

MAPA DE EMPATÍA



¿Qué piensa y siente? *Describe lo que le pasa por la mente a tu alumnado*

- ¿Qué es lo más importante para ellos?
- ¿Qué es lo que le mueve?
- ¿Qué le quita el sueño?
- ¿Cuáles son sus sueños y aspiraciones?

¿Qué oye? *Describe cómo le afecta su entorno*

- ¿Qué es lo que escucha en el colegio?
- ¿Qué le dice su familia y amigos?
- ¿Qué riesgos debe asumir?
- ¿Qué obstáculos encuentra entre él y sus deseos o necesidades?



- ¿Cuál es su entorno?
- ¿Quiénes son sus amigos?
- ¿A qué tipo de problemas se enfrenta?
- ¿Quiénes son las personas importantes que le rodean?

¿Qué ve? *Describe su entorno*

- ¿Cómo se comporta en público?
- ¿Cuál es su actitud? ¿Qué dice que le importa?
- ¿Con quién habla? ¿Influencia a alguien?
- ¿Hay diferencias entre lo que dice y lo que siente?

¿Qué dice y hace? *Imagina qué diría o cómo se comportaría en público*

- ¿Qué le produce frustración?
- ¿Qué le da miedo?
- ¿Qué impedimentos tiene para conseguir lo que desea?

¿Qué le frustra?

- ¿Qué le gustaría conseguir?
- ¿Qué es el éxito para él o para ella?
- ¿Cómo intenta alcanzarlo?

¿Qué le motiva?

MAPA DE EMPATÍA



¿Qué piensa y siente? *Describe lo que le pasa por la mente a tu alumnado*

¿Qué oye? *Describe cómo le afecta su entorno*

¿Qué ve? *Describe su entorno*



¿Qué dice y hace? *Imagina qué diría o cómo se comportaría en público*

¿Qué le frustra?

¿Qué le motiva?