlazar arquivo de audio** (utilizando a icona “**inserir/editar unha ligazón**”, verémolo no aptdo. 2)
3. **Subir arquivo de audio** (utilizando o comando “**engadir ficheiro**”, verémolo no aptdo. 3)
4. **Incrustar “**iframe**” con arquivo de audio** (coa icona “**editar código HTML**”, verémolo no aptdo. 4)

NOTA: malia que podemos **gravar, enlazar, subir e incrustar** audio con calquera editor de Moodle (o predeterminado, o editor HTML Atto e o **editor HTML TinyMCE**), eu recomendo este último por ser o que ofrece máis funcionalidades. Os editores poden estar “reducidos” ou “expandidos”. Por defecto aparecen reducidos (so cunha fila de iconas/comandos), para expandilos e poder ver tódalas iconas (é dicir tódalas funcións) habería que premer na primeira icona:



Editor **HTML TinyMCE** reducido.




Editor **HTML TinyMCE** expandido.

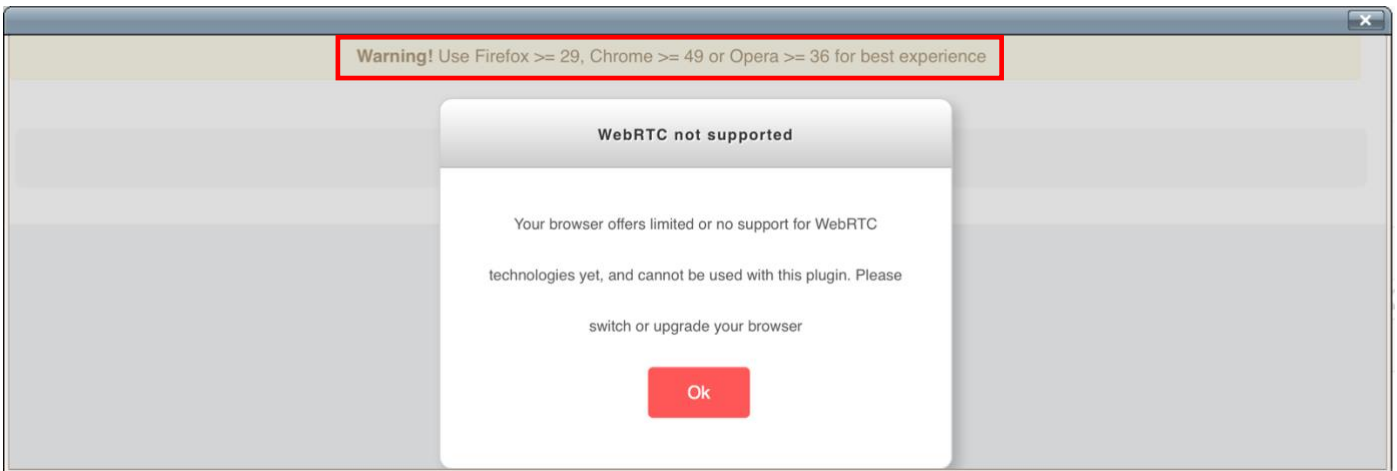
¹ Iframe: elemento HTML que permite insertar/incrustar un documento HTML dentro de outro documento HTML principal.



1. GRAVAR AUDIO EN LIÑA EN MOODLE

A gravación de audio en liña en Moodle permite ao profesorado e ao alumnado gravar a súa propia voz directamente na aula virtual (AV). Podemos empregar esta funcionalidade de Moodle (“insert audio recording” ) en actividades coma os **foros, glosarios, podcasts, probas, tarefas ...** e nos recursos **cartafol, etiqueta, ficheiro e libro**.


NOTA: cómpre mencionar que o comando “insert audio recording” (é dicir, gravar en liña en Moodle) non funciona en tódolos navegadores. Este é o aviso que aparece ao tentar gravar audio dende o navegador Safari (en Mac), os navegadores que soportan esta funcionalidade son os que se indican no rectángulo vermello:



Aviso ao tentar gravar audio en liña utilizando o navegador Safari.

Un exemplo do uso desta funcionalidade sería crear unha tarefa de expresión oral na que o profesor/a gravara as instrucións da tarefa coa súa voz (tamén as podería dar por escrito) e o alumno/a tivera que gravarse a si mesmo/a:

1.- O profesor/a se grava a si mesmo/a premendo na icona “insert audio recording”

Engadindo un novo Tarefa a Modulo 4: Audio na aula virtual 

► Expandir todo

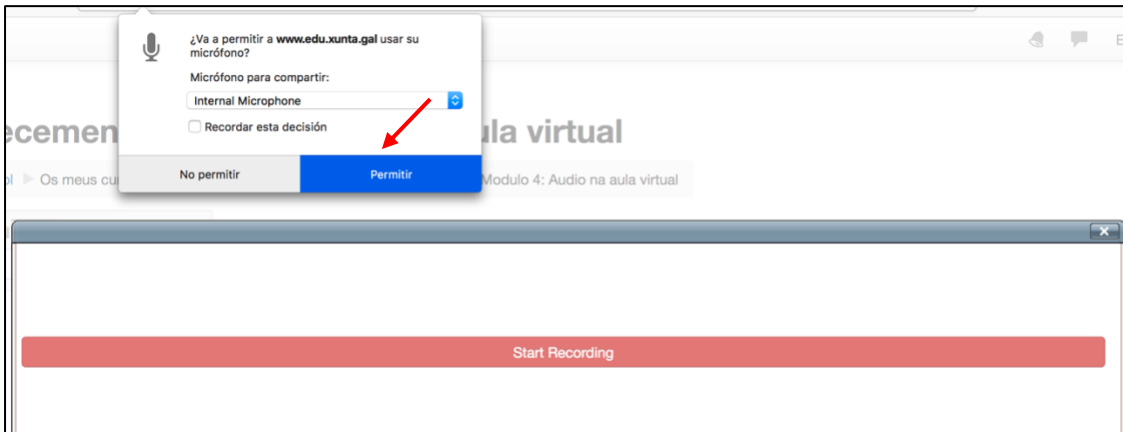
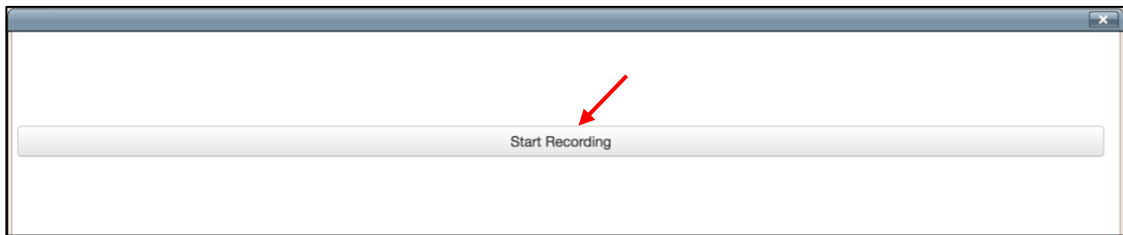
▼ Xeral

Nome da tarefa * Tarefa 1

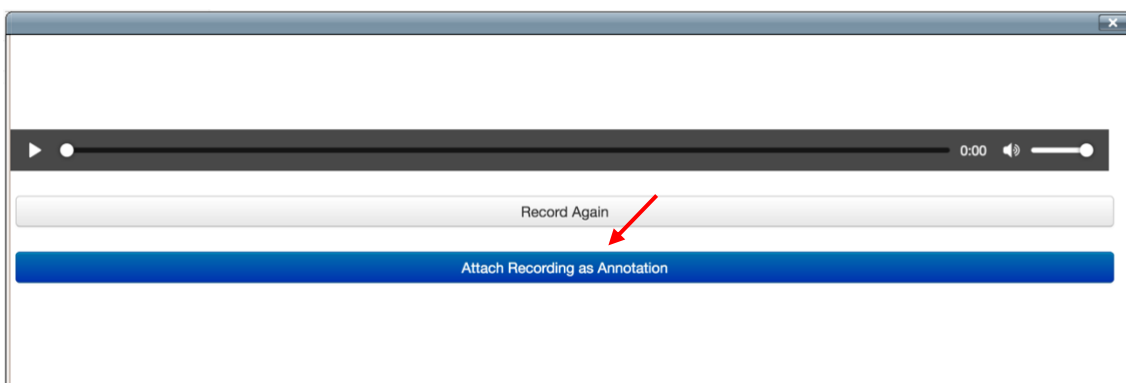
Descrición

Insert audio recording

Ruta: p

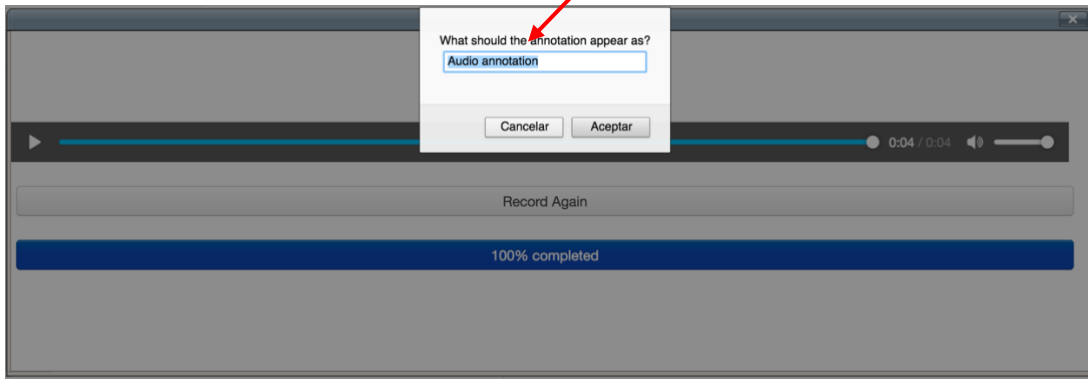


Nótese que o tempo máximo de gravación que figura por defecto en tódolos editores é de 2:00 minutos, polo que nin o profesor/a nin o alumno/a podería gravar máis de 2'. O administrador/a da aula virtual pode ampliar este límite seguindo esta ⁱⁱⁱruta: Administración do sitio → Engadidos → Editores de texto → Editor HTML TinyMCE ou HTML Atto → Record RTC

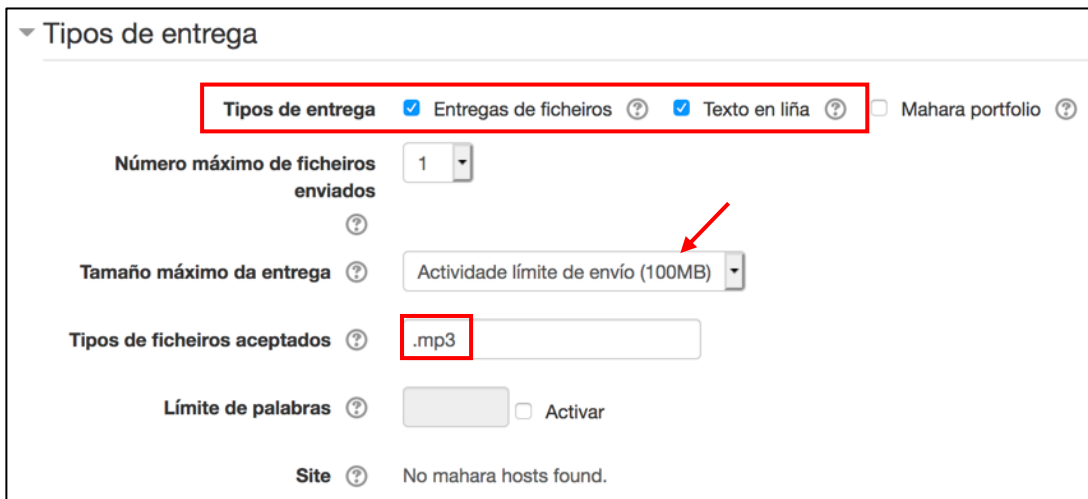




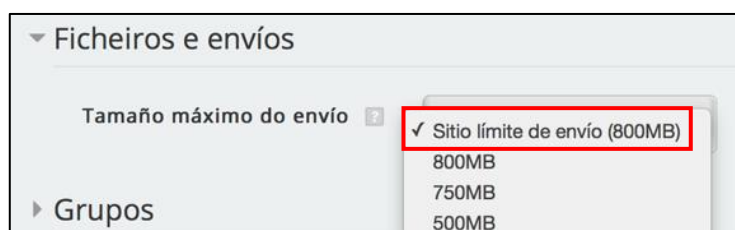
Cambiar nome e aceptar



Á hora de configurar a tarefa, recomendo marcar, nos tipos de entrega, non só “texto en liña” (que sería a voz gravada do alumno/a) senón tamén “entregas de ficheiros”, para que poida subir un arquivo MP3 no caso de que non dispoña dos navegadores que soportan a función “insert audio recording”. Habería que especificar a extensión dos ficheiros aceptados (.mp3) máis abaixo. Os ficheiros coa extensión .wav son máis pesados, polo que empregaremos .mp3.



Nótese que o tamaño máximo da entrega (do ficheiro que subiría o alumno/a) é de 100MB por defecto. O tamaño máximo dos ficheiros que se poden subir a Moodle o pode cambiar o profesor/a seguindo esta ruta: Administración do curso → Editar a configuración → Ficheiros e envíos:





A tarefa quedaría configurada así:

The screenshot shows the configuration page for 'Tarefa 1'. At the top, there is a 'LIVE' audio player control. Below it, the 'Estado da entrega' (Submission Status) section contains the following information:

Estado da entrega	Sen intentos
Estado das cualificacións	Sen cualificar
Data límite	Sábado, 27 de Febreiro de 2021, 00:00
Tempo restante	6 días 9 horas
Última modificación	-
Comentarios a entrega	Comentarios (0)

At the bottom right, there is a button labeled 'Engadir entrega'.

Audio do profesor/a (gravado en liña)

O alumnado a vería así:

The screenshot shows the submission interface for 'Tarefa 1'. It features a 'LIVE' audio player at the top. Below it is a file upload area with a blue arrow and the text 'Arrastre e solte aquí os ficheiros para enviar.' To the left, there is a 'Texto en liña' (Text in line) editor with a rich text toolbar. At the bottom, there are 'Gardar os cambios' (Save changes) and 'Cancelar' (Cancel) buttons.

Audio do profesor/a (gravado en liña)

Entregas de ficheiros

O alumno/a tería que premer aquí para subir audio (.mp3)

Texto en liña

O alumno/a tería que premer aquí para gravar audio en liña

Unha vez entregada a tarefa o alumno/a a vería así (neste caso o alumno/a gravou a súa voz en liña e subiu un arquivo MP3).

The screenshot shows the submission page after the task has been submitted. The 'Estado da entrega' section is updated:

Estado da entrega	Entregado para cualificacións
Estado das cualificacións	Sen cualificar
Data límite	Sábado, 27 de Febreiro de 2021, 00:00
Tempo restante	6 días 9 horas
Última modificación	Sábado, 20 de Febreiro de 2021, 14:53
Entregas de ficheiros	Entrega_tarefa 1.mp3
Texto en liña	

The 'Entregas de ficheiros' section now shows a file icon and the name 'Entrega_tarefa 1.mp3'. Below it, the 'Texto en liña' section contains a 'LIVE' audio player control.

Audio do profesor/a (gravado en liña)

Audio do alumno/a (gravado en liña)

MP3 do alumno/ha subido a Moodle



O profesorado vería a tarefa así:

Entrega

Entregado para cualificacións

Sen cualificar

6 días 2 horas restante

Os alumnos poden editar esta entrega




Entrega_tarefa 1.mp3

Audio do alumno/a

▶ Comentarios (0)

Tarefa 1.- Gravar audio en liña en Moodle



Por favor, preme en *play*  para escoitar as instrucións da tarefa. Os altavoces do teu equipo teñen que estar acesos  Preme en  para gravar o teu audio en liña, necesitas un micro, os móbiles, portátiles e tablets xa o traen integrado. Tamén podes utilizar un *headset* (casos con micro incorporado) ou os auriculares do móbil, que traen micro.

IMPORTANTE: tanto para escoitar as instrucións como para gravar necesitas utilizar algún destes navegadores: Firefox (versión ≥ 29) ou Google Chrome (versión ≥ 49)

NOTA: véxase vídeo explicativo da tarefa 1



2. ENLAZAR ARCHIVO DE AUDIO EN MOODLE

En Moodle tamén é posible enlazar un arquivo de audio (MP3) que teñamos gardado no noso equipo a un dos recursos ou actividades mencionados anteriormente (**cartafol, etiqueta, ficheiro, libro, foros, glosarios, podcasts, probas, tarefas ...**).

Un exemplo sería facer un audio-glosario en lingua estranxeira, no que a definición do termo en cuestión estivera en formato MP3:

English audio-dictionary (Environment) ▶ Expandir todo

Xeral

Concepto * Ecosystem

Definición * Teríamos que escribir unha palabra, **seleccionala** e premer na icona "inserir/editar unha ligazón".

Inserir/editar unha ligazón

Premer en "examinar" e seleccionar o arquivo

Inserir/editar unha ligazón

Xeral Xanela emerxente Accións Avanzado

Propiedades xerais

URL da ligazón [Examinar]

Destino: Abrir nesta xanela/marco

Título:

Clase: -- Ningún --

Inserir Cancelar

Selector de ficheiros

Ficheiros do servidor

Ficheiros recentes

Enviar un ficheiro

Ficheiros privados

Ficheiros incrustados

Anexo: Examinar... Ecosistema.mp3

Gardar como: Ecosystem

Autor: Eugenia Pintos Aris

Escolla a licenza: Creative Commons

Enviar este ficheiro

Inserir/editar unha ligazón

Xeral Xanela emerxente Accións Avanzado

Propiedades xerais

URL da ligazón: <https://www.edu.xunta.gal/centros/eoipontevedra/>

Destino: Abrir nesta xanela/marco

Título:

Clase: -- Ningún --

Inserir Cancelar

O termo aparece en azul, o que indica que o arquivo xa está enlazado.
Só restaría "gardar e volver ao curso".

Concepto * Ecosystem

Definición * Ecosystem



Así é como quedaría:

English audio-dictionary (Environment)

Buscar Buscar o texto completo

Engadir un novo artigo

Explorar o glosario usando este índice

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | X | Z | TODAS

B

Biosphere

E

Ecosystem

Versión preparada para impresora

Tamén poderíamos enlazar un MP3 ao recurso “ficheiro”. O ficheiro tería que ser un PDF ou imaxe (.jpg, .jpeg ou .png.). Habería que engadir o recursos “ficheiro”, na descrición escribir unha palabra, seleccionala e enlazar o MP3 (como fixemos arriba). Se quixéramos desvincular o .mp3 (porque queremos cambialo por outro, por exemplo, teríamos que premer no botón “eliminar ligazón”).

Engadindo un novo Ficheiro a Unit 5.- Work

Expandir todo

Xeral

Nome * Farm animals

Descrición

Parágrafo **B** *I*

Familia do tipo Tamaño da let

[Farm animals](#)

Ruta: p » a

Presentar a descrición na páxina do curso

A continuación, seleccionamos o PDF ou imaxe ao que fai referencia o MP3.



Ficheiros seleccionados Tamaño máximo para ficheiros novos: Sen límite

Ficheiros

▼ Apariencia

Presentar

Para que o MP3 se visualice debaixo dun PDF cómpre seleccionar “incrustado” en “apariedade”, en caso contrario non se visualizaría (nin se podería reproducir), se o ficheiro é unha imaxe a apariedade pode estar en “automático” ou “incrustado”.

Así é como quedaría:

Farm animals

Vocabulary
www.english.branima.com

F A R M A N I M A L S

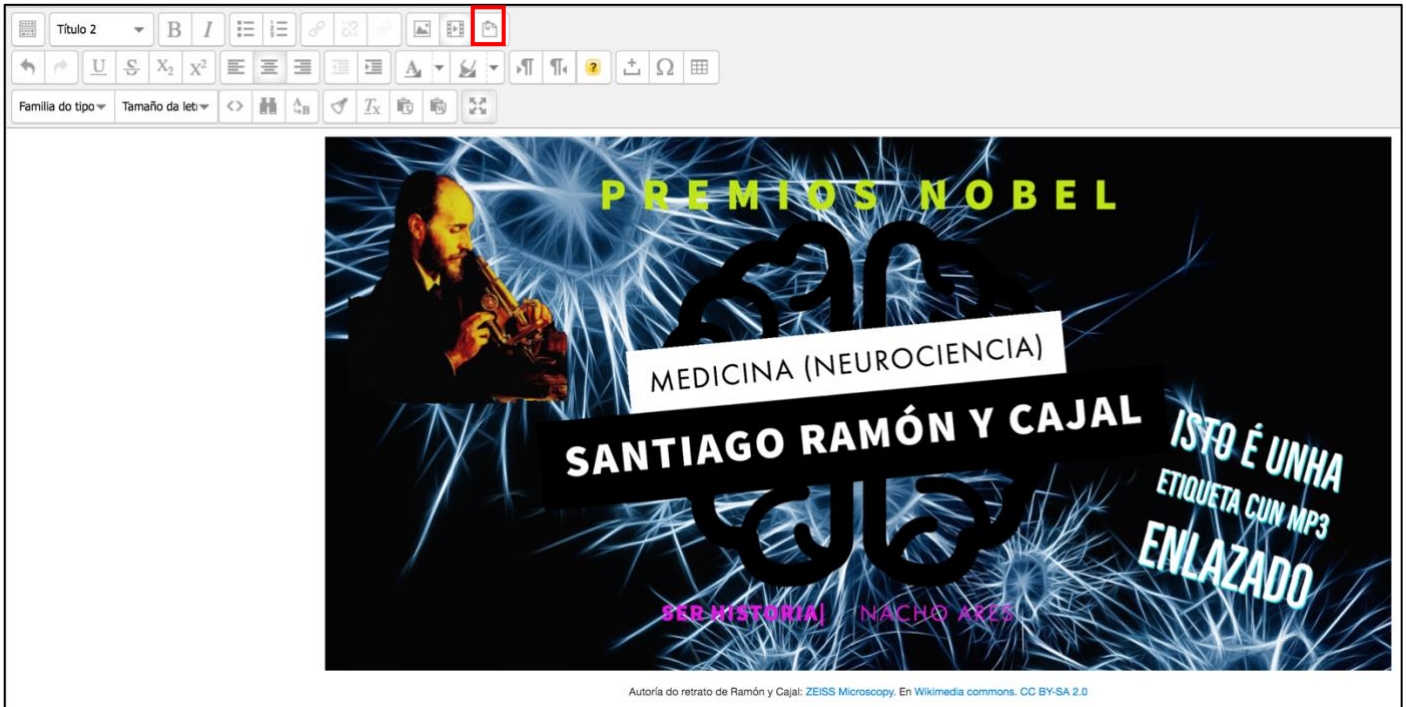
duck, chick, spider, cock, hen, chicken, turkey, lamb, goat, goose, ram, sheep, hedgehog, cow, bull, pig, piglet, donkey, mule, hamster, calf, rabbit, dog, puppy, guinea pig, bee, mole, butterfly, fly, pigeon, mouse, kitten, rat, cat, foal, horse, ox, cart

Audio player: -0:40

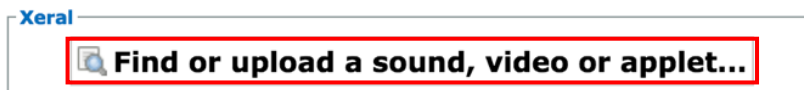
Imaxe con arquivo de audio (MP3) enlazado.



Tamén se pode enlazar un MP3 premendo no comando “insert Moodle media”:



E premendo na lupa para seleccionar o arquivo que queremos enlazar:



Así quedaría unha etiqueta cun arquivo de audio enlazado:



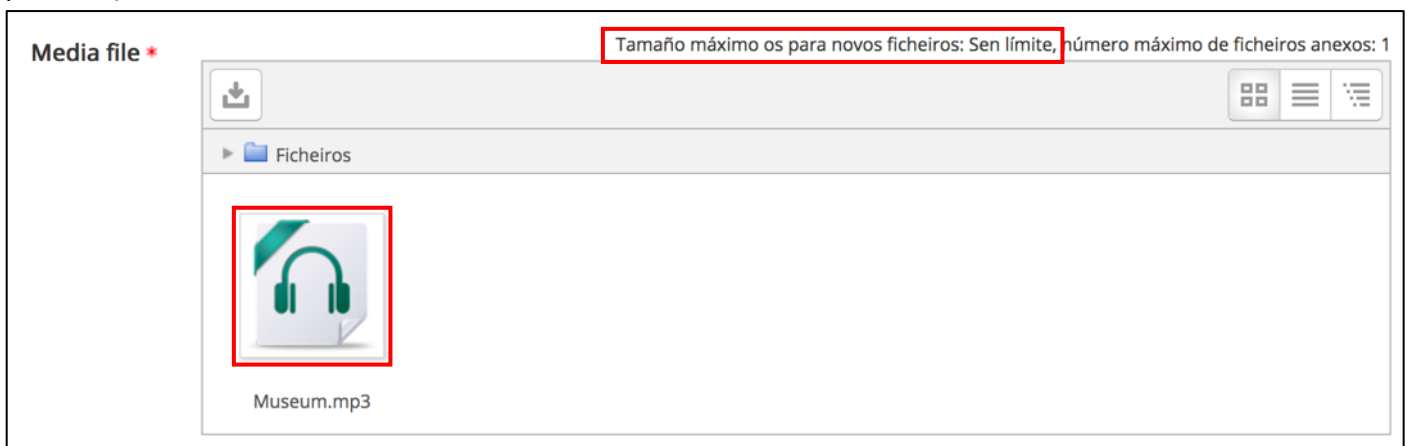


3. SUBIR ARQUIVO DE AUDIO A MOODLE

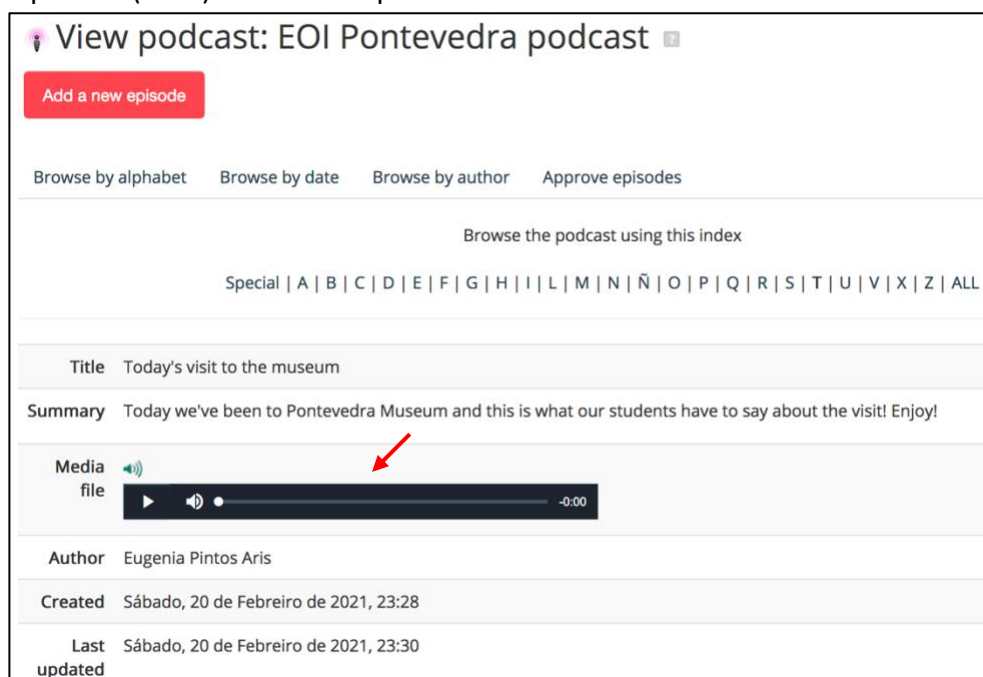
Para subir un arquivo MP3 a un recurso ou actividade de Moodle (non todos o permiten, por exemplo, o recurso “etiqueta” on o permite), teríamos que utilizar o comando “engadir ficheiro”.



Lembrede que podeses cambiar o tamaño máximo dos ficheiros engadidos na configuración do curso (ver páxina 4).



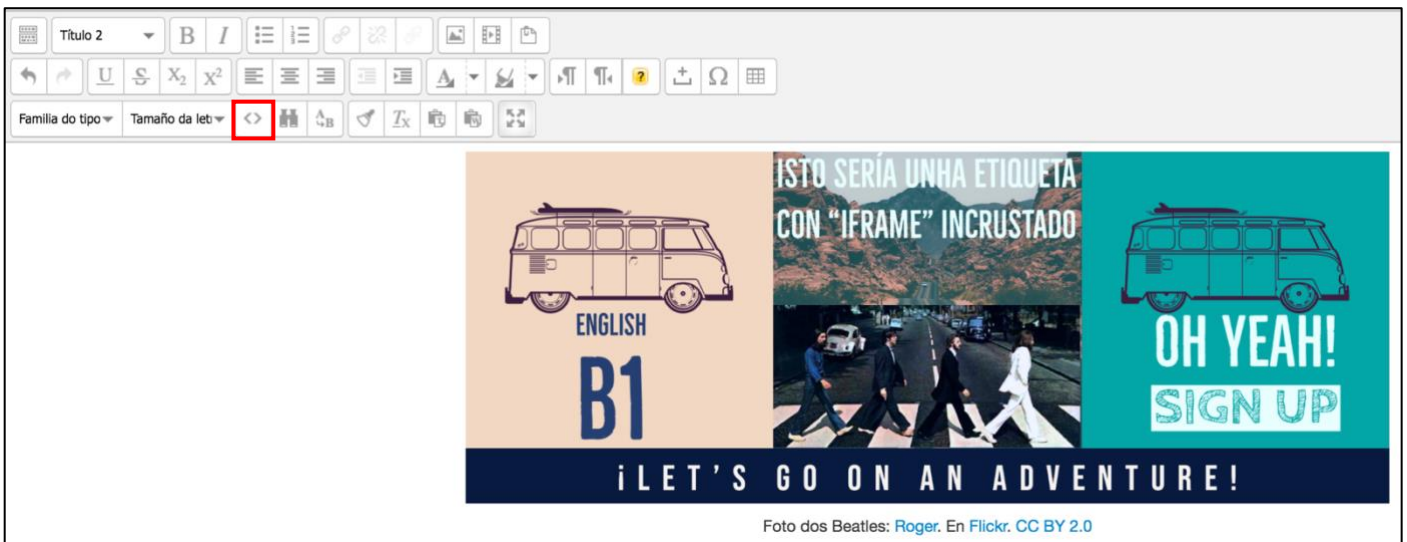
Así quedaría un episodio (MP3) subido a un podcast:



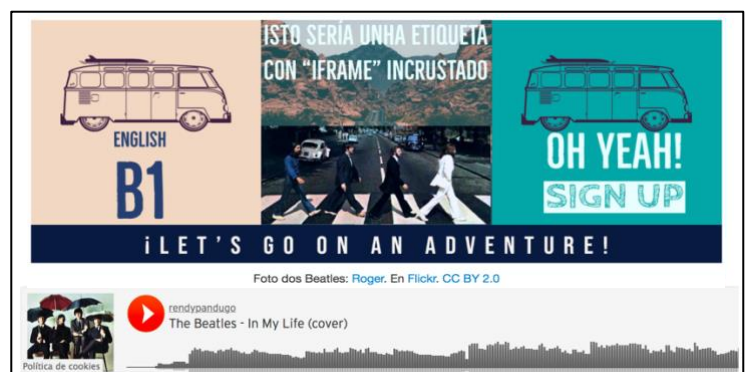
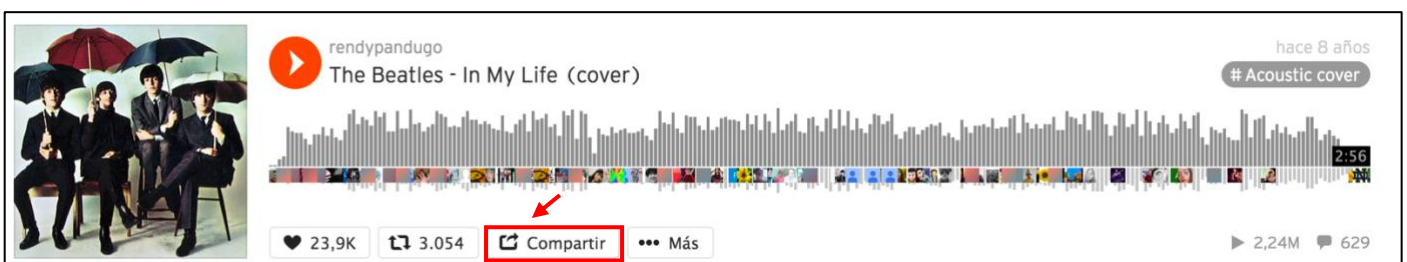


4. INCRUSTAR IFRAME CON ARQUIVO DE AUDIO EN MOODLE

Un “iframe” é un “elemento HTML que permite insertar/incrustar un documento HTML dentro de outro documento HTML principal”. Dito doutro xeito, un “iframe” serve para incrustar en Moodle un arquivo que está colgado nun espazo de almacenamento na nube (a saber: un blog, un servidor de podcasting, Drive...). Para incrustar un iframe nun dos recursos ou actividades vistos anteriormente, cómpre utilizar o comando “Editar código HTML” (`<>`). Vexamos cómo incrustar un episodio de podcast nunha etiqueta:



Xa temos unha imaxe na etiqueta e queremos incrustar o episodio de podcast que aparece debaixo, para facelo necesitamos obter o “iframe” do episodio. Para conseguilo primeiro temos que ir ao servidor/hosting/plataforma de podcast(ing), localizar o episodio, facer clic en “compartir” e despois en “integrar” para obter o “iframe”, que é o que código que imos insertar co comando `<>` .



Episodio de podcast “The Beatles – In My life”, subido a Soundcloud por “rendypandugo”.

Etiqueta co episodio “The Beatles” – In My life incrustado.



Unha vez inserido o "iframe" na etiqueta, o editor HTML quedaría así:

Etiqueta HTML da imaxe

```

Editor HTML  Cortar liñas automáticamente

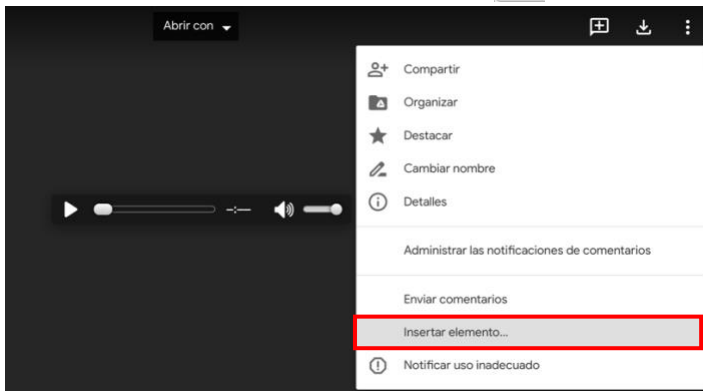
<p style="text-align: center;"></p>

<p style="text-align: center;"><iframe scrolling="no" allow="autoplay" src="https://w.soundcloud.com/player/?url=https%3A//api.soundcloud.com/tracks/48748778&amp;color=%23ff5500&amp;auto_play=false&amp;hide_related=false&amp;show_comments=true&amp;show_user=true&amp;show_reposts=false&amp;show_teaser=true" width="700%" height="100" frameborder="no"></iframe></p>

<div style="font-size: 10px; color: #cccccc; line-break: anywhere; word-break: normal; overflow: hidden; white-space: nowrap; text-overflow: ellipsis; font-family: Interstate, 'Lucida Grande', 'Lucida Sans Unicode', 'Lucida Sans', Garuda, Verdana, Tahoma, sans-serif; font-weight: 100; text-align: center;"><a href="https://soundcloud.com/rendypandugo" title="rendypandugo" target="_blank" style="color: #cccccc; text-decoration: none;">rendypandugo</a> · <a href="https://soundcloud.com/rendypandugo/in-my-life-the-beatles-cover" title="The Beatles - In My Life (cover)" target="_blank" style="color: #cccccc; text-decoration: none;">The Beatles - In My Life (cover)</a></div>
    
```

Iframe do podcast

Neste exemplo vemos como se creou un audiolibro con pistas de audio almacenadas en Drive. Para obter o "iframe" das pistas de audio hai que abrir cada pista almacenada en Drive nunha lapela nova, abrir o menú da dereita (⋮) e clicar "Insertar elemento". Unha vez obtido o "iframe" habería que insertalo no recurso ou actividade premendo no comando <>.



```

Insertar elemento

Solo el propietario y los colaboradores con quienes se haya compartido explícitamente tienen acceso

Pegar HTML para insertarlo en un sitio web:

<iframe src="https://drive.google.com/file/d/1CLNW_FRscsCpAymxAVA9MSzSxg6iZqJb/preview" width="640" height="480"></iframe>
    
```

TÁBOA DE CONTIDOS

- Chapter 1.- The Nursery
- Chapter 2.- The Shadow
- Chapter 3.- The Neverland
- Chapter 4.- The Mermaid's Logoon
- Chapter 5.- The Underground home
- Chapter 6.- The Jolly Roger
- Chapter 7.- Home at last!

ENGADIR UN BLOQUE

Engadir...

Audiolibro (exemplo de tarefa 3)

Chapter 1.- The Nursery

CHAPTER ONE
The Nursery

Wendy, John and Michael Darling live in a lovely house in London. They have got a big, sunny nursery. There are colourful pictures and a big clock on the wall. There are toys here and there. The Darlings are a happy family. Mr Darling and Mrs Darling love their children very much. Wendy is the first child, John is the second and Michael is the third.

The children's nanny is called Nana and she is a big Newfoundland dog! Her kennel is in the nursery and she is a wonderful nanny. She loves the children and the children love her.

One evening Mr and Mrs Darling want to go to a dinner party. They have their best clothes on.

'Nana, it's time to put the children to bed,' says Mrs Darling.

Nana goes to the bathroom. She turns on the hot water for Michael's bath. She puts her paw in the water to check the temperature. It's perfect!

'I don't want to have a bath!' says little Michael.

Pista de audio inserida nun libro a través dun "iframe"



TÁBOA DE CONTIDOS

- Chapter 1.- The Nursery
- Chapter 2.- The Shadow**
- Chapter 3.- The Neverland
- Chapter 4.- The Mermaid's Lagoon
- Chapter 5.- The Underground home
- Chapter 6.- The Jolly Roger
- Chapter 7.- Home at last!

Audiolibro (exemplo de tarefa 3)

Chapter 2.- The Shadow

CHAPTER TWO
The Shadow

The children are sleeping and dreaming. Suddenly the window opens. A small ball of light enters the nursery and flies around. It is a lovely fairy called Tinker Bell. She is looking for something. After a moment a young boy enters the nursery and says, 'Tink, where are you? Please find my shadow.'

Tinker Bell finds his shadow in the drawer and gives it to him. 'Now I can stick the shadow to my feet with some soap,' he thinks. He tries and tries again, but he can't. He is very confused and starts crying.

Wendy wakes up and sees the boy but she is not afraid. His clothes are made of leaves. 'Little boy, why are you crying?' Wendy asks.

The boy takes off his cap and asks, 'What's your name?'

'Wendy Moira Angela Darling. What's yours?'

'Peter Pan.'

BY-NC-ND 4.0
En Pixy.org, CC

ⁱ Para utilizar o audio en Moodle, o filtro “engadidos multimedia” debe estar activado en “administración do sitio” (xa aparece habilitado por defecto, se non fora así tería que activalo o/a administrador/a).

Panel de control > Administración do sitio > Engadidos > Filtros > Xestionar os filtros

Activar a edición de bloques

Filtro	Activo?	Orde	Aplicar a	Axustes	Desinstalar
Mathjax	Activado	↓	Contido	Axustes	Desinstalar
Engadidos multimedia	Activado	↑ ↓	Contido	Axustes	Desinstalar

En “administración do curso” o filtro “engadidos multimedia” tamén debe estar habilitado (se non o estivera, o podería habilitar o/a profesor/a):

Panel de control > Os meus cursos > IN-B1-8/B1-11 > Filtros

+ ENGADIR UN BLOQUE

Engadir...

Axustes de filtro en Curso: Nivel B1. Eugenia Pintos

Filtro	Activo?
Mathjax	Predeterminado (Activado)
Engadidos multimedia	Predeterminado (Activado)
Oembed Filter	Predeterminado (Activado)
Shortcodes	Predeterminado (Activado)
Stash snippets	Predeterminado (Activado)

O/a administrador/a tamén pode habilitar e deshabilitar os reprodutores de medios dende “Xestionar reprodutores de medios” (dende “administración do sitio”):



Panel de control > Administración do sitio > Engadidos > Reprodutores multimedia > Xestionar reprodutores multimedia Activar a edición de bloques

MARCADORES DO ADMINISTRADOR
Engadir esta páxina aos marcadores

Xestionar reprodutores multimedia

Reprodutores dispoñíbeis dispoñíbeis

Cando están activados os reprodutores nesta configuración, Os ficheiros poden integrarse empregando o filtro de multimedia (se está activado) ou empregando un recurso de ficheiro ou URL coa opción de integrar. Cando non está activado, estes formatos non se poden integrar e os usuarios terán que descargar ou seguir as ligazóns a estes recursos.

As veces dous reprodutores aceptan o mesmo formato, o que aumenta a compatibilidade con diferentes dispositivos tales como teléfonos móbiles. É posible aumentar aínda máis a compatibilidade fornecendo ficheiros en diferentes formatos para o son ou para fragmentos de vídeo.

Nome	Compatibilidade	Versión	Activar	Subir/Abaixo	Axustes	Desinstalar
<input checked="" type="checkbox"/> VideoJS player	Video: .mov, .mp4, .m4v, .mpeg, .mpe, .mpg, .ogv, .webm, .flv, .f4v Son: .mp3, .aac, .flac, .m4a, .oga, .ogg, .wav	2017051500	<input checked="" type="checkbox"/>		Axustes	Desinstalar
<input checked="" type="checkbox"/> Vimeo		2017051500	<input checked="" type="checkbox"/>			Desinstalar
<input checked="" type="checkbox"/> YouTube		2017051500	<input checked="" type="checkbox"/>			Desinstalar
<input type="checkbox"/> HTML5 video	Video: .mov, .mp4, .m4v, .ogv, .webm	2017051500	<input type="checkbox"/>			Desinstalar
<input checked="" type="checkbox"/> Animación Flash	Video: .swf	2017051500	<input checked="" type="checkbox"/>			Desinstalar
<input type="checkbox"/> HTML5 audio	Son: .aac, .flac, .mp3, .m4a, .oga, .ogg, .wav	2017051500	<input type="checkbox"/>			Desinstalar

ii O profesor/a pode cambiar o editor seguindo esta ruta: Menú de usuario → Preferencias → Preferencias do editor → Editor HTML TinyMCE.

Eugenia Pintos

A miña área persoal

- Perfil
- Cualificacións
- Mensaxes
- Preferencias**
- Saír
- Cambiar o rol a...

Preferencias

Conta de usuario

- Editar o perfil
- Cambiar contrasinal
- Idioma preferido
- Preferencias do foro
- Preferencias do editor
- Preferencias do curso
- Preferencias de calendario
- Chaves de seguridade
- Preferencias de mensaxe
- Preferencias de notificación

Blogs

- Preferencias do blog
- Blogs externos
- Rexistrar un blog externo

Insignias

- Xestionar as insignias
- Preferencias da insignia
- Configuración da mochila

Preferencias do edit

Editor de texto

Editor predeterminado

Editor HTML Atto

Editor HTML TinyMCE

Área de texto simple

iii Ruta para cambiar o tempo límite de grabación de audio e vídeo (o tería que cambiar o administrador/a do sitio)

Panel de control > Administración do sitio > Engadidos > Editores de texto > Editor HTML TinyMCE > RecordRTC Desactivar a edición de bloques

MARCADORES DO ADMINISTRADOR
Engadir esta páxina aos marcadores

ENGADIR UN BLOQUE
Engadir...

RecordRTC

Allowed types

Which recording buttons should appear in TinyMCE

Audio bitrate Predeterminado/a: 128000
Quality of audio recording (larger number means higher quality)

Video bitrate Predeterminado/a: 2500000
Quality of video recording (larger number means higher quality)

Time limit in seconds Predeterminado/a: 120
Maximum recording length allowed for the audio/video clips

