



Avaliación calidade apps educativas

Fuente: <https://www.educaweb.com/noticia/2015/04/29/criterios-utilizacion-diseno-aplicaciones-moviles-educativas-8814/>

	Excelente <i>11 Points</i>	Bueno <i>9 Points</i>	Regular <i>7 Points</i>	Deficiente <i>6 Points</i>
Conexión con el currículo	Las habilidades reforzadas en la aplicación están fuertemente conectadas con las competencias que se deben adquirir	Las habilidades reforzadas en la aplicación están relacionadas con las competencias que se deben adquirir	Las habilidades reforzadas en la aplicación son requisito para la adquisición de las competencias buscadas	Las habilidades reforzadas en la aplicación no están claramente conectadas con las competencias que se deben adquirir
Autenticidad	Las habilidades a trabajar se practican en un auténtico entorno de aprendizaje basado en problemas	Algunos aspectos de la aplicación representan un auténtico entorno de aprendizaje	Las habilidades se practican en formato juego o simulación	Las habilidades se practican de manera rutinaria o aislada
Flexibilidad	La aplicación es completamente flexible. Pueden alterarse la configuración y el contenido para satisfacer las necesidades del estudiante	La aplicación es algo flexible	La aplicación tiene una flexibilidad limitada	La aplicación no permite la personalización de contenido y configuración
Retroalimentación	El estudiante recibe una retroalimentación específica	El estudiante recibe retroalimentación	El estudiante recibe retroalimentación limitada	El estudiante no recibe retroalimentación
Habilidades de pensamiento	La aplicación fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: creación, evaluación, y análisis	La aplicación facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: evaluación, análisis y aplicación	La aplicación facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden inferior: comprensión y memorización	La aplicación es limitada en el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden inferior: comprensión y memorización
Usabilidad	El estudiante puede utilizar la aplicación de manera independiente	El estudiante necesita una explicación inicial del profesor para utilizar la aplicación	El estudiante necesita ayuda cada vez que utiliza la aplicación	La aplicación es difícil de utilizar o se bloquea con frecuencia
Motivación	El estudiante está muy motivado utilizando la aplicación	El estudiante utiliza la aplicación bajo la dirección del profesor	El estudiante ve la aplicación como una tarea escolar más y puede estar fuera de	El estudiante evita el uso de la aplicación y podría quejarse cuando se le pide

			la tarea cuando el profesor le está dirigiendo para utilizar la aplicación	utilizarla
Compartir	El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación se guardan dentro de la misma y pueden ser enviados al profesor fácilmente	El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación se guardan dentro de la misma pero presentan dificultades para ser enviados y pueden requerir realizar capturas de pantalla	El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación no están accesibles dentro de la misma	No se guardan el resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación
Trabajo colaborativo	La aplicación fomenta la colaboración entre los estudiantes y la generación de un producto colaborativo dentro de la misma	La aplicación facilita la colaboración entre los estudiantes y permite la generación de un producto colaborativo dentro de la misma	La aplicación permite la colaboración entre los estudiantes	La aplicación no permite ningún tipo de colaboración entre los estudiantes

This rubric was created with **Quick Rubric** and can be found at - <http://www.quickrubric.com/r#/qr/tucididesxeohist/avaliación-calidade-apps-educativas>