

\_\_\_\_\_  
Dia

\_\_\_\_\_  
Nombre de tu Equipo y División

\_\_\_\_\_  
Oponente

**HOJA DE EVALUACIÓN DEL ESPÍRITU DEL JUEGO**

Todo su equipo debe participar en la calificación del otro equipo! Encierra una casilla en cada una de las cinco líneas y suma los puntos para determinar la puntuación del EDJ del otro equipo.

**1. Conocimiento y Uso de Reglas**

Ejemplos: Ellos no malinterpretaron deliberadamente las reglas. Respetaron la duración de los tiempos. .Cuando no sabían las reglas ellos mostraron una voluntad real de aprender.

	POBRE	NO TAN BUENO	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
	0*	1	2	3	4*

**2. Faltas y Contacto físico**

Ejemplos: Ellos evitaron cometer faltas, contacto y jugadas peligrosas

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**3. Imparcialidad**

Ejemplos: Se disculparon en las situaciones que eran apropiadas, informaron a sus compañeros de malas llamadas o innecesarias. Solamente realizaron llamadas significativas.

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**4. Actitud positiva y Autocontrol**

Ejemplos: Fueron educados. Jugaran con una intensidad apropiada independientemente del resultado final. Dejaron una impresión positiva durante y después del partido.

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**5. Comunicación**

Ejemplos: Se comunicaban con respeto. Escuchaban. Respetaron los tiempos límite para discusiones.

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**Resumen de resultados**

Suma los resultados de cada categoría y colca la suma total en el recuadro. (la suma debe de ser entre 0 y 20)

--

**\*Cuadro de comentarios**

Si seleccionaste 0\* o 4\* en alguna categoría, por favor explica en pocas palabras que fue lo sucedido. Los elogios, así como los comentarios negativos se les harán llegar a los equipos de la manera mas conveniente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
Dia

\_\_\_\_\_  
Nombre de tu Equipo y División

\_\_\_\_\_  
Oponente

**HOJA DE EVALUACIÓN DEL ESPÍRITU DEL JUEGO**

Todo su equipo debe participar en la calificación del otro equipo! Encierra una casilla en cada una de las cinco líneas y suma los puntos para determinar la puntuación del EDJ del otro equipo.

**1. Conocimiento y Uso de Reglas**

Ejemplos: Ellos no malinterpretaron deliberadamente las reglas. Respetaron la duración de los tiempos. .Cuando no sabían las reglas ellos mostraron una voluntad real de aprender.

	POBRE	NO TAN BUENO	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
	0*	1	2	3	4*

**2. Faltas y Contacto físico**

Ejemplos: Ellos evitaron cometer faltas, contacto y jugadas peligrosas

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**3. Imparcialidad**

Ejemplos: Se disculparon en las situaciones que eran apropiadas, informaron a sus compañeros de malas llamadas o innecesarias. Solamente realizaron llamadas significativas.

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**4. Actitud positiva y Autocontrol**

Ejemplos: Fueron educados. Jugaran con una intensidad apropiada independientemente del resultado final. Dejaron una impresión positiva durante y después del partido.

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**5. Comunicación**

Ejemplos: Se comunicaban con respeto. Escuchaban. Respetaron los tiempos límite para discusiones.

	0*	1	2	3	4*
--	----	---	---	---	----

**Resumen de resultados**

Suma los resultados de cada categoría y colca la suma total en el recuadro. (la suma debe de ser entre 0 y 20)

--

**\*Cuadro de comentarios**

Si seleccionaste 0\* o 4\* en alguna categoría, por favor explica en pocas palabras que fue lo sucedido. Los elogios, así como los comentarios negativos se les harán llegar a los equipos de la manera mas conveniente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

